

**КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»
Мини-центр «Балапан»**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
организации образования мини-центра «Балапан»**

Группа «Радуга»

возраст детей 4 года

2023-2024 учебный год

Декабрь месяц

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Время	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий-холодный» Задача: развивать умения использовать в речи антонимы. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Задача: совершенствовать умение составлять описательный рассказ. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные кубики» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди братца» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>

		<p>деятельности игра «Баба-Яга» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где»</p>	<p>игровая деятельности; Игра «Лягушка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с</p>	<p>«Моя любимая сказка» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дорога в детский</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мышка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Театр» Задача: развивать умение действовать</p>	<p>игровая деятельности игра «Мой любимец» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
--	--	---	--	---	---	--

		Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (карточка №1) Свободная игра	принятой на себя ролью.	сад» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2) Свободная игра	детей в соответствии с принятой на себя ролью.	растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Зимний лес» Задача: формировать навык составления творческого рассказа по	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Задача: развивать	1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Задача: развивать	1.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах.

	<p>картинкам.</p> <p>2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование</p> <p>«Зимняя ночь»</p> <p>Задача: формировать умение создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Условная мера»</p> <p>Задача: развивать навык сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Формирование умения самостоятельно играть в</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Длиннее-короче, выше-ниже, шире-уже, толще-тоньше»</p> <p>Задача: развивать навык сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны</p> <p>Міндеті: алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>содержанию текста.</p> <p>2.Основы грамоты и письма</p> <p>«Звуковой анализ слов «стол», «вата»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Что нужно животным для жизни?»</p> <p>Задача: уточнить представление о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>«Әсем қала-Алматы»</p> <p>Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан»</p> <p>Задача: закрепить пройденный материал.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Я живу в Казахстане»</p>	<p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Три друга»</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«О чем поет вьюга?»</p> <p>Задача: развивать умение различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Учимся играть в хоккей»</p> <p>Задача: познакомить с игрой в хоккей.</p>
--	---	---	---	---	--

		спортивные игры» Задача: развивать умение отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	4.Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Задача: развивать умение выполнять упражнения с предметами.	4.Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Задача: формировать дружеские отношения между детьми.	Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром,	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Задача: формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.	Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.	Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Задача: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. (озн. с окр. миром,

		худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижная игра: «Стой» Задача: развитие двигательной активности. Свободная игра	Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Задача: развивать двигательную активность детей. Свободная игра	Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>игровая деятельность игра «Строим лесенку» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадки» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук,</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что хранит бабушкин сундук?» Задача: учить вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>	<p>игровая деятельность игра «Строим лесенку» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Косматый мишка» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Задача: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Новый ковер» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге,</p>	<p>игровая деятельность игра «На полянке» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	--	---	---	---

		ног. (карточка №1)	(карточка №1)	(карточка №2)	уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дорога в детский сад» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на				

		прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижная игра: «Стой» Задача: развитие двигательной активности. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Задача: формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Задача: развивать двигательную</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Задача: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Задача: развивать двигательную</p>

			активность детей. Свободная игра			активность. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Антонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза под</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-синонимы. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что лишнее» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весело качусь я</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-синонимы. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимый</p>	

		<p>моим окном» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Маша?» Задача:</p>	<p>игровая деятельности; Игра «Лиса» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать</p>	<p>под гору в сугроб» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Регулировщик»</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; Игра «Волк» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями.</p>	<p>город» Задача: при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	--	--

		<p>формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Есть разные дети на свете» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Задача: познакомить с понятием</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Задача: развивать умение составлять</p>	<p>1.Основы математики «Кто где находится?» Задача: расширить представление о положении предметов в</p>

