КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак» Мини-центр «Балапан»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса организации образовании мини-центра «Балапан»

Группа «Радуга»

возраст детей 4 года

2023-2024 учебный год

Январь месяц

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | | | |
|------------------|--|------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|--|--|--|
| | 1.01 | 2.01 | 3.01 | 4.01 | 5.01 | | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о | | | | | | | |
| | сегодняшнем нас | гроении ребёнка, | о том, что его интерес | ует, приобщение к выр | ражению личного | | | |
| | мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с | Беседы с родител | ями по вопросам | здоровья, домашнего р | режима дня ребёнка, о | воспитании, развитии | | | |
| родителями, | и его достижения | х; консультации. | | | | | | |
| консультация | | | | | | | | |
| Самостоятельная | | | Развитие речи – | Развитие речи – | Развитие речи – | | | |
| деятельность | | | коммуникативная, | коммуникативная, | коммуникативная, | | | |
| детей (игры | | | игровая | игровая | игровая | | | |
| малой | | | деятельности игра | деятельности игра | деятельности игра | | | |
| подвижности, | | | «Давай составим | «Расскажем про | «Расскажем про | | | |
| настольные игры, | | | рассказ» | собаку» | лису» | | | |
| изодеятельность, | | | Задача: обучать | Задача: обучать | Задача: обучать | | | |
| рассматривание | | | составлять рассказы | составлять рассказы | составлять рассказы | | | |
| книг и другие) | | | по рисунку. | по рисунку. | по рисунку. | | | |
| | | | (карточка №1) | (карточка №2) | (карточка №3) | | | |
| | | | Рисование – | Конструирование - | Рисование – | | | |
| | | | творческая, | коммуникативная, | творческая, | | | |
| | | | коммуникативная, | познавательная, | коммуникативная, | | | |
| | | | игровая | игровая | игровая | | | |
| | | | деятельности игра | деятельности игра | деятельности игра | | | |

«Поможем Айжан украсить тарелку» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №1) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать

«Черепаха» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №1) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.

«Элементы узора на дорожке» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

| | | 3H | ания о разных | | |
|------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | тр | анспортных | | |
| | | cp | едствах. | | |
| | | (к | арточка №1) | | |
| | | \mathbf{C} | вободная игра | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренни | х упражнений №1 | на январь (двигате | льная активность, иг | ровая деятельность) |
| Завтрак | Чтение потешки « | А у нас есть ложки, | Волшебные немно: | жко. Вот -тарелка, вот- | - еда, Не осталось и |
| | следа. | | | | |
| | Привлечение вним | ания детей к пище, | следить за правиль | ной осанкой детей за с | столом, сидеть прямо, |
| | не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к | Развитие речи - н | оммуникативная, | игровая, познават | ельная деятельности | |
| организованной | | | | | |
| деятельности | | | | | |
| Организованная | | Φ | изическая | Музыка | Физическая |
| деятельность по | | К | льтура | «Зима» | культура |
| расписанию | | «H | Наурзумский | Задача: развивать | «Волшебный асык» |
| организации | | за | поведник» | умение | Задача: обогатить |
| образования | | 3a | дача: | ориентироваться в | представление о |
| | | ф | ормировать | пространстве, | культуре через |
| | | ЭК | ологическую | выполнять | занятия физической |
| | | ку | льтуру через | движения в | культурой. |
| | | за | нятия физической | соответствии с | |
| | | | льтурой. | характером музыки. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение вним | ания детей к пище, | следить за правиль | ной осанкой детей за с | столом, сидеть прямо, |
| | не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к | Мотивация интере | са к прогулке, посл | едовательное одева | ние детей, наблюдени | е за правильным |
| прогулке | одеванием | | | | |

| Прогулка | | Карточка №1 | Карточка №2 | Карточка №3 |
|------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за |
| | | птицами» | сорокой» | птицами» |
| | | Задача: | Задача: | Задача: формировать |
| | | формировать | формировать | желание заботиться |
| | | желание детей | умение узнавать | о зимующих птицах. |
| | | заботиться о | птицу по оперению | (озн. с окр.миром) |
| | | зимующих птицах | и звуку, который | Трудовая |
| | | (узнавать птицу, | она издает | деятельность: |
| | | называть части ее | (стрекотание), и | Постройка снежной |
| | | тела). | описывать ее. | горки. |
| | | (озн. с окр.миром) | (озн. с окр.миром., | Подвижная игра |
| | | Трудовая | худ.литература) | «Снежная |
| | | деятельность | Трудовая | карусель» |
| | | Постройка из снега | деятельность | Задача: упражнять |
| | | столовой для птиц. | Посыпание | в ориентировке на |
| | | Подвижная игра | скользких дорожек | местности. |
| | | «Снежная | песком. | Свободная игра |
| | | королева» | Подвижная игра | |
| | | Задача: | «Мороз – Красный | |
| | | воспитывать | нос» | |
| | | быстроту и | Задача: развивать | |
| | | ловкость. | двигательную | |
| | | Свободная игра | активность. | |
| | | | Свободная игра | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одо | ежды детей, самостояте. | льная игровая деятельн | ность |
| Обед | Привланания винмания потой и п | ина инпиринуон нед м | | VIII TVALLAILLI HAODUHO |
| Обед | Привлечение внимания детей к п | ище, индивидуальная ра | аоота по воспитанию к | ультуры еды, правила |

| | этикета; оценка аккуратности | | | | | |
|------------------|------------------------------|-------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|--|
| Дневной сон | | | Чтение сказки «По | Слушание | Чтение | |
| | | | щучьему веленью» | колыбельной песни | стихотворения | |
| | | | (художественная | (музыка) | Н.Волковой | |
| | | | литература) | | «Воздушные замки» | |
| | | | | | (художественная | |
| | | | | | литература) | |
| Постепенный | Ходьба по ортопе | дической дорожк | е с целью профилакти | ки плоскостопия. Закр | епление знаний и | |
| подъем, | выполнение культ | гурно-гигиеничес | ких навыков. Игровое | упражнение «Водичка | , водичка, умой мое | |
| оздоровительные | личико» | | | | | |
| процедуры | | | | | | |
| Полдник | Привлечение вниг | мания детей к еде | , приобщение к культ | урному питанию | | |
| Самостоятельная | | | Основы | Развитие речи, | Основы | |
| деятельность | | | математики - | основы математики | математики - | |
| (игры малой | | | познавательная, | - игровая, | познавательная, | |
| подвижности, | | | игровая | познавательная и | игровая | |
| настольные игры, | | | деятельность игра | коммуникативная | деятельность игра | |
| изодеятельность, | | | «Стань на место» | деятельность | «Расскажи про свой | |
| рассматривание | | | Задача: развивать | сюжетно-ролевая | узор» | |
| книг и другие) | | | умение определять | игра «Моряки» | Задача: развивать | |
| | | | пространственные | Задача: | умение определять | |
| | | | направления по | формировать | пространственные | |
| | | | отношению к себе. | игровое умение, | направления. | |
| | | | (карточка №1) | обеспечивающее | (карточка №2) | |
| | | | | самостоятельную | | |
| | | | Лепка – | сюжетную игру | Рисование, лепка, | |
| | | | творческая, | детей. | аппликация – | |
| | | | коммуникативная, | Аппликация - | творческая, | |

| | игровая деятельность игра «Лисичка и лапоть» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1) | творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узор на полоске» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, | коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; |
|--------------------------------|---|--|---|
| | | с учетом их последовательности. (карточка №1) | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. | Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) |

