

**КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»**

**Мини-центр «Балапан»**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**организации образования мини-центра «Балапан»**

**Группа «Радуга»**

**возраст детей 2 года**

**023-2024 учебный год**

**Декабрь месяц**

Организации образования детский сад «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 4-8)

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Заяц с зайчонком» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №2)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Один-много» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №3)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Большой-маленький» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что купили, назови!» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>

	<p>игра «Снежок порхает, кружится» (1) Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте.</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Кроватки для игрушек» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снежок порхает, кружится» (2) Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди такую же картинку»</p>	<p><b>игровая деятельности;</b> Игра «Поезд для матрешки» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p><b>, игровая деятельности</b> игра «Деревья» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	---

	(карточка №1) <b>Свободная игра</b>		Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Поскоки на двух ногах на месте» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Топают ножки, хлопают ладошки» Задача: развивать двигательную активность.	<b>Физическая культура</b> «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Задача: закрепить ходьбу и бег в колонне по одному.	-----	<b>Физическая культура</b> «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Задача: формировать умение спрыгивать с высоты 10-15 см.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Карусели» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Козлятки и волк» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Большие и маленькие» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета.	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Какой мяч больше?» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. <b>Аппликация - творческая,</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Поручения» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №3) <b>Рисование, лепка,</b>

	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Салют» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «В городе зима» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Солнышко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Котенок-моряк» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2)</p>	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	(карточка №1)		транспорте. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Карусели» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				



домой	советы
-------	--------

Проверила методист: Глеубаева А.Е

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15 )

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Какая, какой?» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чашка»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Фрукты» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №7) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять множественного числа существительных. (карточка №8)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Наше тело» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №9) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Игра «Диванчик»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Наше лицо» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p>Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> Игра «Мост» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угостим мышку с сыром» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Светофор» Задача:</p>	<p>Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>игра «Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	---

			формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Задача: закрепить умение прыгать в длину с места.	<b>Музыка</b> «Песни бывают разные» Задача: развивать умение ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба с переступлением через кубики» Задача: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.	-----	<b>Физическая культура</b> «Бросание и ловля мяча» Задача: закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за березой» Задача: расширить представления о дереве. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление детей о назначении светофора. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «На елку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мы топаем ногами» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение потешки	Слушание	Чтение сказки

	«Теремок» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Большие ноги» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Курочка Ряба» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угости зайчика» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Куклы заблудились» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №5) <b>Лепка – творческая, коммуникативная</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Божья коровка» Задача: обучать	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покатаем мишек на машинах» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №6) <b>Рисование, лепка,</b>

	<p>игра «Ежик» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3)</p>	<p>игра «Кораблики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №3)</p>	<p><b>ная, игровая деятельность</b> игра «Красивая тарелка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)</p>	<p>умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4)</p>	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуаль ная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3)</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> «Светофор» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (карточка №4)</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и</p>				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за березой» Задача: расширить представления о дереве. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление детей о назначении светофора. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «На елку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мы топаем ногами» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22 )

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи какой» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №11) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зимние забавы» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №12) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Домашние животные» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №13) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто что ест?» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №14) <b>Рисование – творческая,</b>

		<p><b>игровая деятельности;</b> Игра «Пирамидка» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Белоснежная зима» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Сломанный светофор» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте, улице,</p>	<p><b>деятельности;</b> игра «Коробочка для игрушек» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p><b>коммуникативная , игровая деятельности</b> игра «Хвойный лес» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	--

			дороге. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Музыка</b> «Танцуем, слушаем, играем» Задача: развивать умение понимать характер музыки.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по шнуру» Задача: формировать умение ходьбы по шнуру.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег с кубиками в руках» Задача: формировать умение катать мяч.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить	<b>Карточка №13</b> «Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать	<b>Карточка №14</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее

		<p>представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>с названием частей машины. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знания о зависимости объектов и явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ворона и собачка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найдем зайца» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Пошел котик под мосток» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения А.Барто «Бычок» (художественная литература)</p>

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Куклы»          Задача: закрепить знания о разных видах посуды.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мишка-сластена»          Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угостим собачек косточкой»          Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине.          (карточка №7)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Бусы»          Задача:</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Шоферы»          Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Пингвин»          Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Круг, квадрат»          Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме.          (карточка №8)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

		(карточка №5)	формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5)	отдельных частей). (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Сенсорика – познавательная</b> (поиск предметов в миске с крупой)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Сломанный светофор» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (карточка №5)	<b>Сенсорика – познавательная</b> (поиск предметов в миске с крупой)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить	<b>Карточка №13</b> «Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать	<b>Карточка №14</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее

		<p>представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>с названием частей машины. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знания о зависимости объектов и явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ворона и собачка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найдем зайца» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 25-29)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи</b> – <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Маленький, побольше, большой» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра	<b>Развитие речи</b> – <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угощение» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №16) <b>Конструирование</b> - <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи</b> – <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Детеныши домашних животных» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №17) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра	<b>Развитие речи</b> – <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Домашние птицы» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №18) <b>Конструирование</b> - <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи</b> – <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Птенцы домашних птиц» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №19) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украсим елку»



	<p>«Кубики» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Мешок игрушек» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Игра «Санки» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>«Звездное небо» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Виды машин» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №7)</p>	<p>Игра «Кормушка для птиц» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	---	---

			<b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Ползание по гимнастической скамейке» Задача: формировать умение ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее.	<b>Музыка</b> «Заплясали наши ножки» Задача: развивать способность ритмично двигаться под танцевальную музыку.	<b>Физическая культура</b> «Катание мяча в ворота» Задача: формировать умение метать вдаль двумя руками из-за головы.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Задача: закреплять умение метать вдаль из-за головы.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за

	<p>морозными узорами на окне» Задача: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Вокруг санок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>птицами (воробей)» Задача: воспитывать бережное отношение к птицам. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежные обгонялки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>погодой зимой (ветром)» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мыши водят хоровод» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки) Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зайка беленький сидит» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Заинька» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Как коза избушку	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Блока «Мячик»	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Блока «Слон»

	построила» (художественная литература)		(художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность</b> игра «Волшебная коробочка» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме. (карточка №9)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность</b> игра «Заштопай штанишки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме. (карточка №10)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Праздничная	<b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность</b> игра «Курочка и цыплята» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по цвету. (карточка №11)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

	<p><b>ая, игровая деятельность</b> игра «Булка с изюмом» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №6)</p>	<p>игра «Паровоз» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №7)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Наряжаем елку» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №7)</p>	<p>елочка» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №8)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Мешок игрушек» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №6)</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Виды машин» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №7)</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за морозными узорами на окне» Задача: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Вокруг санок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за птицами (воробей)» Задача: воспитывать бережное отношение к птицам. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежные обгонялки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за погодой зимой (ветром)» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мыши водят хоровод» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки) Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зайка беленький сидит» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Заинька» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е