**ГУ «Средняя школа села Карабулак»**

**отдела образования города Степногорска**

**Анализ методической работы**

**за 2016-2017 учебный год**

****

**Заместитель директора по МР - Жахина Г.Б**

 **2017 год**

**Анализ работы школьного методического кабинета**

**за 2016-2017 учебный год.**

Деятельность методического кабинета школы строилась в соответствии с законом Республики Казахстан «Об образовании» .

Тема работы методического кабинета: Развитие профессиональной компетенции учителя – залог успешности ученика. Цель: постоянное развитие профессиональной компетентности учителя.

Задачи данной деятельности осуществлялись по следующим направлениям:

1) реализация образовательной программы школы и учебно-воспитательный процесса направленных на выполнение Закона РК «Об образовании» и

поставленных задач ГОСО;

2)совершенствование системы оценки качества образования;

3) развитие педагогического потенциала школы в системе образования;

4) координационная работа по профессиональной переподготовке педагогических кадров; аттестация педагогических работников; совершенствование методического сопровождения аттестации. 5) активизация диагностики и мониторинга профессионального развития педагогов и пути решения проблем;

6) оказание методической помощи и поддержки учителям (молодым специалистам) на основе имеющихся материально**-**технических ресурсов методического кабинета;

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров школы.

**1.Анализ состояния и результатов методической работы в школе**

Школьные методические являются главным звеном методической работы. В течение года изучались и анализировались состояние и результаты работы школьных методических объединений в школе, были определены направления их совершенствования. По результатам изучения состояния работы ШМО с педагогическими кадрами в школе выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с нормативными требованиями, согласованы с общешкольными планами, имеется вся необходимая документация. Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В методической работе школы использовались как классические формы работы:

- тематические педсоветы;

- заседания методического совета;

- заседания методических объединений;

- работа по самообразованию;

- предметные декады;

- педагогические мониторинги;

- обучение на курсах повышения квалификации;

-обобщение передового педагогического опыта;

-наставник- педагог и молодой учитель;

Так и активные формы работы:

-семинары, коучинги, мастер-классы, диалоговые площадки, малые конференции, минипроекты, часы общения и др.

С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в образовании проводились педагогические советы, совещания при директоре, заседания методического совета и школьных методических объединений. На которых изучались и обсуждались самые актуальные документы, как закон «Об образовании», ГОСО , ИМП на 2016-2017 г, «Государственная программа развития школа на 2011-2020 г», Обновление содержания образования и др. нормативно-правовые и научно-методические документы.

**Направления совершенствования методической работы:**

- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации педагогов;

- информационно-методическое обеспечение

-работа с кадрами

-школа становления молодого учителя

-повышение квалификации педагогов

-курсовая переподготовка

- аттестация педагогических кадров

-обобщение и распространение педагогического опыта работы

-активные формы работы методических объединений

- инновационные педагогические технологии

-самообразование педагогов

-сотрудничество с родительской общественностью

Кадровый потенциал нашей школы характеризуется высоким профессиональным уровнем. В школе работает 32 педагога.

1. Количество учителей .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужчины | Женщины | Всего |
| 4 | 28 | 32 |

2.Возраст (число полных лет ) по состоянию на 2016-2017 г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-35 лет | 36-49 лет | 50 лет и старше | Пенсионного возраста |
| 5 | 5 | 12 | 7 | 3 |

1. Стаж работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | 20 лет и старше |
| 3 | 2 | 3 | 5 | 19 |

1. Образование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Высшее профессиональное | Среднее (полное) общее |
| 5 | 0 | 27 | 0 |

**2.Аттестация педагогических и руководящих работников.**

Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с «Положением о порядке аттестации ….», одним из направлений работы по оказанию методической помощи педагогическим работников до аттестационныйи в аттестационный периоды являлось психологическое сопровождение школьным психологом.