| | | (карточка №1) | | | | | | |
|-----------------------|--|-------------------------------------|---------------------|---------------------|--|--|--|--|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | | Карточка №1 Карточка №2 Карточка №3 | | | | | | |
| | | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | | | | |
| | | птицами» | сорокой» | птицами» | | | | |
| | | Задача: | Задача: | Задача: формировать | | | | |
| | | формировать | формировать | желание заботиться | | | | |
| | | желание детей | умение узнавать | о зимующих птицах. | | | | |
| | | заботиться о | птицу по оперению | (озн. с окр.миром) | | | | |
| | | зимующих птицах | и звуку, который | Трудовая | | | | |
| | | (узнавать птицу, | она издает | деятельность: | | | | |
| | | называть части ее | (стрекотание), и | Постройка снежной | | | | |
| | | тела). | описывать ее. | горки. | | | | |
| | | (озн. с окр.миром) | (озн. с окр.миром., | Подвижная игра | | | | |
| | | Трудовая | худ.литература) | «Снежная | | | | |
| | | деятельность | Трудовая | карусель» | | | | |
| | | Постройка из снега | деятельность | Задача: упражнять | | | | |
| | | столовой для птиц. | Посыпание | в ориентировке на | | | | |
| | | Подвижная игра | скользких дорожек | местности. | | | | |
| | | «Снежная | песком. | Свободная игра | | | | |
| | | королева» | Подвижная игра | | | | | |
| | | Задача: | «Мороз – Красный | | | | | |
| | | воспитывать | нос» | | | | | |
| | | быстроту и | Задача: развивать | | | | | |
| | | ловкость. | двигательную | | | | | |
| | | Свободная игра | активность. | | | | | |

| | | | Свободная игра | | | | |
|------------|-------------------|---|----------------|--|--|--|--|
| Уход детей | Беседа о достижен | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, | | | | | |
| домой | давать советы | | | | | | |

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (9-13)

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | | | |
|----------------|---------------------|--|-----------------------|------------------------|--------------------|--|--|--|
| | 8.01 | 9.01 | 10.01 | 11.01 | 12.01 | | | |
| Приём детей | Встреча детей с хор | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о | | | | | | |
| | сегодняшнем настро | оении ребёнка, о том, | что его интересует, г | іриобщение к выраже | нию личного | | | |
| | мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с | Беседы с родителям | и по вопросам здоров | вья, домашнего режим | ма дня ребёнка, о вост | итании, развитии и | | | |
| родителями, | его достижениях; ко | онсультации. | | | | | | |
| консультация | | | | | | | | |
| Самостоятельна | Развитие речи – | Развитие речи – | Развитие речи – | Развитие речи – | Развитие речи – | | | |
| я деятельность | коммуникативна | коммуникативна | коммуникативна | коммуникативная | коммуникативна | | | |
| детей (игры | я, игровая | я, игровая | я, игровая | , игровая | я, игровая | | | |
| малой | деятельности | деятельности игра | деятельности | деятельности игра | деятельности | | | |
| подвижности, | игра «Расскажем | «Кто заблудился?» | игра «Опиши | «Утенок и корова» | игра «Собака и | | | |
| настольные | про кошку» | Задача: обучать | игрушку» | Задача: обучать | щенята» | | | |
| игры, | Задача: обучать | составлять | Задача: обучать | составлять | Задача: развивать | | | |
| изодеятельност | составлять | рассказы по | умению | рассказы по | умение | | | |
| ь, | рассказы по | рисунку. | самостоятельно | рисунку. | использовать в | | | |
| рассматривание | рисунку. | (карточка №5) | исследовать и | (карточка №7) | речи часто | | | |
| книг и другие) | (карточка №4) | Конструирование | описывать | Конструирование | употребляемые | | | |
| | Рисование – | - | предмет. | - | прилагательные, | | | |
| | творческая, | коммуникативна | (карточка №6) | коммуникативная | глаголы, наречия, | | | |
| | коммуникативна | я, | Рисование – | , познавательная, | предлоги. | | | |
| | я, игровая | познавательная, | творческая, | игровая | (карточка №8) | | | |

деятельности игра «Торсык» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативна я деятельности игра «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать

игровая деятельности игра «Лодочка с парусом» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №2) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.

коммуникативна игровая деятельности игра «Сундук для эже» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативна я деятельности

деятельности игра «Мышка» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №3) Художественная литература коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.

Рисование творческая, коммуникативна Я, игровая деятельности игра «Пиала для дедушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

| | знания о разных | | игра «Назови | | коммуникативна |
|-----------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|
| | транспортных | | часть целого» | | я деятельности |
| | средствах. | | Задача: | | (уход за |
| | (карточка №2) | | совершенствовать | | комнатными |
| | Свободная игра | | знания о разных | | растениями) |
| | • | | транспортных | | Свободная игра |
| | | | средствах. | | _ |
| | | | (карточка №3) | | |
| | | | Свободная игра | | |
| Утренняя | Комплекс утренних | упражнений №1 на я | | активность, игрова | я деятельность) |
| гимнастика | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А | у нас есть ложки, Во | лшебные немножко. | Вот -тарелка, вот- еда | , Не осталось и |
| _ | следа. | | | | |
| | Привлечение внима | ния детей к пище, сле | едить за правильной с | осанкой детей за столо | ом, сидеть прямо, |
| | не отвлекаться. | | • | | - |
| Подготовка к | Развитие речи - ко | ммуникативная, игр | овая, познавательн | ая деятельности | |
| организованной | | | | | |
| деятельности | | | | | |
| Организованная | Физическая | 1.Казахский язык | Физическая | Музыка | Физическая |
| деятельность по | культура | «Киім» | культура | «Поем и танцуем | культура |
| расписанию | «Ходьба на | Міндеті: Сөздік | «1-2-3- игрушка | для наших | «Волшебная |
| организации | лыжах» | қорларына жаңа | оживи!» | игрушек» | дорба» |
| образования | Задача: | сөздерді енгізу. | Задача: | Задача: развивать | Задача: |
| | формировать | Есте сақтау | формировать | умение танцевать | формировать |
| | ловкость и | қабілеттерін | умение выполнять | парами, с высоким | навыки |
| | выносливость | жетілдіру. | движения в разном | поднятием колен. | выполнения |
| | через выполнение | | темпе в | | прыжков и |
| | спортивных | 2.Музыка | соответствии с | | перебрасывания |

| | упражнений. | «Наши игрушки» | музыкальным | | мяча друг другу. |
|--------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| | | Задача: развивать | сопровождением. | | |
| | | умение танцевать | | | |
| | | парами, ходить с | | | |
| | | высоким | | | |
| | | поднятием колен. | | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внима | ния детей к пище, сле | едить за правильной о | осанкой детей за столе | ом, сидеть прямо, |
| | не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к | Мотивация интерес | а к прогулке, последо | вательное одевание д | цетей, наблюдение за | правильным |
| прогулке | одеванием | | | | |
| Прогулка | Карточка №4 | Карточка №5 | Карточка №6 | Карточка №7 | Карточка №8 |
| | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Сравним живую |
| | погодой» | ветром» | рябиной» | елью» | и игрушечную |
| | Задача: расширить | Задача: | Задача: расширить | Задача: | ель» |
| | и углубить | совершенствовать | знания о деревьях. | формировать | Задача: расширить |
| | представление о | навык в | (озн.с окр.миром) | представление о | знания об |
| | солнце в зимних | определении | Трудовая | строении ели. | особенностях |
| | условиях. | наличия и | деятельность | (озн.с окр.миром, | живого дерева. |
| | (озн.с окр.миром, | направления ветра. | Сгребание снега | худ.литература) | (озн.с окр.миром, |
| | худ.литература) | (озн.с окр.миром, | на участке в | Трудовая | худ.литература) |
| | Трудовая | худ.литература) | определенное | деятельность | Трудовая |
| | деятельность | Трудовая | место. | Коллективный | деятельность |
| | Сгребание снега | деятельность | Подвижная игра | труд на участке по | Очистка участка |
| | на участке в | Сгребание снега в | «Метелица» | уборке снега. | от снега, сбор его |
| | определенное | определенное | Задача: развивать | Подвижная игра | в кучки для |
| | место; расчистка | место для | двигательную | «Чья пара скорей?» | постройки горок |
| | дорожки, ведущей | построек. | активность. | Задача: развивать | для катания кукол |
| | к березе и рябине. | Подвижная игра | Свободная игра | двигательную | на санках. |

