

**Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
«Балапан» шағын орталығы**

**Ұйымдастырылғын тәрбие және оқу ісінің циклограммасы
5 жас ақпан айы**

**2023-2024 оқу жылы
«Айгөлек» тобы**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, апта (5-9)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 5.02	Сейсенбі 6.02	Сәрсенбі 7.02	Бейсенбі 8.02	Жұма 9.02	
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Бұны керісінше айт» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №1)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Медуза» Міндеті: бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту, жаңа түстермен (күлгін)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Баяу-жылдам» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №2)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Балапандар» Міндеті: адамдарды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Сөзді қосайық» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №3)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Солтүстік шамдар» Міндеті: бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту, жаңа түстермен (күлгін)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Бәрі қалай аяқталды?» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №4)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ұлпақар» Міндеті: адамдарды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, дән түрлері) және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Мұқият еститін құлақ» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №5)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Киіз етік» Міндеті: бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту, жаңа түстермен (күлгін)</p>	

		және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл) таныстыру. (карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Мен болмауым керек - мен керек» Міндеті: өз іс-әрекетін және басқа адамдардың іс-әрекетін бағалай білу қабілетін дамыту. (карточка №1) Еркін ойын	кенеп, мата, дән түрлері) және қалдық материалдардан дизайнмен таныстыру. (карточка №1) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Отбасы» Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға баулу.	және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл) таныстыру. (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Көктемгі тазалық» Міндеті: еңбекте және шығармашылық әрекетте нәтижеге жетуге ұмтылу қабілетін дамыту. (карточка №2) Еркін ойын	қалдық материалдардан дизайнмен таныстыру. (карточка №2) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Мектеп» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту.	және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл) таныстыру. (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу		Ақпанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>		<p>1. Сөйлеуді дамыту «Қайсысы?» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестеріндегі дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Жапсыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу «Орамалды безендір» Міндеті: таныс геометриялық элементтерден өрнек құра білуді дамыту; бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту</p> <p>3. Математика негіздері «Теңдіктер-теңсіздіктер» Міндеті: объектілер топтары арасындағы теңдік пен теңсіздікті орнату қабілетін дамыту.</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ұсыныстар жасау» Міндеті: сөйлем құрау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері «Нысандардың теңдігі» Міндеті: әртүрлі заттардың бірдей санын көру қабілетін дамыту.</p> <p>3.Қазақ тілі «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p>4.Музыка «Неге мюзиклдің құпиялары» Міндеті: музыкалық шығармаларды тыңдау, талдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1. Художественная литература Моңғол ертегісін оқу «Таңда әтеш неге өлең айтады» Міндеті: Моңғол халық ертегілерімен таныстыру.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері «Буыннан сөз құрау» Міндеті: сөздерді буынға бөлу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Көшпенділер мекені» Міндеті: Қазақтың ұлттық үйі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Жылдам жүрушілер» Міндеті: шаңғы тебуге үйрету.</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Сөйлемдерден сөйлем құрау» Міндеті: сөздерді буынға бөлу қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Қазақ тілі «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>3. Музыка «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: классикалық музыкаға деген қызығушылықты ояту.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту «Менің күнделікті жұмысым» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестеріндегі дыбыстарды дұрыс</p>	<p>1. Математика негіздері «Объектілер тобын салыстыру» Міндеті: объектілер топтарын салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет М.Жаманбадиевтің «Бауырсақ» өлеңін жаттау Міндеті: қысқа мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Тамшы дыбысы қалай естіледі?» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Батырлар» Міндеті: қозғалыстарды өзін-өзі бақылау</p>
--	--	---	---	---	--	--

