

**КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»**

**Мини-центр «Балапан»**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**организации образования мини-центра «Балапан»**

**Группа «Радуга»**

**возраст детей 5 лет**

**2021-2022 год**

**Циклограмма организации жизни и деятельности детей  
На неделю (1-3 сентября)**

**Сквозная тема: «Детский сад».  
Подтема: «Мой детский сад»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда 01.09</b>	<b>Четверг 02.09</b>	<b>Пятница 03.09</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
			<b>Д/И «Кого как зовут?»</b> Цель: развитие мышления, памяти, речи.	<b>Пальчиковая игра «Братцы»</b> Цель: Развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Что в мешочке?»</b> Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	<b>Комплекс № 1</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
			<b>«У кого мяч?»</b> Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	<b>«Летает- не летает»</b> Цель: развитие умения слушать внимательно.	<b>«Затейники»</b> Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>			<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Один, много, ни одного»  <b>Цель:</b> формирование представлений о понятиях «один», «много», «по одному», «ни одного».</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Детский сад»  <b>Цель:</b> Воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой; Совершенствовать навык ходьбы «стайкой» в заданном направлении; учить подпрыгивать на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками; развивать ловкость, координацию движения;  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Волшебные пальчики»  <b>Цель:</b> формировать умение рисовать прямые линии.  <b>Казахский язык</b>  по плану учителя</p>
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Прогулка №1  <b>Цель:</b> формирование умения определять время года по характерным признакам.</p>				
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b></p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b></p>				
<p><b>Сон</b></p>	<p>Потешка №1</p>				
<p><b>Постепенный подъем, воздушные,</b></p>	<p><b>Комплекс №1</b></p>				

<b>водные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>			Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <b>Цель.</b> Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» <b>Цель.</b> Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» <b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Индивидуальная работа			Домино «Пушистики»  Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи»  Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний»  Цель: закрепление знаний о временах года.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке</b>				
<b>Работа с родителями</b>					

**Циклограмма организации жизни и деятельности детей  
На неделю (6-10 сентября)  
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Детский сад».  
Подтема: «Мои друзья»**

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Подбери нужное слово»</b> Цель: развитие образного мышления, речи.	<b>Пальчиковая игра "Прятки"</b> Цель: развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Дождик»</b> Цель: формирование умения различать скорость произнесения слов.	<b>Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».</b> Цель: развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Придумаем сказку про слова»</b> Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
<b>Комплекс №1</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	<b>«Угадай по голосу»</b> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	<b>«Найди и промолчи»</b> Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	<b>«Найди предмет»</b> Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	<b>«Что изменилось?»</b> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	<b>«Вершки-корешки»</b> Цель: формирование умения ловить мяч.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p>06.09.21  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Мы дружные ребята»  <b>Цель:</b> Воспитывать дружелюбие, желание играть вместе;  Продолжать учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении; упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении; развивать ловкость, координацию движения.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Мы дружные ребята»  <b>Цель:</b> Воспитывать чувство симпатии к сверстникам, объяснять, что нельзя драться и обижать других детей.</p>	<p>07.09.21  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Пойдем в гости к зайчику, мишке»  <b>Цель:</b> Воспитанию интереса к выполнению физических упражнений.  Упражнять детей в ходьбе по прямой дорожке, «гуськом» друг за другом; учить бегать за воспитателем в разных направлениях, по извилистой дорожке, с остановками, прыгать на двух ногах с продвижением вперед ; прыжки с подиума высотой 10 см; катать мяч вперед двумя руками; развивать общую моторику, дыхательную мускулатуру и координацию движений.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Наша группа»</p>	<p>08.09.21  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Утро. Один - много»  <b>Цель:</b> формирование представлений о понятиях «один», «много», «по одному», «ни одного».  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Где же наши ручки»</p>	<p>09.09.21  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Вместе весело шагать»  <b>Цель:</b> Воспитывать внимательность.  Упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки; закреплять умение катать мяч друг другу; учить пролезать через лежащее на полу бревно; развивать умение самостоятельно преодолевать препятствия, активность, координацию движений, внимание.  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Да, да, да!»  <b>Худ. Лит.</b>  «Вот и люди спят»  <b>Цель:</b> Помочь детям понять содержание потешки, запомнить названия животных, кото - рые встречаются в тексте, формировать способность к обобщению, вызвать желание подговаривать отдельные слова; развивать</p>	<p>10.09.21  <b>ОСОМ</b>  <b>Тема:</b> «Мы умеем дружить»  <b>Цель:</b> развитие умения оценивать чувства и поступки других.  <b>Казахский язык</b>  по плану учителя  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Следы на дорожке»  <b>Цель:</b> формировать интерес к рисованию красками.</p>
------------------------------------	---	--	--	---	--

	Формировать у детей понятие о дружбе; развивать речь внимание, умение отвечать на вопросы;	<b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ о предмете.		речь; прививать любовь к животным.	
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №2 <b>Цель:</b> формирование знаний о многообразии красок золотой осени.	Прогулка №3 <b>Цель:</b> расширение представления о лесе.		Прогулка №4 <b>Цель:</b> формирование знаний о повадках птиц.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №2				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №1</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» <b>Цель:</b> ознакомление детей с профессией шофера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«В ямку –бух»  Цель: закрепление навыка повторения за водящим.</p>	<p>«Покажи правильно»  Цель: развитие умения координировать движения со словами.</p>	<p>«Дочки-матери»  Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«На приеме у доктора»  Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«Соберем и разберем пирамидку»  Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p>				
<p><b>Работа с родителями</b></p>					



**Циклограмма организации жизни и деятельности детей  
На неделю (13-17 сентября)  
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Детский сад».  
Подтема: «Мои игрушки и игры»**

