**Тренинг**

**Подготовила и провела Арипова Е. А.**

Ход занятия «**Групповая работа»**

**Психологический настрой** Видео «Позитивчик на весь день» (ролик о том, что работать нужно с настроением и получать от работы удовольствие)

**Приём «Знакомство»** Каждый участник рассказывает о себе в 3 лице (для того, чтобы лучше узнать о коллеге, друг о друге)

\*\*\* Где и как можно приём использовать на уроке?

**Деление на группы** Даются понятия, например, лес-море. Участники встают в одну сторону те, кто любит лес, в другую – кто любит море и объясняют, почему.

**Ролевая игра «Найди предмет»**

З-х педагогов просят выйти из кабинета. Они должны найти спрятанный в аудитории неизвестный предмет. 1 – го участника все встречают молчанием. На его вопросы не отвечают, только пожимают плечами. 2 – го все уверяют, что он ни за что не найдёт предмет. 3 –му помогают наводящими ? или подсказками отыскать предмет

* Кому было легче найти предмет?

Цель: педагоги придут к выводу, что при поддержке товарищей работать легче, быстрее и интереснее

**Формулировка темы** самими участниками тренинга - «Групповая работа»

**Бриффинг – короткая прессконференция - индивидуальная работа**

**1** сообщение о групповой работе

2 составьте по ? по теме

**Приём 6 уай** Кидается мяч, задаётся ? Из первого ? вытекает второй ?

* Зачем нужно работать в группе? (Чтобы помогать товарищу)
* А зачем нужно помогать товарищу?

\*\*\*Какие новые приёмы вы сегодня узнали?

**Разминка музыкальная**

**Деление на группы:** Встать в шеренгу, сделать расчёт на первый, второй. 1 – в одну группу, 2 – в другую.

**Вывод:** группы бывают постоянного и сменного состава, малые и большие.

**Чтение текста «Случай в аэропорту» (** мораль: Всегда ли вы правы? Прислушайтесь к окружающим)

**Работа в группе**: разработка правил работы в группе. Озвучка правил. Составление общих правил.

\*\*\* Чем мы сегодня занимались на занятии ?

**Рефлексия \*\*\* -** что понравилось

1 – пожелание: что нужно изменить, чтобы занятия были более полезными?



