

**Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
«Балапан» шағын орталығы**

**Ұйымдастырылғын тәрбие және оқу ісінің циклограммасы
4 жас ақпан айы**

**2023-2024 оқу жылы
«Айгөлек» тобы**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, апта (5-9)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.02	Сейсенбі 6.02	Сәрсенбі 7.02	Бейсенбі 8.02	Жұма 9.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №1) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №2)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №3) Сурет салу-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №4) Құрастыру-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №5) Сурет салу-

	<p>ойын әрекеті «Ешкілерге арналған орамалдар» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Ұшады, жүзеді, мінеді» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау</p>	<p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Шарбақ қалай қоршауға айналды» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №1) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Ғарышкерлер» Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті «Менің сүйікті балығым» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Сипаттамасы бойынша түсіндіріңіз» Міндеті: саяхат</p>	<p>коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Аюға арналған үй» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №2) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Отбасы» Міндеті: Ұжымдық шаруашылық, отбасылық бюджет, отбасылық қарым-</p>	<p>шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аю ұяда ұйықтап жатыр» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	кабілеттерін дамыту. (карточка №1) Еркін ойын	таныстыру.	ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №2) Еркін ойын	қатынастар, бірлескен бос уақытты өткізу туралы түсінік қалыптастыру.	өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Біз аяздан қорықпаймыз» Міндеті: спорттық ойындар арқылы дененің функционалдығын арттыру.	1.Қазақ тілі «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге	Дене шынықтыру «Әке сияқты жаттығайық» Міндеті: секіру, қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	Музыка «Мысықпен дос болдық» Міндеті: тұрақты есту зейінін дамыту, музыканың қарама-қарсы табиғатына	Дене шынықтыру «Маймыл балаларға қонаққа барады» Міндеті: биікке көтерілу және допты қашықтыққа

		<p>жаттықтыру.</p> <p>2.Музыка</p> <p>«Мысықпен дос болайық»</p> <p>Міндеті:</p> <p>музыкалық қабылдауды, музыкадағы көңіл-күйді, олардың өзгеруін сезіну қабілетін дамыту; жаңа музыкалық аспап – құбырмен және оны ойнау әдісімен таныстыру.</p>		сәйкес қимылдау қабілетін бекіту.	лақтыру дағдыларын дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p>Карточка №1</p> <p>«Жауған қарды бақылау»</p> <p>Міндеті:</p> <p>маусымдық құбылыс – қар туралы білімдерін</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Ауа райын бақылау»</p> <p>Міндеті:</p> <p>табиғаттағы өзгерістерді байқай білу</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Ұлпақарды бақылау»</p> <p>Міндеті: Ұлпақар және оның қасиеттері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Тазалаушының жұмысын бақылау»</p> <p>Міндеті:</p> <p>басқаларға көмекке келуге</p>	<p>Карточка №5</p> <p>«Суықторғайларды бақылау»</p> <p>Міндеті:</p> <p>бұқалардың сыртқы түрі мен әдеттері туралы</p>

	<p>бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі қарды белгілі бір жерге жинау; подъезге апаратын жолды тазалау (топтық жұмыс). Қимылды ойын «Мен оны мұздатамын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Қоректендіргіштер мен құстарды қоректендіретін қарды тазалау. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Қар түйіршіктері мен жел» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын</p>	<p>құштарлықты қалыптастыру. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>білімдері мен түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	<p>Е.Успенскийдің «Ойыншықтарға қамқор бол» өлеңін оқу (көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>	<p>Ы.Әкімнің «Туыскандар» өлеңін оқу (көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>	<p>М.Әлімбаевтың «Кім нені жақсы көреді» өлеңін оқу (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту.				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Біздің күн» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №1)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бесікті безендірейік» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (карточка №1)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Ғарышкерлер» рөлдік ойыны Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Бесікке арналған көрпе» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Тәулік бөліктері дегеніміз не?» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №2)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тақия» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (карточка №2)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Отбасы» рөлдік ойыны Міндеті: Ұжымдық шаруашылық, отбасылық бюджет, отбасылық қарым-қатынастар, бірлескен бос уақытты өткізу туралы түсінік қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Камзол мен</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Тәулік» Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>

		сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №1)		тақияны безендірейік» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №2)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Ұшады, жүзеді, мінеді» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Сипаттамасы бойынша түсіндіріңіз» Міндеті: саяхат	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

	қабілеттерін дамыту. (карточка №1)		ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №2)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p>Карточка №1 «Жауған қарды бақылау» Міндеті: маусымдық құбылыс – қар туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі қарды белгілі бір жерге жинау; подъезге аппаратын жолды тазалау (топтық жұмыс). Қимылды ойын «Мен оны мұздатамын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін</p>	<p>Карточка №2 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білу қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Қоректендіргіштер мен құстарды қоректендіретін қарды тазалау. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>Карточка №3 «Ұлпақарды бақылау» Міндеті: Ұлпақар және оның қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Қар түйіршіктері мен жел» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №4 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: басқаларға көмекке келуге құштарлықты қалыптастыру. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №5 «Суықторғайларды бақылау» Міндеті: бұқалардың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p>

	дамыту. Еркін ойын	Еркін ойын			Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Глеубаева А.Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (12-16)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №6)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын

	<p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қарлы боран» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Көлеңкесін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере</p>	<p>жетілдіру. (карточка №7) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қуыршаққа бесік салып берейік» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №3) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Кафеде» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын</p>	<p>жетілдіру. (карточка №8) Сурет салу-шығармашылық , коммуникативті, ойын әрекеті «Ормандағы ақ қарлы боран» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -</p>	<p>жетілдіру. (карточка №9) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Сүйікті әжем үшін диван мен орындық» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №4) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Әлем бойынша» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан»,</p>	<p>жетілдіру. (карточка №10) Сурет салу-шығармашылық , коммуникативті, ойын әрекеті «Пингвиндер» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №6) Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек,</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №3) Еркін ойын	дамыту.	еңбек, коммуникативтік қызмет «Төртінші артық» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №4) Еркін ойын	«дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру «Кішкентай шаңғышылар»	1.Қазақ тілі «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік	Дене шынықтыру «Африкаға	Музыка «Аналар үшін ән айтып, би	Дене шынықтыру «Жас өрт

<p>ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Міндеті: спорттық жаттығулар арқылы қозғалыстарды үйлестіруді және тепе-теңдікті дамыту.</p>	<p>қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Анамның көктемі» Міндеті: топшада жеке ән айту, сөздерді анық және анық айту, әуенді дұрыс жеткізу дағдыларын дамыту.</p>	<p>саяхат» Міндеті: өрмелеу және қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>билеңіз» Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына сәйкес қимыл-қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту.</p>	<p>сөндірушілер» Міндеті: заттарды басып өту дағдысын бекіту.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №6 «Шымшықты бақылау» Міндеті: балалардың шымшықтың сыртқы түрі, оның</p>	<p>Карточка №7 «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін</p>	<p>Карточка №8 «Балабақша аймағындағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: айналамыздағы</p>	<p>Карточка №9 «Шыршаны тамашалау» Міндеті: балаларға әртүрлі жағдайда және адамдардың тірі</p>	<p>Карточка №10 «Күнді бақылау» Міндеті: Күннің жануарлар мен өсімдіктер тіршілігіндегі рөлі</p>

	<p>әдеттері және тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі Ағаш бұтақтарына қолдан жасалған қоректендіргіштерді бекіту және құстарды нан үгінділерімен азықтандыру.</p> <p>Қимылды ойын «Қардағы екі шымшық» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі Ағаштардың айналасын қардан тазалау.</p> <p>Қимылды ойын «Көмектесіңдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>өзгерістерді байқай білу қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі Жолдарды қардан шығару бойынша ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Қимылды ойын «Кімнің қары үлкен» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>шыршаға зиянын тигізетінін немесе көмектесетінін көрсету.</p> <p>Еңбек қызметі Қыста шыршаны жылыту үшін ағаш діңіне қар қосу.</p> <p>Қимылды ойын «Дөңгелек би» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек қызметі Жолдарды сыпырғышпен сыпыру.</p> <p>Қимылды ойын «Қыс» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	К. Ушинскийдің «Қаздар» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А. Бартоның «Тамара және мен» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Г. Скребницкийдің «Тиін қысты қалай өткізеді» әңгімесін оқу. (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Әжемнің сандығы»</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (карточка №3)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Кафеде»</p> <p>Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет</p> <p>«Көрпені безендіру»</p> <p>Міндеті: элементтердің бірізділігін және</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Көршілерді ата»</p> <p>Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №5)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сәукеле»</p> <p>Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Әлем бойынша»</p> <p>Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Қатарды жалғастыр»</p> <p>Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №6)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>

		олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №3)	элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту. (карточка №4)	К ҚЫЗМЕТ «Сәукелені безендірейік» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №4)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Көлеңкесін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Төртінші артық» Міндеті: саяхат ортасын ескере	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

	отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №3)		отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №4)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p>Карточка №6 «Шымшықты бақылау» Міндеті: балалардың шымшықтың сыртқы түрі, оның әдеттері және тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Ағаш бұтақтарына қолдан жасалған қоректендіргіштерді бекіту және құстарды нан үгінділерімен</p>	<p>Карточка №7 «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Ағаштардың айналасын қардан тазалау. Қимылды ойын «Көмектесіңдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №8 «Балабақша аймағындағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: айналамыздағы өзгерістерді байқай білу қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Жолдарды қардан шығару бойынша ұжымдық жұмыс жасау. Қимылды ойын «Кімнің қары үлкен»</p>	<p>Карточка №9 «Шыршаны тамашалау» Міндеті: балаларға әртүрлі жағдайда және адамдардың тірі шыршаға зиянын тигізетінін немесе көмектесетінін көрсету. Еңбек қызметі Қыста шыршаны жылыту үшін ағаш діңіне қар қосу. Қимылды ойын «Дөңгелек би» Міндеті: қозғалыс</p>	<p>Карточка №10 «Күнді бақылау» Міндеті: Күннің жануарлар мен өсімдіктер тіршілігіндегі рөлі туралы түсінік беру. Еңбек қызметі Жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын «Қыс» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>

	азықтандыру. Қимылды ойын «Қардағы екі шымшық» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын		Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	белсенділігін дамыту. Еркін ойын	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Глеубаева А.Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, апта (19-23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың	Сөйлеуді дамыту-	Сөйлеуді	Сөйлеуді дамыту-	Сөйлеуді	Сөйлеуді

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №11) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қыс мезгілінің портреті» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №7) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</p>	<p>дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №12) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Сөре қалай кітап шкафына айналды» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №5) Көркем әдебиет-</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №13) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жылқы» Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p>	<p>дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №14) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Бұғыларға арналған үй» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №6) Көркем әдебиет-коммуникативті</p>	<p>дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №15) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қыс түні» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №9)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5) Еркін ойын	коммуникативті , ойын әрекеті «Жол жүру ережелері» рөлдік ойыны Мақсаты: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №6) Еркін ойын	, ойын әрекеті рөлдік ойын «Біз спортшылармыз» Мақсаты: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту, спорттық дағдыларды - жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру	Дене шынықтыру	1.Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>«Қысқы сайыс» Міндеті: спорттық ойындар мен жарыстар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>«Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. 2.Музыка «Біз анамды қатты жақсы көреміз» Міндеті: музыка бөліктерін ауыстыра отырып, қимылдарды өз бетінше өзгерту, жеңіл секіру, аяқтың ұшымен қону, қолды белде ұстау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Достармен ойнайық» Міндеті: ойын арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Сүйікті анамызға би билеп, ән айтайық» Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына сәйкес қимыл-қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту.</p>	<p>шынықтыру «Тұлпар» Міндеті: ашық ойындар арқылы Қазақстан Республикасы халықтарының мәдениеті туралы түсініктерін кеңейту.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №11 «Жолаушылар көлігін қадағалау»</p>	<p>Карточка №12 «Мұзды бақылау» Міндеті: Судың</p>	<p>Карточка №13 «Қарағайды бақылау»</p>	<p>Карточка №14 «Ауа райын бақылау»</p>	<p>Карточка №15 «Жаяу жүргіншілер</p>