	<p>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Дед Мороз» Задача: формировать умение рисовать с натуры и по представлению.</p> <p>3.Основы математики «Предметы геометрической формы» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Задача: формировать обобщенные представления о</p>	<p>«предложение».</p> <p>2.Основы математики «Что на что похоже?» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>3.Казахский язык «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p> <p>4.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Задача: закрепить умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>содержанию текста.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан» Задача: формировать понятие о Родине.</p> <p>4.Физическая культура «Игры моего двора» Задача: формировать нравственные представления и социальные</p>	<p>схему предложения.</p> <p>2.Казахский язык «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Задача: развивать динамический слуха.</p> <p>4.Развитие речи «Транспорт» Задача: формировать разговорную диалогическую речь.</p>	<p>пространстве.</p> <p>2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задача: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Задача: систематизировать знания о символах Казахстана.</p> <p>4.Физическая культура «Игры с асыками» Задача: развивать предметную</p>
--	---	--	---	---	--

		мире движений с мячом.		компетенции посредством игр.		ловкость посредством использования нестандартного оборудования.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Задача: учить наблюдать за работой дворника. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задача: развивать	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Задача: закрепить знания о ландшафте. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки-елочки»	Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Задача: закрепить знания о деревьях. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Задача: формировать умение сравнивать серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Кошка и	Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Задача: закрепить знания об общественном транспорте. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать

		двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Свободная игра	мышка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай-ка» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Грибы и ягоды» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных

	<p>конкретных множеств. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пернатые, мохнатые, колючие» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №3)</p>	<p>распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветный сырмак» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством (юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные</p>	<p>(карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежный кролик» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №4)</p>	<p>предметами-заместителями.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплое одеяло и мягкие подушки» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>	<p>множеств. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	---	---	--	--

			предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)		(карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Маша?» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Регулировщик» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника»	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Задача:	Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями»	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной»	Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом»

		<p>Задача: учить наблюдать за работой дворника. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>закрепить знания о ландшафте. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки-елочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить знания о деревьях. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение сравнивать серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Кошка и мышка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить знания об общественном транспорте. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22)

Режим дня	Время	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красный – белый» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий – холодный» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные снежинки»

			<p>, познавательная, игровая деятельности; Игра «Медведь» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с</p>	<p>середина, конец). (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на окне» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>(карточка №13) Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; Игра «Преобразование бумажного круга» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе»</p>	<p>Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---	---

			игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Специальный транспорт на дороге» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №5) Свободная игра	Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Задача: развивать умение	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Задача: развивать	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Задача: развивать	1.Основы математики «Времена года» Задача: познакомить с названием времен и месяцев и их последовательностью .

			<p>выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Задача: закрепить представление о положении предметов в пространстве.</p> <p>3. Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4. Музыка «Новогодний карнавал» Задача: развивать эмоциональное</p>	<p>умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Схема предложения» Задача: развивать умение выполнять схему предложений.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?» Задача: расширить представление об образе жизни птиц зимой.</p> <p>4. Физическая культура «Караван. Игра народов Средней</p>	<p>умение составлять рассказ по наглядным картинкам.</p> <p>2. Казахский язык «Жаңа жыл күтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Музыка Утренник «Новогодний карнавал» Задача: закрепить пройденный материал.</p> <p>4. Развитие речи «Сочиняем</p>	<p>2. Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Задача: формировать интерес к познавательному рассказу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Задача: формировать понятие о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p>4. Физическая культура «Упражнения на льду» Задача: совершенствовать навыки игры в хоккей.</p>
--	--	--	--	---	--	---

			восприятие музыкальных произведений.	Азии» Задача: развивать предметную ловкость посредством использования нестандартного оборудования.	сказку про Деда Мороза» Задача: формировать навык сочинять сказку.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать интерес к природным явлениям. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная	Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Задача: обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям.	Карточка №13 «Опасный снег» Задача: формировать представление детей об опасности снега. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Задача: уточнить и закрепить знания о рост растений зимой (рост прекращается до весны). (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра

			игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Караси и щука» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра	«Догони соперника» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,			Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пчелки и цветы» Задача: сравнивать рядом	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расселим волчат» Задача: сравнивать рядом стоящие

<p>изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>			<p>Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишка- трусишка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы.</p>	<p>стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегири» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)</p>	<p>Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)</p>	<p>числа в пределах 10- ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	--	--	---