За прошедший 2016-2017год аттестацию прошли 3 педагога. Из них получил первую квалификационную категорию1учитель, подтвердил первую квалификационную категорию1учитель, вторую квалификационную категорию получил 1 учитель. Таким образом, имеют квалификационные категории с учетом полученных в текущем учебном году:

* высшую – 6 учителей;
* первую -14 учителей ;
* вторую – 7 учителей
* Без категории – 5 учителей

84,3% педагогических работников школы реализующих программы общего образования, имеют квалификационную категорию.

 Разнообразие форм аттестации позволило педагогам выбрать ту из них, которая в наибольшей степени соответствует их профессиональным возможностям и личностным особенностям. В целом педагоги подтвердили хорошую методическую, теоретическую, психолого-педагогическую подготовку.

**Итоги аттестации педагогических работников за 2016-2017 год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников. | Всего  | Получили категорию в 2016-2017 году. | Имеют всего категорию с учетом полученных в 2016-2017 году |
| высшая |  1 |  2 | высшая |  1 |  2 |
| Информатика  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Начальные классы | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Русский язык /литература | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Биология-химия | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Казахский язык | 3 | 0 | 0 | 0 |  | 2 | 1 |

Из них подтвердили квалификационную категорию:

высшая – 0 чел.

первая – …1.. чел.

получил первую- 1 чел

Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Количест во учителей (чел.) | Доля учителей, получивших в 2016-2017 г. квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности |
| высшую(чел.) | первую(чел.) | вторую(чел) | Соответствие должности (чел.) |  Всего |
| (чел.) | (%) |
| 1. | **32** | 0 | **2** | **1** | 3 | **3** | **9,37%** |

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

- аттестация 2016-2017 учебного года в целом завершена успешно;

- методическое и организационное обеспечение аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правой базой, по плану, в установленные графиком сроки;

-анализ аттестационных материалов показал неуклонный рост профессиональной компетентности педагогов.

**3.Повышение квалификации педагогических кадров.**

Важным показателем результативности деятельности методического кабинета является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Методическим кабинетом созданы все условия для непрерывного образования педагогов. На курсах повышения квалификации обучилось 17 учителей школы -53,1%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Тема курсов** | **Регистр номер** | **Дата выдачи** |
| 1 | Карагулова А.К | Научно-методические основы предмета Казахский язык и литература | 0063358 | 22.01.2016 |
| 2 | Маулибергенова К.Б | Русский язык в школах с казахским языком обучения в рамках ОСО РК | 0064823 | 26.03.2016 |
| 3 | Кудренова Р.М |  Русский язык в школах с казахским языком обучения в рамках ОСО РК | 0064820 | 26.03.2016 |
| 4 |  Саржанова Х.М | Научно-дидактические основы функциональной грамотности младших школьников | 00641 | 12.04.2016 |
| 5 | Саржанова Х.М | Курсы школьных тренеров Рефлексия в практике | 002854 | 08.07.2016 |
| 6 | Садвокасова А.К | По предмету Музыка в нач классах в рамках ОСО РК | 0065813 | 27.052016 |
| 7 | Тапалова Н.Б. | ҚР орта білім берумазмұнын жаңарту аясында бастауыш сынып пәндері бойынша | 0065909 | 03.062016 |
| 8 | Аманжол Гулия | ҚР орта білім берумазмұнын жаңарту аясында бастауыш сынып пәндері бойынша | 0065886 | 03.062016 |
| 9 | Титова Т.Н | По предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках ОСО РК | 000046 | 28.06.2016 |
| 10 | Мурзагалиева У.Ж. | По предмету Изобразительное искусство в рамках ОСО РК | 003665 | 19.07.2016 |
| 11 | Саржанова Х.М | По предметам начальных классов в школах с казахским языком обучения в рамках ОСО РК | 004702 | 02.08.2016 |
| 12 | Темиртасова Ж.С | Шағын орталық тәрбиешілерінің кәсіби іс-әрекетінің психологиялық-педагогиялық негіздері | 0066460 | 19.08.2016 |
| 13 | Шәкен А А | По предмету Казахский язык в школах с русским языком обучения в рамках ОСО РК | 003415 | 15.08.2016 |
| 14 | Каламова Ж.К | Курсы заместителей руководителей в рамках ОСО РК | 017295 | 23.09.2016 |
| 15 | Каламова Ж.К | Развитие профессиональной компетентности учителя математики по оценке качества достижения образовательных результатов | 0066819 | 07.10.2016 |
| 16 | Култаев Н.О | ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында Қазақ тілі пән бойынша |  0066959  | 28№10№2016 |
| 17 |  Тулегенова А Ж | Развитие профессиональной компетентности педагога в рамках ОСО РК | 033022 | 04. 112016 |
|  | Арипова Е.А | Курсы школьных тренеров Рефлексия в практике | 005096 | 11.11.2016 |
| 18 | Бупешова Р.А | ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында Қазақ тілі пән бойынша | 0152560 | 15.12.2016 |
| 19 | Симиютина Л.А | Применение инновационных технологий на уроках в начальной школе | С-01423 | 15.04.2017 |

Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с государственными стандартами, в общей численности учителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Количество руководителей (директор и заместители директора) (чел.) | Из них прошли повышение квалификации (чел.) |
| 1.  | СШ Карабулак | 3 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  | Численность учителей 1-х классов (чел.) | Из них прошли повышение квалификации (чел. /%) | Численность учителей 2-4-х классов (чел.) | Из них прошли повышение квалификации (чел. / %) |
| 1. | СШ Карабулак | 2 | 100% | 5 | 1/20% |

Таким образом, необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых инновационных, информационных и коммуникативных технологий в рамках обновления содержания образования РК.

**4. Организация работы методических** **объединений педагогических работников**

 В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, неоценимую роль оказывают школьные методические объединения. При методическом кабинете созданы методические объединения (ШМО):

- учителей начальных классов;

- учителей гуманитарного цикла

- учителей политехнического цикла;

-учителей филологического цикла;

- классных руководителей.

У нас 5 школьных объединений. В основном они состоят от 5 до 8 человек. Заседание методического совета проводились регулярно. Рассматривались такие вопросы, как составление и утверждение плана работы на учебный год, организация работы кабинетов в школе, организация школьного этапа предметных олимпиад, различные конкурсы, работа по новым технологиям, использование ИКТ, участие в НПК, подготовка к ЕНТ, подготовка и проведение педагогических и ученических конференции, городские семинары и школьные декады. Заседание школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединении представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались и решаются в течение года. В помощь учителям при составление календарных планов проводились информационно-методические совещания, где рассматривались структура РУП, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования, знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространения. Школа работает в общественно-гуманитарном направлении, укомплектованы предпрофильные и профильные классы, проводятся прикладные курсы и факультативы. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность сочетаемую с деятельностным подходом

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы «Развитие профессиональной компетенции учителя-залог успешности ученика».

В течение года методическим советом было проведено четыре заседания. В план работы методического совета входила организация школы молодого педагога. *Цель:* успешное профессиональное становление молодого учителя в области знаний современного урока. В ходе данного плана были посещены уроки Ковалевой Т.А.., учителя математики,Садвакасовой А.К учителя музыки, Аманжол Гулии учителя нач классов. Анализ посещенных уроков вновь прибывших педагогов показывает, что надо совершенствовать и закреплять методику организации учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи с вновь прибывшим педагогам были проведены собеседования по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе. В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников (Арипова Е.А , Каламова Ж.К, Саржанова Х.М,) В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи дальнейшего развития школы.

Таким образом,вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса и развитию внутреннего потенциала коллектива.

**5. Организация предметных олимпиад.**

В школе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в школе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность

Роль методического кабинета заключалась в организации олимпиад и последующем анализе их результатов.