		4. Дене шынықтыру «Даңқ есімдері» Міндеті: этнопедагогика негізінде эстафеталық жарыстарды орындау.			айту қабілеттерін дамыту.	дағдыларын дамыту.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №1 «Қар тазалайтын көлікті бақылау» Міндеті: еңбекті көп қажет ететін жұмыстарды орындаудағы көліктердің рөлі және олардың құрылымының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданды қардан тазарту және лабиринт салу. Қимылды ойын «Жұптағы тұзақтар»	Карточка №2 «Қарды бақылау» Міндеті: қыстың аяғында қармен болатын өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Мұз жолына су шашу. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: Жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №3 «Самырқұсты бақылау» Міндеті: құстар (самырқұс) туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Жолдарды, орындықтарды, жебелерді қардан тазалау. Қимылды ойындар «Мұз» Міндеті: Жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №4 «Бұлтты бақылау» Міндеті: аспан және оның планетамыздың тіршілігіне әсері туралы түсініктерімізді кеңейту. Еңбек қызметі Бұталар мен ағаштардың астындағы қарды тырмалау, жолдар мен сырғанақтарды тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: жылдамдық пен	Карточка №5 «Атты бақылау» Міндеті: жануарларды ерекшеліктеріне қарай салыстыру қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Балаларға қардан сырғанақ құрастыру. Қимылды ойын «Қардағы екеуі» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын

		Міндеті: жұппен жүгіруді үйрету. Еркін ойын			ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Кім жәшіктерді тезірек жинай алады?» Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтай білуге үйрету. (карточка №1)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұшақ» Міндеті: ойыншықтарды, шағын мүсіндерді,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Отбасы» рөлдік ойыны Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға баулу. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ыдыстағы жемістер» Міндеті: берілген заттарды ою-өрнектермен</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Шыршаны отырғызайық» Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтай білуге үйрету. (карточка №2)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аюлы аю» Міндеті: ойыншықтарды, шағын мүсіндерді,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Мектеп» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Анама арналған әдемі табақ» Міндеті: берілген заттарды ою-өрнектермен</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Шыршаларды қатарынан отырғызайық» Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтай білуге үйрету. (карточка №3)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың</p>

		қолөнер бұйымдарын табиғат ретінде пайдалана білуге дағдыландыру. (карточка №1)	безендіре отырып, өз қалауы бойынша қиып алу дағдысын дамыту (карточка №1)	қолөнер бұйымдарын табиғат ретінде пайдалана білуге дағдыландыру. (карточка №2)	безендіре отырып, өз қалауы бойынша қиып алу дағдысын дамыту. (карточка №2)	мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Мен болмауым керек - мен керек» Міндеті: өз іс-әрекетін және басқа адамдардың іс-әрекетін бағалай білу қабілетін дамыту. (карточка №1)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Көктемгі тазалық» Міндеті: еңбекте және шығармашылық әрекетте нәтижеге жетуге ұмтылу қабілетін дамыту. (карточка №2)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №1 «Қар тазалайтын көлікті бақылау» Міндеті: еңбекті көп қажет ететін жұмыстарды орындаудағы көліктердің рөлі және олардың	Карточка №2 «Қарды бақылау» Міндеті: қыстың аяғында қармен болатын өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі	Карточка №3 «Самырқұсты бақылау» Міндеті: құстар (самырқұс) туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Жолдарды, орындықтарды,	Карточка №4 «Бұлтты бақылау» Міндеті: аспан және оның планетамыздың тіршілігіне әсері туралы түсініктерімізді	Карточка №5 «Атты бақылау» Міндеті: жануарларды ерекшеліктеріне қарай салыстыру қабілетін дамыту. Еңбек қызметі