			(карточка №5)			
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Специальный транспорт на дороге» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать интерес к природным явлениям. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Задача: обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). (озн.с окр.миром,	Карточка №13 «Опасный снег» Задача: формировать представление детей об опасности снега. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Задача: уточнить и закрепить знания о рост растений зимой (рост прекращается до весны). (озн.с окрм. миром, худ.литература)

			<p>Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Задача: развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «К нам приехал</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи сам» Задача: развивать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Задача: развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Елка» Задача:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши-угадай» Задача: развивать умение составлять описательный рассказ. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>	

		<p>Снеговик» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Спецтранспорт спешит на помощь»</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача:</p>	<p>деятельности игра «Елочные игрушки» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>«Новогодний карнавал» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>
--	--	---	---	--	--	--

		Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №6) Свободная игра	закреплять правила поведения в общественно м месте.	деятельности игра «Да-нетка» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №7) Свободная игра		(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Зимние забавы» Задача: формировать навык составлять рассказ по серии картинок. 2.Конструирование, Рисование, Аппликация, Лепка	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Задача: развивать умение выполнять	1.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің	1.Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» Задача: закрепить знания дней недели. 2.Художественная литература Заучивание

	<p>«Транспорт» Задача: обучить конструированию из деталей конструктора.</p> <p>3.Основы математики «Последовательно сти событий, дней недели, времени суток» Задача: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>4.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Задача: формировать</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Дни недели» Задача: закрепить знания дней недели.</p> <p>3.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p>4.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговикау» Задача: развивать</p>	<p>текста.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника, ее значение» Задача: расширить знания о технике, необходимой человеку в быту.</p> <p>4.Физическая культура «Смелые</p>	<p>қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.</p> <p>3.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговикау» Задача: развивать умение передавать эмоциональный характер песен.</p> <p>4. Развитие речи «Народное творчество» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задача: формировать умение выразительно читать стихотворение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?» Задача: закрепить умение различать и называть домашних птиц.</p> <p>4.Физическая культура «Мир мультфильмов» Задача: развивать умение</p>
--	---	--	--	---	--

		экологическую культуру.	умение передавать эмоциональный характер песни.	муравьишки» Задача: развивать координационную способность при выполнении движений.		спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №15 «Наблюдение за долгой зимой» Задача: расширять и углублять представления о зиме. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Задача: уточнить и закрепить отличительные особенности птицы (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за берёзками» Задача: расширять представление о деревьях – берёзка (отличительные признаки). (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка снега с</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать наблюдательность, интерес к действию с предметами (опыты). (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке.</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Задача: уточнить, кто оставляет следы на снегу: птицы, звери, люди. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: создание снежных построек.</p>

		<p>«Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Б: кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра</p>	<p>построек на участке. Подвижная игра «Не наступи» Задача: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Загони льдинку» Задача: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Кто прыгает» Задача: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой				

оздоровительные процедуры		мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В гости к Мухе Цокотухе» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Упряжка оленей» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: закреплять правила поведения в общественном месте. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сквозные звездочки» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем квадраты и круги» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимние забавы» Задача: формировать навыки лепки</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зелененькая елочка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Лисы и зайцы» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

		пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)	различные образы. (карточка №7)	фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Да-нетка» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за	Карточка №16	Карточка №17 «Наблюдение за	Карточка №18 «Наблюдение за	Карточка №19 «Наблюдение за

		<p>долготой дня» Задача: расширять и углублять представления о зиме. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за дятлом» Задача: уточнить и закрепить отличительные особенности птицы (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Задача: учить</p>	<p>березками» Задача: расширять представление о деревьях – берёзка (отличительные признаки). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Не наступи» Задача: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Свободная игра</p>	<p>ветром» Задача: формировать наблюдательность, интерес к действию с предметами (опыты). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку» Задача: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра</p>	<p>следами на снегу» Задача: уточнить, кто оставляет следы на снегу: птицы, звери, люди. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: создание снежных построек. Подвижная игра «Кто прыгает» Задача: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---	---

			детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				