

**Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
«Балапан» шағын орталығы**

**Ұйымдастырылғын тәрбие және оқу ісінің циклограммасы
5 жас қантар айы**

**2023-2024 оқу жылы
«Айгөлек» тобы**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (1-5)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 1.01	Сейсенбі 2.01	Сәрсенбі 3.01	Бейсенбі 4.01	Жұма 5.01
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)				Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Сөздегі дыбыстың орнын тап» Міндеті: сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтау дағдыларын дамыту. (карточка №1)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Жұбын тап» Міндеті: сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтау дағдыларын дамыту. (карточка №2) Құрастыру-коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Жұбын тап» Міндеті: сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтау дағдыларын дамыту. (карточка №3) Сурет салу-шығармашылық,

			<p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тиін» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №1)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Ұста және айт» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №1)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>танымдық, ойын әрекеті «Өрмекші» Міндеті: табиғи материалдарды орынды пайдалана білуге үйрету. (карточка №1)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі «Химиялық тазалау» рөлдік ойыны Міндеті: қызмет көрсету саласы туралы түсінік қалыптастыру, балалардың химиялық тазалау қызметкерлері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті «Ас үйде» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №2)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңертеңгі жаттығу		Қаңтарға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)			

Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.					
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет				<p>1. Көркем әдебиет «Түлкі мен шаян» орыс халық ертегісін қайталау Міндеті: ертегіні қайталау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері «Еден», «Күріш» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Үй жануарларын қалай күтеміз?»</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ауыл», «ит» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Қазақ тілі «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.</p> <p>3. Музыка «Біз қыс-қыспен доспыз» Міндеті: музыканы тыңдау, талдау</p>	<p>1. Математика негіздері «Сүйікті жыл мезгілі. Оқиғалардың ретін орнату» Міндеті: әртүрлі оқиғалардың ретін белгілеу қабілетін дамыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет Қазақтың «Ақсақ құлан» ертегісін оқу Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p>

				<p>Міндеті: үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Арқаңызды күтіңіз»</p> <p>Міндеті: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қоян мен Аққала»</p> <p>Міндеті: суреттер топтамасын пайдалана отырып әңгіме құрастыру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі»</p> <p>Міндеті: көлік туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Бізді қоршаған әлем»</p> <p>Міндеті: шыңға шығу және диагональ бойынша түсу қабілетін дамыту.</p>
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен				<p>Карточка №1</p> <p>«Суықторғайды қарау»</p> <p>Міндеті: қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі:</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Боранды бақылау»</p> <p>Міндеті: желді ауа райында қар қозғалысы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Қардағы құс ізі»</p> <p>Міндеті: қардағы құс іздерін тану дағдыларын бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Қар қалашығын салу үшін қарды</p>

				Аймақты қардан тазарту, ағаш тамырларын аяздан қорғау. Қимылды ойын: «Қар ханшайымы» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Желді бақылау үшін дөңгелектер жасау. Қимылды ойын «Аяз-қызыл мұрын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	жинау. Қимылды ойын «Қарлы карусель» Міндеті: жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау				Математика негіздері, ойын әрекеті «Жетеді ме?» Міндеті: топтардағы әртүрлі объектілердің бірдей санын анықтау	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «химиялық тазалау» рөлдік ойыны Міндеті: қызмет көрсету туралы түсінік саласы түсінік	Математика негіздері, ойын әрекеті «Незнайка қонақта» Міндеті: топтардағы әртүрлі объектілердің бірдей санын анықтау

				<p>қабілетін дамыту. (карточка №1) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Мияу» деп кім айтты? Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен суырылады). (карточка №1)</p>	<p>қалыптастыру, балалардың химиялық тазалау қызметкерлері туралы білімдерін бекіту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Қонақтарға арналған киім» Міндеті: тапсырмаларды келісілген түрде орындай отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №1)</p>	<p>қабілетін дамыту. (карточка №2) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
Балалармен жеке жұмыс				<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Ұста және айт»</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>

				Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №1)		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен				<p>Карточка №1 «Суықторғайды қарау» Міндеті: қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: Аймақты қардан тазарту, ағаш тамырларын аяздан қорғау. Қимылды ойын: «Қар ханшайымы» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Карточка №2 «Боранды бақылау» Міндеті: желді ауа райында қар қозғалысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Желді бақылау үшін дөңгелектер жасау. Қимылды ойын «Аяз-қызыл мұрын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №3 «Қардағы құс ізі» Міндеті: қардағы құс іздерін тану дағдыларын бекіту. Еңбек қызметі Қар қалашығын салу үшін қарды жинау. Қимылды ойын «Қарлы карусель» Міндеті: жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. Еркін ойын</p>

