

**КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»**

**Мини-центр «Балапан»**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**организации образования мини-центра «Балапан»**

**Группа «Радуга»**

**возраст детей 3 года**

**2023-2024 учебный год**

**Октябрь месяц**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6 октября )

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кто это? Что это?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Волшебные	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Накроем стол к чаю» Задача: расширить словарный запас. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Курочка и цыплятки» Задача: расширить словарный запас. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Дикие звери и их детеныши» Задача: расширить словарный запас. (карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Мебель для	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кто, что делает?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Цыпленок»

	<p>клубочки» Задача: учить правильно, не сжимая держать карандаш. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «С кем я живу?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Загородки для козлят и верблюжат» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>игра «Осенние листочки» Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто главный?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p>детского сада» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные мячи» Задача: формировать навыки катания мяча.	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Міңдеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Где же ваши погремушки?» Задача: формировать навыки катания на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Зайка, попляши» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Задача: формировать навык ползания «змейкой».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по	<b>Карточка №4</b> «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн.с окр. миром)

	<p>улице тепло. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>животном — кошке. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> заготовка травы для животных уголка природы. <b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>внешнему виду. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот». Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. <b>Подвижная игра</b> «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение стихотворения	Слушание	Чтение

	«Коза-дереза» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	С.Маршака «Зоосад» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Весёлые матрёшки» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №1) <b>Лепка – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Длинное - короткое» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) <b>Лепка –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Три медведя» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №3) <b>Рисование, лепка,</b>

	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Морковки для зайчиков» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №1)	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Платье в горошек» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Орешки и грибы на зиму» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №2)	«Цыпленок гуляет на лужайке» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №2)	<b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «С кем я живу?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто главный?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за кошкой» Задача:	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за транспортом» Задача:	<b>Карточка №4</b> «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Задача: расширить

	<p>представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> заготовка травы для животных уголка природы. <b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот». Задача: развивать умение мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>представление о птицах. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. <b>Подвижная игра</b> «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13 октября)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потому что»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дождик»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бывает- не бывает»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №7) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай – цвета называй»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №8) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесная коробка»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №9) <b>Конструирование - познавательная, игровая деятельности игра «Самолет»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи правильно»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p>Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> игра «Грузовая машина» Задача: развивать навыки конструирования . (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Полюем огород» Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>«Украсим стол» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за</p>
--	---	--	--	---	--

					комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Ножки, ножки бежали по дорожке» Задача: формировать навык выполнения бега, развивать координацию движений.	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Веселые воробушки» Задача: формировать навык выполнения прыжков в глубину.	<b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	<b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком» Задача: формировать навык выполнения ходьбы на носках, координации движений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Подвижная игра</b> «Попади в круг». Задача: развивать умение действовать с разными предметами. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Перебежка и догонялки»</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную</p>	<p><b>Карточка №9</b> «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес». Задача: развивать умение двигаться в соответствии и с текстом, быстро менять на-</p>

		Задача: развивать умение согласовыв ать свои действия с действиям и товари щей. <b>Свободная игра</b>	, не наталкиваяс ь друг на друга. <b>Свободная игра</b>		правление движения. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Ёжик»          Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.          (карточка №4)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Съешь моего яблочка»          Задача: обучить умению лепить фрукты.          (карточка №3)</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Шарики для друзей»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №3)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?»          Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.          (карточка №5)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подсолнух»          Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.          (карточка №4)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Солнцев в тучах»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №4)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Домики для медвежат»          Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.          (карточка №6)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	--	---	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр.	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №9</b> «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература)

	<p>подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в круг».</p> <p>Задача: развивать умение действовать с разными предметами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перебежк и — догонялки».</p> <p>Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиям и товарищей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь».</p> <p>Задача: развивать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свое место».</p> <p>Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес».</p> <p>Задача: развивать умение двигаться в соответствии и с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила: Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20 октября )

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения»</b> Цель: развитие «Покажи кто» Задача: расширить словарный запас. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №12) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто во что одет?»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наряди куклу»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №14) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мухомор»</b>