В этом учебном году проведены школьные предметные олимпиады среди начальных классов и 5-11 классов

- всего в школьном туре участвовало 28 учащихся 5-11 классов . общее число победителей и призеров составило 12 учащихся,

начальные 4-ые классы 12 учеников общее количество победителей и призеров составило 8 учеников.

10учеников представляли школу на городском туре олимпиады по предметам: русский, география, математика, биология, история Казахстана.

Начальные классы -5 учеников по предметам казахский язык, математика, русский язык . Результатов нет.

По итогам олимпиад видно, что имеются проблемы:

- недостаточно ведется работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, в олимпиадах чаще всего участвуют учащиеся, которые имеют высокие оценки по данному предмету, что недостаточно для занятия призового места;

Для решения данной проблемы необходимо:

- увеличение времени на проведение школьного этапа;

- систематичность работы по подготовке учащихся к олимпиаде:

- целенаправленная подготовка учащихся в течение учебного года в рамках деятельности научного общества учащихся;

- тщательное составление заданий, корректирование заданий и включение тех материалов, которые уже изучены.

**Работа с одаренными детьми.**

Призеры альтернативных конкурсов

«Кенгуру- математик» ( всего-10 мест) 1 место-3 , 2 место- 4 , 3 место -3

«Русский медвежонок» (всего 18 мест) 1 место- 3, 2 место -10, 3 место -5

«Ақ бота» (всего12 мест) 1 место -7, 2 место -3, 3 место – 2

«Кенгуру-лингвист» ( всего-2 места) 3 место -2

«Золотое руно» (всего 1 место) 3 место-1

Призеры городских, областных и республиканских конкурсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Ф И ученика** | **место** | **Учитель** |
| НПК «Зерде» | Аманхан Акерке | 2 место | Назым Хасен |
| Республиканский конкурс научных работ «Зерек» | Тоқтамыс Айбану Мишустина Д.Нурсиитова А. | 1 место3 место3 место | Саржанова Х.МСимиютина Л.А |
| Городская Олимпиада 4 классы8-11 классы | Сулейменова Милана Байгабылова Диана | 3 место4 место | Саржанова Х.МЕркинбек Есенбол |
| Абай оқулары | Кенжина Гульназ | 2 место | Карагулова А.К |
| Абай оқулары (городской) | Касенова Мадина | 2 место | Садвакасова А.К |
| Абай оқулары (обл) | Касенова Мадина | 3 место | Садвакасова А |
| Городской творческий конкурс для учащихся некоренной национальности «Мәңгілік ел-2050» | Черномазова РегинаКупреева КаринаМишустина Юлия | 2 место3 место3 место | Карагулова А.ККултаев Н.ОКарагулова А.К |
| Городкая выстовка по ДПИ (декоративно-прикладное искусство) | МанаповаМ Купреева К | 1 место2 место | Мурзагалиева У.Ж |
| Городской слет «Балапан» | Учащиеся 2 «А» 2 «Б» классов | 1 место | Маулибергенова К.Б  |
| Республиканский конкурс сочинений "Мой Независимый Казахстан! | Черномазова Регина | 1 место | Арипова Е.А |
| Республиканская олимпиада «МАНЭиП | Нурахметова Мадина- | Диплом 2степени | Кабжанова К.Б |
| Городской слет «Жас Сұнкар» | Команда 4 класса | 2 место | Жахина Г.Б |
| Международная Олимпиада по начальным классам «Пятая четверть» | Мишустина Д. Ахметова А.Нурсиитова АГизатулина Г | 1место1 место2 место2 место | Симиютина Л.А |
| Областной конкурс авторских стихотворений, посвящённый Дню славянской письменности | Черномазова КатяЖакупова Нургуль | 3 место | Арипова Е.А |
| Республиканская олимпиада "Интелурок»  | Купреева КаринаМишустина ВасилНурсиитов Арыст | 2 место3 место3 место | Арипова Е.А |
| Международная олимпиада "Знанио" | Купреева КаринаМишустина Васил.Базылжан АйжанАбай Джанибек | 1 место1 место 1 место1место | Арипова Е.А |
| Республиканская он-лайн олимпиада "Глагол" | Таурбаева АидаКупреева КаринаМишустина Васил.Турсунов ЖенисАбай Джанибек | 2 место2 место2 место2 место2 место | Арипова Е.А |
| Городской конкурс сочинений по профориентации | Ашкен Арман | 1 место | Кудренова Р.М |
| Городской конкурс «Мәңгілік ел-2050» | Ашкен Арман | 3 место | Кудренова Р.М |
| Городской конкурс сочинений в рамках декады Языков РК | Ашкен Арман | 2 место | Кудренова Р.М |
| Республиканский конкурс сочинений «Взгляд в будущее» | Ашкен Арман | 2 место | Кудренова Р.М |
| Республиканский конкурс сочинений «Герой нашего времени» | Досов Алдияз | 2 место | Кудренова Р.М |
| Областной конкурсе эссе, посвящённый 100-летию Октябрьской революции | Смаилов ТалгатТаурбаева АидаАшкен Арман | Лауреат2 место3 место | Мажитов Б ХАязбаева А.К |
| « ГЕНОФОНД ЕВРАЗИИ» победитель в Республиканского конкурса « Лучший реферат»   | Ермухаметова АйданаКенжина Гульназ Серик Інжу  | Диплом 1 степени2 степени 3степени | Зияданова Л.С |
| VII облыстық мектеп орманшылықтары,экологтар және хас натуралистер Слетінде « Жас өлкетанушылар**»** | Мустафина Айда, Манапова Мадина, Орынбаев Нурсултан, Искакова Даяна, Шүкір Алдияр | 3 орын | Зияданова Л.С |