				Еркін ойын		
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Глеубаева А. Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (8-12)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		8.01	9.01	10.01	11.01	12.01
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Үйлер»</p> <p>Міндеті: сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтау дағдыларын дамыту.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кілем»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Балықшы»</p> <p>Міндеті: сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтау дағдыларын дамыту.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Сөздер тізбегі»</p> <p>Міндеті: сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтау дағдыларын дамыту.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Теледидарды қосу»</p> <p>Міндеті: сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтау дағдыларын дамыту.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Дыбыстар елінде»</p> <p>Міндеті: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдыларын дамыту (басы, ортасы, соңы). (карточка №8)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Піл»</p>

		<p>Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Мамандықты тап» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №2) Еркін ойын</p>	<p>ойын әрекеті «Бақа» Міндеті: табиғи материалдарды орынды пайдалана білуге үйрету. (карточка №2) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Экологтар» Міндеті: балалардың экологтар жұмысының адамгершілік сипаты туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>«Қалпақтар мен қолғаптар» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №4) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Сөздерді атаңыз – әрекеттер жасаңыз» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №3)</p>	<p>ойын әрекеті «Пингвиндер» Міндеті: табиғи материалдарды орынды пайдалана білуге үйрету. (карточка №3) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Төтенше жағдай» Міндеті: балалардың құтқару қызметі жұмысының адамгершілік сипаты туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	--	--	---	--	--	---

				Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу		Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p>1. Сөйлеуді дамыту «Жабайы жануарлар» Міндеті: мазмұнды әңгіме жазу дағдысын дамыту.</p> <p>2. Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру «Мысық» Міндеті: сызылған контур бойымен кесу қабілетін бекіту;</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Илеуіш», «дене» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері «Заттардың топтарын салыстыру»</p>	<p>1. Көркем әдебиет П.Воронконың өлеңін жатқа оқу «Орманда шыршаның астында саятшылық бар» Міндеті: өлеңді жаттау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері «Жалбыз», «ара» сөздеріне</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Сілеусін» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Қазақ тілі «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»</p>	<p>1. Математика негіздері «Мен заттар мен фигуралардың пішінін білемін» Міндеті: геометриялық фигураларды ажырату және атау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет «Екі ашкөз кішкентай аю» атты венгр халық ертегісін оқу Міндеті: халық ертегілеріне</p>

		<p>көркемдік әдістерді (штрихтар, бояуларды араластыру, кляксография, жіптер) қолдану қабілетін дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері «Біз велосипедпен жүреміз. Фигураларды таңдап, құрастырамыз»</p> <p>Міндеті: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Достармен ойнаймыз»</p>	<p>Міндеті: заттарды саны бойынша салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі «Ұлттық киім»</p> <p>Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p>4. Музыка «Біз қыспен доспыз»</p> <p>Міндеті: Балаларды музыкаға дамыту.</p>	<p>дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Күн кім үшін жарқырайды?»</p> <p>Міндеті: жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі ретінде күн идеясын кеңейту.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Шаңғымен жүру»</p> <p>Міндеті: Шаңғы тебуді үйрету.</p>	<p>Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p>3. Музыка «Дауысы кішкентай тентек қыздар»</p> <p>Міндеті: шығармаларды мұқият тыңдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту Л.Толстойдың «Өтірікші» әңгімесі.</p> <p>Міндеті: ертегіні қайталау дағдысын дамыту.</p>	<p>қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Ауа кімге керек?»</p> <p>Міндеті: ауа туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Африкаға саяхат»</p> <p>Міндеті: допты бастың артынан екі қолмен лақтыру дағдысын дамыту.</p>
--	--	---	--	--	---	---

		Міндеті: Дененің дайындығы мен төзімділігін арттыру үшін әртүрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.				
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №4 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды	Карточка №5 «Күн мен түннің ауысуы неліктен болады?» Міндеті: күн мен түннің ауысуы қалай болатыны туралы	Карточка №6 «Ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту,	Карточка №7 «Қарға мен сауысқанды көру» Міндеті: қарға мен қарғаны салыстыра білуге, ерекше белгілерін	Карточка №8 «Ұлпақарды бақылау» Міндеті: салыстыру қабілетін қалыптастыру, танымдық белсенділігін дамыту.

