



Рассмотрено
На малом совете
Протокол №1
«6» 09. 2021

Согласовано
Методист мини-центра «Балапан»
Байжуманова Д.Н.
«6» 09. 2021



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГРУППЫ «РАДУГА»
Старшая группа (5лет)**

2021-2022 учебный год
« Общеобразовательная школа села Карабулак »
Мини-центр «Балапан»

Перспективное планирование
Средняя группа «Радуга»
На сентябрь 2021 год
Сквозная тема «Моя Семья»»

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

	«Здоровье»-3	«Коммуникация»-2,5 Развитие речи-1, Художественная литература-0,5,каз.яз-1	«Познание»2,5 Основы математики-1, конструирование-0,5,естествознание-1	«Творчество»-3 Рисование-1, лепка-0,25, аппликация-0,25, музыка-1,5	«Социум»-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5,
I неделя	<p>Физическая культура 1. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 метра) 2. Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте 3. Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте(повторение)</p>	<p>Развитие речи «Моя семья» Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи</p> <p>Художественная литература Чтение И.Алтынсарин «Отец и сын» Продолжать знакомить детей с творчеством И.Алтынсарина. Учить сопереживать героям произведения, видеть положительное и отрицательное в поведении героев. Развивать умение воспроизводить несложные произведения, понимать идею.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p>	<p>Естествознание «Как живёт моя семья?» Учить правильно называть всех членов семьи. Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать чувство взаимопомощи в семье.</p> <p>Основы математики «Сравнение двух групп предметов (один и много)». Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой,</p>	<p>Рисование «Семья». привлекать детей к изобразительному искусству, используя нетрадиционные техники рисования; закреплять приемы рисования фломастерами и гуашевыми красками; развивать мелкую моторику;.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Моя семья» Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях. Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению.</p>

Сквозная тема: «Детский сад»

Цель: формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

II неделя	Физическая культура 1. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях. 2. Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении. 3. Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении. (повторение)	Развитие речи «Кукла в гости к нам пришла» (составление описательных рассказов об игрушке). Развивать умение детей составлять описательный рассказ об игрушке по образцу воспитателя. Словарная работа: черноглазая, темноволосая. Казахский язык	Естествознание Что мы знаем о воде? Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека и всех живых существ. Познакомить детей со свойствами воды: по вкусу, цвету, запаху. Основы математики «Выше – ниже – одинаковые по высоте». Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, Конструирование «Кроватка для кукол» (из строительного материала). Учить детей делать постройки соразмерные игрушкам.	Рисование Украшение блюда (казахский орнамент). Учить рисовать элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая их. Аппликация «Красивые флажки». Знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, разрезая полоску на равные части. Музыка	
------------------	---	--	---	--	--

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Цель: формирование представлений об охране и укреплении здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

III неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Ползание на четвереньках (на расстояние 6 метров) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра.</p> <p>2. Ходьба по шнуру, положенному прямо Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой.</p> <p>3. Ходьба по шнуру, положенному прямо Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой. (повторение)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Звуки «З» и «С». Звуковая культура речи. Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «З» и «С». Способствовать развитию речевого дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук).</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение: С. Шаймерденов, «Инет».</p> <p>Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством детской художественной литературы. Учить понимать смысл произведения, оценивать поведение героев, рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам (добрая девочка - злая). На образах литературных героев дать образцы позитивного общения с взрослыми.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>Разные листочки. Дать понятие о том, что листья разных деревьев имеют различную форму: осенью листья окрашены в разные оттенки;</p> <p>Основы математики</p> <p>«Число и цифра 1».</p> <p>Познакомить с цифрой 1. Показать образец правильного счета на карточках (слева направо). Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука).</p>	<p>Рисование</p> <p>Любимая игрушка (по выбору детей). Учить детей создавать образ любимой игрушки, закрепляя умения передавать форму, расположение частей, их относительную величину.</p> <p>Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p> <p>«Путешествие в страну Здоровья». Продолжать учить детей заботиться о своем здоровье. Расширять представления детей о правильном питании – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.</p>
-------------------	---	--	--	--	--

Сквозная тема: «Здравствуй, осень золотая»

Цель: ознакомление детей с изменениями в природе осенью, различными климатическими условиями регионов Казахстана (погода осенью на юге и севере), с разными периодами осени: ранняя, золотая, поздняя, осень - пора сбора овощей, фруктов, урожая хлеба.

IV неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Катание мячей в произвольном направлении.</p> <p>2. Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад) Бег в колонне по одному. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров</p> <p>3. Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад) Бег в колонне по одному. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров (повторение)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Куклы в гостях у ребят» (составление творческих рассказов). Учить составлению рассказа по вопросам воспитателя. Закрепить умение называть предметы, их качества, производимые ими действия, сравнивать предметы, используя прилагательные «большой», «маленький».</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Осень в гости к нам пришла» Формировать интерес детей к окружающей природе, представления о признаках осени, закреплять знания об осеннем урожае</p> <p>Основы математики</p> <p>«Число и цифра 2». Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине.</p> <p>Конструирование</p> <p>«Утенок плавает в пруду» (из природного материала). Учить детей изготовлению поделок из природного материала.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Осенняя картинка» (Грибы в траве). Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием.</p> <p>Лепка</p> <p>«Тележка». Учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания.</p> <p>Музыка</p>	
------------------	---	--	---	--	--

На октябрь 2021 год

Сквозная тема «Живое и неживое в природе»

Цель: ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование знаний и навыков взаимодействия с природой, бережного обращения с ней.

	«Здоровье»-3	«Коммуникация»-2,5 Развитие речи-1, Художественная литература-0,5, каз.яз-1	«Познание»-2,5 Основы математики-1, конструирование-0,5,естествознание-1	«Творчество»-3 Рисование-1, лепка-0,25, аппликация-0,25, музыка-1,5	«Социум»-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5,
I неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1 Катание мяча в ворота (расстояние 2 м) Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад) Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра) 2. Ползание под верёвку, закрепленную на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.) 3. Ползание под верёвку, закрепленную на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.) (повторение)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«В саду, на огороде»(дидактическая игра с овощами и фруктами). Обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму). Вводить в словарь детей слова, обозначающие обобщающие понятия (овощи, фрукты).</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение: К. Чуковский, «Федорино горе». Учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам. Учить соотносить содержание произведений с личным опытом детей, с их повседневной жизнью и окружением.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>Живая и неживая природа. Дать представление о живой-неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы.</p> <p>Основы математики</p> <p>Число и цифра 3». Учить сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 3.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Спелые яблоки» (цветные карандаши). Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы.</p> <p>Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p> <p>«Кто я» (беседа и практические упражнения). Расширять представления о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя» (части тела, органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, тактильного восприятия; эмоции). Развивать умение различать других детей по особенностям их внешнего вида, поведения, привычек. Воспитывать умение быть внимательными по отношению друг к другу</p>

Сквозная тема: «Из чего получается хлеб»

Цель: знакомство детей о хлебе: процессе подготовки к посевной, подготовки поля для засева пшеницы, о том, как растет хлеб, с процессом выпекания хлеба, полезности хлебобулочных изделий, с профессией пекаря.

II неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см</p> <p>2. Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 метра)</p> <p>3. Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 метра) (повторение)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Маленький садовод» (пересказ рассказа М. Турежанова). Учить пересказывать текст, не нарушая последовательности. Обращать внимание детей на звуковую сторону слов, согласование прилагательных и существительных.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>Овощи: помидор, баклажан, перец, картофель. Дать детям представление об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе; учить узнавать овощи по цвету и форме, называть их;</p> <p>Основы математики</p> <p>«Широкий - узкий». Цель: Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить цифры с количеством предметов. «</p> <p>Конструирование</p> <p>«Гараж» (из строительного материала). Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала в соответствии с размером игрушки.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Большие и маленькие морковки». Учить изображать предметы овальной формы, располагая их на всем листе и передавая основной цвет предмета и разницу в величине.</p> <p>Аппликация</p> <p>«Спелые яблоки». Закреплять знания о круглой форме. Учить детей срезать углы у квадратов для получения круглой формы. Закреплять умение держать правильно ножницы, разрезать ими, составлять на листе бумаги изображения предметов, аккуратно наклеивать их.</p> <p>Музыка</p>	
------------------	--	---	---	---	--

Цель: познание о временах года, об осени, когда не хватает тепла, солнце хоть и светит, но уже не согревает нас своими лучами, но зато осенние букеты - это всегда яркие сочные желтые, оранжевые, красные, багряные краски, удивительные композиции, которые способны сочетать в себе все дары осени: цветы, листья, ветки, ягоды, овощи и фрукты.

III неделя	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1. Прыжки на месте с поворотами направо, налево. Ходьба и бег в колонне по одному. Ползание под 3 дуги (высота 40см). 2. Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя; 3. Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя; (повторение)</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>«Колосок» (пересказ украинской народной сказки). Учить детей пересказывать близко к тексту, соблюдая последовательность, небольшую сказку, прочитанную на занятии.</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p>Чтение: М. Алимбаев, «Все работы хороши». Знакомить детей с миром человеческих поступков через образы героев литературных произведений. Учить соотносить содержание произведений с личным опытом детей, с их повседневной жизнью. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поступки и поведение героев произведения.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p>	<p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>«Грибы и ягоды» Расширять знания детей о грибах, о том, что грибы бывают съедобные и несъедобные. Научить распознавать и отличать съедобные грибы от не съедобных. Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе, среде произрастания, качествах (вкус, имеют запах)</p> <p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>«Ориентировка в пространстве по отношению к себе». Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под».</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>«Апельсины и лимоны». Закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим</p> <p>"Осень": уточнить и расширить знания детей об осенней поре года; развивать познавательный интерес детей, их внимание и память; воспитывать у детей бережное отношение к природе;</p>
-------------------	---	---	---	---	---

Сквозная тема: «Осень щедрая пора»

Цель: формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам труда.

IV неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.</p> <p>2. Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>3. Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево. (повторение)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«В саду, на огороде» Развивать фонематический слух, учить определять звук в слове. Обогащать словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова-обобщения.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>Дары осени. Фрукты и овощи.Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты, знания об их полезных качествах.</p> <p>Основы математики</p> <p>«Счет в пределах 3-х. Соотнесение цифры и числа».Продолжать учить детей считать в пределах 3. отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой.Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник)</p> <p>Конструирование</p> <p>«Флажки» (из бумаги). Продолжать учить детей складывать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, аккуратность.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Дары осени» Ознакомление детей с нетрадиционной техникой рисования. Развитие мелкой моторики рук и творческого мышления. Воспитывать любовь к искусству.</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>«Огурцы». Научить образовывать предметы овальной формы из круглых форм, дополнять предметы лепки мелкими деталями для более яркой выразительности. Закрепить умение узнавать и правильно называть зелёный цвет, способствовать введению в активный словарь обобщающего слова - овощи. Развивать навыки работы с пластилином. Воспитывать трудолюбие, умение получать удовлетворение от проделанной работы</p> <p style="text-align: center;">музыка</p>	
-----------	--	---	--	--	--

На ноябрь 2021 год
Сквозная тема «Перелетные птицы»

Цель: формирование у детей знаний о перелетных птицах, причинах их перелета, о том, что перелётные птицы совершают регулярные сезонные перемещения между местами гнездовых и местами зимовий.

	«Здоровье»-3	«Коммуникация»-2,5 Развитие речи-1, Художественная литература-0,5,каз.яз-1	«Познание»2,5 Основы математики-1, конструирование-0,5,естествознание-1	«Творчество»-3 Рисование-1, лепка-0,25, аппликация-0,25, музыка-1,5	«Социум»-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5,
I неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1 Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней. Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево.</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения. (ходьба и бег под музыку)Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать. Закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы. Совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться.</p> <p>3.Подвижная игра «Ловишки»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Петушок и бобовое зернышко» (пересказ русской народной сказки). Развивать умение связно и последовательно пересказывать сказку, выразительно воспроизводя диалоги персонажей.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение «Сказка о зимующих и перелётных птицах» Учить понимать содержание произведения, рассказывать о персонажах и их действиях, высказывать свои мысли.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Перелетные и зимующие птицы» закрепить обобщающие понятия «перелётные» - «зимующие»; уточнить знания учащихся о многообразии птиц и их значении для природы;</p> <p>Основы математики</p> <p>«Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3».2 11 Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Красивая птичка». Учить рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.</p> <p>Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p> <p>«Перелетные птицы». Познакомить детей с перелетными птицами, объяснить, почему этих птиц называют перелетными. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы».</p>

Сквозная тема: «Мир природы»

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

II неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями.</p> <p>2. Подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом). Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать выносливость.</p> <p>3. Подвижная игра «Блуждающий мяч»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«У нас в гостях медвежонок» (игра – инсценировка). Учить детей читать наизусть небольшие потешки, применяя приемы интонационной выразительности для передачи образа героев, следить за темпом речи, интонационной выразительностью.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Дикие животные» Продолжить знакомить детей с дикими животными (лиса, волк) и местами их обитания, воспитывать желание увеличивать знания о животных и интерес к живому миру.</p> <p>Основы математики</p> <p>«Утро, вечер, день, ночь». Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства.</p> <p>Конструирование</p> <p>«Ёжик» (из природного материала) Расширять представления о домах, учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями;</p>	<p>Рисование</p> <p>«Рыбки плавают в аквариуме». Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько различающихся друг от друга по пропорциям.</p> <p>Аппликация</p> <p>«Утка с утятами». Учить детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции.</p> <p>Музыка</p>	
-----------	--	---	--	--	--

Сквозная тема: «Я и окружающая среда»

Цель: ознакомление с природой, формирование основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности, ознакомление с трудом людей и их профессиями.

