

**Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ  
«Балапан» шағын орталығы**

**Ұйымдастырылғын тәрбие және оқу ісінің циклограммасы  
5 жас қыркүйек айы**

**2023-2024 оқу жылы  
«Айгөлек» тобы**

### Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (1 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 1.09
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)						<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> «Таза сөз» Міндеті: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. (карточка №1)

					<p><b>Құрастыру-коммуникативті қасиеттерді дамыту ойын әрекеті</b> "Атаңыз және жасаңыз" Міндеті: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №1)</p> <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі</b> сюжеттік-рөлдік ойын "Балабақша" Міндеті: Балалардың медбике мен дәрігердің, кір жуатын орынның, аспаздың, тазалаушының және балабақшаның басқа да</p>
--	--	--	--	--	---

						қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін бекіту.
Таңертеңгі жаттығу		Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет						"Білім күні" тақырыптық сабағы <b>1.Математика негіздері</b> "Бір-көп" Тапсырма: көптеген пәндерден бірлік заттарды бөлектеуге үйрету. <b>2.Көркем әдебиет</b> Ж. Әбдірашевтің "Тану" өлеңін оқу. Міндеті: өлеңге деген қызығушылықты қалыптастыру.

						<p><b>3. Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  "Айналамыздағы заттар әлемі"  Міндеті:  балалардың заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсініктерін байыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  "Спорт залында қауіпсіздік техникасымен танысу"  Тапсырма:  қозғалыстарды орындау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен						<p><b>Карточка №1</b>  Маусымдық өзгерістерді бақылау  Міндеті: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Еңбек қызметі:</b>  Балабақша учаскесін құлаған жапырақтардан тазарту.  <b>Ашық ойын:</b>  "Айлакер түлкі".  Міндеті:  төзімділікті, байқауды дамыту.  <b>Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>						<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет</b> сюжеттік-рөлдік ойын "Балабақша" Міндеті: Балалардың медбике мен дәрігердің, кір жуатын орынның, аспаздың, тазалаушының және балабақшаның басқа да қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін бекіту. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Жыландар"</p>
---	--	--	--	--	--	--

						Міндеті: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру (карточка №1)
Балалармен жеке жұмыс						<b>Математика негіздері-</b> математикалық планшетпен танымдық ойын
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен						<b>Карточка №1</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> Балабақша учаскесін құлаған жапырақтардан тазарту. <b>Ашық ойын:</b> "Айлакер түлкі".



						Міндеті: төзімділікті, байқауды дамыту. <b>Еркін ойын</b>
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А: Е. Тлеубаева

### Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек» Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (4-8)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 4.09	Сейсенбі 5.09	Сәрсенбі 6.09	Бейсенбі 7.09	Жұма 8.09
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		<b>Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті</b> "Мысық, мысық"	<b>Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті</b> "Ерекше тіл" Міндеті: ана тілінің	<b>Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті</b> Тақпақтар	<b>Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті</b> Таза сөз Міндеті: сөйлеуді	<b>Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті</b> "Дыбыстық түймелер"

<p>кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>		<p>Міндеті: сөйлеуді жетілдіру. (карточка №2)  <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Не болатынын тап"  Міндеті: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №1)  <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған</b></p>	<p>дыбыстарының айтылуын жетілдіру. (Карточка №3)  <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Орналасқан жерді есте сақтаңыз"  Міндеті: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №2)  <b>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны</b> «Отбасы»  Міндеті. Балаларды отбасылық өмірді</p>	<p>Міндеті: сөйлеуді жетілдіру. (карточка №4)  <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Сиқырлы палитра"  Міндеті: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №2)  <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-</b></p>	<p>жетілдіру. (карточка №5)  <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Көзіңізді ашпай құрыңыз"  Міндеті: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №3)  <b>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны</b> «Мектеп»  Міндеті. Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Міндеті: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. (карточка №6)  <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Әлемде не болмайды?"  Міндеті: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №3)  <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап</b></p>
---	--	--	---	--	--	---

		<b>әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Сүйікті есім" Міндеті: өз атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №1) <b>Еркін ойын</b>	ойындарда шығармашылық пен жаңғыртуға шақыру.	<b>еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Сіздің атыңыз кім?» Міндеті: өз атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №2) <b>Еркін ойын</b>		<b>қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  <b>Еркін ойын</b>
Таңертеңгі жаттығу		Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> "Күз" Міндеті: әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.	<b>1. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Бізді қоршап тұрған дыбыстар"	<b>1.Көркем әдебиет</b> У.Тұрманжановтың "Ақсақ жұлдызқұрт" әңгімесін оқу	<b>1. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Сөз. Сөздер қалай естіледі" Тапсырма: "Дыбыс",	<b>1.Математика негіздері</b> "1 саны мен 2 саны. Міндеті: 1 және 2 сандарының пайда болуымен