**6. Конкурсов профессионального** **мастерства.**

**Обобщение передового педагогического опыта.**

Важным направлением деятельности школьного методического кабинета, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных конкурсов. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Конкурс – это не только соревнование, но и возможность общения на профессиональном уровне (что важно для формирования коммуникативной компетенции), повышение престижа педагогического профессионализма. С помощью конкурсов стимулируется методическая деятельность педагогов, повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательного учреждения, выдвинувшего учителя на конкурс.

**Участие учителей в конкурсах, олимпиадах**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИО учителя | Результат |
| 1 | Республиканский конкурс видеоуроков по самопознанию  | Хасен Назым | Номинация «Лучший урок в среднем звене» |
| 2 | Городской конкурс интерактивных плакатов учителей географии | Инютина В.В | 3 место |
| 3 | Городской конкурс кабинетов биологии  | Кабжанова К.Б | Гран-при |
| 4 | Международный конкурс " Педагогический олимп" | Арипова Е.А | 1 место |
| 5 | Международная олимпиада "Профессиональная гордость" | Арипова Е.А | 2 место |
| 6 | Общеказахстанская педагогическая олимпиада "Демиург" | Арипова Е.АСимиютина Л.АКабжанова К.Б | 2 место2 место3 место |
| 7 | Республиканский конкурс эссе «Тәүелсіздік тынысы» | Мурзагалиева У.Ж | Грамота+нагрудный знак |
| 8 | 7 Международная Ярмарка педагогических инноваций | Титова Т.НХасен НазымКабжанова К.БСимиютина Л.А | ГрамотаГрамотаСертификатСертификат |
| 9 | Евр центр поддержки «Педагогическое окно» | Каламова Ж.К | 1 местоЛучший урок |