		<p>мақсатына қарай ажырата білу.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Учаскедегі ұжымдық жұмыс аумақты тазарту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Қар жауғаннан кейін аумақты тазалау;</p> <p>учаскеден бақшаға артық қарды шығару.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Жұптағы тұзақтар»</p> <p>Міндеті: жұппен жүгіруді үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>тереңдету.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Ағаштарға қарай қарды күректеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Боран»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>(сыртқы келбеті, дауысы, әдеттері) табу.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Ауданнан қарды шығару.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кімнің жұбы жылдам?»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Еңбек қызметі</p> <p>Бастаған істі аяғына дейін жеткізуді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Тасбақалар»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>		<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Орамалымызды безендірейік» Міндеті: теңдік туралы түсінік қалыптастыру. (карточка №3) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Миша ағай» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет сюжетті рөлдік ойын «Экологтар» Міндеті: балалардың экологтар еңбегінің адамгершілік қасиеті туралы түсініктерін кеңейту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Пароход» Міндеті: тапсырмаларды келісілген түрде орындай</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Тауықтарға көмектес» Міндеті: топтардағы әртүрлі объектілердің бірдей санын анықтау қабілетін дамыту. (карточка №4) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жас түйеқұс» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану қабілетін дамыту:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет сюжетті рөлдік ойын яы«Төтенше жағдай қызметі» Міндеті: балалардың төтенше жағдай еңбегінің адамгершілік қасиеті туралы түсініктерін кеңейту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Цирктағы клоун»</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Нешеу?» Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін дамыту. (карточка №5) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>

		бөліктен суырылады). (карточка №2)	отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №2)	конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен суырылады). (карточка №3)	Міндеті: тапсырмаларды келісілген түрде орындай отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №3)	
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Мамандықты тап» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №2)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Сөздерді атаңыз – әрекеттер жасаңыз» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №3)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<p>Карточка №4 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды мақсатына қарай ажырата білу. Еңбек қызметі Учаскедегі ұжымдық жұмыс аумақты тазарту. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p>	<p>Карточка №5 «Күн мен түннің ауысуы неліктен болады?» Міндеті: күн мен түннің ауысуы қалай болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Қар жауғаннан кейін аумақты тазалау; учаскеден бақшаға артық қарды шығару. Қимылды ойын «Жұптағы тұзақтар» Міндеті: жұппен</p>	<p>Карточка №6 «Ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, тереңдету. Еңбек қызметі Ағаштарға қарай қарды күректеу. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №7 «Қарға мен сауысқанды көру» Міндеті: қарға мен қарғаны салыстыра білуге, ерекше белгілерін (сыртқы келбеті, дауысы, әдеттері) табу. Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Кімнің жұбы жылдам?» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №8 «Ұлпақарды бақылау» Міндеті: салыстыру қабілетін қалыптастыру, танымдық белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі Бастаған істі аяғына дейін жеткізуді үйрету. Қимылды ойын «Тасбақалар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>

		Еркін ойын	жүгіруді үйрету. Еркін ойын			
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Глеубаева А.Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (15-29)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Туыстарды тап»	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Сөзжасам»	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Бауырлас сөздер»	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Сөз ұясын жаса»	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Бұны керісінше айт»

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)</p>	<p>Міндеті: түбірлері бір сөздерді құрастыру, қолдану қабілеттерін дамыту. (карточка №9) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тордағы балалар» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №6) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен</p>	<p>Міндеті: түбірлері бір сөздерді құрастыру, қолдану қабілеттерін дамыту. (карточка №10) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Отты құс» Міндеті: табиғи материалдарды орынды пайдалана білуге үйрету. (карточка №4) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Олимпиада» Міндеті: балалардың</p>	<p>Міндеті: түбірлері бір сөздерді құрастыру, қолдану қабілеттерін дамыту. (карточка №11) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Үш аю» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №7) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативті</p>	<p>Міндеті: түбірлері бір сөздерді құрастыру, қолдану қабілеттерін дамыту. (карточка №12) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Таза піл» Міндеті: табиғи материалдарды орынды пайдалана білуге үйрету. (карточка №5) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Алғашқы адамдар»</p>	<p>Міндеті: етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №13) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ормандағы қыс» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Бұл заттар кімге керек» Міндеті: эртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №4) Еркін ойын</p>	<p>ойын сюжеті бойынша топшаға бөліну қабілетін дамыту.</p>	<p>к қызметі ойыны «Дәмді көкөніс сорпасын жасайық» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №5) Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: барлық ойыншылардың іс-әрекетін жоспарлау қабілетін дамыту.</p>	
Таңертеңгі жаттығу		Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p>1. Сөйлеуді дамыту «Бала күшікті қалай тапты» Міндеті: суреттерді пайдаланып</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Орамал, қауырсын» сөздеріне</p>	<p>1. Көркем әдебиет Э.Шимнің «Тас, бұлақ, мұз және күн» әңгімесін оқу</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «пиала», «пион» сөздеріне дыбыстық талдау.</p>	<p>1. Математика негіздері «Мен достарыммен ойнаймын. Объектілерді</p>