		<p><b>2.Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру</b> "Жемістер" Міндеттері: дөңгелек және сопақ пішінді таныс заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту; болашақ құрылымды талдау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> "Жалпы қасиеті бойынша топтарға біріктіру" Міндеті: балаларды объектілер тобының (жиынтығының</p>	<p>Мақсаты: "Дыбыс" ұғымымен танысу.</p> <p><b>2.Основы математики</b> "Қай жерде орналасқан?" Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту: сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p>Міндеті: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Дыбыс. Оның сөздегі мағынасы" Міндеті: дыбыстармен танысуды жалғастыру.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Айналамызда не бар?" Міндеті: "Жансыз табиғат"ұғымымен таныстыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>"Сөз"терминдері мен таныстыру.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> «Балабақша бөлмері» Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> "Музыка ертегісімен кездесу" Міндеті: музыканы тыңдау және оның мінезін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>4.Сөйлеуді дамыту</b> "Мен және менің атым" Міндеті: берілген тақырып бойынша</p>	<p>біліммен таныстыру.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Я. Тайцтың "Жидек бойынша"әңгімесін оқу Міндеті: әңгімеге деген қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды" Міндеті: кәсіптер мен еңбек әрекеттері туралы идеяны жүйелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
--	--	---	--	--	--	--

		<p>) ортақ қасиетін табуға үйрету.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>"Қыздар мен ұлдар арасындағы жарыс"</p> <p>Міндеті: қозғалыстарды орындау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>"Музыка ертегісімен кездесу"</p> <p>Міндеті: музыканы тыңдау және оның мінезін қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>"Денсаулықтың құпиясы-ашық ауада ойнау"</p> <p>Міндеті: футбол ойнау дағдыларын үйрету.</p>	<p>диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p>	<p>"Мінез - құлық пен эмоцияны басқаруды үйрену"</p> <p>Міндеті: допты бір-біріне лақтыру дағдыларын бекіту.</p>
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<p><b>Карточка №2</b></p> <p>Отты бақылау</p> <p>Міндеті: дәрілік өсімдіктермен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> Гүл тұқымдарын жинау.</p>	<p><b>Карточка №3</b></p> <p>Таукүлін бақылау</p> <p>Міндеті: күзде тау күлін бақылау.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> Егін жинағаннан кейін бақша мен</p>	<p><b>Карточка №4</b></p> <p>Өрмекшіні бақылау</p> <p>Міндеті: өрмекшілердің сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың өмірі</p>	<p><b>Карточка №5</b></p> <p>Күн-жылу мен жарық көзі</p> <p>Міндеті: күн жарық пен жылу көзі деген түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Карточка №6</b></p> <p>Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау</p> <p>Міндеті: көкөністерге салыстырмалы</p>

		<p><b>Ашық ойын:</b> "Өту-тұру". Міндеті: ептілікті, зейінді дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. <b>Ашық ойын:</b> "Допты тап". Міндеті: байқағыштықты, ептілікті дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>туралы түсінікті кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> Гүлді өсімдіктерді сайттан топқа ауыстыру (мариголдтар). <b>Ашық ойын:</b> "Карусель" Міндеті: қимылдардың ритағын дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еңбек қызметі:</b> Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. <b>Ашық ойын:</b> "Тышқан қақпаны". Міндеті: қимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> Көкөніс бақшасында егін жинау. <b>Ашық ойын:</b> "Кімнің ұсталғанын тап". Міндеті: белсенділікті, байқауды дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>		<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Көбелек және гүлдер" Міндеті: сандар ұғымын әртүрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде дамыту. (карточка №1) <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Жұмбақтар мен жауаптар" Міндеті: ұсынысқа сәйкес заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №1)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b> «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны. Міндеті. Балаларды отбасылық өмірді ойындарда шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Айтты - кесіп тастады" Міндеті: қағаздан кесу</p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Қуыршақтың шай кеші" Міндеті: сандар ұғымын әртүрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде дамыту. (карточка №2) <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Формалар" Міндеті: ұсынысқа сәйкес заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №2)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b> «Мектеп» сюжеттік-рөлдік ойыны. Міндеті. Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Сиқыршы жетіспейді" Міндеті: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Көкөніс бағы" Міндеті: сандар ұғымын әртүрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде дамыту. (карточка №3) <b>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> (балалардың мүдделері бойынша)</p>
---	--	---	---	---	---	---

