Коучинг

«Обоснование необходимости внесения изменений в методику преподавания и обучения»

Разработала и провела Арипова Е. А.

**Цель**: педагоги обоснуют необходимость внесения изменений в методику преподавания и обучения»

**План проведения коучинга**

**1** *Психологический настрой на занятие.* Просмотр видеоролика «Оленеводы»

2 *Выполнение теста «Самооценка готовности учителей к профессиональной самореализации»* с целью определения степени готовности работать над повышением качества образования. Взять в кружок ту цифру, которая соответствует внутреннему состоянию

1Потребность в саморазвитии и самореализации 1,2,3,4,5,6 7,8,9, 10

2Стремление к самоанализу и самопознанию 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

3. Желание принимать целесообразные решения и брать на себя ответственность 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

4Желание найти свой профессиональный стиль 1,2, 3,4,5,6,7,8, 9, 10

5Владение методиками научного исследования 1,2,3,4,5,6, 7, 8, 9, 10

6. Понимание целостности инновационного процесса и осознание свободы выбора педагогических нововвоведений 1,2,3,4,5,6 7,8 9,10

7Активность в освоении и внедрении новых педагогических технологий 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

8Умение проектировать программу саморазвития1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

9. Умение концептуально оценивать педагогические новшества и моделировать ситуации учебно-воспитательного процесса 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

10. Умение диагностировать состояние педагогического процесса 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

***Шкала определения готовности учителей к профессиональной самореализации***

Суммарное число баллов *Уровень методологической культуры*

10-18 1 - очень низкий

19-27 2 - низкий

28-36 3 - ниже среднего

37-45 4-чуть ниже среднего

46-54 5-средний

55-63 6-чуть выше среднего

64-72 7-выше среднего

73-81 8-высокий

82-90 9-очень высокий

91-100 10-наивысший

***Обоснование необходимости внесения*** *изменений в методику преподавания и обучения:*

*\*\*\*Просмотр видеоролика «Меняется мир – меняемся мы» (005 – 3.23 5.21 – 5.35 11.53 )*

*\*\*\* Просмотр видеоролика «Мировые тенденции»( 0.11 – 0.53)*

**Приём «Чистая доска»** До начала занятия на доске школьной мелом были вразброс написаны слова и словосочетания: 7 модулей обучения, Кембриджский университет, 3-х уровневые курсы, групповая работа, фишбоун, попс-формула, синквейн, диаграмма Венна Педагогам предлагается высказать свои ассоциации по поводу написанного. Как только даётся толкование понятия, слово стирается с доски. К концу занятия доска останется чистой. **Физкультминутка**

**Фишбоун** Раздаётся макет рыбы. В голове - причина события, туловище – само событие, в хвосте – итог. Необходимо использовать приём по теме. ( Причина: почему необходимо внесение изменений в методику преподавания и обучения? Событие: огранизация курсовой переподготовки учителей. Результат – повышение качества образования.)

**Попс – формула - рефлексия**

***Позиция*** Я считаю, что…

***Объяснение*** Потому что…

***Пример*** Я могу доказать это…

***Следствие*** Исходя из этого…

**Совместная и групповая работа. Игра «Найди предмет»**

**Цель: педагоги придут к выводу, что при поддержке товарищей, т.е. в группе, работать легче, быстрее и интереснее**

З-х педагогов просят выйти из кабинета. Они должны найти спрятанный в аудитории неизвестный предмет. 1 –го участника все встречают молчанием. На его вопросы не отвечают, только пожимают плечами. 2 – го все уверяют, что он ни за что не найдёт предмет. 3 –му помогают наводящими ? или подсказками отыскать предмет

*«Совместная и групповая работа» - тема следующего коучинга*

**Психологическая рефлексия**: Я уважаю тебя за то,…