

КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»

Мини-центр «Балапан»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

организации образования мини-центра «Балапан»

Группа «Радуга»

возраст детей 4 года

2023-2024 учебный год

Февраль месяц

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Время	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №1) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №2) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь словечко») Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №3) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №4) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №5) Рисование –	

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Медуза» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Цыплята» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача:</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Северное сияние» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Снежинки» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Валенки» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Я не должен – я должен»</p> <p>Задача: развивать умение ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Генеральная уборка»</p> <p>Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность		1.Развитие речи «Что из чего?»	1.Основы грамоты и	1. Художественная	1. Основы грамоты и	1. Основы математики

<p>по расписанию организации образования</p>		<p>Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация, Конструирование, Лепка, Рисование «Украсть платок» Задача: формировать умение составлять узоры из знакомых геометрических элементов; закреплять знания об уже известных цветах 3.Основы математики «Равенства-неравенства» Задача: развивать умение устанавливать</p>	<p>письма «Составление предложений» Задача: развивать умение составлять предложения. 2.Основы математики «Равенство предметов» Задача: развивать умение видеть равное количество разных предметов. 3.Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 4.Музыка «Загадки музыкального Почемучки»</p>	<p>литература Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Задача: познакомить с монгольской народной сказкой. 2.Основы грамоты и письма «Составление слов из слогов» Задача: развивать умение делить слова на слоги. 3. Ознакомление с окружающим миром «Жилище кочевников» Задача: расширить знания о</p>	<p>письма «Составление предложений из словосочетаний» Задача: развивать умение делить слова на слоги. 2. Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 3. Музыка «Магазин игрушек» Цель: прививать интерес к классической музыке. 4. Развитие речи «Мой режим дня»</p>	<p>«Сравнение групп предметов» Задача: развивать умение сравнивать группы предметов. 2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбадиева «Снегири» Задача: развивать умение отвечать на вопросы небольшого текста. 3. Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит капель?» Задача:</p>
--	--	--	---	---	---	---

		<p>равенство и неравенство между группами предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Имена, овеянные славой» Задача: выполнять эстафеты на основе этнопедагогики.</p>	<p>Задача: развивать умение слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p>	<p>казахском национальном жилище.</p> <p>4.Физическая культура «Скороходы» Задача: обучить ходьбе на лыжах.</p>	<p>Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>расширить представление о сезонных изменениях в природе.</p> <p>4.Физическая культура «Батыры» Задача: формировать навыки самоконтроля движений.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Задача: расширить представление о роли машин в выполнении</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за свиристелью» Задача: закрепить представление о птицах (свиристель). (озн. с окр.миром,</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за облаками» Задача: расширить представление о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за лошадью» Задача: формировать умение сравнивать животных по их признакам.</p>

		<p>трудоемких работ, особенностях их строения. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре. Свободная игра</p>	<p>зимы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Подвижная игра «Метелица» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Подвижные игры «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Стребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее подберет коробки» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посадим ели» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посадим елочки в ряд» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>

		коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №1)	ая деятельность игра «Ваза с фруктами» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	ая, игровая деятельность игра «Мишка-неваляшка» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №2)	ая деятельность игра «Красивая тарелочка для мамы» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я не должен – я должен» Задача: развивать умение ценить свои поступки и поступки других людей.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Генеральная уборка» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		(карточка №1)		трудо- вой, творческой деятельности. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Задача: расширить представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Подвижная игра «Метелица»</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за свиристелью» Задача: закрепить представление о птицах (свиристель). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Подвижные игры «Льдинка» Задача:</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за облаками» Задача: расширить представление о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Стребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за лошадью» Задача: формировать умение сравнивать животных по их признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача:</p>

		постройка лабиринта. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре. Свободная игра	Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра	упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра	«Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №6) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра с водой Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №8) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №9) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №10) Рисование – творческая,	

		<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Песни метели» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Шапка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белый мишка» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лошадка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача:</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегири на ветке рябины» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>
--	--	---	--	---	---	--

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что нужно маме?» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) Свободная игра	умение творчески развивать сюжет игры.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путаница» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4) Свободная игра	формировать умение творчески развивать сюжет игры.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1. Развитие речи «Правильно питаться- силы	1. Основы грамоты и письма	1. Художественная литература	1. Основы грамоты и письма	1. Основы математики «В гостях у