<p>III неделя</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками Учить подбрасывать мяч вперед-вверх, и ловить его двумя руками. Закреплять умение ритмично выполнять невысокие поскоки с незначительным сгибанием ног в коленях. Упражнять в ходьбе по шнуру смешочком на голове .</p> <p>2. Подлезание под веревку боком (высота 40 см) Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. Закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками.</p> <p>3. Подвижная игра «Лиса в курятнике»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Солнышко лучистое улыбнулось весело» учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения. Развивать умение поддерживать беседу.</p> <p>Художественная литература М. Алимбаев «На что похоже солнце?» (<i>Чтение</i>) : познакомить детей со стихотворением казахского поэта М. Алимбаева; развивать интерес к слушанию стихотворения. Учить детей воспринимать интонационные оттенки в исполнении, в передаче характера. Повторять за воспитателем отдельные предложения. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Воздух-невидимка»: дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами (невидим, лёгкий, не имеет запаха) развивать мышление, память, речь, интерес к познавательной деятельности;</p> <p>ФЭМП</p> <p>«Впереди - сзади, слева - справа». Учить определять направления и расположение предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа).</p>	<p>Рисование</p> <p>«Моё любимое солнышко». закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения, способствовать развитию образного представления, воображения детей; способствовать эстетическому воспитанию.</p> <p>Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>
-------------------	--	---	---	---	---

Сквозная тема: «Транспорт»

Цель: формирование знаний о разных видах транспорта, профессии человека, управляющего данным видом транспорта, о частях транспорта, умения находить отличия между ними, для чего служит то или иное транспортное средство, к какому классу относится (общественный, личный и т. д), развитие мышления, зрительного восприятия, внимания, памяти, воспитание уважительного отношения к профессии людей, работающих на транспорте.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">IV неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе. Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия). Закреплять умение координировать движения рук и ног при подлезании, последовательно выполняя приставной шаг. 2. Ходьба в колонне парами. Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 метра), Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги. сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками. 3. Подвижная игра «Котятa и щенята»</p>	<p>Развитие речи «На чём ездят люди» развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук. Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений через образы героев произведений устного народного творчества. Учить соотносить содержание произведений с личным опытом детей, с их повседневной жизнью. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поступки и поведение героев произведения. Казахский язык</p>	<p>Естествознание «Дикие животные. Белка, еж, олень, лось». Расширять представления детей о диких животных, о характерных особенностях, среде обитания, способах передвижения. Развивать внимание, обогащать словарь детей ФЭМП «Число и цифра 4. Прямоугольник». Учить детей сравнивать группы предметов в пределах 4, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Конструирование «Лесные звери» (природный и бросовый материал). Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала.</p>	<p>Рисование Лепка «Красивая птичка». Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. музыка</p>	
--	---	---	--	---	--

На декабрь 2021 год
Сквозная тема «Здравствуй, зимушка зима»

Цель: умение различать и называть зимние изменения в природе, организации зимних забав – катание на санках, коньках, лыжах.

	«Здоровье»-3	«Коммуникация»-2,5 Развитие речи-1, Художественная литература-0,5,каз.яз-1	«Познание»2,5 Основы математики-1, конструирование-0,5,естествознание-1	«Творчество»-3 Рисование-1, лепка-0,25, аппликация-0,25, музыка-1,5	«Социум»-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5
I неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1 Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов. Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру.</p> <p>2. Бросание мяча о пол и ловля. Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления.</p> <p>3. Бросание мяча о пол и ловля. Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. (закрепление)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» упражнять детей в подборе слов – синонимов, определений и слов действий. Продолжать учить детей составлять рассказ по картине.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения И.Сурикова «Зима» Подвести детей к пониманию художественного образа, представленного в произведении. Развивать образную память посредством пиктограмм для запоминания содержания текста. Воспитывать эмоциональную отзывчивость</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Зимушка- зима» Познакомить с особенностями зимнего времени года: зимой холодно, выпало много снега, развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Основы математики</p> <p>«Куб». Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Зимушка-зима пришла, много снега принесла» Продолжать осваивать разные техники рисования, учить выполнять творческие задания, развивать творческое воображение, фантазию (худ. творчество). Развивать у детей доброту, отзывчивость Воспитывать любовь к природе</p> <p>Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p> <p>«Зимушка- зима» Уточнить и расширить знания детей о признаках зимы, свойствах снега развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа. Воспитывать любовь к природе, умение получать наслаждение от зимней природы.</p>

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

<p>II неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд. Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. 3. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. (повторение)</p>	<p>Развитие речи «Звуки «З» и «С». Звуковая культура речи. Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «З» и «С». Способствовать развитию речевого дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук).</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание «Комнатное растение фикус» Расширить представление о комнатных растениях и способах ухода за ними, учить называть растение и отличать его от других, воспитывать желание ухаживать за ними.</p> <p>Основы математики «Количественный и порядковый счет». Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?».</p> <p>Конструирование «Барашки» (из бумаги). Закреплять умение преобразовывать листы бумаги, формируя из них комочки; собирать композиции, создавая разные образы;</p>	<p>Рисование Украшение камзола. При рассматривании бытовой и праздничной одежды казахского народа, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью.</p> <p>Аппликация Украсим тибетейку». Цель: воспитывать у детей интерес к казахскому народному творчеству. Развивать воображение. Учить составлять узор на листе бумаги квадратной формы, располагая казахский орнамент по углам (След барана)</p> <p>Музыка</p>	
------------------	--	--	---	---	--

Сквозная тема: «Новогодние подарки для друзей»

Цель: формирование у детей положительных эмоций и действий, подготовка подарков для родных и друзей, обучение умению делать оригинальные подарки своими руками.

<p>III неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м). Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. 3. . Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. (закрепление)</p>	<p>Развитие речи «Айгерим накрывает на стол» (дидактическая игра). Грамматический строй речи Показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник). Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения. Художественная литература «Снегурушка и лиса» (русская народная сказка). Продолжать учить детей на анализе поступков и поведения литературных героев и оценке их в соответствии с принятыми правилами проявления доброты, отзывчивости, взаимопомощи. Казахский язык</p>	<p>Естествознание «Комнатное растение – Герань». Расширять представления детей о комнатных растениях. Познакомить с геранью, строение, способ посадки, и уход за ним, закрепить умение вести наблюдение. Основы математики «Шар». Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем.</p>	<p>Рисование «Украшение торсыка»(узор в прямоугольнике). Воспитывать у детей, при рассматривании предметов быта, устойчивый интерес к изобразительному искусству народа Казахстана. Вырабатывать умение строить узор, располагая его элементы в определенном ритме на прямоугольнике. Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим Человек – живое существо (просмотр видеороликов, практические упражнения). Расширять первоначальные представления о себе как о представителе мира людей. Учить понимать, что люди и схожи, и отличаются друг от друга (внешностью, привычками, испытывают разные чувства, разное настроение). Для роста человеку необходимы условия - вода, свет, тепло, пища, движения и отдых, уход и любовь.</p>
-------------------	--	--	--	--	--

Сквозная тема: «Здравствуй Новый год»

Цель: формирование у детей положительных эмоций от встречи Нового года, от долгожданного праздника, елки, Деда Мороза, Снегурочки, новогодних нарядов, подарков, от волшебства и сказки, от подготовки к новому торжеству, разучивания новогодних песен, стихов, танцев.

