

КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»

Мини-центр «Балапан»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

организации образования мини-центра «Балапан»

Группа «Радуга»

возраст детей 4 года

2023-2024 учебный год

Ноябрь месяц

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №1) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №2) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №3) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №4) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №5) Рисование –

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Осеннее дерево и ель» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревня» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно» Задача: побуждать детей к знакомству</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим город» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Задача: развивать интерес к красоте игрушек. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---

	взаимодействию с ним. (карточка №1) Свободная игра		с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Веселые гномики» Задача: формировать навыки выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Осенняя прогулка" Задача: развивать музыкальное	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Задача: формировать навыки игры с футбольным мячом.	Музыка «Зайка, попляши» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Задача: развивать навыки выполнения упражнений с мячом.

		восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, формировать правильное певческое дыхание.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о наличии лап у птиц и их функции. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Задача: формировать представление детей о труде шофера. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мелкого

	птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Свободная игра	и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Свободная игра	Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Свободная игра	«Ловишки-перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра	мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лижет лапу сибирский кот» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Поезд мчится» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягодки» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сова и синица» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тучи по небу бежали» Задача: закреплять умение разрезать</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

		полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)		поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о наличии лап у птиц и их	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Задача: формировать представление детей о труде	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья

	<p>изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Свободная игра</p>	<p>функции. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>зверям и птицам в холодное время года. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>шофера. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки- перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра</p>	<p>по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №6) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №7) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №9) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №10) Рисование – творческая,

	<p>коммуникативна я, игровая деятельности игра «Торсык» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности игра «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего</p>	<p>коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты, вертолеты» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>, игровая деятельности игра «Украсим сырмак» Задача: Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего</p>	<p>коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Детская площадка» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p>коммуникативна я, игровая деятельности игра «Украсим юрту» Задача: развивать интерес к юрте. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	--

	окружения. (карточка №3) Свободная игра		окружения. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Задача: обогатить двигательный опыт упражнений с мячом.	1.Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка «Заинька, попляши» Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком,	Физическая культура «Разноцветные линии» Задача: формировать навык сохранения устойчивого равновесия.	Музыка «Мишка косолапый» Задача: формировать первоначальные вокально-хоровые навыки; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Задача: развивать силу и ловкость, навыка владения мячом.

		своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Задача: закрепить конкретные представления о сезонных изменениях в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: развивать речь за счет обогащения словарного запаса. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить знания о жизни птиц ранней осенью. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая

	Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Свободная игра	место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Задача: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Свободная игра	труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Как у бабушки козел» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Хаврошечка» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чайный сервиз для игрушек» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Избушка и лубяная» Задача: закреплять умение разрезать</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прокатимся на поезде» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Муха-цокотуха» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Воробьи в лужах» Задача: закреплять</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

	композиций. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)	(карточка №4) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона»	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: развивать	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Задача:

	<p>Задача: закрепить конкретные представления о сезонных изменениях в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Свободная игра</p>	<p>речь за счет обогащения словарного запаса. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Свободная игра</p>	<p>знания о жизни птиц ранней осенью. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Задача: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Свободная игра</p>	<p>представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра</p>	<p>познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 22.11	Среда 22.11	Четверг 24.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №11) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №12) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №14) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №15) Рисование –

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшение свитера» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Железнодорожный вокзал и поезда» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим юбку» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета.</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цирк» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Укрась свои игрушки» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	--	--	--	--

	умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №5) Свободная игра		Транспорт» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №6) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем ловкими» Задача: развивать координационные способности.	1.Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка «Едем к бабушке в	Физическая культура «Игры с элементами спорта» Задача: обогатить двигательный опыт посредством элементов	Музыка «Музыка зимы» Задача: расширить представление о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	Физическая культура «Мы веселые ребята» Задача: формировать умение выполнять упражнения с мячом.

		аул» Задача: развивать навыки коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	спортивных игр.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев.</p>	<p>Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора.</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность</p>

	участке. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Свободная игра	Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра	листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Задача: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Грачи-киричи» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

<p>я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угощения» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Комарики-макарики» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «У солнышка в гостях» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Хватит ли?» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лягушка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим концы шарфика узором» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Квадраты» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	--	--

		(карточка №5)		(карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови три предмета. Транспорт» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Задача: формировать представление о сезонных	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Задача: познакомить с многообразием	Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре,	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Задача: формировать умение проводить

	<p>изменениях в природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Свободная игра</p>	<p>красок золотой осени. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра</p>	<p>октябре, ноябре), сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и насадка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра</p>	<p>кошки. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра</p>	<p>сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Задача: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №16) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №17) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №18) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №19) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №20) Рисование – творческая,

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Тостаған» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадай, что в руке» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детский сад» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Кесе для чая» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Из каких частей состоит одежда» Задача: совершенствовать</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт для мышонка» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Табак» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	---

	ближайшего окружения. (карточка №7) Свободная игра		умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Необычные скамейки» Задача: повысить функциональные возможности организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	1.Казахский язык «Менің Отаным- Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.	Физическая культура «Игры с друзьями» Задача: формировать навыки метания в цель и выполнения прыжков в длину.	Музыка «В гостях у мишки» Задача: развивать стремление к музыкальной творческой деятельности.	Физическая культура «Станем самостоятельными» Задача: формировать навык метания в цель.

		<p>2.Музыка «Загадки тетушки Совы» Задача: закрепить знания о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.</p>			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сооружение</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Задача: учить</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Предложить детям собрать</p>	<p>Карточка №20 «Устройство проезжей части» Задача: расширить знания о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: учить</p>

	<p>снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Свободная игра</p>	<p>детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра</p>	<p>песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Задача: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Свободная игра</p>	<p>детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка-ласточка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сивка-Бурка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Овцы» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Домик для кошечки» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим шапочку узором из квадратиков» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Зайчики спрятались» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые ворота» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мишки в гости к нам пришли» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	(карточка №7)	уголки у квадрата. (карточка №7)		(карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, что в руке» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из каких частей состоит одежда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Задача:	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Задача: формировать представление об	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширять знания о внешнем виде и повадках	Карточка №20 «Устройство проезжей части» Задача: расширить знания о проезжей части дороги.

	<p>формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить бегать по площадке врассыпную с увёртыванием.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>направление ветра. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Парный бег» Задача: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>основных частях кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p>Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Задача: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила методист: Глеубаева А.Е

