

**Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
«Балапан» шағын орталығы**

**Ұйымдастырылғын тәрбие және оқу ісінің циклограммасы
2 жас желтоқсан айы**

**2023-2024 оқу жылы
«Айгөлек» тобы**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (4-8)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12	Сейсенбі 5.12	Сәрсенбі 6.12	Бейсенбі 7.12	Жұма 8.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Қоянмен қоян" Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін сын есімдермен байыту. (карточка №1) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Көрсет және айт" Міндеті: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. (карточка №2) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Бір-көп" Міндеті: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. (карточка №3) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Үлкен-кішкентай" Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін сын есімдермен байыту. (карточка №4) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Не сатып алдыңыз, атаңыз!« Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №5) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,

	<p>"Қар ұшады, айналады" (1) Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Тапсырмалар" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №1) Еркін ойын</p>	<p>"Ойыншықтарға арналған бесіктер" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету. (карточка №1) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "жел және жапырақтар" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>"Қар ұшады, айналады" (2) Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Сол суретті тап" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №2) Еркін ойын</p>	<p>әрекеті "Матрешкаға арналған қуыршақ пойызы" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету. (карточка №2) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "балабақша" рөлдік ойыны Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру.</p>	<p>ойын әрекеті "Ағаштар" Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	---	--	---	---	---

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Екі аяқпен орнында секіру" Міндеті: екі аяқпен орнында секіру қабілетін қалыптастыру.	Музыка "Аяқтармен секіріп, алақандарын шапалақтайды" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту.	Дене шынықтыру "Алға қарай екі аяқпен секіру" Міндеті: бағанда бір-бірден жүру мен жүгіруді бекіту.	-----	Дене шынықтыру "10-15 см биіктіктен секіру" Міндеті: 10-15 см биіктіктен секіру қабілетін қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 "Жаңа жауған қарды бақылау" Міндеті: қыс туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі:	Карточка №2 "Қыста құстарды бақылау" Міндеті: қыс мезгілінде құстардың өмірі туралы білімдерін	Карточка №3 "Өсімдіктерді бақылау" Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді	Карточка №4 "Қыста тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: ересектердің еңбегі туралы	Карточка №5 "Жолдың жүріс бөлігін бақылау" Міндеті: жол — тас жолдың жүру бөлігімен, жол жүру

	учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Пойыз" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Карусельдер" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Алтын қақпа" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	ережелерімен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Ешкі мен қасқыр" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Мысық Торжокқа кетті" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Егорка қояны" тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті	Сенсорлық-танымдық, ойын	Сөйлеуді дамыту, математика	Сенсорлық-танымдық, ойын	Сөйлеуді дамыту, математика	Сенсорлық-танымдық, ойын

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>әрекеті "Үлкен және кішкентай" Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №1) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Отшашу" Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №1)</p>	<p>негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "жел және жапырақтар" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын "Қалада қыс" Міндеті: суреттерді сындарлы түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (карточка №1)</p>	<p>әрекеті "Қай доп үлкен?" Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №2) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күн" Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №2)</p>	<p>негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "балабақша" рөлдік ойыны Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын "Теңізші мысық" Міндеті: суреттерді сындарлы түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (карточка №2)</p>	<p>әрекеті "Тапсырмалар" Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
---	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Тапсырмалар" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №1)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Сол суретті тап" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №2)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1 "Жаңа жауған қарды бақылау" Міндеті: қыс туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Пойыз" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту.	Карточка №2 "Қыста құстарды бақылау" Міндеті: қыс мезгілінде құстардың өмірі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Карусельдер"	Карточка №3 "Өсімдіктерді бақылау" Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр"	Карточка №4 "Қыста тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын	Карточка №5 "Жолдың жүріс бөлігін бақылау" Міндеті: жол — тас жолдың жүру бөлігімен, жол жүру ережелерімен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Тышқан қақпаны"

	Еркін ойын	Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	"Алтын қақпа" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер

А.Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (11-15)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Қайсысы, қандай?" Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін сын есімдермен байыту. (карточка №6) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Жемістер" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №7) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Көпір"	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Көрсет және айт" Міндеті: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. (карточка №8) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Біздің денеміз" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №9) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Диван" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Біздің бетіміз" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №10) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,

	<p>ойын әрекеті "Кесе" Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №4) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Ойыншық па, әлде шынайы ма?» Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №3) Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету. (карточка №3) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі "Тамақтандыру"рө лдік ойыны Міндеті: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту.</p>	<p>"Тышқанды ірімшікпен емдейік" Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №5) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Бағдаршам" Міндеті: көлік, көше, жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №4)</p>	<p>ғимараттар салуға үйрету. (карточка №4) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі "отбасы" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпе н жаңғыртуға ынталандыру.</p>	<p>вті, ойын әрекеті "Бауырсақ" Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке қызығушылықт ы ояту. (карточка №6) Көркем әдебиет- шығармашыл ық, коммуникати вті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникати втік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	---	--	--	--	---

			Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "30-40 секунд бойы үздіксіз жүгіру" Міндеті: орнынан ұзындыққа секіру қабілетін бекіту.	Музыка "Әндер әртүрлі болады" Міндеті: шеру және би музыкасына қозғалу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Текшелермен жүру" Міндеті: текшелерден өту арқылы серуендеу жаттығулары.	----- -	Дене шынықтыру "Допты лақтыру және ұстау" Міндеті: гимнастикалық орындықта жүру қабілетін бекіту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 "Қарды бақылау" Міндеті: табиғи құбылыспен — қармен танысуды	Карточка №7 "Аспанды бақылау" Міндеті: әр түрлі табиғи	Карточка №8 "Қайыңды бақылау" Міндеті: ағаш туралы	Карточка №9 "Бағдаршамды бақылау" Міндеті: балалардың	Карточка №10 "Шыршаны бақылау" Міндеті: ағашпен

	жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау Қимылды ойын "Қаздар-қаздар" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	құбылыстармен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қар айналады" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	түсініктерді кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Аяз Ата" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	бағдаршамның мақсаты туралы түсінігін бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Шыршаға" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	таныстыру- шырша. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Біз аяғымызды таптап жатырмыз" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Теремок" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үлкен аяқтар" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Тауық Ряба" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Қоянның тәттілері" Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №4) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Кірпі" Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №3)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Тамақтандыру" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік қызмет "Қайықтар" Міндеті: суреттерді сындарлы түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (карточка №3)</p>	<p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Қуыршақтар адасып кетті" Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №5) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Әдемі табақ" Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "отбасы" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қаңқыз" Міндеті: суреттерді сындарлы түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (карточка №4)</p>	<p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Біз аюлармен көлікпен жүреміз» Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
---	--	---	--	---	---

			қалыптастыру. (карточка №4)		
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Ойыншық па, әлде шынайы ма?" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №3)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Бағдаршам" Міндеті: көлік, көше, жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №4)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №6 "Қарды бақылау" Міндеті: табиғи құбылыспен — қармен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау Қимылды ойын "Қаздар-қаздар"	Карточка №7 "Аспанды бақылау" Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру.	Карточка №8 "Қайыңды бақылау" Міндеті: ағаш туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.	Карточка №9 "Бағдаршамды бақылау" Міндеті: балалардың бағдаршамның мақсаты туралы түсінігін бекіту.	Карточка №10 "Шыршаны бақылау" Міндеті: ағашпен таныстыру-шырша. Еңбек қызметі: учаскеде қар

	Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қар айналады" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын "Аяз Ата" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Шыршаға" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	тазалау. Қимылды ойын "Біз аяғымызды таптап жатырмыз" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (19-22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын "Қайсысын айт" Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін сын есімдермен байыту. (карточка №11) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Пирамида"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын "Қысқы көңіл" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №12) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қарлы-ақ қыс"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын "Үй жануарлары" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №13) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын "Кім не жейді?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №14) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті

	<p>Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету. (карточка №5)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет</p> <p>"қуыршақтар" рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту.</p>	<p>Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №7)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Сынған бағдаршам"</p> <p>Міндеті: көлік, көше, жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №5)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>"Ойыншықтар қорабы"</p> <p>Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету. (карточка №6)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет</p> <p>"жүргізушілер" рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>"Қылқан жапырақты орман"</p> <p>Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №8)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p>
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)			
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		Музыка "Біз билейміз, тыңдаймыз, ойнаймыз" Міндеті: музыканың сипатын түсіну қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Сыммен жүру" Міндеті: сыммен жүру қабілетін қалыптастыру.	-----	Дене шынықтыру "Қолында текшелермен жүру және жүгіру" Тапсырма: Допты домалату қабілетін қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №11 "Шымшықты бақылау" Міндеті: құстың атауы, сыртқы түріне тән белгілері туралы идеяны бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қар ханшайымы"	Карточка №12 "Көлікті бақылау" Мақсаты: машина бөліктерінің атауымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Маған жүгіріңіз" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 "Қысқы орманға саяхат" Міндеті: табиғаттағы объектілер мен құбылыстардың тәуелділігі туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қарға мен ит"	Карточка №14 "Қыста жаяу жүргіншілер жолымен танысу" Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қоянды табайық" Міндеті: мотор

		Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын		Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Мысық көпірдің астына кетті" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А. Бартоның "Бұқа" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "қуыршақтар" ойыны Міндеті: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту.	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Иттерді сүйекпен тамақтандырайық" Міндеті: көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "жүргізушілер" рөлдік ойыны Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру.	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Шеңбер, шаршы" Міндеті: пішіні бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8)

		<p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын "Аю тәтті" Міндеті: суреттерді сындарлы түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (карточка №5)</p>	<p>(карточка №7) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Моншақтар" Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №5)</p>	<p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Пингвин» Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Сынған бағдаршам" Міндеті: көлік, көше, жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №5)</p>	<p>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>

