

**КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»**

**Мини-центр «Балапан»**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**организации образования мини-центра «Балапан»**

**Группа «Радуга»**

**возраст детей 4 года**

**2023-2024 учебный год**

**Январь месяц**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Режим дня	Время	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди место звука в слове»</b> Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №1)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару»</b> Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №2) <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару»</b> Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №3) <b>Рисование –</b>

				<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка»</b>  <b>Задача:</b>  формировать умение использовать изобразительные приемы.  (карточка №1)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поймай-скажи»</b>  <b>Задача:</b> развивать представления о</p>	<p><b>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  <b>Игра «Паук»</b>  <b>Задача:</b> обучать умению целесообразно использовать природный материал.  (карточка №1)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»  <b>Задача:</b>  формировать представление о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «На кухне»</b>  <b>Задача:</b>  формировать умение использовать изобразительные приемы.  (карточка №2)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	---	--

				людях разных профессий. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>	химчистки.	
Утренняя гимнастика		<b>Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				1. <b>Художественная литература</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: формировать умение пересказывать сказку. 2. <b>Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «пол», «рис» Задача: развивать	1. <b>Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. <b>Казахский язык</b> «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.	1. <b>Основы математики</b> «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Задача: развивать умение устанавливать последовательность различных событий. 2. <b>Художественная литература</b> Чтение казахской

				<p>умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Задача: расширить представление о домашних питомцах.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Заботимся о своей осанке» Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p><b>3. Музыка</b> «Дружим с зимушкой-зимой» Задача: развивать умение слушать музыку и анализировать ее.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Заяц и снеговик» Задача: формировать умение составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p>сказки «Аксак кулан» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Задача: систематизировать знания о транспорте.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Мир вокруг нас» Задача: развивать умение лазить до верха и спускаться по диагонали.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за				

прогулке		правильным одеванием				
Прогулка				<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: расширить представление о пролетных птицах. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за метелью» Задача: расширить представление о движении снега в ветреную погоду. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. <b>Подвижная игра</b> «Мороз-Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Следы птиц на снегу» Задача: закрепить умение распознавать птичьи следы на снегу. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки снежного городка. <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Хватит ли?» Задача: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кто сказал «Мяу»?»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Незнайка в гостях» Задача: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. (карточка №2)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>

				<p>Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №1)</p>	<p>«Одежда для гостей» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №1)</p>	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми				<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Поймай-скажи» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на</p>				

		прогулку.				
Прогулка				<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: расширить представление о пролетных птицах. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за метелью» Задача: расширить представление о движении снега в ветреную погоду. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. <b>Подвижная игра</b> «Мороз-Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Следы птиц на снегу» Задача: закрепить умение распознавать птичьи следы на снегу. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки снежного городка. <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Домики» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Рыболов» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Цепочка слов» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Включи телевизор» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В стране звуков» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).	

		<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ковер» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Отгадай профессию»</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Лягушка-квакушка» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности</p>	<p>(карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шапка и варежки» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p>(карточка №7) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Пингвины» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: расширить представление</p>	<p>(карточка №8) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Слон» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за</p>
--	--	---	--	--	--	--

		Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>	работы экологов.	игра «Назови слова – действия» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>	детей о гуманной направленности работы службы спасения.	комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Дикие животные» Задача: формировать навык составления описательного рассказа. <b>2.Аппликация,</b>	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ	<b>1. Художественная литература</b> «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Задача:	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ	<b>1. Основы математики</b> «Знаю форму предметов и фигур» Задача: развивать умение различать и называть геометрические

	<p><b>Рисование, Лепка, Конструирование</b> «Кошка» Задача: закрепить умение вырезать по нарисованному контуру; формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Задача: закрепить знания о</p>	<p>слов. <b>2. Основы математики</b> «Сравниваю группы предметов» Задача: развивать умение сравнивать предметы по количеству.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Дружим с зимушкой-зимой» Задача: развивать</p>	<p>формировать умение заучивать наизусть стихотворения.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Для кого светит солнце?» Задача: расширить представление о солнце как источника тепла для животных и растений.</p> <p><b>4. Физическая</b></p>	<p>слов. <b>2. Казахский язык</b> «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Звуковички-шалунишки» Задача: развивать умение внимательно слушать произведения.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> Рассказ Л.Толстого «Лгун» Задача: формировать навык пересказывать</p>	<p>фигуры.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задача: формировать интерес к народной сказке.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кому нужен воздух?» Задача: расширить представление о воздухе.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Путешествие по Африке» Задача: развивать умение</p>
--	--	--	--	---	---