			қабілетін қалыптастыру. (карточка №2)		(карточка №3)	
Балалармен жеке жұмыс		<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет</b> "Сүйікті есім" ойыны Міндеті: өз атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №1)	<b>Математика негіздері- танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет</b> "Сіздің атыңыз кім?» ойыны Міндеті: өз атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №2)	<b>Математика негіздері- танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		<b>Карточка №2</b> Отты бақылау Міндеті: дәрілік өсімдіктермен таныстыру. <b>Еңбек қызметі:</b> Гүл тұқымдарын жинау.	<b>Карточка №3</b> Таукүлін бақылау Міндеті: күзде тау күлін бақылау. <b>Еңбек қызметі:</b> Егін жинағаннан кейін бақша мен	<b>Карточка №4</b> Өрмекшіні бақылау Міндеті: өрмекшілердің сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың өмірі туралы түсінікті кеңейту.	<b>Карточка №5</b> Күн-жылу мен жарық көзі Міндеті: күн жарық пен жылу көзі деген түсініктерді қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> Кіші топ	<b>Карточка №6</b> Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау Міндеті: көкөністерге салыстырмалы



		<p><b>Ашық ойын:</b> "Өту-тұру". Міндеті: ептілікті, зейінді дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. <b>Ашық ойын:</b> "Допты тап". Міндеті: байқағыштықты, ептілікті дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еңбек қызметі:</b> Гүлді өсімдіктерді сайттан топқа ауыстыру (мариголдтар). <b>Ашық ойын:</b> "Карусель" Міндеті: қимылдардың ритағын дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>балаларына аумақты тазалауға көмектесу. <b>Ашық ойын:</b> "Тышқан қақпаны". Міндеті: қимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> Көкөніс бақшасында егін жинау. <b>Ашық ойын:</b> "Кімнің ұсталғанын тап". Міндеті: белсенділікті, байқауды дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек» Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (11-15 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> Таза сөз Міндеті: сөйлеуді жетілдіру. (карточка №7)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Ерекше тіл" Міндеті: ана тілінің дыбыстарының	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> Такпақтар Міндеті: сөйлеуді жетілдіру. (карточка №9)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеуді	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеуді

және т. б. әрекеттер)	<p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Бұл не болуы мүмкін?"» Міндеті: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №4) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Ұлу"</p>	<p>айтылуын жетілдіру. (карточка №8) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Жолдас салу схемасы" Міндеті: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №4) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны. Міндеті. Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту</p>	<p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Олардың көңіл-күйі туралы айтыңыз" Міндеті: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №5) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік</b></p>	<p>жетілдіру. (карточка №10) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Құрылыс бөлшектері" Міндеті: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №5) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Әскер» сюжеттік-рөлдік ойыны. Міндеті. Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>жетілдіру. (карточка №11) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Суретшіге көмектесейік" Міндеті: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №6) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған әлеммен</b></p>
-----------------------	--	---	---	---	---

		Міндеті: сіздің атыңыз бен әкеңіздің атын атай білу қабілетін бекіту. (карточка №3) <b>Еркін ойын</b>	қабілетін қалыптастыру.	<b>ВТІК ҚЫЗМЕТ</b> "Пойыз" Міндеті: сіздің фамилияңызды және Атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №4) <b>Еркін ойын</b>		<b>таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>
Таңертеңгі жаттығу		Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> "Менің досым" Міндеті: жеке тәжірибеден әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. <b>2.Жапсыру, сурет салу,</b>	<b>1. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Қоршаған әлемнің дыбыстары" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беру	<b>1.Көркем әдебиет</b> "Кішкентай бағбан" әңгімесін қайталау Міндеті: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	<b>1. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Дауысты дыбыстар" Міндеті: "дауысты дыбыс" ұғымымен таныстыру. <b>2.Қазақ тілі</b>	<b>1.Математика негіздері</b> "Менің ойыншықтарым . Не қай жерде орналасқан?» Міндеті: қағаз парағында бағдарлау

	<p><b>мүсіндеу, құрастыру</b> "Көшедегі үйлер" Міндеттері: Жапсыруда қала көшесінің бейнесін беру қабілетін қалыптастыру; суретте заттардың бейнелерін беру қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> "Менің бөлmem" Міндеті: қағаз парағында бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> "Эстафетадағы ептілікті дамыту" Міндеті: эстафеталарды орындау арқылы</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> "3 саны мен 4 саны.» Міндеті: 3 және 4 сандарының пайда болуымен біліммен таныстыру.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> "Мишутканың саябағында" Міндеті: әндерді Көңілді орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>беру қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Біз не естиміз және айтамыз?» Міндеті: тыңдалған материал негізінде сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Күз бізге не әкелді?» Міндеті: күзде Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау, ажырату және атау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>«Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> "Мишутканың саябағында" Міндеті: ритм сезімін дамыту.</p> <p><b>4.Сөйлеуді дамыту</b> "Мен істей аламын" Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> М. Турежановтың "Бұлбұлдар" әңгімесін оқу Міндеті: қазақ жазушыларының шығармаларын а қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Менімен бірге кім тұрады?» Міндеті: отбасындағы достық қарым-қатынастың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру.</p>
--	---	--	---	---	--