		<p>әңгіме құрастыру дағдысын дамыту.</p> <p>2. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Сәукеле»</p> <p>Міндеті: сәндік сурет салуға қызығушылықты дамыту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.</p> <p>3. Математика негіздері «Мен әжеме көмектесемін. Көптеген заттар»</p> <p>Міндеті: объектілерді жиынтыққа біріктіру</p>	<p>дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері «Мен анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі»</p> <p>Міндеті: әртүрлі оқиғалардың ретін орнату және жалғастыру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі «Тазалықты сүйеміз»</p> <p>Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің</p>	<p>Міндеті: тәрбиелік мәні бар әңгімеге қызығушылық тудыру.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері «Түтік», «елеуіш»</p> <p>сөздеріне дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Елімнің салт-дәстүрі»</p> <p>Міндеті: қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру.</p>	<p>Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Қазақ тілі «Таңертең не істейміз?»</p> <p>Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p>3. Музыка «Біз билейміз және ән айтамыз, біз өте көңілді өмір сүреміз»</p> <p>Міндеті: кіріспеден әнді өз бетінше тану қабілетін бекіту.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>жиынтыққа біріктіремін»</p> <p>Міндеті: объектілерді жиынтыққа біріктіру қабілетін дамыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет «Үш апалы-сіңлілі» татар халық ертегісін оқу</p> <p>Міндеті: ертегіге деген қызығушылықтарын тудыру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?»</p> <p>Міндеті: жансыз табиғат объектілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру «Досыңа сенімді қозғалуға үйрет» Міндеті: әр түрлі секіру түрлерін орындау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 4. Музыка «Дыбысты тентек қыздар» Міндеті: музыканың соңына дейін қозғалысты тоқтату арқылы жауап беру қабілетін дамыту.</p>	<p>4. Дене шынықтыру «Материктер бойынша саяхат» Міндеті: бір қолмен допты қашықтыққа лақтыру қабілетін дамыту.</p>	<p>«Тедди аюдың туған күні» Міндеті: суреттер топтамасын пайдаланып әңгіме құрастыру дағдысын дамыту.</p>	<p>4. Дене шынықтыру «Қозғалыс пен көңіл-күйді жақсарту» Міндеті: жалпы күшейту жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.</p>
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<p>Карточка №9 «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы</p>	<p>Карточка №10 «Қыста қайың ағашын бақылау» Міндеті: қыс мезгіліндегі ағаш</p>	<p>Карточка №11 «Шыршаны тамашалау» Міндеті: шыршаны оның құрылымының өзіне тән белгілері, оны</p>	<p>Карточка №12 «Қарғаны қарау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін</p>	<p>Карточка №13 «Күнді қарау» Міндеті: адамдарды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек қызметі</p>

		білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Қысқы қалашық салу үшін қарды жинау. Қимылды ойын «Шана сүйретеді» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	тіршілігінің ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Аймақтағы ағаш діндерін тоңып қалмас үшін қармен жабу. Қимылды ойын «Көк және сары таяқшалар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	басқа ағаштардан ерекшелейтін белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. Еңбек қызметі Аймақтағы ағаш діндерін тоңып қалмас үшін қармен жабу. Қимылды ойын «Шана машиналары» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	кеңейту. Еңбек қызметі Аймақты және жолдарды қармен қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Қақпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Мұз мүсіндерін салу үшін белгілі бір жерге қарды күректеу. Қимылды ойын «Шана қалашығы» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