		<p>құрылымының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі Ауданды қардан тазарту және лабиринт салу.</p> <p>Қимылды ойын «Жұптағы тұзақтар» Міндеті: жұппен жүгіруді үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мұз жолына су шашу.</p> <p>Қимылды ойын «Боран» Міндеті: Жергілікті бағдарлауға жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жебелерді қардан тазалау.</p> <p>Қимылды ойындар «Мұз» Міндеті: Жергілікті бағдарлауға жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі Бұталар мен ағаштардың астындағы қарды тырмалау, жолдар мен сырғанақтарды тазалау.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Балаларға қардан сырғанақ құрастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Қардағы екеуі» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Тлеубаева А.Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, апта (12-16)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Көмекшілер» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №6)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Боран әндері» Міндеті: бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту, жаңа түстермен (күлгін) және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл) таныстыру. (карточка №4)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті Сумен ойнау Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №7)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Бас киім» Міндеті: адамдарды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, дән түрлері) және қалдық материалдардан дизайнмен таныстыру. (карточка №3)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Машинаның саяхаты» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №8)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ақ аю» Міндеті: бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту, жаңа түстермен (күлгін) және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл) таныстыру. (карточка №5)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Көбелектің саяхаты» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №9)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Жылқы» Міндеті: адамдарды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, дән түрлері) және қалдық материалдардан дизайнмен таныстыру. (карточка №4)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жазушылар» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №10)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Суықторғай шетеннің бұтағында» Міндеті: бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту, жаңа түстермен (күлгін) және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл) таныстыру. (карточка №6)</p>

		<p>коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Анаға не керек?» Міндеті: еңбекте және шығармашылық әрекетте нәтижеге жетуге ұмтылу қабілетін дамыту. (карточка №3) Еркін ойын</p>	<p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті сюжеттік-рөлдік ойын «Саяхат» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту.</p>	<p>коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Шатасу» Міндеті: еңбекте және шығармашылық әрекетте нәтижеге жетуге ұмтылу қабілетін дамыту. (карточка №4) Еркін ойын</p>	<p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті сюжеттік-рөлдік ойын «Әскер» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңертеңгі жаттығу		Ақпан айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p>1. Сөйлеуді дамыту «Дұрыс тамақтану күш алуға көмектеседі!» Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Тапсырмалар бойынша ұсыныстар әзірлеу» Міндеті: сөздерді буынға бөлу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1. Көркем әдебиет М.Ильиннің «Біздің көшелердегі машиналар» әңгімесін оқу Міндеті: қысқа мәтіндердің мазмұны бойынша</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Сөйлемдердің графикалық схемасын құрастыру» Міндеті: сөйлемдердің графикалық</p>	<p>1. Математика негіздері «Тиінге қонаққа бару. Объектілердің теңдігі» Міндеті: объектілердің</p>