		ептілік пен ұйымшылдықты дамыту.		<b>4. Дене шынықтыру</b> "Мен ойнағанды жақсы көремін" Тапсырма: ойын арқылы допты лақтыруға және ұстауға үйрету.		<b>4. Дене шынықтыру</b> "Күзгі орманда" Міндеті: допты лақтыру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<b>Карточка №7</b> Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау Міндеті: саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту.	<b>Карточка №8</b> Арнайы көлікті бақылау Міндеті: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> Мұғаліммен бірге бұталар мен ағаштардың сынған, құрғақ бұтақтарын кесу, оларды жинау.	<b>Карточка №9</b> Экологиялық жолда отты бақылау Міндеті: дәрілік өсімдіктермен танысуды жалғастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> Дәріхана бақшасында арамшөптерді арамшөптерден тазарту. <b>Ашық ойын:</b> "Қаздар-аққулар".	<b>Карточка №10</b> Күзгі орманды бақылау Міндеті: күз туралы жыл мезгілі ретінде түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> Гербарий үшін Көктерек пен қайың жапырақтарын жинаңыз.	<b>Карточка №11</b> Қалақайды бақылау Міндеті: табиғатты Белсенді қорғау және қорғау қабілеті мен тілегін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> Экологиялық жолда жұмыс істеу: су қоймасының

		<p><b>Еңбек қызметі:</b> Учаскедегі гүлзарларды ретке келтіру; тұқым жинау; жинау. құрғақ шөптер, жапырақтар.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> "Біз көңілді жігіттеріміз". Міндеті: ауызша сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Ашық ойын:</b> "Табын және қасқыр" Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Ашық ойын:</b> "Лентаны кім тез шешеді". Міндеті: сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>жанындағы қоқыстарды тазарту.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> "Орындарға жылдам". Міндеті: кеңістіктегі бағдарды дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>		<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Тірі сандар" Міндеті: 10 шегінде есепшотта жаттығу. (карточка №4) <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Бишілер" Міндеті: ұсынысқа сәйкес заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №3)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b> "Саяхат" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны</b> "Жиһаз" Міндеті: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. (карточка №4)</p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Дұрыс сана" Міндеті: шотта 10 шегінде ату. (карточка №5) <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Пластикалық зерттеулер" Міндеті: ұсынысқа сәйкес заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №4)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b> "Әскер" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны</b> "Көкөністер" Міндеті: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. (карточка №5)</p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Балықшылар мен балықтар" Міндеті: шотта 10 шегінде ату. (карточка №6) <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> (балалардың мүдделері бойынша)</p>
---	--	---	---	---	---	--



Балалармен жеке жұмыс		<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Ұлу"</b> Міндеті: сіздің атыңыз бен әкеңіздің атын атай білу қабілетін бекіту. (карточка №3)</p>	<p><b>Математика негіздері- танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Пойыз"</b> Міндеті: сіздің фамилияңызды және Атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №4)</p>	<p><b>Математика негіздері- танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет</b> (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		<p><b>Карточка №7</b> Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау Міндеті: саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде</p>	<p><b>Карточка №8</b> Арнайы көлікті бақылау Міндеті: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> Мұғаліммен бірге бұталар мен ағаштардың сынған, құрғақ</p>	<p><b>Карточка №9</b> Экологиялық жолда отты бақылау Міндеті: дәрілік өсімдіктермен танысуды жалғастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> Дәріхана бақшасында арамшөптерді арамшөптерден</p>	<p><b>Карточка №10</b> Күзгі орманды бақылау Міндеті: күз туралы жыл мезгілі ретінде түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> Гербарий үшін Көктерек пен қайың жапырақтарын</p>	<p><b>Карточка №11</b> Қалақайды бақылау Міндеті: табиғатты Белсенді қорғау және қорғау қабілеті мен тілегін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> Экологиялық</p>

		танымдық белсенділікті дамыту. <b>Еңбек қызметі:</b> Учаскедегі гүлзарларды ретке келтіру; тұқым жинау; жинау. құрғақ шөптер, жапырақтар. <b>Ашық ойын:</b> "Біз көңілді жігіттеріміз". Міндеті: ауызша сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	бұтақтарын кесу, оларды жинау. <b>Ашық ойын:</b> "Табын және қасқыр" Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	тазарту. <b>Ашық ойын:</b> "Қаздар-аққулар". Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	жинаңыз. <b>Ашық ойын:</b> "Лентаны кім тез шешеді". Міндеті: сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	жолда жұмыс істеу: су қоймасының жанындағы қоқыстарды тазарту. <b>Ашық ойын:</b> "Орындарға жылдам". Міндеті: кеңістіктегі бағдарды дамыту. <b>Еркін ойын</b>
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек» Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (18-22 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)		<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Дыбыстық түймелер" Міндеті: ана тілінің	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> Таза сөз Міндеті: сөйлеуді	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Ерекше тіл" Міндеті: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. (карточка №14) <b>Сурет салу-</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> Тақпақтар Міндеті: сөйлеуді	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Енді ұрысудың қажеті жоқ!" (Эмма Машковская)