сауықтыру шаралары						
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Қарама» Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін дамыту. (карточка №6) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Пингвиндер» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану қабілетін дамыту:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Олимпиада» Міндеті: балалардың ойын сюжеті бойынша топшаға бөліну қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Әтеш» Міндеті: тапсырмаларды келісілген түрде орындай</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Тапсырма» Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін дамыту. (карточка №7) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Үй құрылысы» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану қабілетін дамыту:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Алғашқы адамдар» Міндеті: барлық ойыншылардың іс-әрекетін жоспарлау қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Терем-Теремок» Міндеті: тапсырмаларды келісілген түрде орындай</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Шымшықты сана» Міндеті: теңдік туралы түсінік қалыптастыру. (карточка №8) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет;</p>

		конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен суырылады). (карточка №4)	отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №4)	конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен суырылады). (карточка №5)	отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №5)	
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Бұл заттар кімге керек» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №4)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Дәмді көкөніс сорпасын жасайық» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №5)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13 «Күнді қарау»

		<p>«Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Қысқы қалашық салу үшін қарды жинау. Қимылды ойын «Шана сүйретеді» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>«Қыста қайың ағашын бақылау» Міндеті: қыс мезгіліндегі ағаш тіршілігінің ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Аймақтағы ағаш діңдерін тоңып қалмас үшін қармен жабу. Қимылды ойын «Көк және сары таяқшалар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>«Шыршаны тамашалау» Міндеті: шыршаны оның құрылымының өзіне тән белгілері, оны басқа ағаштардан ерекшелейтін белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. Еңбек қызметі Аймақтағы ағаш діңдерін тоңып қалмас үшін қармен жабу. Қимылды ойын «Шана машиналары» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>«Қарғаны карау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Аймақты және жолдарды қармен қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Қақпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: адамдарды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек қызметі Мұз мүсіндерін салу үшін белгілі бір жерге қарды күректеу. Қимылды ойын «Шана қалашығы» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>
--	--	---	--	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
------------------------	--

Әдіскер Глеубаева А.Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (22-26)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		22.01	23.01	24.01	25.01	26.01
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Баяу-жылдам» Міндеті: етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №14) Сурет салу-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Бәрі қалай аяқталды?» Міндеті: етістік құрау дағдысын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Мұқият құлақ» Міндеті: етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №16) Сурет салу-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Көмекшілер» Міндеті: етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №17)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Машина саяхаты» Міндеті: етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №18)

және т. б. әрекеттер)		<p>коммуникативті, ойын әрекеті «Қысқы орманда кім тұрады?» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Портрет салайық» Міндеті: балабақша</p>	<p>дамыту. (карточка №15) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Тату отбасы» Міндеті: табиғи материалдарды орынды пайдалана білуге үйрету. (карточка №6) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Музей» Міндеті: рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілеттерін дамыту.</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті «Түлкі мен тышқан» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №10) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Мамандығыңды ата» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №7) Еркін ойын</p>	<p>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Аққу көлі» Міндеті: табиғи материалдарды орынды пайдалана білуге үйрету. (карточка №7) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Банк» Міндеті: ынтымақтастық дағдыларын дамыту.</p>	<p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бала» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №11) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
-----------------------	--	--	---	--	---	---

		қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №6) Еркін ойын				
Таңертеңгі жаттығу		Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту «Телефоным шырылдады» Міндеті: диалогтік сөйлеуді қалыптастыру. 2.Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Тышқан, табан» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін	1. Көркем әдебиет Р.Ғамзатовтың «Атам бар» өлеңін жаттау Міндеті: Өлең оқуға, жатқа білуге қызығушылықтарын дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Піл», «шаң» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін	1. Математика негіздері «Фермада. Заттардың салмағын анықтау» Міндеті: заттарды салмағы бойынша салыстыру қабілетін дамыту. 2. Көркем әдебиет

