

**Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
«Балапан» шағын орталығы**

**Ұйымдастырылғын тәрбие және оқу ісінің циклограммасы
4 жас қазан айы**

**2023-2024 оқу жылы
«Айгөлек» тобы**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (2-6)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.10	Сейсенбі 3.10	Сәрсенбі 4.10	Бейсенбі 5.10	Жұма 6.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Бір-көп" Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай білу қабілетін дамыту. (карточка №1)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Белгілерді алыңыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №2)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Көңілді есеп" Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай білу қабілетін дамыту. (карточка №3) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Сөйлемді аяқтаңыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №4)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Сөзді алыңыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №5) Сурет салу-шығармашылы

	<p>Сурет салу-шығармашылы қ, коммуникативті , ойын әрекеті "Ақ қайың" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылы қ, коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативті</p>	<p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қоршаулар" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №1) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Кітапханада" рөлдік ойыны. Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту.</p>	<p>ойын әрекеті "Қуанышты күз" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылы қ, коммуникативті і, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативті қызмет "Сүйіспеншілікпен атаңыз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы</p>	<p>Құрастыру-коммуникативті , танымдық, ойын әрекеті "Үйлер, сарайлар" Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №2) Көркем әдебиет - коммуникативті , ойын қызметі рөлдік ойыны "Ғарышкерлер" рөлдік ойыны. Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы</p>	<p>қ, коммуникативті , ойын әрекеті "Қайғылы күз" Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылы қ, коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативті қ қызмет (Бөлме</p>
--	---	---	--	--	---

	к қызмет "Кім жауапты?» Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №1) Еркін ойын		мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2) Еркін ойын	жұмысымен таныстыру.	өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Маймылдан ептілікке үйреніңіз" Міндеті: Допты домалату және арқанның астына сырғу дағдыларын қалыптастыру.	1.Казахский язык «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2. Музыка "Күз жұмбақтары" Міндеті: әр түрлі сипаттағы музыканы	Дене шынықтыру "Сыммен ойындар" Міндеті: сыммен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру.	Музыка "Көңілді ойыншықтар" Міндеті: шығармашылық қиялды, таныс музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Әдемі бол" Міндеті: стандартты емес жабдықты қолдану арқылы позаның бұзылуының алдын алу.

		ажырата білу қабілетін дамыту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту, қозғалыстарды музыканың сипатымен үйлестіру, балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау.			
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 "Қайыңды бақылау" Міндеті: жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық белгілер мен өзгерістерді	Карточка №2 "Ауа-райын бақылау" Міндеті: табиғи өзгерістерді салыстыру қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі	Карточка №3 "Ауа-райының жай-күйін бақылау" Міндеті: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі:	Карточка №4 "Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау" Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі:	Карточка №5 "Торғайларды бақылау" Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: Балаларды құм

	<p>бөліп көрсете отырып, қайыңмен таныстыру.</p> <p>Еңбек қызметі: Аумақты тазалау.</p> <p>Ашық ойын: "Тауық қорасындағы Түлкі".</p> <p>Міндеті: балаларда ептілік пен сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жапырақтарды жинау.</p> <p>Ашық ойын: "Қояндар мен қасқыр"</p> <p>Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>қоқыстарды тазарту.</p> <p>Ашық ойын: "Борда аю бар"</p> <p>Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Төсектерді үгінділермен толтыру.</p> <p>Ашық ойын: "Құстар мен мысық"</p> <p>Міндеті: балаларда шешімділікті дамыту, жүгіруде жаттығу.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жәшігіне құм жинауға шақырыңыз.</p> <p>Ашық ойын: "Ағын арқылы"</p> <p>Міндеті: балалардың ептілігін дамыту, екі аяғымен секіру, тепе-теңдікте жаттығу.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	<p>А.Феттің "Кішкентай күн" өлеңін оқу (көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>	<p>"Иванушка-ақымақ туралы" орыс халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>	<p>В. А. Жуковскийдің "Құс" өлеңін оқу (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Дұрыс санау" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №1)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Міне, біздің пойыз жүреді, дөңгелектер қағылады" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Кітапханада" рөлдік ойыны. Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті қ қызмет "Құмырадағы қияр мен қызанақ" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Біз оқимыз және санаймыз" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №2)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Петя-әтеш" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Ғарышкерлер" рөлдік ойыны. Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмысымен таныстыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті қ қызмет "Саңырауқұлақта р орман алқабында өсті" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Пирамидадағы сақиналарды сана" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (карточка №3)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>

	қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №1)	тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №1)	байланыстырады. (карточка №2)	төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету (карточка №2)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Кім жауапты?" Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №1)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Сүйіспеншілікпен атаңыз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №2)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	<p>"Қайыңды бақылау" Міндеті: жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық белгілер мен өзгерістерді бөліп көрсете отырып, қайыңмен таныстыру. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Ашық ойын: "Тауық қорасындағы Түлкі". Міндеті: балаларда ептілік пен сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>"Ауа-райын бақылау" Міндеті: табиғи өзгерістерді салыстыру қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>"Ауа-райының жай-күйін бақылау" Міндеті: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: қоқыстарды тазарту. Ашық ойын: "Борда аю бар" Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>"Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау" Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Төсектерді үгінділермен толтыру. Ашық ойын: "Құстар мен мысық" Міндеті: балаларда шешімділікті дамыту, жүгіруде жаттығу. Еркін ойын</p>	<p>"Торғайларды бақылау" Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: Балаларды құм жәшігіне құм жинауға шақырыңыз. Ашық ойын: "Ағын арқылы" Міндеті: балалардың ептілігін дамыту, екі аяғымен секіру, тепе-теңдікте жаттығу. Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А.Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (11-15 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Бір-көп" Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай білу қабілетін дамыту. (карточка № 6)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Тапсырмалар" Міндеті: етістіктерді императивті көңіл-күйде қолдануға үйрету (отыру,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Сіз не істей аласыз" Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Содан кейін не болады?" Міндеті: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №9) Құрастыру-коммуникативті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Неге керек?" Міндеті: баланың сөздік қорын заттар мен құбылыстардың атаулары

	<p>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Құс ауласы"</p> <p>Міндеті: сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №4)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Жақсы сөз"</p> <p>Міндеті: үлкен және кіші отбасы</p>	<p>жүру, жүгіру және т.б.). (карточка №7)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Орман балабақшасы"</p> <p>Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №3)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Отбасы" рөлдік ойыны</p>	<p>қабілетін дамыту. (карточка №8)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Терезеде не гүлдейді?"</p> <p>Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №5)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Тап"</p>	<p>, танымдық, ойын әрекеті «"Жүк машиналары"</p> <p>Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №4)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Кафеде" рөлдік ойын</p> <p>Міндеті: аспазшы, даяшы міндеттерін орындай білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>бойынша кеңейту. (карточка №10)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Кішкентай гном"</p> <p>Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №6)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативті</p>
--	---	---	--	--	---

	мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (карточка №3) Еркін ойын	Міндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру.	Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №4) Еркін ойын		к қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Ерекше сым" Міндеті: доптарды бір-біріне айналдыру, сыммен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	1.Қазақ тілі «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Дене шынықтыру "Денемізді қатайту" Міндеті: скутермен сырғанау және секіру	Музыка "Күн мен жаңбыр" Міндеті: музыкалық қабылдауды, музыкадағы көңіл-күйді	Дене шынықтыру "Қоянның сау болуына көмектесейік" Міндеті: жоғары секіру және төрт аяғымен

	дағдысын қалыптастыру.	2. Музыка "Көңілді ойыншықтар" Міндеті: балалардың музыкалық әсерін ойын әрекеті арқылы байыту.	дағдыларын қалыптастыру.	сезіну қабілетін дамыту.	жорғалау дағдыларын қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 "Тау күлін бақылау" Міндеті: тау күлімен таныстыру, оның құрылымын көрсету: Магистраль, бұтақтар, жапырақтар, жидектер. Еңбек қызметі: үлкен қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру.	Карточка №7 "Құстарды бақылау" Міндеті: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табу қабілетін қалыптастыру, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару.	Карточка №8 "Қырықты бақылау" Міндеті: сиқырдың пайда болуы, оның тән белгілері, әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Үйсіз қоян"	Карточка №9 "Күнді бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті кеңейту. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса»	Карточка №10 "Мысықты бақылау" Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Ашық ойын: "Шантереллалар мен тауықтар"