	<p>«Полочки в шкафу»          Задача: обучать          умению набирать          краску на кисть:          аккуратно          обмакивать ее всем          ворсом в баночку с          краской, снимать          лишнюю краску о          край баночки          легким          прикосновением          ворса.          (карточка №7)  <b>Художественная          литература -          творческая,          коммуникативная,          игровая          деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с          окружающим          миром –          коммуникативная          деятельности</b> игра          «Моя семья»          Задача: приобщить</p>	<p><b>деятельности</b>          игра «Кораблик»          Задача: развивать          навыки          конструирования.          (карточка №5)  <b>Художественная          литература -          коммуникативна          я, игровая          деятельности</b>          сюжетно-ролевая          игра «Самолет»          Задача: развивать          у детей          способности          принять на себя          роль предмета.</p>	<p>Задача: обучать          умению набирать          краску на кисть:          аккуратно          обмакивать ее          всем ворсом в          баночку с          краской, снимать          лишнюю краску о          край баночки          легким          прикосновением          ворса.          (карточка №8)  <b>Художественная          литература -          творческая,          коммуникативна          я, игровая          деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с          окружающим          миром –          трудовая,          коммуникативна          я деятельности</b>          игра «Бусы для</p>	<p>«Ракета»          Задача: учить          различать,          называть и          использовать          основные          строительные          детали: кубики,          кирпичи,          цилиндры,          треугольные          призмы.          (карточка №6)  <b>Художественная          литература -          коммуникативна          я, игровая          деятельности</b>          сюжетно-ролевая          игра «Ветер и          листочки»          Задача: развивать у          детей способности          принять на себя          роль          неодушевленного          предмета.</p>	<p>Задача: обучать          умению набирать          краску на кисть:          аккуратно          обмакивать ее          всем ворсом в          баночку с краской,          снимать лишнюю          краску о край          баночки легким          прикосновением          ворса.          (карточка №9)  <b>Художественная          литература -          творческая,          коммуникативна          я, игровая          деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с          окружающим          миром –          трудовая,          коммуникативна          я деятельности</b>          (уход за          комнатными</p>
--	--	---	--	--	---

	детей к просмотру фотографий с изображением семьи. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>		мамы» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята» Задача: формировать навык выполнения прыжка с продвижением вперед.	<b>Казахский язык</b> «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гости к веселой гусенице» Задача: формировать навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Задача: обогатить музыкальные впечатления детей, внести в жизнь детей радости, ощущения праздника.	<b>Физическая культура</b> «Серик в гостях у ребят» Задача: формировать навык бросания мяча двумя руками от груди.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. <b>Подвижная игра</b> «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь старшим детям <b>Подвижная игра</b> «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег в рассыпную. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек. <b>Подвижная игра</b> «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. <b>Свободная игра</b></p>

	<p>выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угостим мышек чаем»          Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.          (карточка №7)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Огурец»          Задача: обучить умению лепить овощи.          (карточка №5)</p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Самолет»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>          игра «Платок для матрешки»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №5)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b>          игра «Украсим коврик»          Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.          (карточка №8)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          игра «Пирог»          Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.</p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>          игра «Одеяльце»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №6)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b>          игра «Подбери дорожки к домикам»          Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.          (карточка №9)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	--	--	---	--	---

			(карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Моя семья» Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Бусы для мамы» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №13</b> «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №14</b> «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь старшим	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек.

	<p>веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>детям</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег в рассыпную.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила: Глеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2032-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27 октября)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что делает Наташа?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сапожки»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Как Медвежонок катался на машине?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №17) <b>Конструирование</b> - <b>коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери словечко» Задача: расширить словарный запас. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Рельсы для	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто может совершать эти действия» Задача: расширить словарный запас. (карточка №19) <b>Конструирование</b> - <b>коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что делают животные?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №20) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Деревья»

	<p>Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Помоги бабушке навести порядок»</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> игра «Полки для книг» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>железной дороги» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Скажи о ком</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Зоопарк» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>
--	---	---	--	--	---

	Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>		говоря» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Коробочка с подарками» Задача: формировать навык ползания с опорой на ладони и колени.	<b>Казахский язык</b> «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Зверюшки, наострите ушки!" Задача: формировать навык сохранения равновесия.	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Задача: формировать музыкально-ритмические навыки, умение слушать и определять настроения в музыке.	<b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Задача: формировать навык сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить знания о птицах. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Покормить птичек Приготовить угощение для птичек <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за синичками» Задача: развивать умение учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Покормить синичек <b>Подвижная игра</b> «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за осенним листопадом» Задача: закрепить представление об осеннем времени года. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сложить игрушки в корзину. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор веточек. <b>Подвижная игра</b> «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>

		словами. <b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Почини коврик» Задача: формировать умение сравнивать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Собираемся	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Мостики для зайчат» Задача: формировать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сбор урожая» Задача: формировать умение сравнивать

книг и другие)	предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №10) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Пирожки для Машеньки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)	на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кто чем питается?» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)	умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №11) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Банан» Задача: обучить умению лепить фрукты. (карточка №8)	Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Домик для зайчика и петуха» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №8)	предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №12) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>

	игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №7)	планшетом)	игра «Скажи о ком говорю» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №8)	планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить знания о птицах. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Покормить птичек Приготовить угощение для птичек <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу.	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за синичками» Задача: развивать умение учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Покормить синичек <b>Подвижная игра</b> «Пузырь» Задача: научить детей становиться	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за осенним листопадом» Задача: закрепить представление об осеннем времени года. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сложить игрушки в корзину. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор веточек. <b>Подвижная игра</b> «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>

	<b>Свободная игра</b>	в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. <b>Свободная игра</b>	по одному. <b>Свободная игра</b>	воспитателя. <b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя ( 30 октября- 3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Полслова за вами» Задача: расширить словарный запас. (карточка №21) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Колобок»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подскажи словечко» Задача: расширить словарный запас. (карточка №22) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто может совершать эти движения?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №23) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери картинки» Задача: расширить словарный запас. (карточка №24) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи ласково» Задача: расширить словарный запас. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веселые

	<p>Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №13) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Кто возле кого?» Задача: учить</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Забор для огорода» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №9) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>«Поменяем воду в аквариуме» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №14) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>деятельности</b> игра «Сарайчики» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №10) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>мячи» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №15) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за</p>
--	--	---	---	---	--

	называть членов семьи. (карточка №9) <b>Свободная игра</b>		игра «Вместе» Задача: учить рассказывать о семейных отношениях. (карточка №10) <b>Свободная игра</b>		комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы путешествуем» Задача: формировать навык сохранения равновесия.	<b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Солнечные лучики» Задача: формировать навык ходьбы по наклонной доске.	<b>Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Задача: развивать навыки коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	<b>Физическая культура</b> «Обезьянки» Задача: формировать навык выполнения прыжков в длину.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор веточек. <b>Подвижная игра</b> «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №22</b> «Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор веточек. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №23</b> «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №24</b> «Наблюдение за одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №25</b> «Рассматривание сухого песка» Задача: расширить знания о свойстве песка. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> очистка песка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Широкое – узкое» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие-	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Наши куколки» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Клоуны» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем

	узкие. (карточка №13) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Шапочка для куклы» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания. (карточка №9)	работающих в детском саду. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Слон-жонглер» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №9)	сопоставления одного предмета с другим. (карточка №14) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Картошка в мешке» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №10)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мороженое» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №10)	сопоставления одного предмета с другим. (карточка №15) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто возле кого?» Задача: учить называть членов семьи.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Вместе» Задача: учить рассказывать о семейных отношениях.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

	(карточка №9)		(карточка №10)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор веточек. <b>Подвижная игра</b> «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №22</b> «Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор веточек. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №23</b> «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №24</b> «Наблюдение за одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №25</b> «Рассматривание сухого песка» Задача: расширить знания о свойстве песка. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> очистка песка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой	давать советы
-------	---------------

Проверила:Тлеубаева А.Е