

КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»

Мини-центр «Балапан»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

организации образования мини-центра «Балапан»

Группа «Радуга»

возраст детей 2 года

023-2024 учебный год

Сентябрь месяц

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Нина?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая

					<p>деятельности игра «Постройка домика для щенка» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,</p>				

	не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Физическая культура «Ходьба стайкой» Задача: формировать навыки ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять

					<p>время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: поливание песка для игры.</p> <p>Подвижная игра «Хоровод» Задача: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					<p>Чтение русской народной сказки «Колобок»</p> <p>(художественная литература)</p>
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Собираем яблоки» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №1)</p>

Индивидуальная работа с детьми					<p>Сенсорика – познавательная игра Игра с прищепками «Рыбка» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №1)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка					<p>Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливание песка для</p>

					игры. Подвижная игра «Хоровод» Задача: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Вова?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает папа?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №3) Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает дедушка?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №4) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №5) Конструирование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает бабушка?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №6) Рисование – творческая,

	<p>игровая деятельности игра «Мухомор – лекарство для животных» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить откликаться на</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для котенка» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Падают, падают листья» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для козлика» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Горошинки на зонтике» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	---	--	---	---	---

	свое имя. (карточка №1) Свободная игра		свое имя. (карточка №2) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Ходьба в разных направлениях» Задача: формировать навыки ходьбы в разных направлениях.	Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Задача: развивать навыки пения естественным голосом.	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Задача: закреплять навыки ходьбы «стайкой».	-----	Физическая культура «Ходьба по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы по кругу, взявшись за руки.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №2 «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширять представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три - беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Акула и рыбки» Задача: развивать умение ориентироваться</p>

		друг на друга. Свободная игра		«Вейся венок» Задача: учить детей водить хоровод. Свободная игра	в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Волк и козлята» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы	Сенсорика - познавательная,

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность игра «Полянка» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Палочки» Задача: формировать знания о пластiline. (карточка №1)</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый цветок» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №2)</p>	<p>игровая деятельность игра «Бусы» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирожок для котика» Задача: формировать знания о пластiline. (карточка №2)</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №3)</p>	<p>игровая деятельность игра «Найди окошко для фигурки» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №4)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить откликаться на свое имя. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №2 «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширять представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу. (озн. с окр. миром,

	<p>поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Подвижная игра «Вейся веночек» Задача: учить детей водить хоровод.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Акула и рыбки» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А. Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15 сентября)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кого нет?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №7) Рисование творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай задание друзьям» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №9) Рисование творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что наденем на себя?» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День Рождения» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.

	<p>деятельности игра «Мой любимый дождик» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и</p>	<p>познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Загончик для животных» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.</p>	<p>игровая деятельности игра «Разноцветные мячи» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе.</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Постройка грузовика, дороги» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в</p>	<p>(карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
--	--	--	---	--	--

	частях тела. (карточка №3) Свободная игра		(карточка №4) Свободная игра	игре.	ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Задача: формировать умение ходить, взявшись за веревку.	Музыка «Зайка в гости к нам пришёл» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Задача: формировать умение ходить по дорожке ограниченной	-----	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Задача: формировать умение ходить по дорожке

		музыки.	линиями.		ограниченной линиями.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: расширить представление о правилах дорожного движения. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч»</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение различать основные части тела птиц. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением — дождем. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Самолеты» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Пузырь»</p>	<p>Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное</p>

	<p>Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.</p> <p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Гуси-лебеди» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения А.Плащева «Осень наступила» (художественная литература)</p>
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери игрушку» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угостим мышку»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «От чего зайчик грустный?»</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Картинка из фигур» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Крошки для утят» Задача:</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый цирк»</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Чередование флажков» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №7)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>

	горошком» Задача: формировать знания пластилине. (карточка №3)	Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №4)	формировать знания пластилине. (карточка №4)	Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №5)	творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Колобок в ладонке» Задача: фиксиров ать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Мамина шляпа» Задача: фиксиров ать внимание ребенка на себе. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11

	<p>«Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: расширить представление о правилах дорожного движения. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение различать основные части тела птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением — дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Самолеты» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже. Свободная игра</p>	<p>«Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному.</p>
--	--	---	---	---	--

					Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А. Е

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше утро» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем гулять» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №13) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Котенок Кузя и ворона» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №14)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зачем это нужно?») Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №15) Конструирование – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ау!»</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ворота для машины Айболита» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности игра «У куклы новоселье» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>ая, игровая деятельности игра «Осень» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	---	--	--	---	---

	Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра		игра «Кто это?» Задача: развиват ь умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за руки»	Музыка «Нам нравится двигаться» Задача: развивать	Физическая культура «Бег в разных направлениях»	-----	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7м»

организации образования	Задача: формировать умение ходить по кругу взявшись за веревку.	умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Задача: формировать умение бегать в разных направлениях.		Задача: закреплять навыки ходьбы в разных направлениях.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: формировать умение определять признаки осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать	Карточка №14 «Большая лейка» Задача: познакомить с названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: учить детей	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Догони меня»	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать

	<p>мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра</p>	<p>двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение сказки «Лиса и заяц» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан» (художественная литература)</p>
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Волшебное поле» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бублики для кота»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто играет на коврике» Задача: развивать</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Радуга» Задача: формировать навыки использования предметов, выполняя задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сложи лесенку из кубиков» Задача:</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Шарики» Задача: формировать навыки использования предметов, выполняя задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №10)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</p>

	Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №5)	интерес к аппликации. (карточка №6)	собачки» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №6)	развивать интерес к аппликации. (карточка №7)	ая, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность игра «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность игра «Кто это?» Задача: развиват ь умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: формировать умение определять признаки осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Большая лейка» Задача: познакомить с названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за березой» Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции.</p>

					Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А. Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр «Балапан»
Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто с чем играет?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №18)</p> <p>Конструирование – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай мне» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи и покажи» Задача: обучить уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №20)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где? Кто где?» Задача: обучить уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>

	<p>«Узор для платья» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Задача: развивать умение отзываться на имя, использовать указательный</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка для черепашки» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача.</p>	<p>деятельности игра «Что бывает круглым?» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить</p>	<p>деятельности игра «Скамеечки для Зайки и Мишутки» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей.</p>	<p>деятельности игра «Карандаши и краски» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	---	--	---	---

	жест. (карточка №7) Свободная игра		характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Задача: закреплять навыки ходьбы	Музыка «Движение с листочками» Задача: совершенствовать основные	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Задача: закреплять	-----	Физическая культура «Бег с заданиями» Задача: закреплять

	парами, держась за руки.	движения.	навыки ходьбы стайкой за воспитателем.		навыки ходьбы стайкой.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №17 «Насекомые осенью» Задача: закрепить представления детей о насекомых. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за клёном» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за перелётными птицами» Задача: уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение в огороде» Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №21 «Швея Осень» Задача: создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Курочка-</p>

	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«По ровненькой дорожке» Задача: развивать у детей согласованность движения рук и ног. Свободная игра	«Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры. Свободная игра	«Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. Свободная игра	хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Пальчик-мальчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заинька, попляши» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Заборчик для козлят» Задача: формировать знания о пластилине.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Едем на автобусе» Задача: развивать интерес к аппликации.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Яблонька» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Травка для коровушки» Задача: формировать знания о</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказочные герои» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №9)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячемся от дождика» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №13)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	---	--	--

	(карточка №7)	(карточка №8)	пластилине. (карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Носик-курносик» Задача: развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21

	<p>«Насекомые осенью» Задача: закрепить представления детей о насекомых. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за клёном» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать у детей согласованность движения рук и ног. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за перелетными птицами» Задача: уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение в огороде» Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. Свободная игра</p>	<p>«Швея Осень» Задача: создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя. Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	---

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

Проверила методист: Глеубаева А. Е