**Публикации учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название издания** | **Учитель** |
| 1 | Республиканский методический журнал «Зият»Очерк об учителе | **Каламова Ж К** Очерк об учителе |
| 2 | Энциклопедия «Лучший в образовании» | **Каламова Ж К** Рубрика Доска Почета |
| 3 | Білім порталы Bilimger.kz сайыты 19.02.2017ж«Қазақстан педагогикалық республикалық журналы» жинақ23.02.2017ж | **Саржанова Х.М**1.Аудан мен периметрді табуға арналған есептерді шығару2.Кpитepиaлды бaғaлayдың мaңызы1.Аудан мен периметрді табуға арналған есептерді шығару |
| 4 | 2016г, Издание : Проблемы, перспективы и направления инновационного развития науки: Сборник статей Международной научно-практической конференции. Физико-математические науки Ч.3.- Уфа: НИЦ: Аэтерна,с. 14-152016г, Издание : Новая наука: опыт, традиции, инновации: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции. Физико-математические науки. Ч.2.- Стерлитамак: АМИ, С.17-192016г, Издание : Новая наука: проблемы и перспективы: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции. Физико-математические науки. Ч.3.- Стерлитамак: АМИ.-С.37-39 | **Ковалева Т.А**Понятие параметра и задач с параметрамиРоль задач с параметрами, в формировании и развитии исследовательских качеств личностиРазвивающая роль задач с параметрами в обучении школьников |
| 5 | Городская газета "Педагогический менеджмент" | **Арипова Е.А** Письмо Учителю |
| 6 | №4-5 (21) 2017,апрель-май РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «МЕКТЕП ҰСТАЗДАРЫНЫҢ ӘЛЕМІ»Сайт республиканского педагогического журнала «МЕКТЕП ҰСТАЗДАРЫНЫҢ ӘЛЕМІ»Web-адрес публикации: http://www.ustazdar-alemi.kz//bastauysh-synyptar/5035 | **Симиютина Л.А**Коучинг-занятие «Влияние критериального оценивания на процесс преподавания и обучения»ППО : Развитие навыков быстрого чтения путем использования элементов технологии В.Н. Зайцева «Совершенствование общеучебных умений» |
| 7 | 2016 ж. № 1-6 ТОО « Education Press», Алматы, ул.Шашкина 10, оф.4 | **Зияданова Л.С**Химия Казақстан мектебінде |

**Обобщение педагогического опыта учителей за 2016-2017г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Предмет | Учитель |
| 1 | Тарих сабағында жаңа әдіс-тәсілдерді тиімді пайданалып оқушылардың білім сапасын арттыру | история | Аязбаева А.А |
| 2 | Групповая работа как способ активизации познавательной деятельности учащихся младшего школьного возраста |

|  |
| --- |
|  |

Начальные классы | Симиютина Л А |
| 3 |  Лично-ориентированный подход в обучении школьников английскому языку | Английский язык | Мамбурова Г.В |
| 4 |  Бейнелеу өнері және сызу сабағында жаңа инновациялық технологияларды пайданала отырып,оқушыны шығармашылық ізденіске баулу | Изо, черчение | Мурзагалиева У.Ж |
| 5 | Оқушылырдың бойына адамгершілік қасиеттерін ұялата отырып, эстетиқалық талғамдарын дамыту | Классный руководитель | Карагулова А.К |
| 6 | Формирование навыков коллективного сотрудничества | Классный руководитель | Кудренова Р.М |

Таким образом, необходимо отметить, что в различных конкурсах участвует неполное количество учителей школы. Поэтому методическому кабинету необходимо отработать систему распространения актуального педагогического опыта учителей образовательных учреждений города и области, стимулировать педагогов к развитию через участие в конкурсах профессионального мастерства; активизировать работу в ШМО по использованию методов и технологии в проектной деятельности.

 Коллектив проанализировал и принял к сведению отчет методического кабинета. Работа признана удовлетворительной. Каждый учитель сегодня должен работать над совершенствованием своего профессионального мастерства, анализировать и рефлексировать свою деятельность.

Успех школы – это успех каждого педагога, его отношение к профессиональному уровню, к творческому поиску, стремление хорошо делать свое дело.