	<p>«Түлкі мен ешкі» Міндеті: шеңберді, жарты шеңберді конусқа айналдыру әдістерін қолдана отырып, қағаз мүсінін үйрету; сюжетті шығармаларды жеке де, шағын топтарда да орындай отырып, тапсырмаларды келісілген түрде орындау. 3. Математика негіздері «Мен және достарым қолөнермен айналысамыз. Тізбектер мен үлгілер»</p>	<p>дамыту.2. Математика негіздері «Фермада. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Міндеті: заттарды ұзындығы бойынша салыстыру қабілетін дамыту.3. Қазақ тілі «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 4. Музыка</p>	<p>«Мең», «қол» сөздеріне дыбыстық талдау жасау Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.3. Қоршаған ортамен танысу «Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер» Міндеті: Жол қозғалысы ережелері мен жол белгілері туралы білімдерін жүйелеу. 4. Дене шынықтыру «Ғарышқа саяхат. Квест элементі» Міндеті: қозғалыс үлгілері мен нұсқауларды</p>	<p>дамыту.2. Қазақ тілі «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 3. Музыка «Дыбыс таяқшалары» Міндеті: алда тұрғандарға назар аудару қабілетін дамыту.4. Сөйлеуді дамыту Калининаның «Қарлы тоқаш туралы» әңгімесі Н. Міндеті: мәтін мазмұны бойынша мұқият тыңдап, сұрақтарға</p>	<p>Шарль Перронның «Ертегінің сыйлықтары» ертегісін оқу Міндеті: ертегіге деген қызығушылықтарын тудыру. 3. Қоршаған ортамен танысу «Орман едендері» Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар мен жануарлар арасындағы қалыптасқан байланыстар туралы түсініктерін қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру «Қысқы табиғаттың таңғажайып әлемі»</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Міндеті: әртүрлі оқиғалардың ретін орнату және жалғастыру қабілетін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Байқоңыр»</p> <p>Міндеті: қозғалыс мәселелерін бірлесіп шешу кезінде әрекеттерді үйлестіру қабілетін дамыту.</p>	<p>«Біз билейміз және ән айтамыз, біз өте көңілді өмір сүреміз»</p> <p>Міндеті: заттармен ырғақты қимылдар жасау қабілетін дамыту.</p>	<p>қолдану дағдыларын қолдану.</p>	<p>жауап беру дағдысын дамыту.</p>	<p>Міндеті: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін ауыстыра отырып орындау қабілетін дамыту.</p>
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<p>Карточка №14</p> <p>«Қар мен мұзды бақылау»</p> <p>Міндеті: жансыз табиғат</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Көгершін қарау»</p> <p>Міндеті: құстар әлемі туралы</p>	<p>Карточка №16</p> <p>«Автокранды бақылау»</p> <p>Міндеті: жүк көлігінің әртүрлі</p>	<p>Карточка №17</p> <p>«Шымшықты бақылау»</p> <p>Міндеті: қыстайтын</p>	<p>Карточка №18</p> <p>«Мұзды қарау»</p> <p>Міндеті: қыс мезгіліндегі</p>

		туралы шынайы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Мұз» Міндеті: жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. Еркін ойын	түсініктерін бекіту (құстар немен қоректенеді, олар қайда өмір сүреді, адамдар оларға қалай қамқорлық жасайды). Еңбек қызметі Қуыршақтарға горка жасау. Қимылды ойын «Қар ұстаушылар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	түрлерін енгізу. Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Пингвин» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	құстар туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскеде горка құрастыру. Қимылды ойын «Шанадағы түстер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: Тазартқышқа жолдарға құм себуге көмектесіңіз. Қимылды ойын «Кім ең дәл?» Міндеті: балаларды құм дорбаларын жоғарыдан тік нысанаға бастарының артынан лақтыруға үйрету, соғуға тырысу. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Бақшада серуендеу» Міндеті: теңдік туралы түсінік қалыптастыру. (карточка №9) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Суасты әлемі» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Музей» Міндеті: рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілеттерін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Қарға» Міндеті: тапсырмаларды келісілген түрде орындай</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Қате жасама» Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін дамыту. (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жапалақ» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Банк» Міндеті: ынтымақтастық дағдыларын дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Саңырауқұлақ астында» Міндеті: тапсырмаларды келісілген түрде орындай отырып, жеке және шағын</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Түймедақтар» Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін дамыту. (карточка №11) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>

		және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен суырылады). (карточка №6)	отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №6)	және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен суырылады). (карточка №7)	топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №7)	
Балалармен жеке жұмыс жасау		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Портрет салайық» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Мамандығыңды ата» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №14 «Қар мен мұзды бақылау»	Карточка №15 «Көгершін қарау»	Карточка №16 «Автокранды бақылау»	Карточка №17 «Шымшықты бақылау»	Карточка №18 «Мұзды қарау»