		<p>дыбыстарының айтылуын жетілдіру. (карточка №12)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Өзіңіз ойлап табыңыз"</p> <p>Міндеті: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №7)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p>	<p>жетілдіру. (карточка №13)</p> <p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Құрылымды аяқтаңыз"</p> <p>Міндеті: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №6)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> «Супермаркет» сюжеттік-рөлдік ойын.</p> <p>Міндеті. өз ойын ойынын құрдастарымен үйлестіру, ойын</p>	<p><b>шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Сиқырлы суреттер"</p> <p>Міндеті: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №8)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Отбасы мүшелерінің аты кім?"</p> <p>Міндеті: отбасы мүшелерін атай білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №6)</p>	<p>жетілдіру. (карточка №15)</p> <p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Не болды?"</p> <p>Міндеті: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №7)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> "Құрылыс" сюжеттік-рөлдік ойын.</p> <p>Міндеті. рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес</p>	<p>өлеңінің үзіндісі)</p> <p>Міндеті: сөйлеуді жетілдіру. (карточка №16)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Керемет орман"</p> <p>Міндеті: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №9)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын</b></p>
--	--	--	--	--	--	--

		<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Кім жауапты?» Міндеті: отбасы мүшелерін атай білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №5) <b>Еркін ойын</b>	барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру.	<b>Еркін ойын</b>	әрекет ету қабілетін қалыптастыру.	<b>қызметі</b> (кітап қарау);  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>
Таңертеңгі жаттығу		Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> "Менің сүйікті істерім" Міндеті: берілген	<b>1. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Дауысты дыбыстар"	<b>1. Көркем әдебиет</b> В.Викторовтың "Мих айло Потапич Орман мектебі" Ертегісін оқу	<b>1. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Дауыссыз дыбыстар"	<b>1. Математика негіздері</b> "Сандар мен сандар 7,8,9" Міндеті: 7,8, 9 сандарының

		<p>тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b></p> <p>"Ағаштар"</p> <p>Міндеттері: бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; екі есе бүктелген қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b></p> <p>"5,6 саны мен саны"</p> <p>Тапсырма: 5 және 6 сандарының пайда</p>	<p>Міндеті: "дауысты дыбыс" ұғымымен танысуды жалғастыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>"Менің аулам. Қай жерде?"</p> <p>Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b></p> <p>«Балабақша қызметкерлері»</p> <p>Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>"Музыкалық баспалдақ"</p>	<p>Міндеті: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Сауат ашу және жазу негіздері</b></p> <p>"Қайталау"</p> <p>Міндеті: сөздегі дыбыстар туралы білімді бекіту.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>"Мен не істей аламын?"</p> <p>Міндеті: отбасы мүшелерін Атау қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>"Халық ойындары - халық ойындары"</p> <p>Міндеті: көлденең нысанаға ұсақ заттарды лақтыру қабілетін дамыту.</p>	<p>Міндеті: "дауыссыз дыбыс" ұғымымен таныстыру.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b></p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>"Музыкалық баспалдақ"</p> <p>Міндеті: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Орыс халық ертегісі "қорқыныштың көзі үлкен"</p>	<p>пайда болуымен таныстыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p>Беларуссияның "Пых" халық ертегісін оқу</p> <p>Міндеті: халық ертегісіне деген қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>"Себетке қандай саңырауқұлақтар салынады?"</p> <p>Міндеті: кейбір жеуге болатын саңырауқұлақтар мен улы саңырауқұлақтар туралы түсінік қалыптастыру.</p>
--	--	--	--	---	--	--

		болуымен таныстыру. <b>4. Дене шынықтыру</b> "Спорттық ойындармен танысу (бадминтон, футбол)" Міндеті: бадминтон ойынымен таныстыру.	Міндеті: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.		Міндеті: ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру.	<b>4. Дене шынықтыру</b> "Кішкентай спортшыларды жаттықтыру" Міндеті: станциялар бойынша қозғалыстарды орындау дағдысын қалыптастыру.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<b>Карточка №12</b> Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеті: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін	<b>Карточка №13</b> Өрмекшіні бақылау Міндеті: өрмекшінің сыртқы түрінің сипаттамалары, оның өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту және	<b>Карточка №14</b> Құмырсқаны бақылау Міндеті: құмырсқалардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту.	<b>Карточка №15</b> Өгей ана мен өгей ананы бақылау Міндеті: табиғатты Белсенді қорғау және қорғау қабілеті мен тілегін	<b>Карточка №16</b> Жүк көлігін бақылау Міндеті: жүк көлігін жеңіл көліктен ажыратуды үйрету. <b>Еңбек қызметі:</b> Құлаған

		кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> Бақшадағы қоқыстарды жинау бойынша ұжымдық жұмыс. <b>Ашық ойын: "Тұзақ, таспаны алыңыз"</b> Міндеті: ептілікті, тапқырлықты дамыту. <b>Еркін ойын</b>	бекіту. <b>Еңбек қызметі:</b> Тұқым жинау. <b>Ашық ойын: "Аңшылар мен қояндар"</b> Міндеті: кеңістікте ептілікті, бағдарлауды дамыту. <b>Еркін ойын</b>	<b>Еңбек қызметі:</b> Көкөніс бақшасында цуккини жинау. <b>Ашық ойын: "Аю мен аралар"</b> Міндеті: ептілікті, жылдамдықты дамыту. <b>Еркін ойын</b>	қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> Дәрілік өсімдіктерді жинау. <b>Ашық ойын: "Арықтағы Қасқыр"</b> Міндеті: ептілікті дамыту. <b>Еркін ойын</b>	жапырақтарды тазарту. <b>Ашық ойын: "Бақалар мен құтандар"</b> Міндеті: ептілікті дамыту. <b>Еркін ойын</b>
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				



<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>		<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Сонша сана"</b></p> <p>Міндеті: 10 шегінде есепшотта жаттығу. (карточка №7)</p> <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Ойын алаңы"</b></p> <p>Міндеті: ұсынысқа сәйкес заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №5)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет «Супермаркет» сюжеттік-рөлдік ойын. Міндеті. өз ойын ойынын құрдастарымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Жемістер"</b></p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Қанша сана"</b></p> <p>Міндеті: 10 шегінде есепшотта жаттығу. (карточка №8)</p> <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Жоқ жануарлар"</b></p> <p>Міндеті: ұсынысқа сәйкес заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №6)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет "Құрылыс" сюжеттік-рөлдік ойын. Міндеті. рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. <b>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Жапырақтар"</b> Міндеті: қағаздан кесу қабілетін</p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Жұп тап"</b></p> <p>Міндеті: 10 шегінде есепшотта жаттығу. (карточка №9)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</b></p>
---	--	---	--	--	---	--

			Міндеті: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. (карточка №6)		қалыптастыру. (карточка №7)	
Балалармен жеке жұмыс		<b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникатив тік қызмет</b>  "Кім жауапты?»  Міндеті: отбасы мүшелерін атай білу қабілетін қалыптастыру.  (карточка №5)	<b>Математика негіздері- танымдық</b> (математикалы қ планшетпен жұмыс)	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет</b> "Отбасы мүшелерінің аты кім?» Міндеті: отбасы мүшелерін атай білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №6)	<b>Математика негіздері- танымдық</b> (математикалы қ планшетпен жұмыс)	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникатив тік қызмет</b> (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әжеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		<b>Карточка №12</b> Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау	<b>Карточка №13</b> Өрмекшіні бақылау Міндеті: өрмекшінің сыртқы түрінің	<b>Карточка №14</b> Құмырсқаны бақылау Міндеті: құмырсқалардың сыртқы түрінің	<b>Карточка №15</b> Өгей ана мен өгей ананы бақылау Міндеті: табиғатты	<b>Карточка №16</b> Жүк көлігін бақылау Міндеті: жүк көлігін жеңіл көліктен

		<p>Міндеті: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> Бақшадағы қоқыстарды жинау бойынша ұжымдық жұмыс. <b>Ашық ойын: "Тұзақ, таспаны алыңыз"</b></p> <p>Міндеті: ептілікті, тапқырлықты дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>сипаттамалары, оның өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту және бекіту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> Тұқым жинау.</p> <p><b>Ашық ойын: "Аңшылар мен қояндар"</b></p> <p>Міндеті: кеңістікте ептілікті, бағдарлауды дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> Көкөніс бақшасында цуккини жинау.</p> <p><b>Ашық ойын: "Аю мен аралар"</b></p> <p>Міндеті: ептілікті, жылдамдықты дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>Белсенді қорғау және қорғау қабілеті мен тілегін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> Дәрілік өсімдіктерді жинау.</p> <p><b>Ашық ойын: "Арықтағы Қасқыр"</b></p> <p>Міндеті: ептілікті дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> Құлаған жапырақтарды тазарту.</p> <p><b>Ашық ойын: "Бақалар мен құтандар"</b></p> <p>Міндеті: ептілікті дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е.Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (25-29 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті		<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> Таза сөз Міндеті: ана тілінің дыбыстарының	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> Тақпақтар Міндеті: сөйлеуді жетілдіру. (карточка №19)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Ерекше тіл"