<p>организации образования</p>	<p>набираться!» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование «Камзол для кукол» Задача: обогащать представления о многообразии казахского народа; применять различные способы лепки. 3. Основы математики «Столько же. Знаки «равно», «неравно» Задача: развивать</p>	<p>«Составление предложений по заданию» Задача: развивать умение делить слова на слоги. 2. Основы математики «Сравниваю количество предметов» Задача: развивать умение сравнивать количество предметов. 3. Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. 4. Музыка</p>	<p>Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2. Основы грамоты и письма «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Задача: развивать умение составлять предложения. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Задача: расширить</p>	<p>«Составление графических схем предложений» Задача: развивать умение составлять графические схемы предложений. 2. Казахский язык «Екі лак» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. 3. Музыка «Веселый паровозик» Задача: развивать умение совместно играть</p>	<p>белки. Равенство предметов» Задача: развивать умение сравнивать количество предметов. 2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Задача: развивать умение учить наизусть стихотворения. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что предмет расскажет о себе?» Задача: развивать умение различать размер, форму,</p>
--------------------------------	--	---	---	---	---

		<p>умение сравнивать предметы по количеству.</p> <p>4.Физическая культура «Мерген» Задача: развивать меткость.</p>	<p>«Магазин игрушек» Задача: развивать умение петь с настроением.</p>	<p>представление о народном прикладном искусстве.</p> <p>4.Физическая культура «Времена года» Задача: развивать умение выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>на музыкальных инструментах.</p> <p>4. Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>цвет, материал предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Аншылар» Задача: обогащать знания о традиционных занятиях кочевников.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: закрепить представление о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе. (озн. с</p>	<p>Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Задача: на примере сравнения снегиря со свиристелью</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за ивой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям. (озн. с окр.миром,</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить детей с тем, что разные обстоятельства и люди могут повредить или</p>

		<p>Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка.</p> <p>Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей.</p> <p>Подвижная игра «Белые медведи» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки.</p> <p>Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом.</p> <p>Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>помочь живой ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.</p> <p>Подвижная игра «Баба Снежная» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой				

оздоровительные процедуры		мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утята» Задача: развивать умение</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рюкзачок с кармашками» Задача: развивать умение вырезать</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Задача: развивать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетка» Задача: развивать умение вырезать указанные</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чем отличаются полоски?» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>

		использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №3)	указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №4)	предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что нужно маме?» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путаница» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				

прогулке		маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: закрепить представление о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Задача: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подвижная игра «Не задень!»</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за ивой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить детей с тем, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Баба Снежная» Задача: развивать двигательную</p>

				Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра		активность. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подходит?» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №11) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №12) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №13) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай предложение» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №14) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №15) Рисование –	

		<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Жар-птица» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная,</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сова» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои рукавички» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печенье» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>
--	--	--	--	--	---	--

		я деятельности игра «Символы нашей страны» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №5) Свободная игра	Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь флаг» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) Свободная игра	«Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Задача: развивать	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аист»,	1. Художественная литература Чтение народной немецкой сказки	1. Основы грамоты и письма «Весело шагаем. Порядковый и	1. Основы математики «В цирке. Равенство неравенство

	<p>умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Конструирование, Рисование, Лепка, Аппликация</p> <p>«Юрта»</p> <p>Задача: обучить умению строить конструкции из деталей конструктора; знакомить с предметами быта казахского народа</p> <p>3. Основы математики</p> <p>«Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов»</p> <p>Задача: развивать умение сравнивать количество предметов.</p>	<p>«утка»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>«Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов»</p> <p>Задача: развивать умение сравнивать количество предметов.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Аулада»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Веселый</p>	<p>«Кукушка»</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Основы грамоты и письма</p> <p>«Звуковой анализ слов «село», «игла»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Где растёт верблюжья колючка?»</p> <p>Задача: формировать представление о месте произрастания</p>	<p>обратный счет»</p> <p>Задача: развивать навык порядкового и обратного счета.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>«Жабайы жануарлар»</p> <p>Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Музыкальные бусинки»</p> <p>Задача: развивать умение исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>«Домашние животные»</p>	<p>предметов»</p> <p>Задача: развивать умение сравнивать количество предметов.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши»</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Коллекционер бумаги»</p> <p>Задача:</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>4.Физическая культура «Игры на қыстау» Задача: формировать умение выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.</p>	<p>паровозик» Задача: развивать умение своевременно начинать и заканчивать пение.</p>	<p>разных растений. 4.Физическая культура «Мир насекомых» Задача: развивать умение выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p>	<p>Задача: активизировать и расширить словарь.</p>	<p>расширить представление о разных видах бумаги. 4.Физическая культура «Обгони ветер» Задача: применять разные способы группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: развивать умение определять направление ветра. (ozn. с окр. миром,</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: формировать интерес к профессии водителя.</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (ozn. с окр. миром,</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Задача: расширить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна,</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Задача: закрепить знания об осине. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая</p>

		худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра	как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Быстро возьми» Задача: учить детей ходить, бегать по кругу. Свободная игра	деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры		выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где чей дом» Задача: обучить умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленок» Задача: развивать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Аппликация -</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто какого роста?» Задача: обучить умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кувшинчик»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строители» Задача: развивать умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>

		<p>умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №5)</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый платочек» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №5)</p>	<p>Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №6)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры пиалы» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №6)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь флаг» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: развивать умение определять направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Задача: расширить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Быстро возьми» Задача: учить детей ходить,</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Задача: закрепить знания об осине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях. Свободная игра</p>

			детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	носок полусогнутую ногу. Свободная игра	бегать по кругу. Свободная игра	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 1.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Составь фразу» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №16) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Размытое письмо» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №17) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №18) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слова» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №19) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я иду гулять» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №20) Рисование –

		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Северный олень» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сорока-белобока» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лисичка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины на льдинах» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>
--	--	--	--	--	--	---

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь орнамент» Задача: развивать умение проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) Свободная игра	игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Қыз қуу» Задача: развивать умение самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) Свободная игра	«Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность		1. Развитие речи «Зимующие	1. Основы грамоты и	1. Художественная	1. Основы грамоты и	1. Основы математики

<p>по расписанию организации образования</p>	<p>птицы» Задача: расширить словарный запас. 2. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Ваза для цветов» Задача: закрепить знания о технике рельефной лепки; учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). 3. Основы математики «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов»</p>	<p>письма «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных частей. 3. Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани»</p>	<p>письма «Ремонтируем забор» Задача: развивать мелкую моторику рук. 2. Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3. Музыка «Весеннее жайлау» Задача: развивать музыкальные способности детей. 4. Развитие речи «Профессии» Задача: развивать умение</p>	<p>«Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных частей. 2. Художественная литература Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Задача: развивать умение выделять значимость строительных профессий. 3. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки»</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Задача: развивать умение сравнивать количество предметов.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Игры на жайляу»</p> <p>Задача: формировать кинестическое и пространственное факторы развития детского организма.</p>	<p>4. Музыка</p> <p>«Праздничный утренник, посвященный празднику мам»</p> <p>Задача: закрепить пройденный материал.</p>	<p>Задача: познакомить с разными видами тканей.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Чудеса подводного мира»</p> <p>Задача: развивать умение катать мяч, бросать и ловить мяч.</p>	<p>участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>Задача: познакомить с историей электрической лампочки.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«С арканом играй- здоровье укрепляй»</p> <p>Задача: развивать умение применять разные виды подлезания под аркан.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №16</p> <p>«Наблюдение за пешеходной дорожкой»</p> <p>Задача: формировать знания о</p>	<p>Карточка №17</p> <p>«Наблюдение за рябиной»</p> <p>Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр.</p>	<p>Карточка №18</p> <p>«Следы птиц на снегу»</p> <p>Задача: закреплять умение распознавать</p>	<p>Карточка №19</p> <p>«Наблюдение за поведением птиц на кормушке»</p> <p>Задача: учить ориентироваться по следам на</p>	<p>Карточка №20</p> <p>«Наблюдение за сезонными изменениями»</p> <p>Задача: формировать представления об</p>

		<p>пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки.</p> <p>Подвижная игра «Пятнашки» Задача: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки.</p> <p>Подвижная игра «Пятнашки» Задача: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>птичьи следы на снегу. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка.</p> <p>Подвижная игра «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.</p> <p>Подвижная игра «Берегись, заморожу» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>изменениях в природе. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей.</p> <p>Подвижная игра «Зайка» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры		выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Накормим кукол» Задача: развивать умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим дом» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра Белочка грызет орешки»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Задача: развивать умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</p>

		<p>деятельность игра «Девочка пляшет» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)</p>	<p>коллектив. Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Звуки домбры» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7)</p>	<p>Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)</p>	<p>коллектива. Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим тускииз» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №8)</p>	<p>я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент» Задача: развивать умение проявлять уважение к</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кыз куу» Задача: развивать умение самостоятельно инициировать национальную</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		государственным символам Казахстана. (карточка №7)		игру привлечением своих сверстников. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега.	Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Задача: учить	Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Задача: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра	Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Задача: учить ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.	Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Задача: развивать

		Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу. Свободная игра	детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра	«Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Берегись, заморожу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е