**Табыс жағдайын жасау әдістері:**

 Педагогикалық тұрғыдан алғанда, сәттілік жағдайы - бұл мақсатты, ұйымдасқан түрде үйлесу, бұл жағдайда жеке адамның да, жалпы команданың іс-әрекетінде де айтарлықтай нәтижелерге қол жеткізуге болады.

Психологиялық тұрғыдан алғанда, сәттілік - бұл қуанышқа бөлену тәжірибесі, адам өз іс-әрекетіне ұмтылған нәтиже оның күткенімен, үмітімен (талап деңгейімен) сәйкес келуі немесе олардан асып кетуі.

**Табыс жағдайын жасау әдістері:**

1. Қорқынышты жою («Біз бәріміз тырысып, қарап жатырмыз, осылайша бір нәрсе алуға болады»; «Жиынтық жұмыс өте оңай, біз бұл материалдарды өттік»).

2. Сәтті нәтижені алға бастыру («Сіз жетістікке жетесіз»; «Мен сәтті нәтижеге күмәнданбаймын»).

3. Оқушыны іс-шараларды өткізудің тәсілдері мен формалары туралы жасырын нұсқауы («Мүмкін ... ... дан бастаған жөн»; «Жұмыс жасағанда, ұмытпаңыз ...»).

4. Мотивті енгізу («Сіздің сыныптастарыңыз сіздің көмегіңізсіз жеңе алмайды ...»).

5. Жеке эксклюзивтілік («Мен саған ғана сене аламын ...»; «Мен бұл өтінішті сізден басқа ешкімге жасай алмаймын ...»).

6. Белсенділікті жұмылдыру немесе педагогикалық ұсыныс («Біз бастауды күте алмаймыз ...»; «Сондықтан мен оны жақын арада көргім келеді ...»)

**Қабылдау** «Әлемге басқалардың көзімен қарау». Ешқандай назар ерекше емес сияқты ақылдың жұмысын ынталандырмайды Тақырыбы: «Су айналымы» Студент өзін қар ұшқыны ретінде көрсетуге шақырады. Онымен болған барлық оқиғаларды сипаттау керек.

**«Қатені түзе!»** Оқушыға материалды қасақана қате жібереді. Бұл туралы оқушыларға алдын-ала ескертіледі. Белгілі бір белгілердің көмегімен сіз «қауіпті жерлерді» көрсете аласыз. Оқушыға қате табу ұсынылады. Тапсырмаларды басқа да оқушылар дайындай алады.