		<p>Міндеті: жансыз табиғат туралы шынайы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Мұз» Міндеті: жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: құстар әлемі туралы түсініктерін бекіту (құстар немен қоректенеді, олар қайда өмір сүреді, адамдар оларға қалай қамқорлық жасайды). Еңбек қызметі Қуыршақтарға горка жасау. Қимылды ойын «Қар ұстаушылар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: жүк көлігінің әртүрлі түрлерін енгізу. Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Пингвин» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскеде горка құрастыру. Қимылды ойын «Шанадағы түстер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: Тазартқышқа жолдарға құм себуге көмектесіңіз. Қимылды ойын «Кім ең дәл?» Міндеті: балаларды құм дорбаларын жоғарыдан тік нысанаға бастарының артынан лақтыруға үйрету, соғуға тырысу. Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Тлеубаева А. Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (29 қаңтар-2 ақпан)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		29.01	30.01	31.01	1.02	2.02
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Көбелектің саяхаты» Міндеті: етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №19) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жазушылар» Міндеті: етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №20) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жазушылар» Міндеті: етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №21) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тасбақа	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Қатені түзет» Міндеті: етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №22) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жұбын тап» Міндеті: етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №23) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жеті гүл»

	<p>«Әтеш» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №12) Көркем әдебиет- шығармашыл ық, коммуникатив ті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Мамандықты тап» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №8) Еркін ойын</p>	<p>«Цирк» Міндеті: табиғи материалдарды орынды пайдалана білуге үйрету. (карточка №8) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Дизайн студиясы» Міндеті: рөлдерді өз бетінше бөлу және рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p>балапандарымен » Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №13) Көркем әдебиет- шығармашыл ық, коммуникатив ті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «А-дан Я-ға дейін мамандық атаулары» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №9)</p>	<p>ойын әрекеті «Орман ертегісінің тұрғындары» Міндеті: табиғи материалдарды орынды пайдалана білуге үйрету. (карточка №9) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Балабақша» Міндеті: балалардың медбике мен дәрігердің, кір жуушының, аспазшының, сыпырушының және басқа балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №14) Көркем әдебиет- шығармашыл ық, коммуникатив ті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - енбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	--	---	--	---	--

				Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу		Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p>1. Сөйлеуді дамыту «Жәндіктер» Міндеті: жәндіктер туралы сипаттамалық әңгіме жазу дағдысын қалыптастыру.2 . Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, кұрастыру «Қуыршақ» Міндеті: саз балшықпен жұмыс істеу дағдысын</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Жөке», «тұз» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.2. Математика негіздері «Объектілер топтарының теңдігі» Міндеті: объектілер топтарының</p>	<p>1. Художественная литература «Сұлу Айсұлумен кездесу» әдеби фестивалі Міндеті: көркем бейнелеу шығармаларына қызығушылық тудыру.2. Сауат ашу және жазу негіздері «Менің сүйікті ертегілерім. ұсыныстардың графикалық көрінісі»</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ұсақ сөйлемдерден әңгіме кұрастыру» Міндеті: шағын сөйлемдерден әңгіме кұрастыру қабілеттерін дамыту.2. Қазақ тілі «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту. 3. Музыка</p>	<p>1. Математика негіздері «Объектілер тобын салыстыру» Міндеті: объектілер топтары арасында теңдік орнату қабілетін дамыту.2. Көркем әдебиет Л.Скребцованың «Алма ағаштарының ханшайымы» ертегісін оқу</p>

	<p>бекіту; көрнекі әдістерді (штрихтар, бояуларды араластыру, блотография, жіптер) қолдана білу дағдыларын дамыту.3.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Мен жол саламын. Мен фигуралар мен заттардың пішінін атаймын»</p> <p>Міндеті: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.4. Дене шынықтыру</p> <p>«Жыл мезгілдеріне саяхат»</p>	<p>теңдігі туралы түсінік қалыптастыру.3.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Азық-түлік»</p> <p>Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Дыбыс таяқшалары»</p> <p>Міндеті: құлақ арқылы бесік жыры мен биді ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Міндеті: тыңдаған материал бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.3.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек?»</p> <p>Міндеті: өсімдіктерге күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту.4. Дене шынықтыру</p> <p>«Күн жүйесінен тыс ғарыштық саяхат»</p> <p>Мақсаты: қозғалыс мәселелерін бірлесіп шешу</p>	<p>«Неге мюзиклдің құпиялары»</p> <p>Міндеті: қазақ халық музыкасына эмоционалды жауап беруді дамыту.4.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Дәруменді тағам»</p> <p>Міндеті: сөздер мен сөз тіркестеріндегі дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Міндеті: қысқа мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.3.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Тоғанда кім тұрады?»</p> <p>Міндеті: балықтар туралы түсініктерін кеңейту.4. Дене шынықтыру</p> <p>«Жігіттер сайысы»</p> <p>Міндеті: жарыс типті тапсырмалар (эстафеталар) арқылы іс-әрекеттің озбырлық</p>
--	--	---	--	--	--