	<p>Ашық ойын: "Кім тезірек жинайды?"» Міндеті: көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>Еңбек қызметі: Құрғақ құлаған жапырақтардың үйінділеріне тырмалау. Ашық ойын: "Тышқан қақпаны" Міндеті: қозғалысты үйлестіруді және ептілікті, сигналдан кейін әрекет ету қабілетін жетілдіру. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: дыбыстық сигналға жауап беру жылдамдығын жақсарту, балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Түлкі-қарындас және қасқыр" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.И.Введенскийдің "Маша қыз туралы" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Саңырауқұлақтар мен жидектер соғысы" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Аю ойыншықтарын сатып алу" Міндеті: "қанша? Сұрағына жауап беру». (карточка №4)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Міне, бізде қандай қарбыз бар!» Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек,</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Сонша көрсетіңіз" Міндеті: "қанша?». (карточка №5)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Шыбынжұт" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "кафеде" рөлдік ойын Міндеті: аспазшы, даяшы міндеттерін орындай білу қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Күзгі кілем" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Дәл осылай жасайық" Міндеті: "қанша?». (карточка №6)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>

	бөліктерді байланыстырады. (карточка №3)	коммуникативті іс-әрекет ойыны "Жемістер мен жидектер қосылған тағам" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №3)	бөліктерді байланыстырады. (карточка №4)	дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №4)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Жақсы сөз" Міндеті: үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №3)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Тап" Міндеті: отбасы туралы білімді жетілдіру. (карточка №4)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p>Карточка №6 "Тау күлін бақылау" Міндеті: тау күлімен таныстыру, оның құрылымын көрсету: Магистраль, бұтақтар, жапырақтар, жидектер. Еңбек қызметі: үлкен қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру. Ашық ойын: "Кім тезірек жинайды?" Міндеті: көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №7 "Құстарды бақылау" Міндеті: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табу қабілетін қалыптастыру, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару. Еңбек қызметі: Құрғақ құлаған жапырақтардың үйінділеріне тырмалау. Ашық ойын: "Тышқан қақпаны" Міндеті: қозғалысты үйлестіруді және ептілікті,</p>	<p>Карточка №8 "Қырықты бақылау" Міндеті: сиқырдың пайда болуы, оның тән белгілері, әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Күзгі жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Үйсіз қоян" Міндеті: дыбыстық сигналға жауап беру жылдамдығын жақсарту, балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №9 "Күнді бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті кеңейту. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность и ловкость. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №10 "Мысықты бақылау" Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Ашық ойын: "Шантереллалар мен тауықтар" Міндеті: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Еркін ойын</p>

		сигналдан кейін әрекет ету қабілетін жетілдіру. Еркін ойын			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (16-20 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Дұрыс сөзді ал"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Не айтуға болады?"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Сіз не істей аласыз?"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Таза сөз"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту

	<p>Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №11) Сурет салу-шығармашылық , коммуникативті, ойын әрекеті "Біздің шкафтарға арналған суреттер"</p> <p>Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №7) Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p>	<p>Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (карточка №12) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Көпірлер"</p> <p>Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №5) Көркем әдебиет-коммуникатив</p>	<p>Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту. (карточка №13) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Терезеден көрейік"</p> <p>Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Біз не істеп жатырмыз?)"</p> <p>Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар</p>	<p>Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №14) Құрастыру-коммуникативті , танымдық, ойын әрекеті "Кемелер"</p> <p>Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №6) Көркем әдебиет-коммуникативті , ойын қызметі "Қозғалыс ережелері" рөлдік ойыны</p>	<p>қабілетін бекіту. (карточка №15) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Батыл әтеш"</p> <p>Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</p>
--	--	--	---	---	---

	Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Кім, не істеп жатыр?"» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №5) Еркін ойын	ті, ойын қызметі "Әлем бойынша саяхат" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "капитан", "әлем саяхаты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты".	туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №6) Еркін ойын	Міндеті: жол белгілері бойынша бағдарлау, жол қозғалысы ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру.	(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру "Мұқият болайық"	1.Қазақ тілі «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің	Дене шынықтыру "Біз көшеде ойнаймыз - бұлшық	Музыка "Күз, Күз, қонаққа сұраймыз!"»	Дене шынықтыру "Орамал ойындары"

ұйымдастырылған іс – әрекет	Міндеті: Допты домалату және орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2. Музыка "Жақында мереке бізге келеді" Міндеті: әртістікті дамыту.	еттерімізді күшейтеміз" Міндеті: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.	Міндеті: ән айтуда, би қимылдарында, музыкалық аспаптарда ойнауда алған дағдыларын көрсету қабілетін дамыту.	Міндеті: қазақ ойындарын пайдалану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 "Көлікті бақылау" Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Ашық ойын: "Мұндай	Карточка №12 "Күзгі ағашты қарау" Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру.	Карточка №13 "Құстарды бақылау" Міндеті: қоректендіргішке қандай құстар жиі келетіні туралы білімді қалыптастыру, оларды тамақтандыру керек. Еңбек қызметі: Құстарға жем құю,	Карточка №14 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды	Карточка №15 "Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан

	жапырақ-маған ұшыңыз" Міндеті: зейінді, байкауды дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Қояндар мен аюлар" Міндеті: ептілікті, реинкарнация қабілетін дамыту. Еркін ойын	қоректендіргішке дейінгі жолды тазарту. Ашық ойын: "Ұядан шыққан Қарлығаш" Міндеті: зейін мен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	сыпыру. Ашық ойын: "Қоян аулау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	ажыратуға болады. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Масаны ұста" Міндеті: жылдамдық-күш қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. В. Бианкидің "Подкидыш" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Жихарка" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Ұя салатын қуыршақтар музыка тыңдайды" Міндеті: "қанша?». (карточка №7)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Екі ашкөз аю" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет сюжетно-ролевая игра "Бүкіл әлем бойынша саяхат" Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "капитан", "әлем саяхаты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты".</p> <p>Жапсыру - шығармашылық</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Золушка" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (карточка №8)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қайық өзенде жүзіп жүр" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет сюжетно-ролевая игра "Қозғалыс ережелері" Міндеті: жол белгілері бойынша бағдарлау, жол қозғалысы ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Табақтағы жемістер" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №9)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>

	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №5)	ық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Пароход" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №5)	байланыстырады. (карточка №6)	ойыны "Түрлі-түсті үй" Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №6)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет "Кім, не істеп жатыр?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар	Математика негіздері- танымдық қызмет (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет "Біз не істеп жатырмыз?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше	Математика негіздері- танымдық қызмет (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №5)		әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p>Карточка №11 "Көлікті бақылау" Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Ашық ойын: "Мұндай жапырақ-маған ұшыңыз" Міндеті: зейінді, байқауды дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Карточка №12 "Күзгі ағашты қарау" Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Қояндар мен аюлар"</p>	<p>Карточка №13 "Құстарды бақылау" Міндеті: қоректендіргішке қандай құстар жиі келетіні туралы білімді қалыптастыру, оларды тамақтандыру керек. Еңбек қызметі: Құстарға жем құю, қоректендіргішке дейінгі жолды тазарту. Ашық ойын: "Ұядан шыққан Қарлығаш" Міндеті: зейін мен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №14 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын: "Қоян аулау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №15 "Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Масаны ұста"</p>

		Міндеті: ептілікті, реинкарнация қабілетін дамыту. Еркін ойын			Міндеті: жылдамдық-күш қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А.Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (23-27 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №16) Сурет салу-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №18) Сурет салу-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Таза сөз" Міндеті: таза сөздерді айту	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Таза сөз"