		<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Сурет Салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру «Қуыршақтарға арналған камзол» Міндеті: қазақ халқының сан алуандығы туралы түсініктерін байыту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.</p> <p>3. Математика негіздері «Көптеген. «Тең», «тең емес» белгілері Міндеті: заттарды саны бойынша салыстыру қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Мерген» Міндеті: дәлдікті дамыту.</p>	<p>2. Математика негіздері «Мен элементтердің санын салыстырамын» Міндеті: объектілердің санын салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p>4. Музыка «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: көңіл күймен ән айту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері «2,3,4 сөзден тұратын сөйлем құрастыру» Міндеті: сөйлем құрау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Әженің сандығында не бар?» Міндеті: халық қолданбалы өнері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Жыл мезгілдері» Міндеті: затпен және затсыз жалпы күшейту жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>сызбасын құрастыру дағдысын дамыту.</p> <p>2. Қазақ тілі «Екі лақ» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p>3. Музыка «Көңілді кішкентай қозғалтқыш» Міндеті: музыкалық аспаптарда бірге ойнау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту «Мен күшті және епті болу үшін жаттығуға барамын» Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогке қатысу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>санын салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет С.Маршактың «Пошта» өлеңін жаттау Міндеті: Өлеңді жаттау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Зат өзі туралы не айтады?» Міндеті: заттардың көлемін, пішінін, түсін, материалын ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Аңшылар» Міндеті: көшпелілердің дәстүрлі қызметі туралы білімдерін толықтыру.</p>
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<p>Карточка №6 «Қарғаны бақылау» Міндеті: құстар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын «Қар түйіршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №7 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Балалар аймағынан қарды шығару. Қимылды ойын «Ақ аюлар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №8 «Суықторғай мен самырқұстың салыстырмалы бақылауы» Міндеті: бұқаны балауыз қанатымен салыстыру мысалын қолдана отырып, олардың құрылысы мен тіршілік ету ерекшеліктерін (қоректену, қозғалу) зерттеңіз. Еңбек қызметі Тайғақ жолдарға құм себу. Қимылды ойын «Маған тимеңіз!» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №9 «Талды бақылау» Міндеті: ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың тамырларын қармен оқшаулау. Қимылды ойын «Қардың жанында тоқта» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №10 «Шыршаны тамашалау» Міндеті: балаларды әртүрлі жағдайлар мен адамдардың тірі шыршаға зиянын тигізуі немесе көмектесуі мүмкін екендігімен таныстыру. Еңбек қызметі Қыста ағаш діңіне қар қосу. Қимылды ойын «Қар қыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>		<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Қайсысы кең, қайсысы тар» Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтай білуге үйрету. (карточка №4)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Үйректер» Міндеті: ойыншықтарды, шағын мүсіндерді, қолөнер бұйымдарын табиғат ретінде пайдалана білуге дағдыландыру (карточка №3)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Саяхат» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Қалталы сөмке» Міндеті: берілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауы бойынша қиып алу дағдысын дамыту. (карточка №3)</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Оны ретімен орналастыр» Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтай білуге үйрету. (карточка №5)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұзын тон киген қыз» Міндеті: ойыншықтарды, шағын мүсіндерді, қолөнер бұйымдарын табиғат ретінде пайдалана білуге дағдыландыру. (карточка №4)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Армия» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Майлықтар» Міндеті: берілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауы бойынша қиып алу дағдысын дамыту. (карточка №4)</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Жолақтар қалай ерекшеленеді?» Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтай білуге үйрету. (карточка №6)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Қоршаған ортамен таныстыру -</p>	<p>Математика негіздері-танымдық</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру -</p>	<p>Математика негіздері-танымдық</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру -</p>

		<p>коммуникативті іс-әрекет «Анама не керек?» Міндеті: еңбекте және шығармашылық әрекетте нәтижеге жетуге ұмтылу қабілетін дамыту. (карточка №3)</p>	<p>(математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>коммуникативті іс-әрекет «Шатасу» Міндеті: еңбекте және шығармашылық әрекетте нәтижеге жетуге ұмтылу қабілетін дамыту. (карточка №4)</p>	<p>(математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<p>Карточка №6 «Қарғаны бақылау» Міндеті: құстар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын «Қар түйіршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №7 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Балалар аймағынан қарды шығару. Қимылды ойын «Ақ аюлар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №8 «Суықторғай мен самырқұстың салыстырмалы бақылауы» Міндеті: бұқаны балауыз қанатымен салыстыру мысалын қолдана отырып, олардың құрылысы мен тіршілік ету ерекшеліктерін (қоректену, қозғалу) зерттеңіз. Еңбек қызметі Тайғақ жолдарға құм себу. Қимылды ойын</p>	<p>Карточка №9 «Талды бақылау» Міндеті: ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың тамырларын қармен оқшаулау. Қимылды ойын «Қардың жанында тоқта» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №10 «Шыршаны тамашалау» Міндеті: балаларды әртүрлі жағдайлар мен адамдардың тірі шыршаға зиянын тигізуі немесе көмектесуі мүмкін екендігімен таныстыру. Еңбек қызметі Қыста ағаш діңіне қар қосу. Қимылды ойын «Қар қыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін</p>

				«Маған тимеңіз!» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын		дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Тлеубаева А.Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, апта (19-23)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		19.02	20.02	21.02	22.02	23.02
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Не орынды?» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №11)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Қатені түзет» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №12)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жұбын тап» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №13)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Ұсыныс жаса» Міндеті: жай және күрделі сөйлемдерді қолдана білу дағдыларын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Сөздерді шеш» Міндеті: жай және күрделі сөйлемдерді қолдана білу дағдыларын