		Міндеті: лақтыру дағдыларын жетілдіру.		кезінде әрекеттерді үйлестіру кабілетін дамыту.		деңгейін арттыру.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №19 «Қысқы өзенді қарау» Міндеті: Балалардың өзендегі судың жағдайы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Ағаштарға қарай қарды күректеу. Қимылды ойын «Ақ аюлар» Міндеті: қозғалыс	Карточка №20 «Термометрдің өзгеруін бақылау» Міндеті: термометрмен, оның құрылымымен және қолданылуымен таныстыру. Еңбек қызметі: Құстарды қоректендіргіштерді тексеріп, азық қосыңыз. Қимылды ойын «Аққала»	Карточка №21 «Ағаштардың сұлулығын тамашалау» Міндеті: алған әсерлерін білдіруге, салыстыруға, бейнелі эпитеттерді таңдауға үйрету. Еңбек қызметі. Ағаштарға қарай қарды күректеу. Қимылды ойын «Тамшылар мен мұз»	Карточка №22 «Терезедегі үлгілерді бақылау» Міндеті: балаларды қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру Еңбек қызметі: Құстарды қоректендіргіштерді тексеріп, азық қосыңыз. Қимылды ойын «Қарлы кесек»	Карточка №23 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра

		белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Математика негіздері, ойын әрекеті «Тұқымдар» Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет сюжетно-ролевая игра «Дизайн студиясы» Міндеті: рөлдерді өз	Математика негіздері, ойын әрекеті «Балық аулау» Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін дамыту. (карточка №13)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет сюжетно-ролевая игра «Балабақша» Міндеті: балалардың медбике мен	Математика негіздері, ойын әрекеті «Шыбынқырғыш» Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін

		<p>дамыту. (карточка №12) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Доктор Айболит және оның достары» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен суырылады). (карточка №8)</p>	<p>бетінше бөлу және рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Мысыққа арналған төсек» Міндеті: тапсырмаларды келісілген түрде орындай отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №8)</p>	<p>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тасбақа» Міндеті: ойыншықтарды табиғат ретінде пайдалана білуді дамыту. (карточка №9)</p>	<p>дәрігердің, кір жуушының, аспазшының, сыпырушының және басқа балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін бекіту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Қыс» Міндеті: тапсырмаларды келісілген түрде орындай отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №9)</p>	<p>дамыту. (карточка №14) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс жасау		<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Мамандықты тап»</p> <p>Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №8)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «А-дан Я-ға дейін мамандық атаулары»</p> <p>Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №9)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		<p>Карточка №19 «Қысқы өзенді қарау» Міндеті: Балалардың өзендегі судың жағдайы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі:</p>	<p>Карточка №20 «Термометрдің өзгеруін бақылау» Міндеті: термометрмен, оның құрылымымен және қолданылуымен таныстыру. Еңбек қызметі:</p>	<p>Карточка №21 «Ағаштардың сұлулығын тамашалау» Міндеті: алған әсерлерін білдіруге, салыстыруға, бейнелі эпитеттерді таңдауға үйрету. Еңбек қызметі.</p>	<p>Карточка №22 «Терезедегі үлгілерді бақылау» Міндеті: балаларды қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру Еңбек қызметі:</p>	<p>Карточка №23 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.</p>

		Ағаштарға қарай қарды күректеу. Қимылды ойын «Ақ аюлар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Құстарды қоректендіргіште рді тексеріп, азық қосыңыз. Қимылды ойын «Аққала» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Ағаштарға қарай қарды күректеу. Қимылды ойын «Тамшылар мен мұз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Құстарды қоректендіргіште рді тексеріп, азық қосыңыз. Қимылды ойын «Қарлы кесек» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	(озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Глеубаева А.Е.