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті "Тышқан мен Торғай"</p> <p>Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №10)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Біз туыстарымызға қалай көмектесеміз?)"</p> <p>Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №7)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>қабілетін бекіту. (карточка №17)</p> <p>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті №7 Карточка "Ұшақтар"</p> <p>Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №7)</p> <p>Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық,</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті "Қолғапта кім тұрады?)"</p> <p>Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №11)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Кім кім?)"</p> <p>Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №8)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>қабілетін бекіту. (карточка №19)</p> <p>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Гараж"</p> <p>Міндеті: бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №8)</p> <p>Көркем әдебиет - ойынының коммуникатив</p>	<p>Міндеті: таза сөздерді айту қабілетін бекіту. (карточка №20) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ілмек, ілмек және Зак-Ілмек"</p> <p>Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту.</p>
---	--	--	--	---	--

		<p>рөлдік ойын әрекеті "Біз спортшылармыз" "рөлдік ойыны" Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімді қалыптастыру, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.</p>		<p>ті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Шекарашылар" "рөлдік ойыны" Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру.</p>	<p>(карточка №12) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс –	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Дене шынықтыру "Түрлі-түсті орамалдар" Міндеті: позаның бұзылуының алдын алу, үйлестіру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1.Қазақ тілі «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2. Музыка "Музыкалық қорап" Міндеті: музыкалық шығармалар, олардың жанрлары туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Біз достарымызбен бірге ойнаймыз" Мақсаты: ойын және спорттық жаттығулар арқылы кеңістіктегі бағдарды дамыту.</p>	<p>Музыка "Біз билейміз және ән айтамыз" Міндеті: би қимылдарын өз бетінше орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру у "Ая қуыршақ, Майя қуыршақ, Серік және Арман қуыршақ" Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес қозғалыстарды әртүрлі қарқынмен орындау қабілетін қалыптастыру.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	<p>Карточка №16 "Газалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Фигураны есте сақта" Міндеті: қол-көз жадын дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №17 "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Ашық ойын : "Ыстық орын" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №18 "Жүргізушінің жұмысын бақылау" Міндеті: жүргізушінің жұмысымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Допты ұстау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №19 "Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру. Еңбек қызметі: Ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту. Ашық ойын: "Үкі" Міндеті: шығармашылық қиялды қалыптастыру. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №20 "Жапырақтың түсуін бақылау" Міндеті: балаларға табиғаттың жылдың барлық уақытында әдемі екенін көрсету. Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау. Ашық ойын: "Жылқылар" Міндеті: қозғалыс әрекеттерінің үйлесімділігін</p>
--------	---	---	--	--	--

					қалыптастыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	З.Н. Александрованың "Өзендегі жел" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. Витктің "Санауыш" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. В. Вересаевтың "Іні" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Математика негіздері, ойын әрекеті "Ойыншық алыңыз" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (карточка №10) Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "біз	Математика негіздері, ойын әрекеті "Кім тезірек атайды" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту (карточка №11) Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет	Математика негіздері, ойын әрекеті "Букет жинайық" Міндеті: реттік есеп дағдыларын

<p>әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Біздің аквариум" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №7)</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>спортшылармыз "рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімді қалыптастыру, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қоян бағы"</p> <p>Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және</p>	<p>никативті, ойын әрекеті "Ертегі торты" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №8)</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>"Шекарашылар" ойыны Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Жылдам қанатты ұшақтар"</p> <p>Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №8)</p>	<p>5-ке дейін дамыту. (карточка №12)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>
--	---	--	---	--	---

		тік төртбұрышта н сопақ пішіндерді кесуді үйрету. (карточка №7)			
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет "Біз туыстарымызға қалай көмектесеміз?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №7)	Математика негіздері- танымдық (математикалы қ планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет "Кім кім?» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №8)	Математика негіздері- танымдық (математикалы қ планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу- коммуника тивті қызмет (бөлме өсімдіктерг е күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру.	Карточка №17 "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез- құлқы туралы түсінікті кеңейту.	Карточка №18 "Жүргізушінің жұмысын бақылау" Міндеті: жүргізушінің жұмысымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру.	Карточка №19 "Өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру.	Карточка №20 "Жапырақты ң түсуін бақылау" Міндеті: балаларға табиғаттың жылдың