Серуендеуге дайындық	Қоршаған әлеммен таныстыру -коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		<p>Карточка №11 "Шымшықты бақылау" Міндеті: құстың атауы, сыртқы түріне тән белгілері туралы идеяны бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қар ханшайымы" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №12 "Көлікті бақылау" Мақсаты: машина бөліктерінің атауымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Маған жүгіріңіз" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №13 "Қысқы орманға саяхат" Міндеті: табиғаттағы объектілер мен құбылыстардың тәуелділігі туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қарға мен ит" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №14 "Қыста жаяу жүргіншілер жолымен танысу" Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қоянды табайық" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А.Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (25-29)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын "Кішкентай, үлкенірек, үлкен" Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін сын есімдермен байыту. (карточка №15) Сурет салу-шығармашылық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын "Тамақтандырайық" Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін сын есімдермен байыту. (карточка №16) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Шана"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын "Үй жануарларының балалары" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №17) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын "Үй құстары" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №18) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Құс қоректендіргіш"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын "Үй құстарының балапандары" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №19) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті

	<p>коммуникативті, ойын әрекеті "Текшелер" Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Ойыншықтар сөмкесі" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді</p>	<p>Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету. (карточка №7) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "сапар" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.</p>	<p>"Жұлдызды аспан" Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №10) Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Машина түрлері" Міндеті: көлік туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (карточка №7) Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету. (карточка №8) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "пойыз"рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.</p>	<p>"Шыршаны безендірейік" Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №11) Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	--	--	---	---	--

	қалыптастыру. (карточка №6) Еркін ойын				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Гимнастикалық орындықта жорғалау" Міндеті: гимнастикалық орындықта жорғалау және одан секіру қабілетін қалыптастыру.	Музыка "Біздің аяқтарымыз биледі" Міндеті: би музыкасымен қозғалу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Допты қақпаға айналдыру" Міндеті: бастың артынан екі қолмен қашықтықты лақтыру қабілетін қалыптастыру.	-----	Дене шынықтыру "2 метр қашықтықта төрт аяқпен жорғалау" Міндеті: бастың артынан қашықтықты лақтыру қабілетін бекіту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19

	<p>"Терезедегі аязды үлгілерді бақылау" Міндеті: балаларға сұлулықты тек заттардан ғана емес, табиғаттың ерекше құбылыстарынан да көруге үйрету (терезедегі аяз). Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Шананың айналасында" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>"Құстарды бақылау (Торғай)" Міндеті: құстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қарды басып озу" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>"Қыста ауа-райын бақылау (жел)" Міндеті: балаларға ауа-райының жағдайын ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Тышқандар дөңгелек би жүргізеді" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>"Іздерді бақылау (Көгершін, Торғай, қарға, мысық, ит)" Міндеті: біреудің қарда қалдырған іздерін ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Ақ қоян отырады" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>"Мұзды бақылау" Міндеті: балаларда жансыз табиғатты байқауға деген байқампаздығын дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қоян" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				

Күндізгі ұйқы	"Ешкі саятшылықты қалай салды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Блоктың "доп" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Блоктың "піл" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Сиқырлы қорап" Міндеті: пішіні бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №9) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "сапар" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын «Паровоз»	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Шалбарды тік" Міндеті: пішіні бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №10) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникатив	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "пойыз"рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Тауық пен балапандар" Міндеті: түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №11) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті

	<p>әрекеті "Мейіз орамы" Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6)</p>	<p>Міндеті: суреттерді сындарлы түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (карточка №7)</p>	<p>тік, ойын қызметі "Біз шыршаны безендіреміз" Міндеті: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (карточка №7)</p>	<p>"Мерекелік шырша" Міндеті: суреттерді сындарлы түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (карточка №8)</p>	<p>(балалардың мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Ойыншықтар қорабы" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету. (карточка №6)</p>	<p>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Машина түрлері" Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету. (карточка №7)</p>	<p>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p>Карточка №15 "Терезедегі аязды үлгілерді бақылау" Міндеті: балаларға сұлулықты тек заттардан ғана емес, табиғаттың ерекше құбылыстарынан да көруге үйрету (терезедегі аяз). Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Шананың айналасында" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №16 "Құстарды бақылау (Торғай)" Міндеті: құстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қарды басып озу" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №17 "Қыста ауа-райын бақылау (жел)" Міндеті: балаларға ауа-райының жағдайын ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Тышқандар дөңгелек би жүргізеді" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №18 "Іздерді бақылау (Көгершін, Торғай, қарға, мысық, ит)" Міндеті: біреудің қарда қалдырған іздерін ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Ақ қоян отырады" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №19 "Мұзды бақылау" Міндеті: балаларда жансыз табиғатты байқауға деген байқампаздығын дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қоян" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А.Е.Тлеубаева