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>айтылуын жетілдіру. (карточка №17)  <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Суретшіге көмектесейік"  Міндеті: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №10)  <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны</b> "Менің балабақшам"  Міндеті: сіздің балабақшаңызды атай білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №7)  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>"Дыбыстық түймелер"  Міндеті: ана тілінің дыбыстарын ың айтылуын жетілдіру. (карточка №18)  <b>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Құрылысты аяқтаңыз"  Міндеті: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №8)</p>	<p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Өзіңіз ойлап табыңыз"  Міндеті: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №11)  <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны</b> "Пәтерде кім тұрады?"  Міндеті: отбасы мүшелерін атай білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №8)  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>"Дыбыстық түймелер"  Міндеті: ана тілінің дыбыстарын ың айтылуын жетілдіру. (карточка №20)  <b>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Үй салайық"  Міндеті: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру. (карточка</p>	<p>Міндеті: ана тілінің дыбыстарын ың айтылуын жетілдіру. (карточка №21)  <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Ертегі үйі"  Міндеті: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №12)  <b>Көркем әдебиет-шығармаш</b></p>
---	---	---	---	---	--

			<p><b>Көркем әдебиет - ойынының коммуника тивті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті</b>  "Жедел жәрдем".  "Емхана".  "Аурухана".  Міндеті.  Сюжетке сәйкес балалардың кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін</p>		<p><b>№9) Көркем әдебиет - ойынының коммуника тивті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті</b>  "Теледидар" Міндеті.  Теледидар қызметкерлерінің рөлдік әрекеттерін бекіту, олардың жұмысы ұжымдық екенін көрсету, бүкіл ұжымның нәтижесі біреуінің жұмыс сапасына байланысты.</p>	<p><b>ылық, коммуника тивті, ойын қызметі</b>  (кітап қарау);  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуника тивтік қызмет</b>  (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)  <b>Еркін ойын</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

			қайтадан біртұтас ұжымға бірігу.			
Таңертеңгі жаттығу		Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> "Ұлдар мен қыздар" Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</b> "Ұшақ" Міндеттері: болашақ құрылымды талдау қабілетін қалыптастыру; табиғаттан және идеядан мүсіндеу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Дауыссыз дыбыстар" Міндеті: дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> М.Хакімжанованың "кезекші"өлеңін оқу Міндеті: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Қатты жұмсақ және дауыссыз дыбыстар" Міндеті: "қатты дауыссыз дыбыс" және "жұмсақ дауыссыз</p>	<p><b>1. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Менің үй кітапханам. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар" Міндеті: сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> "Менің ойыншықтарым. Мен заттарды ретімен салыстырамын және орналастырамын" Міндеті: көрсетілген өлшемдік</p>

		<p><b>3. Математика негіздері</b> "Менің мерекем. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру" Міндеті: заттарды ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> "Қимылдардың экспрессивтілігі мен пластикасын дамыту" Міндеті: жануарлардың әдеттері мен қимылдарын мәнерлеп жеткізу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> "10 саны" Тапсырма: 0 және 10 сандарымен таныстыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> "Сықырлы асатаяк" Міндеті: Қазақ ұлттық биінің қозғалыстар</p>	<p>дыбыс"ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>3. Қоршаған әлеммен таныстыру</b> "Неліктен мінез-құлық ережелерін білу керек?" Міндеті: топтағы мінез-құлықтың негізгі ережелері туралы білімді кеңейту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> "Мен сияқтымын, біз сияқтымыз" Міндеті: заттармен және оларсыз жалпы күшейту жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Казакский язык</b> «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3. Музыка</b> "Сықырлы асатаяк" Міндеті: Қазақ ұлттық биінің қозғалыстарымен таныстыру.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>қатынастардың объектілерін табу қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> М. Әлімбаевтың "Есек билейді" өлеңін жатқа жаттау Міндеті: өлеңді жаттауға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>3. Қоршаған әлеммен таныстыру</b> "Ағаштың бұтадан айырмашылығы неде?"</p>
--	--	--	---	---	--	--



			ымен таныстыру.		"Менің хоббиім" Тапсырма: сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту.	Міндеті: ағаштардың бірнеше түрін атауға және ажырата білуге үйрету. <b>4. Дене шынықтыру</b> "Доппен ойнау және жаттығу" Тапсырма: допты жоғары лақтыру қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<b>Карточка №17</b> Мысықты бақылау	<b>Карточка №18</b> Тазалаушының	<b>Карточка №19</b> Жолжелкенді бақылау	<b>Карточка №20</b> Болетусты бақылау	<b>Карточка №21</b> Таукүлін бақылау