IV неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 метра) Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20) Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук.</p> <p>3. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20) Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Ёлка наряжается праздник приближается» Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать интонационную выразительность. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Знакомство с деревьями: ель и лиственница» Расширять представления у детей о деревьях, об их разновидностях. Показать отличия хвойных от лиственных деревьев, дать понятие о пользе хвойных деревьев, их использовании в медицине.</p> <p>Основы математики</p> <p>«Измерение длины с помощью условной мерки». Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки.</p> <p>Конструирование</p> <p>«Мост» (из строительного материала). Закрепить представления о строении моста, названии его частей; закреплять умение рассматривать образец, выделять детали, называть их;</p>	<p>Рисование</p> <p>«Наша нарядная елка» (елка и ее украшение). Учить передавать в рисунке образ новогодней елки, рисуя ее с удлиняющимися книзу ветвями.</p> <p>Лепка</p> <p>Украшение для новогодней елки (звездочки, шарики, сосульки, бусы) по замыслу. Закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами.</p> <p>музыка</p>	
-----------	---	---	--	---	--

На январь 2022 год

Сквозная тема «Для чего нужен снег?»

Цель: формирование знаний у детей о свойствах снега, о том, что снег нужен, чтобы укрыть землю от сильных морозов, защищает корни деревьев, кустарников и многолетних цветов, снег нужен для строительства ледового городка, катания на санках и лыжах, для лепки снежных фигур, для игры в снежки.

	«Здоровье»-3	«Коммуникация»-2,5 Развитие речи-1, Художественная литература-0,5,каз.яз-1	«Познание»2,5 Основы математики-1, конструирование-0,5,естествознание-1	«Творчество»-3 Рисование-1, лепка-0,25, аппликация-0,25, музыка-1,5	«Социум»-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5,
I неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Построение в колонну по одному, ходьба врассыпную. Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе врассыпную и быстро находить свое место в колонне.</p> <p>2. Прыжки в длину с места. Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног.</p> <p>3. Прыжки в длину с места. Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног. (закрепление)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Для чего нужен снег?» Воспитывать интерес к природе. Развивать зрительное внимание, мышление, речеслуховую память, формирование фонематических представлений. Уточнить и расширить представление детей о снеге; активизировать словарь детей, расширять представление о родственных словах; привлечь детей к процессу словообразования;</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения А.Барто «Снег» Воспитание желания заучивать стихотворение. Развитие активного словаря детей, мышления, памяти. Обучение детей рассказывать стихотворение вместе с воспитателем, выполнять соответствующие тексту движения</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«В январе, в январе, много снега во дворе» Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам. Развитие элементарных исследовательских навыков. Закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. Учить различать зимние явления.</p> <p>Основы математики</p> <p>«Число и цифра 5». Учить детей считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Снежные комочки». Воспитание интереса к рисованию с помощью ваты. Развитие восприятия, чувство цвета, формы, ритма. Обучение детей с новым материалом – ватой. Обучать рисовать снежинки способом примакивания. Формирование доброжелательности, доброты, вежливости. Закреплять вежливые слова.</p> <p>Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p> <p>«Зимние забавы» Воспитывать чувство любви к природе, зимним праздникам; развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений; развивать внимание, память, воображение. Учить рассматривать иллюстрации, обозначающие деятельность детей; расширять словарный запас; учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого.</p>

Сквозная тема: «Зимние забавы»

Цель: формирование физических качеств у детей в зимнее время года, о том, что можно играть в снежки, кататься с ледяной горки, строить снежные замки, крепости, лепить снежную бабу, кататься на лыжах, коньках и санках.

<p>II неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками. Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. 2. Ползание по бревну на четвереньках. Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. 3. Ползание по бревну на четвереньках. Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. (повторение)</p>	<p>Развитие речи «У природы нет плохой погоды» упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. активизировать на основе знаний об окружающем мире, использовать определения, сравнения. формировать умение сочинять сказку. Казахский язык</p>	<p>Естествознание «Ой зима, ой зима, игры да забавы» Воспитание потребности в здоровом образе жизни; развитие зрительного, слухового восприятия, внимания, памяти, мелкую моторику, координацию движений с речью, активность; формировать навыки представления детей о зимних забавах (катание на санках, на лыжах, умение слепить и украсить снеговика); закрепить знания детей о зиме. Основы математики «Овал». Познакомить детей с овалом в сравнении с прямоугольником и кругом; упражнять в обследовании форм осязательно-двигательным и зрительным путем Конструирование «Снеговик»(из бумаги). Дать наглядное представление о лучевой симметрии и солярной символике, показать способ превращения снеговика с помощью сложения бумаги.</p>	<p>Рисование «Снеговичок» научить детей рисовать Снеговичка, сочетая круги различной величины, дополнять изображение мелкими деталями, передающими образ героя; развивать навыки рисования гуашью, творческий подход; воспитывать желание рисовать. Аппликация «Снеговик». Цель: Научить детей делать аппликационную работу Снеговика. Закрепить геометрическую фигуру – круг. Развивать умение сравнивать фигуры по величине, используя прием накладывания; моторику рук. Совершенствовать навыки вырезания предметов круглой формы. Воспитывать аккуратность. Музыка</p>	
------------------	---	---	--	--	--

Сквозная тема: «Зимующие птицы»

Цель: формирование у детей познавательного интереса к природе и ее обитателям, познанию о зимующих птицах, которые не улетают в теплые края и остаются в родном краю круглогодично, о том, что зимой птицам трудно добывать корм, необходимо помочь птицам в это трудное для них время.

III неделя	<p>Физическая культура 1 Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками. 2. Музыкально-ритмические движения Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. 3. . Музыкально-ритмические движения Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать.(закрепление)</p>	<p>Развитие речи «Как дети помогают птицам» Составление рассказа по серии картин. Упражнять в произношении звуков «р», «ч», воспитывать интонационную выразительность. Учить составлять рассказ по серии картин.</p> <p>Художественная литература «Сказка о зимующих и перелётных птицах» Учить понимать содержание произведения, рассказывать о персонажах и их действиях, высказывать свои мысли.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание «Снегирь». Воспитание у детей желания помогать птицам (подкармливать). Развитие познавательной активности. Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц. Учить узнавать зимующих птиц – снегирей.</p> <p>Основы математики «Снегири не ветке». Воспитывать привычку действовать сообща Развивать внимательность, мышление, память Формировать представления о понятиях «много, один, по одному, ни одного». Продолжать сравнивать два предмета по высоте путем наложения и приложения. Знакомить с высотой предмета.</p>	<p>Рисование «Снегирь» Познакомить детей с птицей снегирь, с ее строением. Некоторыми особенностями (когда прилетает, чем питается), учить детей передавать в рисунке образ птицы, учить подбирать соответствующую цветовую гамму, учить композиционно располагать изображение на листе бумаги, развивать чувство формы и цвета, воспитывать аккуратность, любовь к природе.</p> <p>Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Наблюдение за птичкой» Воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи; сообразительность, в процессе отгадывания загадок. Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Дать детям представление о видах питания зимующих птиц</p>
------------	---	--	--	---	--

Сквозная тема: «Как зимуют звери?»

