

КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»

Мини-центр «Балапан»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

организации образования мини-центра «Балапан»

Группа «Радуга»

возраст детей 2 года

023-2024 учебный год

Октябрь месяц

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2- 6)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетель	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» упражнение «Мир вокруг» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Задача: обучать умению произносить отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Задача: обучать умению произносить отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные

<p>ность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветерок подуй слегка» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие</p>	<p>(карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим высокую башню» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей.</p>	<p>отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот такие ножки у сороконожки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать</p>	<p>отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим две башенки разного цвета» Задача: продолжать знакомить</p>	<p>гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот ежик – ни головы, ни ножек!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественно</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>детей. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови себя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>художественно е восприятие детей. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №2)</p>	<p>детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>е восприятие детей. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	---

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Задача: закрепить навыки ходьбы друг за другом взявшись за	Музыка «Солнечный дождик» Задача: развивать умение исполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Задача: закрепить навыки ходьбы друг за другом взявшись за	-----	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: формировать умение ходить по гимнастической

	руки.		руки.		скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (ozn.c окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача:</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (ozn.c окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (ozn.c окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра: «Мой веселый</p>

	<p>формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра</p>		<p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>звонкий мяч» Задача: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Сорока, сорока...?»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «У страха глаза велики» (художественная)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду...»

	(художественная литература)		я литература)		(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Умные шнурочки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобки: мамы и детки» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №1)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Часовщик» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные капли» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка,</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Пряники для Мишки» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина. (карточка №1)</p>		<p>игра «Печеньки для Сауле» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №2)</p>	<p>себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Большие и маленькие яблоки» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №2)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови себя»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая бабушка»</p>	<p>Сенсорика – познавательная ((поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за</p>

	Задача: учить называть свое имя. (карточка №1)		Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №2)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная</p>	<p>Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра:</p>

	<p>Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра</p>		<p>игра Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра</p>	<p>деревьев. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>«Мой веселый звонкий мяч» Задача: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Глеубаева А.Е

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	9.10	10.10	11.10	12.10	13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «На разные голоса» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «На разные голоса» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что купили Зине в магазине?» Задача: учить понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №10)

	<p>использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вкусные картинки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (Карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (стул, стол)» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>	<p>использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощайся, зайка!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>отвечать на простые и более сложные вопросы. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (кроватки)» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баранки-калачи» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какой папа» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>я деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	<p>Физическая культура</p> <p>«Катание мяча</p>	<p>Музыка</p> <p>«Мишка косолапый»</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Ползание на</p>	-----	<p>Физическая культура</p> <p>«Катание мяча</p>

организации образования	двумя руками» Задача: закрепить навыки ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.	Задача: совершенствовать навыки основных движений.	четвереньках» Задача: развивать навыки ходьбы по кругу, взявшись за руки.		друг другу из положения сидя» Задача: развивать навыки ходьбы по кругу, взявшись за руки.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн. с окр.миром) Трудовая	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература)

	<p>подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра «Колокольчик» Задача: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Дождик» Задача: обогащать двигательный опыт детей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Ножки» Задача: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Карусели» Задача: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: учить сочетать ходьбу с другими видами движений.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Два жадных медвежонка» (художественная литература)</p>
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Грива у лошадки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластилиновая мозаика» Задача: формировать знания о пластине и его</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая дорожка» Задача: развивать интерес к аппликации.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери матрешку» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Друзья Колобка» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Скрепки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина. (карточка №3)	(карточка №3)	умения правильного использования глины. (карточка №4)	игра «Яблоки и ягоды на тарелке» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какой папа» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом»	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача:	Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника»	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Задача:	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача:

	<p>Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Колокольчик» Задача: учить ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Дождик» Задача: обогащать двигательный опыт детей. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ножки» Задача: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Карусели» Задача: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста. Свободная игра</p>	<p>расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: учить сочетать ходьбу с другими видами движений. Свободная игра</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила:Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что может делать?» Задача: обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими трудовые действия. (карточка №12)</p> <p>Конструирование – коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У куклы болят зубы» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ослик» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Гости» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых</p>