		<p>Міндеті: адам қолға үйреткен жануарларға адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> Көкөніс бақшасында егін жинау.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> "Су"</p> <p>Міндеті: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>жұмысын бақылау</p> <p>Міндеті: күзде ересектердің жұмысы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> Гүлді өсімдіктерді сайттан топқа ауыстыру (мариголдта р, ромашкалар)</p> <p><b>Ашық ойын:</b> "Ғарышкерлер"</p> <p>Міндеті: кеңістікте жылдам бағдарлау</p>	<p>Міндеті: дәрілік өсімдік-жолжелкенмен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> құрғақ бұтақтардан тазарту.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> "Сұңқар мен көгершіндер"</p> <p>Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> Ағаштар мен бұталарды қазу. <b>Ашық ойын:</b> "Кімде доп бар"</p> <p>Міндеті: арқаңызды тегіс ұстауға үйрету, арқа бұлшықеттерін күшейту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: балаларды тау күлімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> Күзгі қолөнерге арналған терек, тау күлі, тал жапырақтарын жинау.</p> <p><b>Ашық ойын:</b> "Үкі"</p> <p>Міндеті: ептілікті, байқампаздықты дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
--	--	--	--	---	--	--

			жаттығулар ы. <b>Еркін ойын</b>			
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		<b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Сонша жаса"</b> Міндеті: 10 шегінде есепшотта жаттығу. (карточка №10)  <b>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Жылан"</b>	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Жедел жәрдем".</b>	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Үй қоныстанды"</b> Міндеті: 10 шегінде есепшотта жаттығу. (карточка №11)  <b>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Суретті бояңыз"</b>	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Теледидар"</b> Міндеті. Теледидар	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Біреуін аз (көп) табыңыз"</b> Міндеті: 10 шегінде есепшотта жаттығу. (карточка №12)

		<p>Міндеті: ұсынысқа сәйкес заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №7)</p>	<p>Міндеті. Сюжетке сәйкес балалардың кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу. <b>Жапсырушығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Құсбелгілер"</p>	<p>Міндеті: ұсынысқа сәйкес заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №8)</p>	<p>қызметкерлерінің рөлдік әрекеттерін бекіту, олардың жұмысы ұжымдық екенін көрсету, бүкіл ұжымның нәтижесі біреуінің жұмыс сапасына байланысты. <b>Жапсырушығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Түрлі-түсті шарлар" Міндеті: қағаздан кесу</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсырушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</b></p>
--	--	---	--	---	---	--

			Міндеті: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыр у. (карточка №8)		қабілетін қалыптастыр у. (карточка №9)	
Балалармен жеке жұмыс жасау		<b>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет</b> "Менің балабақшам"  Міндеті: сіздің балабақшаңызды атай білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №7)	<b>Основы математики</b> – <b>познватель ная</b> (Работа с математичес ким планшетом)	<b>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет</b> "Пәтерде кім тұрады?» Міндеті: отбасы мүшелерін атай білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №8)	<b>Основы математики</b> – <b>познватель ная</b> (Работа с математичес ким планшетом)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> - <b>коммуника тивті қызметі</b> (Ойын «Гүлдер дүкені»)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		<b>Карточка №17</b> Мысықты бақылау Міндеті: адам қолға үйреткен жануарларға адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу. <b>Еңбек қызметі:</b> Көкөніс бақшасында егін жинау.	<b>Карточка №18</b> Тазалаушын ың жұмысын бақылау Міндеті: күзде	<b>Карточка №19</b> Жолжелкенді бақылау Міндеті: дәрілік өсімдік- жолжелкенмен таныстыру. <b>Еңбек қызметі:</b> құрғақ бұтақтардан тазарту.	<b>Карточка №20</b> Болетусты бақылау Міндеті: саңырауқұла қтар, табиғаттағы	<b>Карточка №21</b> Таукүлін бақылау Міндеті: балаларды тау күлімен таныстыруд

		<p><b>Ашық ойын: "Су"</b> Міндеті: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>ересектердің жұмысы туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> Гүлді өсімдіктерді сайттан топқа ауыстыру (мариголдтар, ромашкалар) <b>Ашық ойын:</b> <b>"Ғарышкерлер"</b> Міндеті: кеңістікте жылдам бағдарлау жаттығулары. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Ашық ойын: "Сұңқар мен көгершіндер"</b> Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. <b>Еңбек қызметі:</b> Ағаштар мен бұталарды қазу. <b>Ашық ойын:</b> "Кімде доп бар" Міндеті: арқаңызды тегіс ұстауға үйрету, арқа бұлшықеттерің күшейту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>ы жалғастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> Күзгі қолөнерге арналған терек, тау күлі, тал жапырақтарын жинау. <b>Ашық ойын:</b> <b>"Үкі"</b> Міндеті: ептілікті, байқампаздықты дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

Әдіскер А. Е. Тлеубаева