	<p>Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері). Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру Қимылды ойын «Түрлі-түсті қар бүршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Жолдар мен орындықтарды қардан тазалау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау (қарағай, шырша сияқты әрқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзынырақ). Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Тыйым салынған шеңбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Еңбек қызметі Құстарды қоректендіретін жерді тазалау. Қимылды ойын «Ұлпақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>жолын бақылау» Міндеті: жолдың жаяу жүретін бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылдам паналар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	М.Әлімбаевтың «Сақшы мен оның баласы» өлеңін	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Д.Бисеттің «Қараңғыдан қорыққан шағын	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н.Саконскаяның «Саусағым қайда?» өлеңін

	оқу (көркем әдебиет)		автобус туралы» әңгімесін оқу. (көркем әдебиет)		оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Кімді қалдырдық?» Міндеті: тәулік бөліктері (таңертең, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту. (карточка № 7) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Торсық»	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Жол жүру ережелері» рөлдік ойыны Міндеті: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту. Жапсыру- шығармашылы қ, еңбек, коммуникативті	Математика негіздері, ойын әрекеті «Бұл қашан болады?» Міндеті: тәулік бөліктері (таңертең, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №8) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қазақтың зергерлік	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Біз спортшылармыз» Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту, спорттық дағдыларды - жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу. Жапсыру-	Математика негіздері, ойын әрекеті «Бұл рас па, жоқ па?» Міндеті: тәулік бөліктері (таңертең, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №9) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылы қ,

	<p>Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтары н арттыру. (карточка №5)</p>	<p>іс-әрекет ойыны «Қымызға арналған тостаған» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №5)</p>	<p>бұйымдары» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтары н арттыру. (карточка №6)</p>	<p>шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Айкөркемге арналған білезік» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №6)</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</p>	<p>Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</p>	<p>Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме</p>

	«Кім не мінеді?» Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5)	жұмыс)	«Жақсы-жаман» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №6)	жұмыс)	өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №11 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері). Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру	Карточка №12 «Мұзды бақылау» Міндеті: Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Жолдар мен орындықтарды қардан тазалау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 «Қарағайды бақылау» Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау (қарағай, шырша сияқты әрқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзынырақ). Еңбек қызметі Аймақты қардан	Карточка №14 «Ауа райын бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Еңбек қызметі Құстарды қоректендіретін жерді тазалау. Қимылды ойын «Ұлпақарлар мен жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін	Карточка №15 «Жаяу жүргіншілер жолын бақылау» Міндеті: жолдың жаяу жүретін бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жылдам шаналар»

	Қимылды ойын «Түрлі-түсті қар бұршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын		тазарту. Қимылды ойын «Тыйым салынған шеңбер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	дамыту. Еркін ойын	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Глеубаева А.Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, наурыз (27 ақпан – 1 наурыз)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың	Сөйлеуді	Сөйлеуді	Сөйлеуді	Сөйлеуді дамыту-	Сөйлеуді дамыту-

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Әңгіменің басы қайда?» Міндеті: Әңгімелей білуге үйрету. (карточка №16) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жапалақ» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №10) Көркем әдебиет-шығармашылық,</p>	<p>дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Ал мен болар едім...» Міндеті: Әңгімелей білуге үйрету. (карточка №17) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Пеш» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №7) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</p>	<p>дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Біліңіз және атаңыз» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеп, сипаттай білуге үйрету. (карточка №18) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тили-тили, тили-бом, мысықтың үйі өртенді» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеп, сипаттай білуге үйрету. (карточка №19) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Робот» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №8) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Біз әскери барлау</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті «Суреттерге қарап ертегі құрастыр» Міндеті: Әңгімелей білуге үйрету. (карточка №20) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қысқы саятшылықтар» Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №12) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Олар қалай ұқсас және олар қалай ерекшеленеді?» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №7) Еркін ойын</p>	<p>«Шекарашылар» рөлдік ойыны Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру.</p>	<p>(қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №11) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Құлақпен көлік түрін тап» Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №8) Еркін ойын</p>	<p>офицерлеріміз» Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту - «барлау», «барлаушылар», «күзетші», «күзет», «сарбаздар».</p>	<p>ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған №4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Дене шынықтыру «Біз ойнаймыз, денсаулығымызды нығайтамыз» Міндеті: жаттығулар арқылы қозғалыстарды үйлестіруді және төзімділікті дамыту.</p>	<p>1.Казахский язык «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. 2.Музыка «Аяулы анаға сыйлық» Міндеті: моторика, би билеу, ән айту дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бір, екі, үш – қайтала» Міндеті: допты лақтыру дағдыларын бекіту.</p>	<p>Музыка «Бізге ананың мерекесі келді» Міндеті: әртістік шеберлікті, өнер көрсетуге деген ұмтылысты дамыту және өз жетістіктерімен көрермендерді қуанту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Смешарик» Міндеті: суреттегі бейнеге сәйкес қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік				

	отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p>Карточка №16 «Бұлтты бақылау» Міндеті: аспанның сұлулығын көру қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Аймақты және жолдарды қар мен қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Шырша тұзақтары» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №17 «Термометрдің өзгеруін бақылау» Міндеті: термометр туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Қыста шыршаның діңіне қар қосу. Қимылды ойын «Қарлы тұзақтар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №18 «Желді бақылау» Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі – боран туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскені жасау үшін қарды ортақ үйіндіге айналдыру. Қимылды ойын «Кімнің жұбы жылдам?» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №19 «Торғайды бақылау» Міндеті: қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі Қоректендіргіштерден қарды тазалау, құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №20 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері). Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Шелекке таста» Міндеті: ептіліктерін дамыту. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет				

	ережелері.				
Күндізгі ұйқы	С.Михалковтың «Сенде не бар?» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В.Сутеевтің «Кеме» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	М.Жаманбалиновтың «Ұстаздың қолы алтын» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды ақырын сипап ояту.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Сен не істедің?» Міндеті: тәулік бөліктері (таңертең, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №10) Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Шекарашылар» рөлдік ойыны Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қатені түзет» Міндеті: тәулік бөліктері (таңертең, түстен кейін, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №11) Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Біз әскери барлау офицерлеріміз» Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту - «барлау», «барлаушылар», «күзетші», «күзет», «сарбаздар». Жапсыру - шығармашылық,	Математика негіздері, ойын әрекеті «Түрлі-түсті күндер» Міндеті: «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсіндіріңіз. Шарты: Тәрбиеші әр күннің өз атауынан басқа басқа аты бар екенін түсіндіреді (кеше, бүгін, ертең). (карточка №12)

	<p>коммуникативтік қызмет «Өрнегі бар кесе» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (карточка №7)</p>	<p>ік қызметі ойыны «Кесені безендірейік» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №7)</p>	<p>коммуникативтік қызмет «Әжеге арнап орамал безендірейік» Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту. (карточка №8)</p>	<p>енбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Әжеге арналған камзол» Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту. (карточка №8)</p>	<p>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс жасау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Олар қалай ұқсас және олар қалай ерекшеленеді?»</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Құлақпен көлік түрін тап» Міндеті: саяхат</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>

	Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №7)		ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №8)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p>Карточка №16 «Бұлтты бақылау» Міндеті: аспанның сұлулығын көру қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Аймақты және жолдарды қар мен қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Шырша тұзақтары» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №17 «Термометрдің өзгеруін бақылау» Міндеті: термометр туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Қыста шыршаның діңіне қар қосу. Қимылды ойын «Қарлы тұзақтар» Міндеті:</p>	<p>Карточка №18 «Желді бақылау» Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі – боран туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскені жасау үшін қарды ортақ үйіндіге айналдыру. Қимылды ойын «Кімнің жұбы жылдам?» Міндеті: қозғалыс</p>	<p>Карточка №19 «Торғайды бақылау» Міндеті: қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі Қоректендіргіштерден қарды тазалау, құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Карточка №20 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері). Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру.</p>

		жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Еркін ойын	Қимылды ойын «Шелекке таста» Міндеті: ептіліктерін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Тлеубаева А.Е.