| | Подвижная игра | «Ловишки парами» | | активность. | Подвижная игра |
|----------------|---------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------|
| | «Мы –веселые | Задача: развивать | | Свободная игра | «Не будите |
| | ребята» | двигательную | | _ | медведя» |
| | Задача: развивать | активность. | | | Задача: развивать |
| | двигательную | Свободная игра | | | двигательную |
| | активность. | | | | активность. |
| | Свободная игра | | | | Свободная игра |
| Возвращение с | Последовательное р | раздевание одежды де | гей, самостоятельная | игровая деятельност | <u> </u> Б |
| прогулки | _ | | | | |
| Обед | Привлечение внима | ния детей к пище; инд | цивидуальная работа | по воспитанию культ | туры еды; правила |
| | этикета; оценка акк | уратности | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки | Слушание | Чтение | Слушание | Чтение сказки |
| | «Сивка-бурка» | колыбельной песни | стихотворения | колыбельной | «Домовенок |
| | (художественная | (музыка) | С.Маршака | песни | Кузька» |
| | литература) | | «Пудель» | (музыка) | (художественная |
| | | | (художественная | | литература) |
| | | | литература) | | |
| Постепенный | Ходьба по ортопеди | <mark>ческой дорожке с це</mark> л | ью профилактики пл | оскостопия. Закрепло | ение знаний и |
| подъем, | выполнение культур | рно-гигиенических на | выков. Игровое упра | жнение «Водичка, во | дичка, умой мое |
| оздоровительны | личико» | | | | |
| е процедуры | | | | | |
| Полдник | Привлечение внима | ния детей к еде, прио | бщение к культурном | лу питанию | |
| Самостоятельна | Основы | Развитие речи, | Основы | Развитие речи, | Основы |
| я деятельность | математики - | основы | математики - | основы | математики - |
| (игры малой | познавательная, | математики - | познавательная, | математики - | познавательная, |
| подвижности, | игровая | игровая, | игровая | игровая, | игровая |
| настольные | деятельность | познавательная и | деятельность | познавательная и | деятельность |

игра «Правильно игра «Веселый игра «Где фигура» игры, коммуникативна коммуникативная Задача: развивать пойдешь, клад изодеятельност я деятельность деятельность круг» найдешь» Задача: развивать умение определять сюжетно-ролевая сюжетно-ролевая Ь, игра «Игрушки у рассматривание Задача: развивать игра умение определять пространственные «Супермаркет» книг и другие) умение определять пространственные врача» направления. Задача: обучить (карточка №5) пространственные Задача: направления по отношению к себе, уходу за больными направления по формировать отношению к себе, умение Рисование, лвигаться в и пользованию классифицировать заданном медицинскими двигаться в лепка, предметы по направлении заданном инструментами. аппликация – направлении общим признакам. (вперед-назад, творческая, Аппликация -(вперед-назад, вправо-влево, коммуникативна вверх-вниз). вправо-влево, Аппликация творческая, я, игровая (карточка №4) вверх-вниз). творческая, трудовая, деятельность (по (карточка №3) интересам детей) коммуникативная трудовая, Лепкакоммуникативна деятельность игра Лепка – «Геометрический я деятельность творческая, игра «Закладки» творческая, коммуникативна орнамент на коммуникативна Задача: бумажной я, игровая тарелочке» я, игровая формировать деятельность Задача: навык наклеивания игра «Девочка в **деятельность** игра «Угощение зимней одежде» формировать орнаментов в Задача: для кукол» полоску, навык наклеивания Задача: изготовленных из формировать орнаментов в формировать геометрических и умение создавать полоску, растительных умение создавать сюжетные изготовленных из форм, с учетом их сюжетные композиции на геометрических и последовательност темы сказок и растительных композиции на

| | темы сказок и окружающей жизни. (карточка №2) | и. (карточка №2) | окружающей жизни. (карточка №3) | форм, с учетом их последовательност и. (карточка №3) | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| Индивидуальна я работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2) | Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №3) | Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | _ | <u> </u> | <u> </u> | етьми на темы: «Как з вательность, выход на | - |
| Прогулка | Карточка №4 | на живет кошка:» и др Карточка №5 | Б. Одевание. последо Карточка №6 | вательность, выход на Карточка №7 | Карточка №8 |
| | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Сравним живую |
| | погодой» | ветром» | рябиной» | елью» | и игрушечную |
| | Задача: расширить | Задача: | Задача: расширить | Задача: | ель» |
| | и углубить | совершенствовать | знания о деревьях. | формировать | Задача: расширить |
| | представление о | навык в | (озн.с окр.миром) | представление о | знания об |
| | солнце в зимних | определении | Трудовая | строении ели. | особенностях |

| | условиях. | наличия и | деятельность | (озн.с окр.миром, | живого дерева. |
|------------|--------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|
| | (озн.с окр.миром, | направления ветра. | Сгребание снега | худ.литература) | (озн.с окр.миром, |
| | худ.литература) | (озн.с окр.миром, | на участке в | Трудовая | худ.литература) |
| | Трудовая | худ.литература) | определенное | деятельность | Трудовая |
| | деятельность | Трудовая | место. | Коллективный | деятельность |
| | Сгребание снега | деятельность | Подвижная игра | труд на участке по | Очистка участка |
| | на участке в | Сгребание снега в | «Метелица» | уборке снега. | от снега, сбор его |
| | определенное | определенное | Задача: развивать | Подвижная игра | в кучки для |
| | место; расчистка | место для | двигательную | «Чья пара скорей?» | постройки горок |
| | дорожки, ведущей | построек. | активность. | Задача: развивать | для катания кукол |
| | к березе и рябине. | Подвижная игра | Свободная игра | двигательную | на санках. |
| | Подвижная игра | «Ловишки парами» | | активность. | Подвижная игра |
| | «Мы –веселые | Задача: развивать | | Свободная игра | «Не будите |
| | ребята» | двигательную | | | медведя» |
| | Задача: развивать | активность. | | | Задача: развивать |
| | двигательную | Свободная игра | | | двигательную |
| | активность. | | | | активность. |
| | Свободная игра | | | | Свободная игра |
| | | | | | |
| Уход детей | Беседа о достижени | ях детей, отвечать на | вопросы родителей і | по воспитанию и разві | итию ребёнка, |
| домой | давать советы | | | | |

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

| Режим пиа | , | Вторинс | , | Четверг | Пятница |
|---------------|--------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | _ | · · |
| | 15.01 | 16.01 | 17.01 | 18.01 | 19.01 |
| Приём детей | 1 | оошим настроением. Создан | 1 | | |
| | сегодняшнем настр | оении ребёнка, о том, что ег | го интересует, приоб | щение к выражению | личного мнения |
| | ребёнка. | | | | |
| Беседа с | Беседы с родителям | ии по вопросам здоровья, до | машнего режима дн | я ребёнка, о воспита | нии, развитии и |
| родителями, | его достижениях; к | онсультации. | | | |
| консультация | | | | | |
| Самостоятель | Развитие речи – | Развитие речи – | Развитие речи – | Развитие речи – | Развитие речи |
| ная | коммуникативн | коммуникативная, | коммуникативна | коммуникативна | _ |
| деятельность | ая, игровая | игровая деятельности | я, игровая | я, игровая | коммуникатив |
| детей (игры | деятельности | игра «Таня вышла | деятельности | деятельности | ная, игровая |
| малой | игра «Моя | погулять» | игра «Курочка и | игра «Таня | деятельности |
| подвижности, | любимая | Задача: развивать умение | цыплята» | встречает гостей» | «Чистоговорки |
| настольные | игрушка» | использовать в речи | Задача: развивать | Задача: развивать | » |
| игры, | Задача: обучать | часто употребляемые | умение | умение | Задача: |
| изодеятельнос | умению | прилагательные, глаголы, | использовать в | использовать в | совершенствова |
| ть, | самостоятельно | наречия, предлоги. | речи часто | речи часто | ть правильное |
| рассматривани | исследовать и | (карточка №10) | употребляемые | употребляемые | произношение |
| е книг и | описывать | Конструирование - | прилагательные, | прилагательные, | слов и |
| другие) | предмет. | коммуникативная, | глаголы, наречия, | глаголы, наречия, | словосочетаний |
| | (карточка №9) | познавательная, | предлоги. | предлоги. | |
| | Рисование – | игровая деятельности | (карточка №11) | (карточка №12) | (карточка №13) |

творческая, коммуникативн aя, игровая деятельности «Шарфик игра для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативн ая деятельности

игра «Ежик»
Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №4)
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека»
Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.

