

**КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»**

**Мини-центр «Балапан»**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**организации образования мини-центра «Балапан»**

**Группа «Радуга»**

**возраст детей 3 года**

**2023-2024 учебный год**

**Январь месяц**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя ( 1-5)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.01	2.01	3.01	4.01	5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови ласково» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи радостно» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Похвали подарок» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3)</p> <p>Цель: развитие</p>

			<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вот зима, кругом бело»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Достопримечательности города»          Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> игра «Детское кафе»          Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом»          Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снежки»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
--	--	--	--	--	---

			(карточка №1) <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<b>Физическая культура</b> «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину.	<b>Музыка</b> «Путешествие в зимний лес» Задача: создать радостное настроение посредством выполнения имитационных	<b>Физическая культура</b> «Мы вырастим большими» Задача: формировать навык ползания по наклонной доске.

				движений.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окрм.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Детский сад» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-

			<p>(карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Миска с ягодками»          Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.          (карточка №1)</p>	<p>особенностях труда строителей.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зайка с длинными ушами»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.          (карточка №1)</p>	<p>вечером.          (карточка №2)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Достопримечательности города»          Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.          (карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окрм.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 8-12)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Просьба»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4) <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5) <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу манной каши»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для

<p>другие)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик»</b>          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.          (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?»</b>          Задача: формировать</p>	<p>- <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят»</b>          Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.          (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»          Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя машинка»</b>          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.          (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай наш герб»</b></p>	<p>персонажей.          (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка»</b>          Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.          (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»          Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в</p>	<p>характеристики персонажей.          (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягодки рябины»</b>          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.          (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
----------------	--	--	---	--	---

	знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>		Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>	«Салоне красоты».	<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b>  «Раз, два, три, дружно с нами повтори»  Задача: формировать	<b>Казахский язык</b>  «Қыс»  Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b>  «Игрушки»  Задача: формировать навык ползания в обруч.	<b>Музыка</b>  «Подружились с кошечкой»  Задача: развивать музыкальное восприятие, способность	<b>Физическая культура</b>  «Вот пришли мы в зимний лес»  Задача: формировать интерес к

	интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.			чувствовать настроение в музыке, их смену.	выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка	<b>Карточка №8</b> «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература)

	<p><b>ть:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ть:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Длинная змея» Задача: учить соблюдать технику безопасности при</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Ежик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови пропущенное слово» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Варежки» Задача: учить</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Птица» Задача: прививать аккуратность, соблюдать</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «День и ночь» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	лепке. (карточка №2)	безопасность при наклеивании. (карточка №2)	соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №3)	безопасность при наклеивании. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за снегопадом»	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами»	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за деревьями»	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за березой и сосной»	<b>Карточка №8</b> «Знакомство с правилами»

	<p>Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ветерок»</p> <p>Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки»</p> <p>Задача: развивать быстроту и ловкость</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы»</p> <p>Задача: развивать двигательные навыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>поведения пешеходов»</p> <p>Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Белые медведи»</p> <p>Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матросская шапка»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у матрешки»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голос?»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для

<p>другие)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Петушок, петушок, золотой гребешок»  <b>Задача:</b> прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Сложи картинку»</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Аквариум»  <b>Задача:</b> приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»  <b>Задача:</b> формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ах, качи, качи, качи..»  <b>Задача:</b> прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Путешествие по городу»</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Заборчик для игрушек»  <b>Задача:</b> приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»  <b>Задача:</b> формировать начальные навыки ролевого</p>	<p>характеристики персонажей. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подводное царство»  <b>Задача:</b> прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
----------------	---	---	--	--	--

	<p>Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>		<p>Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	поведения.	<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Пойдем гулять, мышонка искать»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Қыс»</p> <p>Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Мы маленькие наездники»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Подружились с кошечкой»</p> <p>Задача: развивать устойчивое слуховое</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Гномик в гостях у ребят»</p> <p>Задача: формировать</p>

	навык скольжения по дорожке.		навык лазания по наклонной лестнице.	внимание, закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №13</b> «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на