	<p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Отты құс» Міндеті: бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту, жаңа түстермен (күлгін) және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл) таныстыру. (карточка №7) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Еліміздің рәміздері» Міндеті: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету. (карточка №5) Еркін ойын</p>	<p>Құрастыру ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Жапалақ» Міндеті: адамдарды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, дән түрлері) және қалдық материалдардан дизайнмен таныстыру. (карточка №5) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Супермаркет» Міндеті: өзінің ойын жоспарын құрбыларының жоспарларымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Менің қолғаптарым» Міндеті: бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту, жаңа түстермен (күлгін) және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл) таныстыру. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Туды құрастыр» Міндеті: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету. (карточка №6)</p>	<p>дамыту. (карточка №14) Құрастыру ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Піспенан» Міндеті: адамдарды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, дән түрлері) және қалдық материалдардан дизайнмен таныстыру. (карточка №6) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Құрылыс» Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p>дамыту. (карточка №15) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жираф» Міндеті: бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту, жаңа түстермен (күлгін) және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл) таныстыру. (карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	---	--	--	--	---

				Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу		Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p>1. Сөйлеуді дамыту «Күн, ауа және су - біздің ең жақсы достарымыз!» Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу «Киіз үй» Міндеті: құрылыс жинағының бөлшектерінен конструкцияларды құрастыра білуге үйрету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру</p> <p>3. Математика негіздері</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ләйлек», «үйрек» сөздеріне дыбыстық талдау жасау Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері «Жолбарыстың күшігі. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі» Міндеті: объектілердің санын салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын ұй</p>	<p>1. Көркем әдебиет Неміс халқының «Көкек» ертегісін оқу Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері «Ауыл», «ине» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Түйе тікенегі қай жерде өседі?» Міндеті: әртүрлі өсімдіктердің қайда</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Біз бақытты жүріп жатырмыз. Реттік және кері санау» Міндеті: реттік және кері санау дағдысын дамыту.</p> <p>2. Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3. Музыка «Музыкалық моншақтар» Міндеті: ересек адамның демонстрациясыз немесе ауызша нұсқауынсыз ән</p>	<p>1. Математика негіздері «Циркте. Объектілердің теңдігі теңсіздігі» Міндеті: объектілердің санын салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет М.Әлімбаевтың «Барлық шығарма жақсы» өлеңін жаттау Міндеті: қысқа мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Қағаз жинаушы» Міндеті: әр түрлі қағаз түрлері</p>

		«Түлкі балаларға қонаққа келеді. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі» Міндеті: объектілердің санын салыстыру қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру «Қыстаудағы ойындар» Міндеті: стандартты емес жабдықпен тапсырмаларды орындау кезінде ең жақсы нәтижеге жету үшін әрекеттің оңтайлы әдісін таңдау қабілетін дамыту.	құстарының атауларымен толықтыру. 4. Музыка «Көңілді кішкентай қозғалтқыш» Міндеті: әнді дер кезінде бастап, аяқтай білуге дағдыландыру.	өсетіні туралы түсінік қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру «Жәндіктер әлемі» Міндеті: жолақты ауыстыру түрлерін орнында және қозғалыста орындау қабілетін дамыту.	мен биді орындау қабілетін дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» Міндеті: сөздік қорын белсендіру және кеңейту.	туралы түсініктерін кеңейту. 4. Дене шынықтыру «Желді жетіп ал» Міндеті: керілген баудың биіктігіне қарай әртүрлі топтастыру әдістерін қолдану.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №11 «Желді бақылау» Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі	Карточка №12 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: жүргізуші мамандығына деген қызығушылықты арттыру.	Карточка №13 «Мұзды бақылау» Міндеті: Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Жолдар мен	Карточка №14 «Қарағайды бақылау» Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін	Карточка №15 «Көктеректі бақылау» Міндеті: көктерек туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Ағаштар мен