		геометрических фигурах. <b>4.Физическая культура</b> «Играем с друзьями» Задача: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	музыкальный слух.	<b>культура</b> «Ходьба на лыжах» Задача: обучить ходьбе на лыжах.	рассказ.	бросать мяч двумя руками из-за головы.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за легковым транспортом» Задача: закрепить	<b>Карточка №5</b> «Почему происходит смена дня и ночи?»	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача:	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача:	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за снежинками» Задача: формировать

	<p>знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. (озн.с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы- веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: расширить представление о том, как происходит смена дня и ночи. (озн.сокр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>расширить и углубить знания о растениях. (озн.с окрм.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега к деревьям.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>формировать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (озн.с окрм.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умение сравнивать, развивать познавательную активность. (озн.с окрм.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка лабиринта.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Черепашки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим платок» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №3)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Дядя</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы экологов. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. (карточка №4) <b>Лепка –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы службы спасения. <b>Аппликация - творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сколько?» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №5) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>

		<p>Миша» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)</p>	<p><b>ая деятельность</b> игра «Пароход» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №2)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Молодой страусенок» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Клоун-циркач» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №3)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Отгадай профессию» Задача: развивать представления о</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови слова – действия» Задача: развивать</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> уход за комнатными растениями)</p>

		людях разных профессий. (карточка №2)		представления о людях разных профессий. (карточка №3)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за легковым транспортом» Задача: закрепить знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. (озн.с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы- веселые ребята»</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Почему происходит смена дня и ночи?» Задача: расширить представление о том, как происходит смена дня и ночи. (озн.сокр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: расширить и углубить знания о растениях. (озн.с окрм.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега к деревьям.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: формировать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (озн.с окрм.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за снежинками» Задача: формировать умение сравнивать, развивать познавательную активность. (озн.с окрм.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка лабиринта.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Черепашки» Задача: развивать</p>

		Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	«Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	участке. <b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Найди родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №9) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Словообразование» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №10) <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Слова-братишки» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №11) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сделай гнездо слов» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №12) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи наоборот» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Детки в клетке» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кому нужны эти предметы»</p>	<p><b>е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Жар-птица» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Три медведя» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Сварим вкусный суп из овощей»</p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Слоненок-чистюля» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Задача: формировать умение планировать действия всех</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Зима в лесу» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	--

		Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>	соответствии с игровым сюжетом.	Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>	играющих.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Как мальчик нашел щенка» Задача: формировать навык составлять рассказ по картинкам. <b>2.Рисование, Аппликация, Лепка,</b>	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Основы</b>	<b>1. Художественная литература</b> Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Задача: формировать интерес к познавательному	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Казахский</b>	<b>1. Основы математики</b> «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Задача: развивать умение объединять предметы во множества.

	<p><b>Конструирование</b> «Саукеле» Задача: развивать интерес к декоративному рисованию; применять различные способы лепки.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Помогаю бабушке. Множество предметов» Задача: развивать умение объединять предметы во множества.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Научи друга уверенно двигаться» Задача: развивать умение</p>	<p><b>математики</b> «Помогаю маме. Последовательно сть фигур» Задача: развивать умение устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p><b>3. Казаский язык</b> «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Звуковички-шалунишки» Задача: развивать умение</p>	<p>рассказу.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Обычай и традиции моей страны» Задача: познакомить с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Путешествие по континентам»</p>	<p><b>язык</b> «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задача: закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «День рождения медвежонка» Задача: формировать навык составления рассказа по серии картинок.</p>	<p><b>2. Художественная литература</b> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Задача: формировать интерес к волшебной сказке.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое полезные ископаемые?» Задача: формировать понятия об объектах неживой природы.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Улучшаем движение и настроение» Задача: развивать</p>
--	---	--	---	--	---

		выполнять прыжки разных видов.	реагировать остановкой движения на окончание музыки.	Задача: развивать умение бросать мяч вдаль одной рукой.		умение выполнять общеукрепляющие упражнения.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Санные перетягушки» Задача: развивать</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за березой зимой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Укрывание</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воротца»</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: познакомить с природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Санный</p>

		двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	«Синие и желтые палочки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. <b>Подвижная игра</b> «Сани-тачки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	городок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Не смотри»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Поручение»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посчитай синичек»

<p>изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)</p>	<p>Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №6)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность</b> игра «Пингвины» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	<p><b>ая деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p><b>Аппликация - творческая, творческая, коммуникативн ая деятельность</b> игра «Петушок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах,</p>	<p>Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность</b> игра «Строительство дома» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части</p>	<p><b>ая деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Задача: формировать умение планировать действия всех играющих. <b>Аппликация - творческая, творческая, коммуникативн ая деятельность</b> игра «Терем- теремок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно</p>	<p>Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;</b></p>
---	---	--	--	--	---

		(карточка №4)	согласованно выполняя задачи. (карточка №4)	вытягивают из целого куска). (карточка №5)	выполняя задачи. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кому нужны эти предметы» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за березой зимой» Задача: формировать знания об особенностях	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение узнавать ель по характерным	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: познакомить с природными явлениями.