	<p><b>Подвижная игра</b> «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. <b>Свободная игра</b></p>	<p>участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. <b>Свободная игра</b></p>	<p>снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Санная путаница» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ть:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>участке. <b>Подвижная игра</b> «Лиса и куры» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Стол» Задача: учить соблюдать технику безопасности при</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Полоски на чашке» Задача: прививать</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «А что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Миски для медведей» Задача: учить соблюдать технику безопасности при</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Шапка и варежки для куклы» Задача: прививать</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Не ошибись» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	лепке. (карточка №4)	аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №4)	лепке. (карточка №5)	аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегирем» Задача:	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача:	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за автобусом» Задача:	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за ветром» Задача:	<b>Карточка №13</b> «Зима холодная» Задача: формировать

	<p>познакомить со снегирем. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. <b>Свободная игра</b></p>	<p>формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. <b>Свободная игра</b></p>	<p>познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Санная путаница» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>представление об этом времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лиса и куры» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 22-26)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Медвежата» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Главное слово» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Яблоко» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16) <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Гроза» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17) <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подслушанный разговор» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.

	<p>персонажей. (карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украшим рукавичку-домик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p>	<p>характеристики персонажей. (карточка №15) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Двухэтажный дом» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Деревья в снегу» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Наша страна»</p>	<p><b>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Задача: формировать начальные навыки ролевого</p>	<p>(карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Забавный щенок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>
--	---	---	---	---	--

	игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>	игрушки в детском саду» Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами.	Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>	поведения.	<b>я деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Укрепляем ножки» Задача: формировать	<b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша	<b>Физическая культура</b> «Сюрприз для малышей» Задача: формировать	<b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Задача: учить в игровой форме узнавать	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные кубики» Задача: формировать

	интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	атауды үйрету.	интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».	музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	навыки сохранения равновесия, координации движений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром,	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными

	<p>сеницах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволу сосны <b>Подвижная игра</b> «Елочки- подружки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Охотники» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная

			(художественная литература)		литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди парную картинку» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами.</p> <p><b>Аппликация - творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи по порядку» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что сначала, что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>

	<p><b>я, игровая деятельность</b> игра «Печенье»          Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №6)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Грузовик»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №6)</p>	<p><b>я, игровая деятельность</b> игра «Колодец»          Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №7)</p>	<p><b>я деятельность</b> игра «Белая снежинка»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №7)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Символы нашей страны»          Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Наша страна»          Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и</p>				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволу сосны <b>Подвижная игра</b> «Елочки-подружки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Охотники» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				



домой	давать советы
-------	---------------

Проверила методист: Глеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (29 января -2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Определи тон» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19) <b>Рисование</b> –	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пришла зима» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №20)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебные палочки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №21)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Колыбельная» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Малина» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №23)

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хитрая лисичка»</b>  <b>Задача:</b> прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Наша столица»</b>  <b>Задача:</b> формировать</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Чем мы можем помочь ежике?»</b>  <b>Задача:</b> приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»</b>  <b>Задача:</b> развивать</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кубики»</b>  <b>Задача:</b> прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №13)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Городские силуэты»</b></p>	<p>(карточка №22)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Веселая улица»</b>  <b>Задача:</b> приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»</b>  <b>Задача:</b> развивать</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Звездочки в небе»</b>  <b>Задача:</b> прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточки №14)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>
--	--	--	---	--	--

	знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>	речь детей.	Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9) <b>Свободная игра</b>	коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.	(уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «У нас гостя кукла Катя» Задача: формировать	<b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Волшебная домбра» Задача: формировать	<b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Задача: формировать эмоциональную	<b>Физическая культура</b> «Подарки от Аже» Задача: формировать

	интерес к зимним развлечениям.		навыки бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	отзывчивость на песни, умение слушать их до конца, не отвлекаясь	навык перелезания через гимнастическую скамейку.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Попляши, да покружись»</p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать умение видеть красоту. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Не заморозь руки» Задача: развивать</p>	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с новым понятием «метель». (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Задача: развивать</p>	<p><b>Карточка №22</b> «Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p><b>Карточка №23</b> «Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев</p>

	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Страусенок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пингвин» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем»          Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Снеговик»          Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №8)</p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»          Задача: развивать речь детей.  <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Будка для собаки»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №8)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Часики»          Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №13)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Черепашка»          Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №9)</p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»          Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.  <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Теремок»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №9)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Научим Чебурашку различать части суток»          Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	---	--	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду.	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать умение видеть красоту. (озн. с окр.миром,	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с новым понятием «метель». (озн. с окр.миром,	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература)	<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе



	(озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила Методист: Тлеубаева А.Е