		<p>Учаскені жасау үшін қарды ортақ үйіндіге айналдыру.</p> <p>Қимылды ойын «Оттықтар»</p> <p>Міндеті: балаларды жылдамдықпен жұптасып жүгіруге үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Еңбек қызметі</p> <p>Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру.</p> <p>Қимылды ойын «Батпырауық пен тауық» Міндеті: балаларды ілінісуді бұзбай, бір-бірінен мықтап ұстай отырып, бағанада қозғалуға үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>орындықтарды қардан тазалау.</p> <p>Қимылды ойын «Бояулар» Міндеті: балаларды қуып жетпеуге тырысып жүгіруге, бір аяқпен секіруге, жартылай бүгілген аяқтың ұшына қонуға үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>кеңейту (қарағай, шырша сияқты әрқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзағырақ).</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Аймақты қардан тазарту.</p> <p>Қимылды ойын «Тез қабылда» Міндеті: балаларды шеңбер бойымен жүруге және жүгіруге үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>бұталарға қарды сыпырту.</p> <p>Қимылды ойын «Кімнің бағанасы тезірек салынады?» Міндеті: балаларды ойын алаңында әртүрлі бағытта қозғалуға үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Кімнің үйі қайда» Міндеті: заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыра білуге үйрету. (карточка №7)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: өзінің ойын жоспарын құрбыларының</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Кімнің бойы қанша?» Міндеті: заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыра білуге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Құрылыс» рөлдік ойыны Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Құрылысшылар» Міндеті: өлшемдері бойынша объектілер арасындағы қатынастарды көрсететін</p>

		Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ешкі» Міндеті: ойыншықтарды, шағын мүсіндерді, қолөнер бұйымдарын табиғат ретінде пайдалана білуге дағдыландыру. (карточка №5)	жоспарларымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Әдемі орамал» Міндеті: берілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауы бойынша қиып алу дағдысын дамыту. (карточка №5)	үйрету. (карточка №8) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құмыра» Міндеті: ойыншықтарды, шағын мүсіндерді, қолөнер бұйымдарын табиғат ретінде пайдалана білуге дағдыландыру. (карточка №6)	сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ыдыс үлгілері» Міндеті: берілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауы бойынша қиып алу дағдысын дамыту. (карточка №6)	математикалық терминдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №9) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Еліміздің рәміздері» Міндеті: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету. (карточка №5)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Туды құрастыр» Міндеті: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету. (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

	<p>«Желді бақылау» Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Учаскені жасау үшін қарды ортақ үйіндіге айналдыру. Қимылды ойын «Оттықтар» Міндеті: балаларды жылдамдықпен жұптасып жүгіруге үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>«Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: жүргізуші мамандығына деген қызығушылықты арттыру. Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Батпырауық пен тауық» Міндеті: балаларды ілінісуді бұзбай, бір-бірінен мықтап ұстай отырып, бағанада қозғалуға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>«Мұзды бақылау» Міндеті: Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Жолдар мен орындықтарды қардан тазалау. Қимылды ойын «Бояулар» Міндеті: балаларды қуып жетпеуге тырысып жүгіруге, бір аяқпен секіруге, жартылай бүгілген аяқтың ұшына қонуға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>«Қарағайды бақылау» Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін кеңейту (қарағай, шырша сияқты әрқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзағырақ). Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Тез қабылда» Міндеті: балаларды шеңбер бойымен жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>«Көктеректі бақылау» Міндеті: көктерек туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталарға қарды сыпырту. Қимылды ойын «Кімнің бағанасы тезірек салынады?» Міндеті: балаларды ойын алаңында әртүрлі бағытта қозғалуға үйрету. Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Тлеубаева А.Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, апта (26 ақпан – 1 наурыз)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		26.02	27.02	28.02	29.02	01.02
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Сөз тіркесін құрастыр» Міндеті: жай және күрделі сөйлемдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №16) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Теңіз жылқысы» Міндеті: бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту, жаңа	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Бұлыңғыр хат» Міндеті: жай және күрделі сөйлемдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №17) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Солтүстік бұғы» Міндеті: адамдарды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Сөйлемді қос» Міндеті: жай және күрделі сөйлемдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №18) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сауысқан» Міндеті: бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту, жаңа	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Сөздерді қос» Міндеті: жай және күрделі сөйлемдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №19) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Түлкі» Міндеті: адамдарды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Мен серуендеуге барамын» Міндеті: жай және күрделі сөйлемдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №20) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Мұз бетіндегі пингвиндер» Міндеті: бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін

		<p>түстермен (күлгін) және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл) таныстыру. (карточка №10)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Ою-өрнек жаса»</p> <p>Міндеті: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарау қабілеттерін дамыту. (карточка №7)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>былғары, кенеп, мата, дән түрлері) және қалдық материалдардан дизайнмен таныстыру. (карточка №7)</p> <p>Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Жедел жәрдем»</p> <p>Міндеті: балалардың сюжетке сәйкес топшаға бөлу және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан бір командаға бірігу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>түстермен (күлгін) және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл) таныстыру. (карточка №11)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Қыз қуу»</p> <p>Міндеті: өз құрбыларын қатыстыра отырып, ұлттық ойынды өз бетінше бастау қабілеттерін дамыту. (карточка №8)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>былғары, кенеп, мата, дән түрлері) және қалдық материалдардан дизайнмен таныстыру. (карточка №8)</p> <p>Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Теледидар»</p> <p>Мақсаты: телевидение қызметкерлерінің рөлдік іс-әрекеттерін біріктіру, олардың жұмысының ұжымдық екенін және бүкіл ұжымның нәтижесі біреудің жұмысының сапасына байланысты екенін көрсету.</p>	<p>бекіту, жаңа түстермен (күлгін) және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл) таныстыру. (карточка №12)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p>
Таңертеңгі жаттығу		Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p>1. Сөйлеуді дамыту «Қыстайтын құстар» Міндеті: сөздік қорын кеңейту.</p> <p>2. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу «Гүлдерге арналған ваза» Міндеті: рельефті модельдеу техникасы туралы білімдерін бекіту; жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыруды үйрену (гуашьпен бояу кезінде).</p> <p>3. Математика негіздері «Бұтақтағы құстар. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі» Міндеті: объектілердің</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Бұрыш», «орамал» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері «Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу» Міндеті: заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4. Музыка «Аналар күніне арналған мерекелік ертеңгілік»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Н.Жанаевтың «Гүл отырғыздым» өлеңін жаттау. Міндеті: қысқа мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері «Салмақ», «есек» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Таняның қуыршақ киімдері» Міндеті: мата түрлерімен таныстыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Су асты әлемінің ғажайыптары»</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Қоршауды жөндеу» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>2. Қазақ тілі «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>3. Музыка «Көктемгі жайлау» Міндеті: балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту «Мамандықтар» Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1. Математика негіздері «Фигуралар елі. Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу» Міндеті: заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет С.Баруздиннің «Үй салған кім?» өлеңін оқу. Міндеті: құрылыс мамандықтарының маңыздылығын көрсете білуді дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Шамның өткеніне саяхат» Міндеті: шамның шығу тарихымен таныстыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Арқанмен ойнаңыз және</p>