Рисование творческая, коммуникативна игровая деятельности игра «Ковер для Айгерим» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая,

Конструировани e коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности игра «Медвежата» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №5) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим ДОМ≫ Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.

Рисование творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности игра «Фартук» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольник треугольника. (карточка №8) Художественн ая литература - творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление

| | игра «Узнай по | | коммуникативна | | c |
|---------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|------------------|
| | описанию» | | я деятельности | | окружающим |
| | Задача: | | игра | | миром – |
| | совершенствовать | | «Перечислить как | | трудовая, |
| | знания о разных | | можно больше | | коммуникатив |
| | транспортных | | способов | | ная |
| | средствах. | | использования | | деятельности |
| | (карточка №4) | | автомобиля» | | (уход за |
| | Свободная игра | | Задача: | | комнатными |
| | | | совершенствовать | | растениями) |
| | | | знания о разных | | Свободная |
| | | | транспортных | | игра |
| | | | средствах. | | |
| | | | (карточка №5) | | |
| | | | Свободная игра | | |
| Утренняя | Комплекс утренних | х упражнений №2 на январь | (двигательная акт | ивность, игровая де | ятельность) |
| гимнастика | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А | х у нас есть ложки, Волшебн | ные немножко. Вот - | тарелка, вот- еда, Не | осталось и |
| | следа. | | | | |
| | Привлечение внима | ания детей к пище, следить | за правильной осанк | ой детей за столом, с | сидеть прямо, не |
| | отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к | Развитие речи - ко | ммуникативная, игровая | , познавательная де | ятельности | |
| организованно | | | | | |
| й | | | | | |
| деятельности | | | | | |
| Организованн | Физическая | 1.Казахский язык | Физическая | Музыка | Физическая |
| ая | культура | «Дене мүшелері» | культура | «Вот как весело у | культура |
| деятельность | «На лыжах | Міндеті: Тақырып | «Цветик- | нас» | «Мы стали |

| ПО | скользим- быть | бойынша жаңа сөз | семицветик» | Задача: обогащать | большими» |
|--------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|------------------|
| расписанию | здоровыми | үйрену. (көз, құлақ, мұрын, | Задача: | деятельность | Задача: |
| организации | хотим" | waw) | формировать | детей | формировать |
| образования | Задача: | | представление о | музыкальными | навыки |
| _ | формировать | 2.Музыка | связи физических | впечатлениями, | владения мячом |
| | координацию | «Мама-солнышко мое» | упражнений со | накапливать | и ходьбы по |
| | движений и | Задача: развивать умение | здоровьем. | слушательский | гимнастической |
| | равновесие при | бегать на носочках друг | | опыт. | скамейке. |
| | ходьбе на лыжах. | за другом, хлопать и | | | |
| | | шлепать в ритме музыки | | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внима | ания детей к пище, следить | за правильной осанк | ой детей за столом, с | сидеть прямо, не |
| _ | отвлекаться. | | _ | | _ |
| Подготовка к | Мотивация интерес | са к прогулке, последовател | ьное одевание детей | , наблюдение за прав | ильным |
| прогулке | одеванием | | | _ | |
| Прогулка | Карточка №9 | Карточка №10 | Карточка №11 | Карточка №12 | Карточка №13 |
| | «Наблюдение за | «Наблюдение за снегом» | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение |
| | солнцем» | Задача: формировать | погодой» | деревьями во | за синичкой» |
| | Задача: | представление детей о | Задача: | время снегопада» | Задача: |
| | формировать | свойствах снега (белый, | формировать | Задача: развивать | формировать |
| | знания о том, в | холодный, мокрый). | интерес к | умение описывать | представление |
| | каком месте | (озн.с окр.миром, | неживым | растения, | о зимующих |
| | поднимается | худ.литература) | объектам | отмечать | птицах, о |
| | солнце и где оно | Трудовая деятельность | природы. | характерные | заботе человека |
| | прячется. | Уборка снега на участке. | (озн.с окр.миром, | признаки. | о них. |
| | (озн.с окр.миром, | Подвижная игра | худ.литература) | (озн.с окр.миром, | (озн.с |
| | худ.литература) | «Не заморозь руки» | Трудовая | худ.литература) | окр.миром, |
| | Трудовая | Задача: развивать | деятельность | Трудовая | худ.литература) |
| | деятельность | двигательную | Сгребание снега | деятельность | Подвижная |

| | Расчистка | активность. | на участке в | Сгребание снега | игра |
|---------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| | дорожки от снега | Свободная игра | определенное | на участке в | «Найди |
| | и укладка его на | 1 | место; расчистка | определенное | Снегурочку» |
| | санки. | | дорожки, ведущей | _ | Задача: |
| | Подвижная игра | | к березе и рябине. | дорожки, ведущей | развивать |
| | «Два Мороза» | | Подвижная игра | к березе и рябине. | двигательную |
| | Задача: развивать | | «Зима пришла» | Подвижная игра | активность. |
| | двигательную | | Задача: развивать | «Берегись, | Свободная |
| | активность. | | двигательную | заморожу!» | игра |
| | Свободная игра | | активность. | Задача: развивать | _ |
| | _ | | Свободная игра | двигательную | |
| | | | | активность. | |
| | | | | Свободная игра | |
| Возвращение | Последовательное | раздевание одежды детей, с | амостоятельная игро | вая деятельность | |
| с прогулки | | | | | |
| Обед | Привлечение вним | лания детей к пище; индивид | уальная работа по в | оспитанию культуры | еды; правила |
| | этикета; оценка ак | куратности | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки | Слушание колыбельной | Чтение | J | Чтение сказки |
| | «Царевна- | песни | стихотворени | колыбельной | «Серебряное |
| | лягушка» | (музыка) | я И.Сурикова | песни | копытце» |
| | (художественна | | «Белый снег | (музыка) | (художественная |
| | я литература) | | пушистый» | | питература) |
| | | | (художествен | | |
| | | | ная | | |
| | | | литература) | | |
| Постепенный | _ | дической дорожке с целью пр | | - | |
| подъем, | выполнение культ | урно-гигиенических навыко | в. Игровое упражнен | ие «Водичка, водичі | ка, умой мое |
| оздоровительн | личико» | | | | |

| ые процедуры | | | | | | | |
|---------------|--|-----------------------|-------------------|-------------------|----------------|--|--|
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | |
| Самостоятель | Основы | Развитие речи, основы | Основы | Развитие речи, | Основы | | |
| ная | математики - | математики - игровая, | математики - | основы | математики - | | |
| деятельность | познавательная, | познавательная и | познавательная, | математики - | познавательна | | |
| (игры малой | игровая | коммуникативная | игровая | игровая, | я, игровая | | |
| подвижности, | деятельность | деятельность сюжетно- | деятельность | познавательная | деятельность | | |
| настольные | игра «Найди | ролевая игра «Аптека» | игра «Кто где | И | игра «Разложи | | |
| игры, | игрушку» | Задача: расширить | стоит» | коммуникативна | снежинки | | |
| изодеятельнос | Задача: развивать | знания о профессиях | Задача: развивать | я деятельность | правильно» | | |
| ть, | умение | работников аптеки. | умение | сюжетно-ролевая | Задача: | | |
| рассматривани | определять | Аппликация - | определять | игра «Строим | развивать | | |
| е книг и | пространственны | творческая, трудовая, | пространственные | ДОМ≫ | умение | | |
| другие) | е направления. | коммуникативная | направления по | Задача: расширить | определять | | |
| | (карточка №6) | деятельность игра | отношению к | знания детей об | пространственн | | |
| | | «Украсим платочек» | себе, двигаться в | особенностях | ые | | |
| | Лепка – | Задача: формировать | заданном | труда строителей. | направления. | | |
| | творческая, | навык наклеивания | направлении | Аппликация - | (карточка №8) | | |
| | коммуникативн | орнаментов в полоску, | (вперед-назад, | творческая, | Рисование, | | |
| | ая, игровая | изготовленных из | вправо-влево, | трудовая, | лепка, | | |
| | деятельность | геометрических и | вверх-вниз). | коммуникативна | аппликация – | | |
| | игра «Девочка в | растительных форм, с | (карточка №7) | я деятельность | творческая, | | |
| | длинной шубке» | учетом их | | игра «Украсим | коммуникатив | | |
| | Задача: | последовательности. | Лепка – | рубашку» | ная, игровая | | |
| | формировать | (карточка №4) | творческая, | Задача: | деятельность | | |
| | умение создавать | | коммуникативна | формировать | (по интересам | | |
| | сюжетные | | я, игровая | навык | детей) | | |
| | композиции на | | деятельность | наклеивания | | | |

| | темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4) | | игра «Девочка в линном платье» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5) | орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательнос ти. (карточка №5) | |
|--------------|---|-------------------------|--|---|--------------|
| Индивидуальн | Ознакомление с | Основы математики – | Ознакомление с | Основы | Ознакомление |
| ая работа с | окружающим | познвательная (Работа с | окружающим | математики – | c |
| детьми | миром - | математическим | миром - | познвательная | окружающим |
| | коммуникативн | планшетом) | коммуникативна | (Работа с | миром - |
| | ая деятельность | | я деятельность | математическим | коммуникатив |
| | игра «Узнай по | | игра | планшетом) | ная |
| | описанию» | | «Перечислить как | | деятельность |
| | Задача: | | можно больше | | (уход за |
| | совершенствовать | | способов | | комнатными |
| | знания о разных | | использования | | растениями) |
| | транспортных | | автомобиля» | | |
| | средствах. | | Задача: | | |
| | (карточка №4) | | совершенствовать | | |
| | | | знания о разных | | |
| | | | транспортных | | |

| | | | средствах. | | |
|--------------|---------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|
| | | | (карточка №5) | | |
| | | | | | |
| Подготовка к | Мотивация интерес | са к прогулке. Индивидуаль | ные беседы с детьми | на темы: «Как зовут | твоих маму и |
| прогулке | папу?», «У кого дог | ма живет кошка?» и др. Оде | вание: последовател | ьность, выход на про | огулку. |
| Прогулка | Карточка №9 | Карточка №10 | Карточка №11 | Карточка №12 | Карточка №13 |
| | «Наблюдение за | «Наблюдение за снегом» | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение |
| | солнцем» | Задача: формировать | погодой» | деревьями во | за синичкой» |
| | Задача: | представление детей о | Задача: | время снегопада» | Задача: |
| | формировать | свойствах снега (белый, | формировать | Задача: развивать | формировать |
| | знания о том, в | холодный, мокрый). | интерес к | умение описывать | представление |
| | каком месте | (озн.с окр.миром, | неживым | растения, | о зимующих |
| | поднимается | худ.литература) | объектам | отмечать | птицах, о |
| | солнце и где оно | Трудовая деятельность | природы. | характерные | заботе человека |
| | прячется. | Уборка снега на участке. | (озн.с окр.миром, | признаки. | о них. |
| | (озн.с окр.миром, | Подвижная игра | худ.литература) | (озн.с окр.миром, | (озн.с |
| | худ.литература) | «Не заморозь руки» | Трудовая | худ.литература) | окр.миром, |
| | Трудовая | Задача: развивать | деятельность | Трудовая | худ.литература) |
| | деятельность | двигательную | Сгребание снега | деятельность | Подвижная |
| | Расчистка | активность. | на участке в | Сгребание снега | игра |
| | дорожки от снега | Свободная игра | определенное | на участке в | «Найди |
| | и укладка его на | | место; расчистка | определенное | Снегурочку» |
| | санки. | | дорожки, ведущей | место; расчистка | Задача: |
| | Подвижная игра | | к березе и рябине. | дорожки, ведущей | развивать |
| | «Два Мороза» | | Подвижная игра | к березе и рябине. | двигательную |
| | Задача: развивать | | «Зима пришла» | Подвижная игра | активность. |
| | двигательную | | Задача: развивать | «Берегись, | Свободная |
| | активность. | | двигательную | заморожу!» | игра |

| | Свободная игра | активность. Свободная игра | Задача: развивать двигательную |
|---------------------|---|---------------------------------|------------------------------------|
| | | | активность. Свободная игра |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвеча советы | ать на вопросы родителей по вос | спитанию и развитию ребёнка, дават |

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|----------------|---------------------|---------------------------|-----------------------|--|-------------------|
| | 23.01 | 23.01 | 24.01 | 25.01 | 26.01 |
| Приём детей | Встреча детей с хор | оошим настроением. Созд | дание благоприятной | и обстановки для дет | ей. Беседа о |
| | сегодняшнем настр | оении ребёнка, о том, что | о его интересует, при | иобщение к выражен | ию личного |
| | мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с | Беседы с родителям | ии по вопросам здоровья, | домашнего режима | дня ребёнка, о воспи | тании, развитии и |
| родителями, | его достижениях; к | онсультации. | | | |
| консультация | | | , | | |
| Самостоятельн | Развитие речи – | Развитие речи – | Развитие речи – | Развитие речи – | Развитие речи – |
| ая | коммуникативна | коммуникативная, | коммуникативна | коммуникативна | коммуникативна |
| деятельность | я, игровая | игровая | я, игровая | я, игровая | я, игровая |
| детей (игры | деятельности | деятельности | деятельности | деятельности | деятельности |
| малой | «Чистоговорки» | «Чистоговорки» | «Чистоговорки» | игра | «Чистоговорки» |
| подвижности, | Задача: | Задача: | Задача: | «Чистоговорки» | Задача: |
| настольные | совершенствовать | совершенствовать | совершенствовать | Задача: | совершенствовать |
| игры, | правильное | правильное | правильное | совершенствовать | правильное |
| изодеятельност | произношение | произношение слов и | произношение | правильное | произношение |
| ь, | слов и | словосочетаний. | слов и | произношение | слов и |
| рассматривани | словосочетаний. | (карточка №15) | словосочетаний. | слов и | словосочетаний. |
| е книг и | (карточка №14) | Конструирование - | (карточка №16) | словосочетаний. | (карточка №18) |
| другие) | Рисование – | коммуникативная, | Рисование – | (карточка №17) | Рисование – |
| | творческая, | познавательная, | творческая, | Конструировани | творческая, |
| | коммуникативна | игровая | коммуникативна | e - | коммуникативна |

игровая Я, **деятельности** игра «Полотенце» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативна деятельности игра «Кто на чем ездит? Задача:

деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №6) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.

игровая Я, деятельности игра «Юбочка для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативна деятельности «Что игра зa коммуникативна познавательная, игровая деятельности игра «Цыплята» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №7) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.