	<p>ая, игровая деятельности игра «Лоскутное одеяло» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какая</p>	<p>ая, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем полотенце» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Домик из кирпичиков» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы»</p>	<p>фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко-колоколнышко» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>мама» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №5) Свободная игра</p>		<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови имя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить знания о разных видах посуды</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Задача: формировать</p>	<p>Музыка «Мишка косолапый» Задача: познакомить с детскими музыкальными</p>	<p>Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: формировать</p>	-----	<p>Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Задача: закрепить навыки ходьбы и</p>

	умение бросать в горизонтальную цель.	инструментами.	умение ходьбы по гимнастической скамейке.		бега стайкой за воспитателем.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками на дорожек на участке. Подвижная игра «Самый меткий» Задача: упражнять в</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Мячи большие и</p>	<p>Карточка №13 «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Найди свою пару» Задача: упражнять в умении строиться в пары, ходить</p>	<p>Карточка №14 «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Задача: расширить представление о свойствах воздуха. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Найди дерево» Задача: Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять навыки</p>

	бросании мешочков горизонтальную цель; развивать меткость. Свободная игра	маленькие» Задача: Совершенствовать ориентировку в пространстве. Свободная игра	врассыпную. Свободная игра		ходьбы и бега. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота...» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке...» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игра «Переложки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Блинчики» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина. (карточка №5)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветные шарики» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №5)</p>	<p>«Выгладим платочки для мамы» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мяч» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №6)</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грибы» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №6)</p>	<p>«Маты для выкладывания» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	---	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая мама» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови имя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (ozn. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №14 «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: помочь старшим	Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Задача: расширить представление о свойствах воздуха. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:

	<p>подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Самый меткий»</p> <p>Задача: упражнять в бросании мешочков горизонтальную цель; развивать меткость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p>Подвижная игра «Мячи большие и маленькие»</p> <p>Задача: Совершенствовать ориентировку в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Найди свою пару»</p> <p>Задача: упражнять в умении строиться в пары, ходить врассыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детям</p> <p>Подвижная игра «Остановись возле игрушки»</p> <p>Задача: упражнять в беге.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>уборка веточек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди дерево»</p> <p>Задача: Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять навыки ходьбы и бега.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Глеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Автомобиль» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, кто к нам пришел?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Стоит домик» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собачка лает» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из

	<p>(карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Вот какие у нас мостики!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>(карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Лесенка из кирпичиков» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p>	<p>простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот какие у нас цыплятки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>(карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Горка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать</p>	<p>2-4 слов). (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот какие у нас флажки!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>
--	--	---	---	--	--

	коммуникативная деятельность игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7) Свободная игра	Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снежный ком» Задача: учить называть имена. (карточка №8) Свободная игра	игровой замысел.	миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физическая культура «Ходьба между	Музыка «Веселый бубен»	Физическая культура «Прыжки в длину	-----	Физическая культура «Метание в

по расписанию организации образования	предметами» Задача: закрепить навыки ходьбы и бега за воспитателем.	Задача: познакомить с музыкальным инструментом-бубном.	с места» Задача: формировать навык прыжка в длину с места.		горизонтальную цель» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра	Карточка №17 «Наблюдение за кленом» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на	Карточка №18 «Наблюдение за природой после осеннего дождя» Задача: воспитывать любовь к родному краю. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на	Карточка №19 «Наблюдение за изменениями, произошедшими на огороде» Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №20 «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на

	«Зернышко» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	участке. Подвижная игра «По кочкам» Задача: совершенствовать умение влезать на предметы и спускаться с них (высота предметов увеличивается постепенно: 10—15—20 см). Свободная игра	участке. Подвижная игра «Пчелки и медведи» Задача: учить детей действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: знакомить детей с русскими народными подвижными играми. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Веселые зайчата» Задача: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Жили у бабуси...» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ые процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь крышку в домик» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лепешки большие и маленькие» Задача: формировать знания о пластине и его свойствах,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладка для книги»</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Наряди солнышко» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Котлетки» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Гусеница» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №8)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Нитяные узоры» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	совершенствовать умения правильного использования пластилина. (карточка №7)	Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №7)	глины. (карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Снежный ком» Задача: учить называть имена. (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за насекомыми»	Карточка №17 «Наблюдение за кленом»	Карточка №18 «Наблюдение за природой после	Карточка №19 «Наблюдение за изменениями,	Карточка №20 «Наблюдение за многоцветием

	<p>Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Зернышко»</p> <p>Задача: развивать двигательные навыки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.</p> <p>Подвижная игра «По кочкам»</p> <p>Задача: совершенствовать умение влезать на предметы и спускаться с них (высота предметов увеличивается постепенно: 10—15—20 см).</p> <p>Свободная игра</p>	<p>осеннего дождя»</p> <p>Задача: воспитывать любовь к родному краю. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Пчелки и медведи»</p> <p>Задача: учить детей действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>произошедшими на огороде»</p> <p>Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Задача: знакомить детей с русскими народными подвижными играми.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>осенних красок»</p> <p>Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Веселые зайчата»</p> <p>Задача: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Глеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Дай действия словам» Задача: отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?). (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Необычная песенка» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почтальон принес открытку» Задача: обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия. (карточка №23)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №24)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один и множество» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная</p>

	<p>я, игровая деятельности игра «Клубки ниток» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови по имени ласково»</p>	<p>фраз (из 2-4 слов). (карточка №22)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Железная дорога» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>игра «Пушистые тучки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №14)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Щенок Митрошка» Задача: учить называть имена.</p>	<p>Игра «Беседка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Угощайся, Мишка!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №15)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>
--	--	--	--	---	--

	Задача: учить называть свое имя. (карточка №9) Свободная игра		(карточка №10) Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: закрепить умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической	Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Задача: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Задача: формировать умение бросать вдаль правой и левой рукой.	-----	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Задача: закрепить умение бросать вдаль.

	скамейке.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №21 «Наблюдение признаков поздней осени» Задача: продолжать знакомить детей с признаками поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Задача: воспитывать у детей желание помогать</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за природой родного края в период «золотой» осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Лошадки»</p>	<p>Карточка №23 «Наблюдение за солнцем» Задача: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по-</p>	<p>Карточка №24 «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №25 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>

	<p>взрослым. Подвижная игра «Мышки спрятались» Задача: развивать мышцы позвоночника и плечевого пояса. Свободная игра</p>	<p>Задача: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается медленно. Свободная игра</p>	<p>ручений. Подвижная игра «Вышла курочка гулять» Задача: учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>«Птички летают» Задача: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: упражнять детей в беге в разных направлениях. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение потешки «Чики-чики-чиалочки...» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Кисонька-мурысенка» (художественная литература)</p>
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переверни коробку» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Падают, падают листья» Задача: формировать знания о глине, ее</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бусы для мамы» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №9)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Снег из салфетки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №14)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пушистые тучки» Задача: формировать знания о глине, ее</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Мозаика» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №15)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №9)		свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №10)	игра «Любимое мороженое» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №10)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови по имени ласково» Задача: учить называть свое имя. (карточка №9)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Щенок Митрошка» Задача: учить называть имена. (карточка №10)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение признаков	Карточка №22 «Наблюдение за природой родного	Карточка №23 «Наблюдение за солнцем»	Карточка №24 «Наблюдение за березой»	Карточка №25 «Наблюдение за облаками»

	<p>поздней осени» Задача: продолжать знакомить детей с признаками поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Мышки спрятались» Задача: развивать мышцы позвоночника и плечевого пояса.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>края в период «золотой» осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p>Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается медленно.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная игра «Вышла курочка гулять» Задача: учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с</p>	<p>Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: упражнять детей в беге в разных направлениях.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	---

			текстом. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Глеубаева А.Е