		санын салыстыру қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру «Жайлаудағы ойындар» Міндеті: бала денесінің дамуындағы кинестетикалық және кеңістіктік факторларды қалыптастыру.	Міндеті: өтілген материалды бекіту.	Міндеті: допты домалату, лақтыру, допты қағып алу қабілеттерін дамыту.		денсаулығыңызды нығайтыңыз» Міндеті: арқан астына өрмелеудің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №16 «Жаяу жүргіншілер жолын бақылау» Міндеті: жолдың жаяу жүретін бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету	Карточка №17 «Шетенді бақылау» Міндеті: шетен туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Бұталар мен ағаштардың астындағы қарды күрекпен тазалау; жолдар мен слайдтарды тазалау. Қимылды ойын «Дақтар» Міндеті: балаларды ойын алаңын барлық	Карточка №18 «Қардағы құс іздері» Міндеті: қардағы құс іздерін тану дағдыларын бекіту. Еңбек қызметі Қар қалашығын салу үшін қарды жинау. Қимылды ойын «Орындарды өзгерту» Міндеті: балаларды ойын алаңының бір жағынан екінші жағына бір-біріне соқтығыспай сапта	Карточка №19 «Құстардың қоректенудегі мінез-құлқын бақылау» Міндеті: қардағы жолдармен жүруді үйрену; құстардың қайсысы қоректендіргішке ұшып кетті. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту, ағаш тамырларын аяздан қорғау.	Карточка №20 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек қызметі Балалар аймағынан қарды шығару. Қимылды ойын «Қоян» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын

		Еркін ойын	бағытта, үдеумен айналып жүгіруге үйрету. Еркін ойын	жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын «Абайлаңыз, мен сізді мұздатамын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Математика негіздері, ойын әрекеті «Қуыршақтарды тамақтандырайық» Міндеті: өлшемдері бойынша объектілер арасындағы қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №10)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Жедел жәрдем» Міндеті: балалардың сюжетке сәйкес топшаға бөлу және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан бір командаға бірігу қабілеттерін дамыту. Жапсыру-шығармашылық,	Математика негіздері, ойын әрекеті «Үй салайық» Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтай білуге үйрету. (карточка №11) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тиін жаңғақ жейді» Міндеті:	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Теледидар» Міндеті: телевидение қызметкерлерінің рөлдік іс-әрекеттерін біріктіру, олардың жұмысының ұжымдық екенін және бүкіл ұжымның нәтижесі біреудің жұмысының	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қуыршақтарға киім сатып алайық» Міндеті: өлшемдері бойынша объектілер арасындағы қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №12)

		<p>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қыз билеп жатыр» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен суырылады). (карточка №7)</p>	<p>еңбек, коммуникативтік қызмет «Домбыраның үні» Міндеті: берілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауы бойынша қиып алу дағдысын дамыту. (карточка №7)</p>	<p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен суырылады). (карточка №8)</p>	<p>сапасына байланысты екенін көрсету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Түскиізді безендірейік» Міндеті: берілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауы бойынша қиып алу дағдысын дамыту. (карточка №8)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Ою-өрнек жаса» Міндеті: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарау қабілеттерін дамыту. (карточка №7)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Қыз қуу» Міндеті: өз құрбыларын қатыстыра отырып, ұлттық ойынды өз бетінше бастау қабілеттерін дамыту. (карточка №8)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>
Серуендеуге дайындық		<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p>				

Серуен		<p>Карточка №16 «Жаяу жүргіншілер жолын бақылау» Міндеті: жолдың жаяу жүретін бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №17 «Шетенді бақылау» Міндеті: шетен туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Бұталар мен ағаштардың астындағы қарды күрекпен тазалау; жолдар мен слайдтарды тазалау. Қимылды ойын «Дақтар» Міндеті: балаларды ойын алаңын барлық бағытта, үдеумен айналып жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №18 «Қардағы құс іздері» Міндеті: қардағы құс іздерін тану дағдыларын бекіту. Еңбек қызметі Қар қалашығын салу үшін қарды жинау. Қимылды ойын «Орындарды өзгерту» Міндеті: балаларды ойын алаңының бір жағынан екінші жағына бір-біріне соқтығыспай сапта жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №19 «Құстардың қоректенудегі мінез-құлқын бақылау» Міндеті: қардағы жолдармен жүруді үйрену; құстардың қайсысы қоректендіргішке ұшып кетті. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту, ағаш тамырларын аяздан қорғау. Қимылды ойын «Абайлаңыз, мен сізді мұздатамын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №20 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек қызметі Балалар аймағынан қарды шығару. Қимылды ойын «Қоян» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Тлеубаева А.Е.