игровая Я, **деятельности** игра «Платочек» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными

| | совершенствовать | | чудо-грузовик?» | | растениями) |
|---------------------------|--|--|---|--|---|
| | знания о разных | | Задача: | | Свободная игра |
| | транспортных | | совершенствовать | | _ |
| | средствах и | | знания о разных | | |
| | людях, | | транспортных | | |
| | управляющих | | средствах. | | |
| | ими. | | (карточка №7) | | |
| | (карточка №6) | | Свободная игра | | |
| | Свободная игра | | | | |
| Утренняя | Комплекс утренних | к упражнений №3 на янва | арь (двигательная а | ктивность, игровая | і деятельность) |
| гимнастика | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А | А у нас есть ложки, Волш | ебные немножко. В | от -тарелка, вот- еда, | Не осталось и |
| | следа. | | | | |
| | Привлечение внима | ания детей к пище, следи | ть за правильной ос | анкой детей за столо: | м, сидеть прямо, не |
| | отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к | Развитие речи - ко | оммуникативная, игров | ая, познавательная | п деятельности | |
| организованно | | | | | |
| й деятельности | | | | | |
| Организованна | Физическая | 1.Казахский язык | Физическая | Музыка | |
| я деятельность | | | | 1,1 J SDIILL | Физическая |
| | культура | «Дене мүшелері» | культура | «Зимняя сказка» | Физическая культура |
| по расписанию | культура «Мы играем | «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып | культура «Мы-маленькие | | |
| по расписанию организации | | | | «Зимняя сказка» | культура |
| - | «Мы играем | Міндеті: Тақырып | «Мы-маленькие | «Зимняя сказка» Задача: развивать | культура «Станем |
| организации | «Мы играем самостоятельност | Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз | «Мы-маленькие спортсмены» | «Зимняя сказка» Задача: развивать творческое | культура «Станем сильными» |
| организации | «Мы играем самостоятельност ь развиваем» | Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұр | «Мы-маленькие спортсмены» Задача: | «Зимняя сказка» Задача: развивать творческое воображение, | культура «Станем сильными» Задача: |
| организации | «Мы играем самостоятельност ь развиваем» Задача: развивать | Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұр | «Мы-маленькие спортсмены» Задача: формировать | «Зимняя сказка» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и | культура «Станем сильными» Задача: формировать |
| организации | «Мы играем самостоятельност ь развиваем» Задача: развивать сенсомоторные | Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұрын, шаш) | «Мы-маленькие спортсмены» Задача: формировать навыки ползания | «Зимняя сказка» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и | культура «Станем сильными» Задача: формировать навык сохранения |

| | упражнений. | знания детей о | | | |
|--------------|--------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| | | характере музыки, ее | | | |
| | | выразительных | | | |
| | | средствах | | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внима | ания детей к пище, следи | ть за правильной ос | анкой детей за столо | м, сидеть прямо, не |
| • | отвлекаться. | | • | | 1 |
| Подготовка к | Мотивация интерес | са к прогулке, последоват | гельное одевание дет | гей, наблюдение за п | равильным |
| прогулке | одеванием | | | | • |
| Прогулка | Карточка №14 | Карточка №15 | Карточка №16 | Карточка №17 | Карточка №18 |
| | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за |
| | метелью» | растительным миром» | сезонными | снежинками» | березой» |
| | Задача: | Задача: развивать | изменениями» | Задача: обращать | Задача: |
| | познакомить с | умение устанавливать | Задача: | внимание на то, | формировать |
| | ЗИМНИМИ | связи между | формировать | что снежинки | знания об |
| | явлениями в | временами года и | представления об | бывают разными | особенностях |
| | неживой природе. | состоянием растений. | изменениях в | по форме. | жизни деревьев |
| | (озн. с окр.миром) | (озн.сокр.миром, | природе в | (озн.сокр.миром, | зимой. |
| | Трудовая | худ.литература) | середине зимы | худ.литература) | (озн.сокр.миром, |
| | деятельность | Трудовая | (ночь убывает, а | Трудовая | худ.литература) |
| | Уборка снега на | деятельность | день прибывает). | деятельность | Трудовая |
| | участке. | Уборка снега на | (озн.сокр.миром, | Сбор снега для | деятельность |
| | Подвижная игра | участке. | худ.литература) | постройки | Укрывание |
| | «Снежиночки- | Подвижная игра | Трудовая | зимнего городка. | стволов деревьев |
| | пушиночки» | «Дети и зайчик» | деятельность | Подвижная игра | на участке |
| | Задача: развивать | Задача: развивать | Сбор снега для | «Санный поезд» | снегом, чтобы |
| | двигательную | двигательную | постройки | Задача: развивать | они не вымерзли. |
| | активность. | активность. | зимнего городка. | двигательную | Подвижная игра |
| | Свободная игра | Свободная игра | Подвижная игра | активность. | «Покатай куклу» |

| | | | «Провези санки по дорожке» Задача: развивать двигательную активность. | Свободная игра | Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра |
|---------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------|---|
| D | П | | Свободная игра | | |
| Возвращение с | Последовательное | раздевание одежды детей | і, самостоятельная і | игровая деятельность | |
| прогулки | _ | | | | |
| Обед | Привлечение вним этикета; оценка акт | ания детей к пище; индиі куратности | видуальная работа п | ю воспитанию культу | ры еды; правила |
| Дневной сон | Чтение сказки | Слушание | Чтение | Слушание | Чтение сказки |
| | «Госпожа | колыбельной песни | стихотворения | колыбельной песни | «Синичкин |
| | Метелица» | | Ф.Тютчева «Зима | (музыка) | календарь» |
| | (художественная | | недаром | ` • | (художественная |
| | литература) | | злится» | | литература) |
| | | | (художественная | | |
| | | | литература) | | |
| Постепенный | Ходьба по ортопед | ической дорожке с цельк | профилактики пло | скостопия. Закреплен | ие знаний и |
| подъем, | выполнение культу | рно-гигиенических навы | ков. Игровое упраж | кнение «Водичка, воді | ичка, умой мое |
| оздоровительн | личико» | | | | • |
| ые процедуры | | | | | |
| Полдник | Привлечение вним | ания детей к еде, приобш | ение к культурному | / питанию | |
| Самостоятельн | Основы | Развитие речи, основы | Основы | Развитие речи, | Основы |
| ая | математики - | математики - игровая, | математики - | основы | математики - |
| деятельность | познавательная, | познавательная и | познавательная, | математики - | познавательная, |
| (игры малой | игровая | коммуникативная | игровая | игровая, | игровая |
| подвижности, | деятельность | деятельность | деятельность | познавательная | деятельность |
| настольные | игра «Вверху | сюжетно-ролевая игра | игра «Добавь | И | игра «Расскажи, |

| игры, | внизу. Кто | «Зоопарк» | слово» | коммуникативна | что видишь» |
|----------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| изодеятельност | выше?» | Задача: расширить | Задача: развивать | я деятельность | Задача: развивать |
| ь, | Задача: развивать | знания детей о диких | умение | сюжетно-ролевая | умение |
| рассматривани | умение | животных, их | обозначать | игра «Детский | определять |
| е книг и | обозначать | повадках, образе | словами | сад» | пространственны |
| другие) | словами | жизни, питании. | положение | Задача: расширить | е направления. |
| | положение | Аппликация - | предметов по | знания детей о | (карточка №11) |
| | предметов по | творческая, | отношению к | назначении | |
| | отношению к | трудовая, | себе. | детского сада, о | Рисование, |
| | себе. | коммуникативная | (карточка №10) | профессиях тех | лепка, |
| | (карточка №9) | деятельность игра | | людей, которые | аппликация – |
| | | «Украсим ковер» | Лепка – | здесь работают. | творческая, |
| | Лепка – | Задача: формировать | творческая, | | коммуникативна |
| | творческая, | навык наклеивания | коммуникативна | Аппликация - | я, игровая |
| | коммуникативна | орнаментов в полоску, | я, игровая | творческая, | деятельность (по |
| | я, игровая | изготовленных из | деятельность | трудовая, | интересам детей) |
| | деятельность | геометрических и | игра «Мисочка» | коммуникативна | |
| | игра «Птички | растительных форм, с | Задача: | я деятельность | |
| | прилетели на | учетом их | формировать | игра «Фартук» | |
| | кормушку» | последовательности. | умение создавать | Задача: | |
| | Задача: | (карточка №6) | сюжетные | формировать | |
| | формировать | | композиции на | навык | |
| | умение | | темы сказок и | наклеивания | |
| | выполнять | | окружающей | орнаментов в | |
| | коллективные | | жизни. | полоску, | |
| | работы. | | (карточка №7) | изготовленных из | |
| | (карточка №6) | | | геометрических и | |
| | | | | растительных | |

| Индивидуальн ая работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Кто на чем ездит? Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №6) | планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Что за чудо-грузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №7) | форм, с учетом их последовательнос ти. (карточка №7) Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями) |
|---------------------------------|---|--|---|---|---|
| Подготовка к прогулке | - | са к прогулке. Индивидуа ма живет кошка?» и др. С | | | • |
| Прогулка | Карточка №14 | Карточка №15 | Карточка №16 | Карточка №17 | Карточка №18 |
| _ - | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за |
| | метелью» | растительным миром» | сезонными | снежинками» | березой» |
| | Задача: | Задача: развивать | изменениями» | Задача: обращать | Задача: |
| | | ı | 1 | | 1 |