	<p>Ашық ойын: "Фигураны есте сақта" Міндеті: қол-көз жадын дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру.</p> <p>Ашық ойын : "Ыстық орын" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Ашық ойын: "Допты ұстау" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Еңбек қызметі: Ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту.</p> <p>Ашық ойын: "Үкі" Міндеті: шығармашылық қиялды қалыптастыру.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>барлық уақытында әдемі екенін көрсету.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау.</p> <p>Ашық ойын: "Жылқылар" Міндеті: қозғалыс әрекеттерінің үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қара, апта (30 қазан -3 қараша)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.01	Бейсенбі 02.01	Жұма 03.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Таза сөз"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативт	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Таза сөз"	Сөйлеуді дамыту-коммуникат	Сөйлеуді дамыту-коммуникат

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>Міндеті: мәнді бекітіңіз таза сөздер жасаңыз. (карточка №21)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Тышқан мен аю"</p> <p>Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №13)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Менің отбасым ең жеді"</p> <p>Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №9)</p>	<p>і, ойын әрекеті "Таза сөз"</p> <p>Міндеті: мәнді бекітіңіз таза сөздер жасаңыз. (карточка №22)</p> <p>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Дүкен"</p> <p>Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №9)</p> <p>Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті</p>	<p>Міндеті: мәнді бекітіңіз таза сөздер жасаңыз. (карточка №23)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Көңілді сайқымазақтар"</p> <p>Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту. (карточка №14)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Біз қайда болдық - біз айтпаймыз, не көрдік-көрсетеміз"</p> <p>Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз</p>	<p>ивті, ойын әрекеті "Таза сөз"</p> <p>Міндеті: мәнді бекітіңіз таза сөздер жасаңыз. (карточка №24)</p> <p>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ергежейлі қоршау үйі"</p> <p>Міндеті: бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді</p>	<p>ивті, ойын әрекеті "Таза сөз"</p> <p>Міндеті: мәнді бекітіңіз таза сөздер жасаңыз. (карточка №25)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Көңілді жүздер"</p> <p>Міндеті: әр пәнге тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>Еркін ойын</p>	<p>і, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "біз әскери барлаушылармыз" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту – "барлау", "барлаушылар", "күзетші", "күзет", "сарбаздар".</p>	<p>бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №10) Еркін ойын</p>	<p>тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №10) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Скауттар мен жаяу әскерлер" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>дамыту. (карточка №15) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	--------------------------	---	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Дене шынықтыру "Сиқырлы кеуде" Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес қозғалыстарды әртүрлі қарқынмен орындау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>1.Қазақ тілі «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка "Күн мен жаңбыр" Міндеті: ән айту дағдыларын қалыптастыру, кіріспеден кейін ән айтуды бастау, ансамбльде үйлесімді ән</p>	<p>Дене шынықтыру "Ойнаңыз және денсаулықты нығайтыңыз" Міндеті: дағдыларды қалыптастыру қозғалыстарды үйлестіруді сақтау.</p>	<p>Музыка "Күзгі серуен" Тапсырма: табиғи дауыспен, кернеусіз, бір қарқынмен ән айту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Аю денсаулықты қалай нығайтты" Міндеті: денсаулыққа ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>

		айту, мәтінді нақты айту дағдысы; музыкалық аспаппен - металлофонмен және онда ойнау тәсілдерімен таныстыру.			
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p>Карточка №21 "Желді бақылау" Міндеті: табиғат құбылыстарымен танысу процесінде байқау мен қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: Конустар мен жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Сызғыш" Міндеті: өзін-өзі ұйымдастыруға тәрбиелеу. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №22 "Бұлтты бақылау" Міндеті: аспанның сұлулығын көру қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Жолдарды жапырақтардан тазарту. Ашық ойын: "Балықшылар мен балықтар"</p>	<p>Карточка №23 "Учаскедегі құстарды, құстардың ұшуын бақылау" Міндеті: құстардың жыл мезгілдеріне бейімделу ерекшеліктерін анықтау. Еңбек қызметі: Жолдарды сыпыру. Ашық ойын: «Біз көңілді балалармыз" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №24 "Құстардың әртүрлілігін бақылау (көгершіндер)" Міндеті: құстардың әртүрлілігі туралы түсінікті нақтылау және кеңейту.</p>	<p>Карточка №25 "Жапырақтардың түрлі-түсті болуын бақылау" Міндеті: тұқымдар пісетін, жапырақтары гүлдейтін жыл мезгілі ретінде күз туралы түсініктерді</p>