Цель: воспитание у детей чувства сопереживания, желания оказать помощь, получению знаний о том, как зимуют животные и птицы, о том, что у многих птиц и зверей к зиме отрастают новые перья и шерсть, меняется окраска, многие дикие звери погружаются в спячку, нередко лесные обитатели спасаются от холода снегу.

<p>IV неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Прыжки на двух ногах через линии(4 линии на расстоянии 1м друг от друга). Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед. 2. Бег в медленном темпе 1минута. Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. 3. . Бег в медленном темпе 1минута. Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. (закрепление)</p>	<p>Развитие речи «Как спасаются звери от зимней стужи» Воспитывать бережное отношение и любовь к животным.Развивать слуховое внимание, упражнять в чётком произношении слов в рифмованных выражениях.учить составлять предложения по вопросам воспитателя.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание «Кто живет в лесу» Воспитание доброжелательного и бережного отношения к животным. Развитие умения ориентироваться в пространстве, внимания, памяти.Обучение детей представлениям о диких животных, их внешнем виде, образе жизни. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Составлять предложения из 3-4 слов. Учить детей четко произносить слова и отдельные фразы.</p> <p>Основы математики «Столько же, поровну». соотносить равенство по количеству предметов, выражать результаты определения в речи (<i>столько же, поровну</i>)</p> <p>Конструирование «Синички на ветке.» заботливое отношение к птицам.развитие мелкой моторики рук, аккуратность, умение создавать объемное изображение, используя технику сминания бумаги в комочки,</p>	<p>Рисование «Заяц белый-хвостик серый» (елка и ее украшение). Учить детей последовательно изображать животного (зайца, строить композицию в центре листа; закреплять навыки рисования кистью и ватными палочками; воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям.</p> <p>Лепка «Семейка ежей» аккуратность при работе с материалом.развивать самостоятельность при выборе материала для детей; развивать чувства формы, мелкую моторику. умения детей лепить из куска пластилина, вытягивать формы в виде мордочки;</p> <p>музыка</p>	
------------------	--	---	--	---	--

На февраль 2022 год
Сквозная тема «Зимы прекрасная пора»

Цель: ознакомление с зимними явлениями в природе, праздниками и забавами.

	«Здоровье»-3	«Коммуникация»-2,5 Развитие речи-1, Художественная литература-0,5,каз.яз-1	«Познание»2,5 Основы математики-1, конструирование-0,5,естествознание-1	«Творчество»-3 Рисование-1, лепка-0,25, аппликация-0,25, музыка-1,5	«Социум»-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5,
I неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1 Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку.</p> <p>2. Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. 3. 2. Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. (закрепление)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Зимушка - зима» опитание умения выручить сверстника, умение считаться с мнениями и интересами товарищей.Развивать выразительность речи, говорить слова внятно, автоматизировать звук «Л».Учить составлять предложения , отражающие содержание картины.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение русской народной сказки «Морозко» Закрепить представления о временах года.Упражнять детей в умении отгадывать загадки, познакомить с русской народной сказкой «Морозко».Воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Зимушка- зима»</p> <p>Познакомить с особенностями зимнего времени года: зимой холодно, выпало много снега, развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Основы математики</p> <p>«Что мы знаем и умеем»</p> <p>Воспитывать интерес к математическим занятиям. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.</p> <p>Упражнять в счёте в пределах 5Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).</p>	<p>Рисование</p> <p>«Снежинки за окном.»</p> <p>Воспитывать аккуратность при работе с клеем. Воспитывать интерес к познанию природы, желание любоваться красивыми явлениями природы и отражать впечатления в изобразительной деятельности. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику, цветовое восприятие, композиционные умения. Продолжать знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования: свеча + акварель, набрызг.</p> <p>Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p> <p>«Зимушка- зима» Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы, расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес. Развивать навыки общения, диалогическую речь.</p>

Сквозная тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Цель: расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей, доброго, уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">II неделя</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Ходьба по ребристой доске, положенной на пол. Учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия). Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу,</p> <p>2. Бег в быстром темпе (расстояние 15м). Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок,</p> <p>3. Бег в быстром темпе (расстояние 15м). Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, предметы. (повторение)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Профессии». закрепить в речи детей обобщающее понятие «профессии»; расширить знания детей о профессиях повара, врача, продавца, парикмахера, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Профессии разные нужны» Обобщение и активизировании знаний детей о труде, профессиях. Обучение определений профессии, выделение инструментов, орудия труда для определенной профессии. Формирование умения классифицировать, сравнивать, анализировать.</p> <p>Основы математики</p> <p>«Конус». Закрепить нахождение геометрических фигур, в изображении предметов; Познакомить с объемной геометрической фигурой конус; Закрепить счет от 1 до 5</p> <p>Конструирование</p> <p>«Шапка маляра» (бумага) обучение складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны; Освоение геометрических понятий: треугольник, прямоугольник, угол, горизонтальная и вертикальная линия.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Моя будущая профессия». Закреплять умение рисовать знакомые предметы. Учить передавать в рисовании выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Формировать умение работать аккуратно</p> <p>Аппликация</p> <p>«Повар». Расширять и уточнять представления детей о профессии повар и о труде повара; Закреплять навыки располагать готовые детали изображения повара на фон бумаги, наклеивать изображение в определённой последовательности.</p> <p>Музыка</p>	
--	---	--	---	--	--

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

III неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Прыжки из круга в круг. Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног.</p> <p>2. Бросание мяча из-за головы в положении сидя. Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно</p> <p>3. Бросание мяча из-за головы в положении сидя. Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно (закрепление)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Путешествие в подводное царство-государство» развитие речи, наблюдательности, мыслительной активности, умения высказывать и обосновывать свои суждения. расширять и систематизировать знания детей о представлениях морского дна, об их особенностях; активизировать умственные способности детей, словарный запас.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Развивать диалогическую форму речи. Познакомить детей с венгерской сказкой, помочь понять её содержание. Учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций в д/саду, находить компромиссное решение.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Природа вокруг нас!». Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру.</p> <p>Основы математики</p> <p>«Какой по счёту?». Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Научить детей различать порядковый и количественный счет. Продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Зимний пейзаж» воспитывать любовь и внимательное отношение к природе. Учить детей рисовать пейзаж, познакомить детей с новым для них словом – снегопад, пейзаж, учить детей работать белой гуашью, развивать умение красиво располагать изображения на листе, учить детей видеть и любить красоту зимней природы, обратить внимание детей на природу зимой – всё вокруг покрыто снегом, быстро темнеет, развивать эстетическое восприятие изобразительного искусства.</p> <p>Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p> <p>Я и мир вокруг. развитию самостоятельности и самоуважения. Поощрять попытки в познании самого себя, понимании своего места в природе, способствовать укреплению веры в себя, свои силы.</p>
------------	---	--	--	--	--

Сквозная тема: «В мире невероятного»

Цель: развитие творческих способностей детей, умственного потенциала, готовности к самостоятельной исследовательской деятельности, оригинальности мышления, воображения и чувства юмора, активную социализацию ребенка, общение со взрослыми и сверстниками, пробуждение нравственных и эстетических чувств.