| | ЗИМНИМИ | связи между | формировать | что снежинки | знания об |
|------------|--------------------|----------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| | явлениями в | временами года и | представления об | бывают разными | особенностях |
| | неживой природе. | состоянием растений. | изменениях в | по форме. | жизни деревьев |
| | (озн. с окр.миром) | (озн.сокр.миром, | природе в | (озн.сокр.миром, | зимой. |
| | Трудовая | худ.литература) | середине зимы | худ.литература) | (озн.сокр.миром, |
| | деятельность | Трудовая | (ночь убывает, а | Трудовая | худ.литература) |
| | Уборка снега на | деятельность | день прибывает). | деятельность | Трудовая |
| | участке. | Уборка снега на | (озн.сокр.миром, | Сбор снега для | деятельность |
| | Подвижная игра | участке. | худ.литература) | постройки | Укрывание |
| | «Снежиночки- | Подвижная игра | Трудовая | зимнего городка. | стволов деревьев |
| | пушиночки» | «Дети и зайчик» | деятельность | Подвижная игра | на участке |
| | Задача: развивать | Задача: развивать | Сбор снега для | «Санный поезд» | снегом, чтобы |
| | двигательную | двигательную | постройки | Задача: развивать | они не вымерзли. |
| | активность. | активность. | зимнего городка. | двигательную | Подвижная игра |
| | Свободная игра | Свободная игра | Подвижная игра | активность. | «Покатай куклу» |
| | | | «Провези санки | Свободная игра | Задача: развивать |
| | | | по дорожке» | | двигательную |
| | | | Задача: развивать | | активность. |
| | | | двигательную | | Свободная игра |
| | | | активность. | | |
| | | | Свободная игра | | |
| Уход детей | Беседа о достижени | иях детей, отвечать на воз | просы родителей по | воспитанию и развит | гию ребёнка, |
| домой | давать советы | | | | |

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29 января-2 февраля)

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|----------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| | 29.01 | 30.01 | 31.01 | 1.02 | 2.02 |
| Приём детей | Встреча детей с хор | ошим настроением. С | Создание благоприятн | юй обстановки для де | тей. Беседа о |
| | сегодняшнем настро | рении ребёнка, о том, | что его интересует, г | триобщение к выраже | нию личного |
| | мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с | Беседы с родителям | и по вопросам здоров | вья, домашнего режиг | ма дня ребёнка, о вост | итании, развитии и |
| родителями, | его достижениях; ко | энсультации. | | | |
| консультация | | | | | |
| Самостоятельна | Развитие речи – | Развитие речи – | Развитие речи – | Развитие речи – | Развитие речи – |
| я деятельность | коммуникативна | коммуникативна | коммуникативна | коммуникативная | коммуникативна |
| детей (игры | я, игровая | я, игровая | я, игровая | , игровая | я, игровая |
| малой | деятельности | деятельности | деятельности | деятельности | деятельности |
| подвижности, | «Чистоговорки» | «Чистоговорки» | «Чистоговорки» | «Чистоговорки» | «Чистоговорки» |
| настольные | Задача: | Задача: | Задача: | Задача: | Задача: |
| игры, | совершенствовать | совершенствовать | совершенствовать | совершенствовать | совершенствовать |
| изодеятельност | правильное | правильное | правильное | правильное | правильное |
| ь, | произношение | произношение | произношение | произношение слов | произношение |
| рассматривание | слов и | слов и | слов и | и словосочетаний. | слов и |
| книг и другие) | словосочетаний. | словосочетаний. | словосочетаний. | (карточка №22) | словосочетаний. |
| | (карточка №19) | (карточка №20) | (карточка №21) | Конструирование | (карточка №23) |
| | Рисование – | Конструирование | Рисование – | - | Рисование – |
| | творческая, | - | творческая, | коммуникативная | творческая, |
| | коммуникативна | коммуникативна | коммуникативна | , познавательная, | коммуникативна |

игровая Я, деятельности «Скатерть игра для Танюши» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативна деятельности «Кто игра управляет

познавательная, игровая деятельности игра «Веселые поросята» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №8) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей профессией парикмахера.

игровая Я, деятельности игра «Тюбетейка дедушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №13) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление окружающим миром трудовая, коммуникативна деятельности «Кому, что игра

игровая деятельности игра «Птицы в гнезде» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №9) Художественная литература коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.

игровая Я, деятельности «Камзол игра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №14) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за

| | наземным | | нужно?» | | комнатными |
|-----------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|
| | транспортом» | | Задача: | | растениями) |
| | Задача: | | воспитывать | | Свободная игра |
| | воспитывать | | уважительное | | _ |
| | уважительное | | отношение к | | |
| | отношение к | | людям, | | |
| | людям, | | работающим на | | |
| | работающим на | | транспорте. | | |
| | транспорте. | | (карточка №9) | | |
| | (карточка №8) | | Свободная игра | | |
| | Свободная игра | | _ | | |
| Утренняя | Комплекс утренних | упражнений №4 на я | нварь (двигательная | я активность, игрова | я деятельность) |
| гимнастика | | - | _ | _ | |
| Завтрак | Чтение потешки «А | у нас есть ложки, Во | лшебные немножко. | Вот -тарелка, вот- еда | , Не осталось и |
| _ | следа. | | | _ | |
| | Привлечение внима | ния детей к пище, сле | едить за правильной (| осанкой детей за столо | ом, сидеть прямо, |
| | не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к | Развитие речи - ко | ммуникативная, игр | овая, познавательн | ая деятельности | |
| организованной | _ | | | | |
| деятельности | | | | | |
| Организованная | Физическая | 1.Казахский язык | Физическая | Музыка | Физическая |
| деятельность по | культура | «Азык-түлік» | культура | «Мамина весна» | культура |
| расписанию | «Учимся играть в | Міндеті: Қандай? | «Мы топаем | Задача: развивать | «Летчики» |
| организации | хоккей» | Сұрағына жауап | ногами, мы | умение петь, чисто | Задача: развивать |
| образования | Задача: повысить | беру дағдыларын | хлопаем руками» | и внятно произнося | глазомер, |
| | функциональные | жетілдіру. | Задача: | слова, правильно | согласованность |
| | возможности | 2.Музыка | формировать | передавать | движений рук и |
| | организма | «Мама -солнышко | навык метания в | мелодию. | ног. |

| | посредством | Moe» | горизонтальную | | |
|--------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| | спортивных игр. | Задача: развивать | цель. | | |
| | | умение бегать на | | | |
| | | носочках друг за | | | |
| | | другом, хлопать и | | | |
| | | шлепать в ритме | | | |
| | | музыки. | | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внима | ания детей к пище, сл | едить за правильной (| осанкой детей за стол | ом, сидеть прямо, |
| | не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к | Мотивация интерес | а к прогулке, последо | вательное одевание д | цетей, наблюдение за | правильным |
| прогулке | одеванием | | | | |
| Прогулка | Карточка №19 | Карточка №20 | Карточка №21 | Карточка №22 | Карточка №23 |
| | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Изучаем | «Где чей след» | «Наблюдение за |
| | свежевыпавшим | деревьями» | транспорт» | Задача: развить | снегирем» |
| | снегом» | Задача: показать | Задача: закрепить | внимательность, | Задача: |
| | Задача: | детям деревья: | знания детей о | вызвать интерес к | формировать |
| | формировать | березу, ель, | транспортных | окружающему, | представления о |
| | представление о | разобрать | средствах. | научить различать | зимующих птицах, |
| | зиме. | отличительные | (озн.сокр.миром, | следы птиц и | заботе человека о |
| | (озн.сокр.миром, | признаки. | худ.литература) | зверей по форме. | них. |
| | худ.литература) | (озн.сокр.миром, | Трудовая | (озн.сокр.миром, | (озн.сокр.миром, |
| | Трудовая | худ.литература) | деятельность | худ.литература) | худ.литература) |
| | деятельность | Трудовая | Расчистка от снега | Трудовая | Трудовая |
| | Уборка снега с | деятельность | кормушек, | деятельность: | деятельность |
| | участка. | Уборка снега с | кормление птиц. | Кормление птиц. | Подкормка птиц |
| | Подвижная игра | участка. | Подвижная игра | Подвижная игра | на участке |
| | «Через снежки по | Подвижная игра | «Остановись возле | «Провези санки, | детского сада. |
| | кругу» | «Не задень!» | снежка» | толкая их» | Подвижная игра |