		<p>птицах. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка. <b>Подвижная игра</b> «Саные перетягушки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>жизни деревьев зимой. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. <b>Подвижная игра</b> «Синие и желтые палочки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. <b>Подвижная игра</b> «Сани-тачки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Воротца» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. <b>Подвижная игра</b> «Саный городок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Медленный-быстрый» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №14) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чем все закончилось?» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №15) <b>Конструирование – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Внимательные ушки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №16) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Помощники» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №17) <b>Конструирование – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Путешествие машинки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №18) <b>Рисование – творческая,</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто живет в зимнем лесу?» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Нарисуем портрет» Задача: расширить</p>	<p><b>ая, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Дружная семья» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лис и мышонок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови профессию» Задача: развивать</p>	<p><b>ая, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Лебединое озеро» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать навыки сотрудничества.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Козленок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--	--

		представление о труде работников детского сада. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>	ними.	представления о людях разных профессий. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «У меня зазвонил телефон» Задача: формировать диалогическую речь. <b>2.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование</b> «Лиса и коза» Задача: обучить бумажной	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Основы математики</b> «На ферме.	<b>1. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Задача: формировать интерес к заучиванию и наизусть	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Казахский язык</b> «Ыдыс-аяк	<b>1. Основы математики</b> «На ферме. Определяю вес предметов» Задача: развивать умение сравнивать предметы по весу. <b>2. Художественная литература</b> Чтение сказки

	<p>скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Задача: развивать умение устанавливать и продолжать последовательности различных событий.</p> <p><b>4. Физическая</b></p>	<p>Сравниваю предметы по длине» Задача: развивать умение сравнивать предметы по длине.</p> <p><b>3. Казакский язык</b> «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задача: развивать умение выполнять ритмические</p>	<p>стихотворения.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Правила для пешеходов» Задача: систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаков.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Космическое</p>	<p>дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Палочки-звучалочки» Задача: развивать умение ориентироваться на впереди идущего.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Задача: формировать навык внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>Ш.Перро «Подарки феи» Задача: формировать интерес к волшебной сказке.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Лесные этажи» Задача: формировать представления о существующих связях между хвойными деревьями и животными.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Удивительный мир зимней природы» Задача: развивать умение выполнять основные виды</p>
--	--	---	---	---	--

		<b>культура</b> <b>«Байконур»</b> Задача: формировать умение координировать действия при совместном решении двигательных задач.	движения с предметами.	путешествие. <b>Элемент квеста»</b> Задача: применять навыки использования схем передвижения, инструкций.		ходьбы и бега, чередовать их.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>Карточка №14</b> <b>«Наблюдение за снегом и льдом»</b> Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая</b> <b>деятельность</b> Уборка участка	<b>Карточка №15</b> <b>«Наблюдение за голубями»</b> Задача: закрепить представление о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).	<b>Карточка №16</b> <b>«Наблюдение за автокраном»</b> Задача: познакомить с разными видами грузового транспорта. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая</b> <b>деятельность</b> Уборка снега на	<b>Карточка №17</b> <b>«Наблюдение за синичкой»</b> Задача: формировать представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая</b> <b>деятельность</b> Строительство	<b>Карточка №18</b> <b>«Наблюдение за сосульками»</b> Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>

		от снега. <b>Подвижная игра</b> «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на местности. <b>Свободная игра</b>	(озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Изготовление горки для кукол. <b>Подвижная игра</b> «Ловцы снега» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	участке. <b>Подвижная игра</b> «Пингвин» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	горки на участке. <b>Подвижная игра</b> «Пятнашки на санках» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> Помочь дворнику посыпать песком дорожки. <b>Подвижная игра</b> «Кто самый меткий?» Задача: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Прогулка в сад» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подводный мир» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Ворона» Задача: развивать умение выполнять сюжетные</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Не ошибись» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Филин» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать навыки сотрудничества.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Под грибом» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах,</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Ромашки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	---	--	--	--	---

		(карточка №6)	композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №6)	скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	согласованно выполняя задачи. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Нарисуем портрет» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №7)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за снегом и льдом» Задача:	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за автокраном» Задача:	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за синичкой» Задача:	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за сосульками» Задача:

		<p>формировать реалистическое понимание неживой природы. (озн.с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на местности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>представление о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). (озн. с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Изготовление горки для кукол.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловцы снега» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>познакомить с разными видами грузового транспорта. (озн.с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пингвин» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>формировать представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Строительство горки на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пятнашки на санках» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>продолжать знакомить с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Помочь дворнику посыпать песком дорожки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто самый меткий?» Задача: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29 января -2 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №19) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №20) <b>Конструирование - коммуникативн</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №21) <b>Рисование – творческая, коммуникативн</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №22) <b>Конструирование - коммуникативн</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Найди пару» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №23) <b>Рисование – творческая, коммуникативн</b>

		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Петушок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Угадай профессию» Задача: развивать представления о</p>	<p><b>ая, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Цирк» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать</p>	<p><b>ая, игровая деятельности</b> игра «Черепаша с черепашками» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. Ход: Педагог читает детям стихотворение К. Чуковского «Черепаша»: (карточка №13) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>ая, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Лесные сказочные жители» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №9) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника</p>	<p><b>ая, игровая деятельности</b> игра «Цветик-семицветик» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №14) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	--	--

		людях разных профессий. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>	согласно роли.	<b>ая деятельности</b> игра «Название профессий от А до Я» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9) <b>Свободная игра</b>	и других работниках детского сада.	
Утренняя гимнастика		<b>Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Развитие речи</b> «Насекомые» Задача: формировать навык составления описательного рассказа о насекомых.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Задача: развивать умение выполнять	<b>1. Художественная литература</b> Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Задача:	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление рассказа из небольших предложений» Задача: развивать умение	<b>1. Основы математики</b> «Сравнение групп предметов» Задача: формировать умение устанавливать

		<p><b>2. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование</b> «Кукла» Задача: закрепить умение работать с глиной; формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах.</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Равенство групп предметов» Задача: формировать представление о равенстве групп предметов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Палочки-звучалочки» Задача: развивать умение различать на слух колыбельную и танец.</p>	<p>формировать интерес к произведениям художественного слова.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Мои любимые сказки.» Графическое изображение предложений» Задача: развивать умение отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как ухаживать за растениями?» Задача: расширить представление о способах ухода за</p>	<p>составлять рассказ из небольших предложений.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Загадки музыкального Почемучки» Задача: развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Витаминная еда» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и</p>	<p>равенство между группами предметов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в водоеме?» Задача: расширить представление о рыбах.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Состязание</p>
--	--	---	--	---	--	---

		<p><b>4. Физическая культура</b> «Путешествие по временам года» Задача: совершенствовать навыки метания.</p>		<p>растениями. <b>4. Физическая культура</b> «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Задача: формировать умение координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>фразах.</p>	<p>джигитов» Задача: повысить уровень произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за зимней речкой» Задача: формировать представление детей о</p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за изменением термометра» Задача: познакомить с термометром, его</p>	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за красотой деревьев» Задача: учить высказывать свои впечатления,</p>	<p><b>Карточка №22</b> «Наблюдение за узорами на окне» Задача: продолжать знакомить детей с зимними</p>	<p><b>Карточка №23</b> «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представления о зимнем тополе, о</p>

		состоянии воды в реке. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега к деревьям. <b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	строением и использованием. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. <b>Подвижная игра</b> «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	сравнивать, выбирать образные эпитеты. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность.</b> Сгребание снега к деревьям. <b>Подвижная игра</b> «Капельки и льдинки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. <b>Подвижная игра</b> «Снежный ком» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн		<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>

<p>ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Семечки»          Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №12)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Доктор Айболит и его друзья»          Задача: развивать умение применять различные способы лепки:</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»          Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Постель для котенка»          Задача: развивать умение</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Рыбалка»          Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №13)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Черепашка»          Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки. (карточка №9)</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»          Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зимушка зима»          Задача: развивать</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Мухоморы»          Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	---	--	---	--	--

		конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №8)		умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №9)	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №8)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Название профессий от А до Я» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за зимней речкой» Задача: формировать представление детей о состоянии воды в реке. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега к деревьям. <b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за изменением термометра» Задача: познакомить с термометром, его строением и использованием. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. <b>Подвижная игра</b> «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за красотой деревьев» Задача: учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность.</b> Сгребание снега к деревьям. <b>Подвижная игра</b> «Капельки и льдинки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №22</b> «Наблюдение за узорами на окне» Задача: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. <b>Подвижная игра</b> «Снежный ком» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №23</b> «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е