IV неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Лазание по гимнастической стенке. Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередуя шагом, согласовывая движения рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом</p> <p>2. Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз</p> <p>3. . Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз (закрепление)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Страна настроений» формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова, характеризующие настроение людей. развивать умение думать и говорить.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Маленькая капелька». Воспитание бережного отношения к воде. Развитие внимания, памяти, наблюдательности. Обучение понятию детей о свойствах воды. Подвести детей к пониманию необходимости воды для всего живого.</p> <p>Основы математики</p> <p>«В поисках сюрприза». Закрепить умение в счете до 5. Закрепить знание детей о геометрических фигурах. Закрепить название частей суток. Продолжать развивать логическое мышление, внимание, речь, ориентировку в пространстве;</p> <p>Конструирование</p> <p>«Домик для собачки» Воспитывать положительные эмоции. Развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление ,память. Обучать умению комбинировать размещение кирпичиков с простейшими перекрытиями.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Витражи для окошек в избушке Зимушки-зимы» Формирование у детей интереса к зимней природе, помощь увидеть и почувствовать ее красоту в художественных образах прозы и поэзии.</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>«Зимний хоровод». расширение знаний детей о форме окружающих предметов, интенсивное усвоение знаний о цвете; лепить фигурку девочки в шубке, создавать фигурку по частям (<i>голова, шуба, руки, ноги</i>); учить способу соединения частей, утяжелять фигурку (<i>ноги в валенках</i>).</p> <p style="text-align: center;">музыка</p>	
-----------	---	--	--	--	--

На март 2022 год

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Цель: Воспитание нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

	«Здоровье»-3	«Коммуникация»-2,5 Развитие речи-1, Художественная литература- 0,5,каз.яз-1	«Познание»2,5 Основы математики-1, конструирование- 0,5,естествознание-1	«Творчество»-3 Рисование-1, лепка-0,25, аппликация-0,25, музыка-1,5	«Социум»-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5,
I неделя	Физическая культура 1 Ходьба приставным шагом Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. 2. Прыжки в глубину с высоты 20см. Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево 3. Прыжки в глубину с высоты 20см. Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево (закрепление)	Развитие речи «Мамины помощники» отрабатывать темп речи, автоматизировать звук «р». обогащать прилагательными, предложениями, глаголами, обозначающими трудовые действия. продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь» Воспитывать уважение к труду, Развивать речь, мышление, память детей. Продолжить знакомить детей с творчеством казахского писателя М. Турежанова. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. Казахский язык	Естествознание «День благодарности в Казахстане» Познакомить детей с новым праздником, появившимся в Казахстане, распространить понятие «день благодарности народам». Основы математики «Число и цифра 5». Учить детей считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд.	Рисование «Нарисую и маме подарю» воспитывать желание рисовать, дарить радость близким и окружающим. Развитие цветового и композиционного восприятия; обучение рисовать букет тюльпанов. Музыка	Ознакомление с окружающим «Моя родина Казахстан» обогащать знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан - большая, богатая и сильная страна. Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины (малой и большой). Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, чувство патриотизма.

Сквозная тема: «Цвети, мой Казахстан»

Цель: формирование у детей чувства любви и гордости за достижения Казахстана, за свою малую Родину где родился и счастливо живет, где рядом все родные – мама, папа, детский

II неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Бросание мяча через шнур приемом двумя руками от груди (расстояние до шнура 2м). Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м.</p> <p>2. Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо. Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении.</p> <p>3. Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо. Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении. (закрепление)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Ждём гостей» Обучение детей составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем. Углублять знания детей о названии предметов мебели; посуды. Развитие речевого внимания, мышление, навыки словоизменения, связную речь.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Цветы: Тюльпан» Формирование представлений о строении цветка, учить называть цвета, развивать мелкую моторику руки, воспитывать любознательность, любовь к природе и желание ухаживать за растениями</p> <p>Основы математики</p> <p>«Вчера, сегодня, завтра» формировать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра; закреплять счетные умения, знание цифр; развивать комбинаторные способности, воображение.</p> <p>Конструирование</p> <p>«Дом» (из бумаги). Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна, двери);</p>	<p>Рисование</p> <p>«Украсим юрту». Воспитывать интерес к творчеству Развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение Познакомить с произведениями искусства казахского и других народов; формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>«Украсим дастархан» Учить детей располагать элементы казахского орнамента на квадрате или на круге: узор располагается по краю с ритмичным повторением элементов. Упражнять детей в вырезании казахского орнамента. Развивать умение работать с ножницами и свободно владеть ими. Воспитывать аккуратность, развивать творческую инициативу</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>	
-----------	---	--	---	--	--

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

<p>III неделя</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1 Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания. Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении.</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными поскоками. Закреплять умение расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук.</p> <p>3. Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными поскоками. Закреплять умение расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук. (закрепление)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Айгерим накрывает на стол» (дидактическая игра). Продолжать учить детей составлять рассказ, опираясь на зрительные схемы, называть предметы посуды, формировать представление об их функциях. Учить говорить слова противоположности.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение народной казахской сказки «Ушко». Учить осмысленно и эмоционально воспринимать художественное произведение; учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами;</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Казахская национальная одежда» Познакомить с национальной одеждой (тюбейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Обогащать словарный запас детей, развивать разговорную речь, мышление, память</p> <p>Основы математики</p> <p>«Ласточки в гостях» Воспитывать привычку сообща трудиться. Называть цвет полосок и количество игрушек, расположенных на них. Продолжать учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них один предмет.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Украшим саукеле» научить украшать саукеле; используя различные приемы: печатью, кисточкой; Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать чувство гордости и уважения к истории своего народа, традициям.</p> <p>Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p> <p>«В гостях у Эже в юрте» Продолжать знакомить с казахской эртой – домом. Обогащать представление о том, что сейчас люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в тёплой, удобной и переносной казахской юрте – доме</p>
-------------------	--	---	--	--	---

Сквозная тема: «Зазвенела первая капель»

Цель: ознакомление детей с явлениями природы в весенний период, посадкой овощей и фруктов, весной перелётные птицы возвращаются в родные края и др.

IV неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1 Метание вдаль правой и левой рукой. Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.</p> <p>2. Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль. Упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги.</p> <p>3. Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль. (закрепление)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Ранняя весна» обобщать, систематизировать представления детей о признаках ранней весны, об изменениях, происходящих в живой и неживой природе, расширить знания детей по теме «Ранняя Весна». воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Весенняя природа» любовь к природе. Знакомить с основными признаками весны расширять представление о сезонных изменениях природы.</p> <p>Основы математики</p> <p>«Число и цифра 6» Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память, способность рассуждать, логически мыслить. Познакомить детей с числом и цифрой 6. Совершенствовать навыки устного счёта в пределах 6. Закрепить понятия: отрезок, прямая, кривая.</p> <p>Конструирование</p> <p>«Веер» Учить детей делать из бумаги веер, складывая и приглаживая линию сгиба. Развивать внимание, память, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Весна» учить передавать колорит весеннего цветка; совершенствовать умения и навыки детей в рисовании; развивать способность самостоятельно подбирать и рисовать цветы;; закреплять знания цветов и умения аккуратного пользования гуашью; воспитывать любовь к изобразительному искусству и природе.</p> <p>Лепка</p> <p>«Угощение» самостоятельность, желание заниматься творчеством. совершенствование способов лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, защищать для создания более полной и красивой формы. Обучение детей самостоятельно определить, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца.</p> <p>музыка</p>	
-----------	---	---	--	---	--

На апрель 2022 год
Сквозная тема «Деревья весной»

Цель: воспитание у детей интереса к природе родного края, интереса к изучению мира растений, развитие любознательности, наблюдательности, расширение представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом весны, умения делать самостоятельные открытия.

	«Здоровье»-3	«Коммуникация»-2,5 Развитие речи-1, Художественная литература-0,5,каз.яз-1	«Познание»2,5 Основы математики-1, конструирование-0,5,естествознание-1	«Творчество»-3 Рисование-1, лепка-0,25, аппликация-0,25, музыка-1,5	«Социум»-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5
I неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1 Ходьба по скамейке с выполнением задания Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед.</p> <p>2. Бег в медленном темпе 1,5минуты.Продолжать учить дышать через нос , бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук , не изменяя темпа бега.Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания:</p> <p>3. Бросание мяча о пол и ловля Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованой работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. (закрепление)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Угадай по описанию» (дидактическая игра).Продолжать учить детей составлять рассказы описательного характера об игрушках и предметах. Обогащать словарь детей названиями «диких» и национальных предметов: сундук-«эбдіре», шапка-«тымақ», веер, парик, «тенге», объяснять назначение предметов. Развивать умение ориентироваться на окончание слов при согласовании существительного и прилагательного. Совершенствовать структуру простого предложения.</p> <p>Художественная литература</p> <p>«Азиз и папа чабан», Ш.Бейшеналиев. Учить соблюдать правила взаимодействия с взрослыми, формировать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«В гости к деревьям» Учить наблюдать за природными объектами и явлениями, уметь видеть взаимосвязь между явлениями и объектами. Познакомить детей с деревьями (клён, берёза, ель). Расширить представления о растениях ближайшего окружения; учить сравнивать, находить общее и отличие и делать обобщение.</p> <p>Основы математики</p> <p>«Путешествие в весенний лес». Совершенствовать навыки счёта в пределах 5. Закреплять знание геометрических форм. Закреплять знание цифр от 1 до 5.Развивать сообразительность, логическое мышление. Воспитывать доброту и любовь к животным.</p>	<p>Рисование</p> <p>Ветка мимозы. Закрепить умение самостоятельно рисовать цветы мимозы, делая отпечаток пальцами. Учить располагать цветы вдоль всего стебля, закреплять умение рисовать тонкой кистью листья . Расширять знания о первых весенних цветах</p> <p>Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p> <p>«Весна» Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне; Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей, учить их выбирать и запоминать из потока информации нужное;</p>

Сквозная тема: «Планеты звездного неба»

Цель: формирование у детей представления о космосе, ракете, спутнике, космонавтах, воспитанию у детей интереса к космосу, стремления постичь его тайны, доходчиво объяснять о планетах, окружающих Землю, о Солнце, Луне, их движении, о том, что Солнце дает Земле тепло и свет, необходимые для жизни людей, растений и животных.

<p>II неделя</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд. Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы.</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. (закрепление)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Люди и космос». Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт, скафандр. развитие мелкой моторики рук. Воспитательная: воспитывать чувство гордости</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Путешествие в космос» Расширить представление о комнатных растениях и способах ухода за ними, учить называть растение и отличать его от других, воспитывать желание ухаживать за ними.</p> <p>Основы математики</p> <p>«Сравнение групп предметов» Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения.</p> <p>Конструирование</p> <p>«Ракета» Учить конструировать из бумаги ракету; из полукруга делать конус, аккуратно работать с клеем, склеивать и доклеивать детали.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Звёздное небо». Учить создавать образ звездного неба, используя смешивание красок, набрызг, печать по трафарету. Упражнять в рисовании с помощью данных техник. Развивать цветовосприятие.</p> <p>Аппликация</p> <p>«Космическое пространство». Формирование навыков и умения детей в составлении изображения из полученных фигур; закрепление приемов вырезания на примере ракеты; расширение знаний о космосе, космонавтах и космических ракетах.</p> <p>Музыка</p>	
------------------	---	---	--	---	--

Сквозная тема: «Первые весенние птицы»

Цель: формирование представления об изменениях в природе, о том, что наступила весна и перелётные птицы возвращаются в родные края, строят гнёзда, выводят птенцов.

III неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Прыжки на двух ногах через предметы. Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см.. Закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия).</p> <p>2. Отбивание мяча о пол двумя руками. Учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги.</p> <p>3. Отбивание мяча о пол двумя руками. Учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. (закрепление)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Угадай по описанию» (дидактическая игра). Продолжать учить детей составлять рассказы описательного характера об игрушках и предметах. Обогащать словарь детей названиями «диких животных» и национальных предметов: сундук-«абдіре», шапка-«тымак», веер, парик, «тенге», объяснять назначение предметов. Развивать умение ориентироваться на окончание слов при согласовании существительного и прилагательного. Совершенствовать структуру простого предложения.</p> <p>Художественная литература</p> <p>«Лиса и журавль», (русская народная сказка) Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Размножение комнатных растений». Расширять представления о строении комнатных растений, их размножении, пользе; развивать разговорную речь,</p> <p>Основы математики</p> <p>«На джайляу» .Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Петушок-золотой гребешок». Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности.</p> <p>Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p> <p>«Птицы весной» закрепить приметы весны, познакомить детей с жизнью птиц в весенний период, воспитывать любовь к живой природе, развивать наблюдательность, мышление.</p>
------------	--	---	---	--	---

Сквозная тема: «Весенние ручьи»

Цель: умение определять времена года, знать признаки весны, что с приходом ранней весны тает снег, который превращается под лучами теплого солнца в веселые ручьи

IV неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Лазание по гимнастической стенке Продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Закреплять умение отбивать мяч о пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом (закрепление)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«День рождения зайца» (придумывание сказки) Продолжать учить детей придумывать сказку на заданную тему, использовать описание и диалоги, как средство выразительности речи.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Знакомство с лягушкой, ящерицей, черепахой» Познакомить с лягушкой, ящерицей, черепахой, их строением, средой обитания, способах передвижения, питании</p> <p>Основы математики</p> <p>«Счет по образцу и названному числу» Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (самый толстый, толстый, тоньше, ещё тоньше, тонкий, самый тонкий и наоборот).</p> <p>Конструирование</p> <p>«Гнёздышко для птиц» обучение узнавать и называть птиц (воробей, голубь, ворона, грач, скворец, ласточка). представления детей об условиях жизни птиц, устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Рисование элементов казахского орнамента» (в полосе) Учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе..</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Веточка мимозы» Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали.</p> <p style="text-align: center;">музыка</p>	
-----------	---	---	---	---	--

На май 2022 год
Сквозная тема «В семье единой»

Цель: Формирование представления о народных традициях и обычаях народов проживающих в Республики Казахстан (праздник - День единства народа Казахстана)

	«Здоровье»-3	«Коммуникация»-2,5 Развитие речи-1, Художественная литература-0,5,каз.яз-1	«Познание»2,5 Основы математики-1, конструирование-0,5,естествознание-1	«Творчество»-3 Рисование-1, лепка-0,25, аппликация-0,25, музыка-1,5	«Социум»-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5,
I неделя	<p>Физическая культура 1.Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя. Закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре. 2. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. Закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, 3. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. Закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, (закрепление)</p>	<p>Развитие речи «Кто защитники нашей Родины?» расширять словами военной тематикой. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж, совершенствовать структуру предложения.</p> <p>Художественная литература «Гуси-лебеди» (русская народная сказка). Учить соблюдать правила взаимодействия с взрослыми, продолжать побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения о другом человеке.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание «Насекомые: Бабочка, стрекоза» Расширять представления о насекомых, их многообразии. Познакомить с бабочкой и стрекозой, их средой обитания, способами передвижения и размножением.</p> <p>Основы математики «Веселая угадайка» Развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур</p>	<p>Рисование «Праздничный фейерверк» Формировать умение использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта).</p> <p>Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим «1 мая - День единства народа Казахстана» формировать представление о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой. Воспитывать заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности.</p>

Сквозная тема: «Народ-источник искусств»

Цель: обогащать знания детей о Казахстане, многонациональной Республике Казахстан; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, любознательность и наблюдательность; формирование у детей духовно- нравственных ценностей.

<p>II неделя</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Отбивание мяча о пол одной рукой. Учить отбивать мяч о пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки.</p> <p>2. Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку. Учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3 перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее.</p> <p>3. Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку. Учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3 перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. (закрепление)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Устроим кукле комнату» (дидактическая игра). Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умении обобщать. Побуждать употреблять в речи существительные с прилагательными, согласуя в роде, числе, падеже.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Жизнь в уголке природы»</p> <p>Познакомить детей с обитателями живого уголка, сформировать понятие о жизни рыб в аквариуме. Развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к обитателям живого уголка.</p> <p>Основы математики</p> <p>«Равенство»</p> <p>Познакомить детей с понятиями: сколько- столько же путём сравнения и сопоставления предметов.</p> <p>Конструирование</p> <p>«Самолет» (лего)</p> <p>Совершенствовать умения сооружать постройку по собственному замыслу и обыгрывать её.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Украсим юрту» Воспитывать интерес к творчеству Развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение Познакомить с произведениями искусства казахского и других народов; формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p>Аппликация</p> <p>«На джайляу»</p> <p>Учить выполнять коллективные работы, используя готовые вырезанные изображения (горы, деревья, юрты), и дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания (цветы, барашки, облака).</p> <p>Музыка</p>	
------------------	---	---	---	--	--

Сквозная тема: «Весенняя посевная»

Цель: воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством, расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период,

<p>III неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Ходьба прямо по горизонтальному бревну. Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна. Закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона 2. Бег парами учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. 3. Бег парами учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. (закрепление)</p>	<p>Развитие речи «Сад на окне» расширять словарный запас, употреблять предлоги. учить последовательному рассказу об объекте. Художественная литература Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка». Учить заучивать наизусть потешку без наглядного сопровождения, читать ее с интонационной выразительностью. Учить понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по ее содержанию. Формировать художественно-речевые и исполнительские способности Казахский язык</p>	<p>Естествознание «Чудо огород». Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой. Формировать трудовые умения и навыки. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения (<i>почва, влага, свет, тепло</i>). Основы математики «Шар». Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем.</p>	<p>Рисование «Яблони цветут» Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения. Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Наша армия» (просмотр видео, рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя. Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии есть танкисты, моряки, лётчики, пехотинцы, ракетчики. Расширять знания об армии, дать первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов.</p>
-------------------	--	---	---	---	--

Сквозная тема: «Лето красное пришло»

Цель: расширение знания детей о многообразии природного мира, формирование потребности жить в гармонии с природой, первоначальной экологической культуры, основ здорового образа жизни, развитие физических качеств, закаливания организма и воспитание эмоционально-волевых качеств.

<p>IV неделя</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Прыжки на скакалке. Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок. Закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег.</p> <p>2. Метание в горизонтальную цель. Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки.</p> <p>3. Метание в горизонтальную цель. Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки. (закрепление)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Заучивание стихотворения Н.Головиной «Почему букет поёт?» воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи. развивать умение ребёнка думать и говорить, вести диалог: задавать вопросы и отвечать на них. упражнять в произношении звука «ж» в словах и фразах. Учить составлять предложение по картине. Закрепить звукопроизношение звуков «ч», «к».</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>Сравнение одуванчика и тюльпана Воспитание у детей заботливого отношения к природе, добрых чувств к окружающим, желания эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. Развитие памяти, наблюдательности, мышления, развивать интерес к исследовательской деятельности. Формирование представления о первоцветах; закрепление умения правильно называть основные части растения.</p> <p>Основы математики</p> <p>«Чему мы научились» Отслеживание навыков практической работы. Числа и цифры в пределах 5 Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства</p> <p>Конструирование</p> <p>«Цыплята на полянке» (из бумаги) Развивать умение сминать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы, приклеивать детали к основе (клюв, глазки, крылышки).</p>	<p>Рисование</p> <p>«Одуванчики в траве» Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами.</p> <p>Лепка</p> <p>«Семейка верблюжонка» Продолжать учить изображать фигуру животного в лепке, правильно передавая соотношение частей. Закрепить приемы лепки: прищипывание, сглаживание.</p> <p>музыка</p>	
------------------	---	--	---	---	--