| | Задача: развивать | Задача: развивать | Задача: развивать | Задача: развивать | «Двое на снегу» |
|------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| | _ | | _ | 1 | ' ' |
| | двигательную | двигательную | двигательную | двигательную | Задача: развивать |
| | активность. | активность. | активность. | активность. | двигательную |
| | Свободная игра | Свободная игра | Свободная игра | Свободная игра | активность. |
| | | | | | Свободная игра |
| Возвращение с прогулки | Последовательное р | раздевание одежды де | тей, самостоятельная | игровая деятельност | b |
| Обед | Привлечение внима | ния детей к пище; ин, | дивидуальная работа | по воспитанию культ | уры еды; правила |
| | этикета; оценка акк | | | · | |
| Дневной сон | Чтение сказки | Слушание | Чтение | Слушание | Чтение сказки |
| | «Летучий | колыбельной песни | стихотворения | колыбельной | «Молодая ворона» |
| | корабль» | (музыка) | А.Усачева | песни | (художественная |
| | (художественная | | «Колыбельная | (музыка) | литература) |
| | литература) | | книга» | | 1 11 / |
| | | | (художественная | | |
| | | | литература) | | |
| Постепенный | Ходьба по ортопеди | ческой дорожке с цел | ью профилактики пл | поскостопия. Закрепле | ение знаний и |
| подъем, | _ | | | жнение «Водичка, во, | |
| оздоровительн | личико» | • | | | • |
| ые процедуры | | | | | |
| Полдник | Привлечение внима | ния детей к еде, прио | бщение к культурног | му питанию | |
| Самостоятельна | Основы | Развитие речи, | Основы | Развитие речи, | Основы |
| я деятельность | математики - | основы | математики - | основы математики | математики - |
| (игры малой | познавательная, | математики - | познавательная, | - игровая, | познавательная, |
| подвижности, | игровая | игровая, | игровая | познавательная и | игровая |
| настольные | деятельность | познавательная и | деятельность | коммуникативная | деятельность |
| игры, | игра «Фигуры | коммуникативна | игра «Сосед | деятельность | игра «Новоселье» |
| изодеятельност | высшего | я деятельность | подними руку» | сюжетно-ролевая | Задача: развивать |

| ь, | пилотажа» | сюжетно-ролевая | Задача: развивать | игра «В | умение |
|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| рассматривание | Задача: развивать | игра | умение определять | библиотеке» | определять |
| книг и другие) | умение определять | «Парикмахерская» | пространственные | Задача: расширить | пространственные |
| | пространственные | Задача: | направления по | кругозор детей. | направления. |
| | направления. | познакомить детей | отношению к себе. | Аппликация - | (карточка №14) |
| | (карточка №12) | с профессией | (карточка №13) | творческая, | Рисование, |
| | | парикмахера. | | трудовая, | лепка, |
| | Лепка – | | Лепка – | коммуникативная | аппликация – |
| | творческая, | Аппликация - | творческая, | деятельность игра | творческая, |
| | коммуникативна | творческая, | коммуникативна | «Украсим юбочку» | коммуникативна |
| | я, игровая | трудовая, | я, игровая | Задача: | я, игровая |
| | деятельность | коммуникативна | деятельность | формировать | деятельность (по |
| | игра «Козленочек» | я деятельность | игра «Мисочки | навык наклеивания | интересам детей) |
| | Задача: | игра «Украсим | для трех | орнаментов в | |
| | формировать | свитер» | медведей» | полоску, | |
| | умение создавать | Задача: | Задача: | изготовленных из | |
| | сюжетные | формировать | формировать | геометрических и | |
| | композиции на | навык наклеивания | умение создавать | растительных | |
| | темы сказок и | орнаментов в | сюжетные | форм, с учетом их | |
| | окружающей | полоску, | композиции на | последовательност | |
| | жизни. | изготовленных из | темы сказок и | И. | |
| | (карточка №8) | геометрических и | окружающей | (карточка №9) | |
| | | растительных | жизни. | | |
| | | форм, с учетом их | (карточка №9) | | |
| | | последовательност | | | |
| | | И. | | | |
| | | (карточка №8) | | | |
| Индивидуальна | Ознакомление с | Основы | Ознакомление с | Основы | Ознакомление с |

| я работа с | окружающим | математики – | окружающим | математики – | окружающим |
|--------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------|
| детьми | миром - | познвательная | миром - | познвательная | миром - |
| | коммуникативна | (Работа с | коммуникативна | (Работа с | коммуникативна |
| | я деятельность | математическим | я деятельность | математическим | я деятельность |
| | игра «Кто | планшетом) | игра «Кому, что | планшетом) | (уход за |
| | управляет | | нужно?» | | комнатными |
| | наземным | | Задача: | | растениями) |
| | транспортом» | | воспитывать | | |
| | Задача: | | уважительное | | |
| | воспитывать | | отношение к | | |
| | уважительное | | людям, | | |
| | отношение к | | работающим на | | |
| | людям, | | транспорте. | | |
| | работающим на | | (карточка №9) | | |
| | транспорте. | | | | |
| | (карточка №8) | | | | |
| Подготовка к | Мотивация интерес | а к прогулке. Индиви, | <u> </u> дуальные беседы с де | стьми на темы: «Как з | овут твоих маму и |
| прогулке | _ | <u> </u> | - | вательность, выход на | _ |
| Прогулка | Карточка №19 | Карточка №20 | Карточка №21 | Карточка №22 | Карточка №23 |
| 1 0 | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Изучаем | «Где чей след» | «Наблюдение за |
| | свежевыпавшим | деревьями» | транспорт» | Задача: развить | снегирем» |
| | снегом» | Задача: показать | Задача: закрепить | внимательность, | Задача: |
| | Задача: | детям деревья: | знания детей о | вызвать интерес к | формировать |
| | формировать | березу, ель, | транспортных | окружающему, | представления о |
| | представление о | разобрать | средствах. | научить различать | зимующих птицах, |
| | зиме. | отличительные | (озн.сокр.миром, | следы птиц и | заботе человека о |
| | (озн.сокр.миром, | признаки. | худ.литература) | зверей по форме. | них. |

| | худ.литература) | (озн.сокр.миром, | Трудовая | (озн.сокр.миром, | (озн.сокр.миром, |
|------------|--------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|-------------------|
| | Трудовая | худ.литература) | деятельность | худ.литература) | худ.литература) |
| | деятельность | Трудовая | Расчистка от снега | Трудовая | Трудовая |
| | Уборка снега с | деятельность | кормушек, | деятельность: | деятельность |
| | участка. | Уборка снега с | кормление птиц. | Кормление птиц. | Подкормка птиц |
| | Подвижная игра | участка. | Подвижная игра | Подвижная игра | на участке |
| | «Через снежки по | Подвижная игра | «Остановись возле | «Провези санки, | детского сада. |
| | кругу» | «Не задень!» | снежка» | толкая их» | Подвижная игра |
| | Задача: развивать | Задача: развивать | Задача: развивать | Задача: развивать | «Двое на снегу» |
| | двигательную | двигательную | двигательную | двигательную | Задача: развивать |
| | активность. | активность. | активность. | активность. | двигательную |
| | Свободная игра | Свободная игра | Свободная игра | Свободная игра | активность. |
| | | | _ | | Свободная игра |
| Уход детей | Беседа о достижени | ях детей, отвечать на | вопросы родителей г | по воспитанию и разв | итию ребёнка, |
| домой | давать советы | | _ _ | - | - |