		<p>Міндеті: қозғалыс әрекеттерінің үйлесімділігін қалыптастыру. Еркін ойын</p>		<p>Еңбек қызметі: Құлаған жапырақтарды тырмамен тырмалау. Ашық ойын: "Жерден жоғары аяқ" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын</p>	<p>кеңейту. Еңбек қызметі: Құрғақ жапырақтарды жинау және белгілі бір жерге апару, жолдарды сыпыру. Ашық ойын: "Құйрықтар" Міндеті: үйлестіру қабілеті мен ептілігін жетілдіру. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Тырна мен Герон" Ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау	З. н. Александрованың"Таня	Бесік жырын тыңдау	М. М. Зоценконың

	(көркем әдебиет)	(музыка)	жоғалып кетті" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	(музыка)	"Көрме баласы" әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Жұп тап" Міндеті: реттік есеп дағдыларын 5-ке дейін дамыту. (карточка №13) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Тиінге арналған конустар" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "біз әскери барлаушылармыз" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту – "барлау", "барлаушылар", "күзетші",	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қайсысы маңызды?" Міндеті: "қайсысы маңызды?" деген сұраққа жауап беру қабілетін дамыту.» (карточка №14) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Өрмекші достар жасау" Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Скауттар мен жаяу әскерлер" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін	Математика негіздері, ойын әрекеті "Не өзгергенін тап" Міндеті: "қайсысы маңызды?" деген сұраққа жауап беру қабілетін дамыту.» (карточка №15)

	<p>отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №9)</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>"күзет", "сарбаздар".</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Тышқан теңізшісі"</p> <p>Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және</p> <p>тік төртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p>орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (карточка №10)</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Балық ойнайды, балық жарқырайды"</p> <p>Міндеті: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және</p> <p>тік төртбұрыштан сопақ</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>
--	--	---	---	--	--

				пішіндерді кесуді үйрету.(карточка №10)	
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Менің отбасым ең жеді" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №9)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Біз қайда болдық - біз айтпаймыз, не көрдік-көрсетеміз" Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (карточка №10)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №21 "Желді бақылау" Міндеті: табиғат құбылыстарымен танысу процесінде байқау мен қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: Конустар мен жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Сызғыш"	Карточка №22 "Бұлтты бақылау" Міндеті: аспанның сұлулығын көру қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Жолдарды	Карточка №23 "Учаскедегі құстарды, құстардың ұшуын бақылау" Міндеті: құстардың жыл мезгілдеріне бейімделу ерекшеліктерін анықтау. Еңбек қызметі: Жолдарды сыпыру. Ашық ойын: «Біз көңілді балалармыз»	Карточка №24 "Құстардың әртүрлілігін бақылау (көгершіндер)" Міндеті: құстардың әртүрлілігі туралы	Карточка №25 "Жапырақтардың түрлі-түсті болуын бақылау" Міндеті: тұқымдар пісетін, жапырақтары гүлдейтін

	<p>Міндеті: өзін-өзі ұйымдастыруға тәрбиелеу. Еркін ойын</p>	<p>жапырақтардан тазарту. Ашық ойын: "Балықшылар мен балықтар" Міндеті: қозғалыс әрекеттерінің үйлесімділігін қалыптастыру. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын</p>	<p>түсінікті нақтылау және кеңейту. Еңбек қызметі: Құлаған жапырақтарды тырмамен тырмалау. Ашық ойын: "Жерден жоғары аяқ" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын</p>	<p>жыл мезгілі ретінде күз туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек қызметі: Құрғақ жапырақтарды жинау және белгілі бір жерге апару, жолдарды сыпыру. Ашық ойын: "Құйрықтар" Міндеті: үйлестіру қабілеті мен ептілігін жетілдіру. Еркін ойын</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева