

**КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»**

**Мини-центр «Балапан»**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**организации образования мини-центра «Балапан»**

**Группа «Радуга»**

**возраст детей 3 года**

**2023-2024 учебный год**

**Февраль месяц**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9 )

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Ряба»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежонок и козлята»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>

	<p>деятельности игра «Билеты и рельсы для железной дороги» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности игра</b> «Гараж для двух машин» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.</p>	<p>деятельности игра «Поезд для лесных жителей» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Виды машин» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности игра</b> «Забор для почтальона Печкина» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.</p>	<p><b>я, игровая деятельности игра</b> «Спортивные лесенки» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	--

	<b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «В гости к зайке-прыгуну» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	<b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Греемся около моря» Задача: формировать навык сохранения равновесия, укрепить мышцы туловища и конечностей.	<b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Задача: продолжить обучение ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	<b>Физическая культура</b> «Путешествие в лес» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Длинное-короткое» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Широкое-узкое» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселые матрешки» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.

	<p>(карточка №1)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Бревенчатый домик – станция»          Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.          (карточка №1)</p>	<p>диалоговую речь.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Салфетки»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №1)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Угощение для дня рождения»          Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.          (карточка №2)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Вагончики»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №2)</p>	<p>(карточка №3)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови машину»          Задача: знакомить с видами транспортных средств.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Виды машин»          Задача: знакомить с видами транспортных средств.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	(карточка №1)		(карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>



Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2043 уч.год, февраль, неделя (12-16 )

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра</b> «Маша обедает» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Девочка чумазая» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №7) <b>Конструирование – коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №8) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Добрый вечер, мамочка» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №9) <b>Конструирование – коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Как машина зверят катала» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>

	<p>«Монетки, сушки и печенье для лесного магазина»          Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.          (карточка №4)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Один лишний»</b>          Задача: знакомить с видами транспортных средств.          (карточка №3)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b>          игра «Дом для жирафа»          Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.          (карточка №3)   <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b>          «Колеса и светофоры»          Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.          (карточка №5)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b>          «Мешок игрушек»          Задача: знакомить с видами транспортных</p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности игра</b>          «Городок для кукол»          Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.          (карточка №4)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»          Задача: развивать диалоговую речь.</p>	<p><b>я, игровая деятельности игра</b>          «Шарики для жонглеров»          Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.          (карточка №6)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>          (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	---

		игра «Лисичка садится обедать» Задача: закрепить знания о посуде.	средств. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Снежинки» Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину.	<b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Встреча с лесными друзьями» Задача: катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.	<b>Музыка</b> «Путешествие к Снеговика» Задача: достичь четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	<b>Физическая культура</b> «Микки-маус» Задача: формировать интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Три медведя» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лисичка	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Ежик» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Построим дома» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным

<p>е книг и другие)</p>	<p>и одинаковыми размерами. (карточка №4) <b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Баранки и халы» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №3)</p>	<p>садится обедать» Задача: закрепить знания о посуде. <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что можно сделать из квадратиков» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №3)</p>	<p>и и одинаковыми размерами. (карточка №5) <b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вишня в корзинках» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)</p>	<p>письмо» Задача: развивать диалоговую речь <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Курочка Ряба» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №4)</p>	<p>и и одинаковыми размерами. (карточка №6) <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Один лишний» Задача: знакомить с видами транспортных</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Задача: знакомить с видами</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	средств. (карточка №3)		транспортных средств. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>



Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23 )

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оля и Айболит»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №12) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок наш не поет»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утренний туалет»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №14) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот играет на баяне»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>

	<p>деятельности игра «Овощи на зиму» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Парные картинки» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности игра</b> «Грузовая машина с прицепом» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p><b>я, игровая деятельности игра</b> «Консервируем фрукты» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Что делает?» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности игра</b> «Избушка для трех медведей» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Задача: формировать начальные навыки ролевого</p>	<p><b>я, игровая деятельности игра</b> «Пирамидки» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	--

			<b>Свободная игра</b>	поведения.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Умеем прыгать и бегать» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Казахский язык</b> «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Необычные гости» Задача: формировать навык лазания на гимнастическую скамейку.	<b>Музыка</b> «Ах, ты, зимушка-зима» Задача: закрепить умение понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	<b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» Задача: формировать навык перешагивания через предметы.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Передай снежок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дел Мороз – не морозь» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о труде дворника. озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто выше подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №7) <b>Лепка</b> –	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что не подходит?» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №8) <b>Лепка</b> –	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Задача: формировать начальные навыки ролевого	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди лишнюю фигурку» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №9) <b>Рисование, лепка,</b>

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат»  <b>Задача:</b> развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №5)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Неваляшки»  <b>Задача:</b> закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №5)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Птички и кормушки»  <b>Задача:</b> развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №6)</p>	<p>поведения.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мышкины запасы»  <b>Задача:</b> закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №6)</p>	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Парные картинки»  <b>Задача:</b> знакомить с видами транспортных средств.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что делает?»  <b>Задача:</b> знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	(карточка №5)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Передай снежок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дел Мороз – не морозь» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о труде дворника. озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто выше подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта )

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Туча»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №16) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Дружный круг»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мое настроение»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №18) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Умываемся»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №19) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошки-мышки»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №20) <b>Рисование – творческая,</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Солнечная полянка» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Найди и назови» Задача: знакомить с видами транспортных средств.</p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Как мелкий колодец стал глубоким» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Задача: формировать начальные навыки</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Норма для мышонка» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «О чем говорит светофор» Задача: знакомить с простыми правилами для</p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Как избушка встала на курьи ножки» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Задача: формировать начальные навыки</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Ящик для лесной почты» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	---

	(карточка №7) <b>Свободная игра</b>	ролевого поведения.	пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>	ролевого поведения.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Казахский язык</b> «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Цыплята» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: познакомить с понятием «колыбельная музыка».	<b>Физическая культура</b> «Нужно больше смеяться» Задача: формировать навык выполнения прыжков с ноги на ногу.

			шары».		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не задень» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Как одеты люди» Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за живой зимой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость.</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за метелью» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гусеница» Задача: развивать</p>

			<b>Свободная игра</b>		двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Ветер и Солнце» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Александровой «Зверик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Накрой шляпой» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Задача:	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покормим кукол» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Задача: формировать	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Две башни» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми

<p>другие)</p>	<p>размерами. (карточка №10) <b>Лепка</b> – <b>творческая,</b> <b>коммуникативна</b> <b>я, игровая</b> <b>деятельность</b> игра «Мышонок» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №7)</p>	<p>формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация</b> - <b>творческая,</b> <b>трудовая,</b> <b>коммуникативна</b> <b>я деятельность</b> игра «Сапожки для куклы Айгуль» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)</p>	<p>размерами. (карточка №11) <b>Лепка</b> – <b>творческая,</b> <b>коммуникативна</b> <b>я, игровая</b> <b>деятельность</b> игра «Веселые матрешки» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №8)</p>	<p>начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация</b> - <b>творческая,</b> <b>трудовая,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность</b> игра «Жар-птица» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №8)</p>	<p>размерами. (карточка №12) <b>Рисование, лепка,</b> <b>аппликация –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативна</b> <b>я, игровая</b> <b>деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальн ая работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с</b> <b>окружающим</b> <b>миром -</b> <b>коммуникативна</b> <b>я деятельность</b> игра «Найди и назови» Задача: знакомить с видами транспортных</p>	<p><b>Основы</b> <b>математики –</b> <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с</b> <b>окружающим</b> <b>миром -</b> <b>коммуникативна</b> <b>я деятельность</b> игра «О чем говорит светофор» Задача: знакомить с простыми правилами для</p>	<p><b>Основы</b> <b>математики –</b> <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с</b> <b>окружающим</b> <b>миром -</b> <b>коммуникативна</b> <b>я деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	средств. (карточка №7)		пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега. (озн. с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не задень» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Как одеты люди» Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за зимой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость.</p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за метелью» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гусеница»</p>

		<b>Свободная игра</b>	ловкость. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е