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Ручка — ножка» <b>Цель:</b> ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» <b>Цель:</b> формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Пальчиковая игра «Черепашка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» <b>Цели:</b> формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
	<b>Комплекс №2</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	<b>«Карусель»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	<b>«Каравай»</b> <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	<b>«Мой весёлый звонкий мяч»</b> <b>Цель:</b> развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	<b>«Зайка»</b> <b>Цель:</b> снятие мышечного напряжения.	<b>«Хоровод сказочных героев»</b> <b>Цель:</b> развитие выразительности движений, раскованности,

					групповой сплоченности.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p>13.09.21  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Мишка шалунишка»  <b>Цель:</b> Воспитывать бережное отношение к друг другу;  Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенное поле, развивать координацию движения, упражнять скатывании мячей по наклонной доске, закреплять умение отталкивать мяч, энергичным движением пальца; умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений;  развивать умение</p>	<p>14.09.21  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Любимые игрушки малышей»  <b>Цель:</b> Приобщать детей к ходьбе «стайкой» за воспитателем, бегу по кругу, держась за руки; учить подпрыгивать с продвижением вперед; подлезать под дугу высотой 40 см, прокатывать мяч под скамейкой из положения сидя, продолжать развивать координацию движений;  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «К нам куклы пришли»  <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ об игрушках.    <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Дорога для машины»  <b>Цель:</b> формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм, использование</p>	<p>15.09.21  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «День. Один - много»  <b>Цель:</b> формирование навыка называния и распознавания части суток – день.</p>	<p>16.09.21  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в магазин игрушек»  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение перешагивать через ленту. Развивать умение ходить по гимнастической скамейке с помощью взрослого.  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> « Собачка»</p>	<p>17.09.21  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Ленточка разного цвета»  <b>Цель:</b> формировать навыки закрашивания готовых форм.  <b>Казахский язык</b>  по плану учителя</p>

	<p>выполнять движения в соответствии с тактом потёкши, ловкость, координацию движения;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к друг другу;</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Мои игрушки»  <b>Цель:</b> знакомить детей с предметами ближайшего окружения- игрушками, об их значении; научить детей описывать игрушку, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь, развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Аппликация</b></p>	<p>приемов приставления, надстраивания деталей, ознакомление с простыми правилами для пешеходов.</p>			
--	--	--	--	--	--

	«Машина» <b>Цель:</b> обучение детей умению составления изображения из готовых форм.				
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №5 <b>Цель:</b> формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.	Прогулка №6 <b>Цель:</b> формирование творческого отношения к делу.	Прогулка №7 <b>Цель:</b> расширение представления о правилах дорожного движения.	Прогулка №8 <b>Цель:</b> формирование умения различать основные части тела птиц.	Прогулка №9 <b>Цель:</b> ознакомление с природным явлением — дождем.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №3				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №2</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежика» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«Склеим чашку»  Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину»  Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж»  Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Работа с родителями</b>					

**Циклограмма организации жизни и деятельности детей  
На неделю (20-24 сентября)  
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Детский сад».  
Подтема: «Мебель»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 20.09</b>	<b>Вторник 21.09</b>	<b>Среда 22.09</b>	<b>Четверг 23.09</b>	<b>Пятница 24.09</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» <b>Цель:</b> развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» <b>Цель:</b> развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» <b>Цель:</b> развитие творческого мышления, памяти.
	<b>Комплекс №2</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	«Бабочка и ветерок» <b>Цель:</b> снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» <b>Цель:</b> укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» <b>Цель:</b> воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p>20.09.21  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные колечки»  <b>Цель:</b> Воспитывать самостоятельность, организованность. Учить выполнять ползание под дугой, не касаясь её, упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см. закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением развивать координацию движений; развивать гибкость, глазомер, координацию движений;  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Комнатные цветы»  <b>Цель:</b> расширить представление детей о комнатных растениях</p>	<p>21.09.21  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Раз, два три к стулу беги!»  <b>Цель:</b> Учить перешагиванию через ленту; совершенствовать движение в ходьбе к цели по прямой, по дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра).  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Что нам нужно в доме»  <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ об увиденном.</p>	<p>22.09.21  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Большой - маленький. День»  <b>Цель:</b> Цель: формирование умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький).  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Где же наши ручки»</p>	<p>23.09.21  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Большое и маленькое кресло»  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение перешагивать через ленту. Развивать умение собирать разные по размеру мячи и самостоятельно класть их в корзину.  <b>Худ. Лит.</b>  «Дедовы сказки»  <b>Цель:</b> познакомить детей с произведением казахстанского поэта.  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Ножками затопали»</p>	<p>24.09.21  <b>ОСОМ</b>  <b>Тема:</b> «Мебель»  <b>Цель:</b> формирование представления по теме «Мебель».  <b>Казахский язык</b>  по плану учителя  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Украсим сундук»  <b>Цель:</b> учить украшать готовые формы.</p>
------------------------------------	---	--	---	--	--

	и способах ухода за ними;учить называть растение и отличать его от других;развивать речь,внимание,умение отвечать на вопросы,вызывать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.				
<b>Прогулка:</b>	<b>Прогулка №10</b> <b>Цель:</b> расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.	<b>Прогулка №11</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о правилах поведения на улице.	<b>Прогулка №12</b> <b>Цель:</b> формирование умения определять признаки осени.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №4				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №2</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				



Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» <b>Цель:</b> развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» <b>Цель:</b> расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».
	«Кто пришел, кто ушел?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку»  Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу»  Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)  Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.
Индивидуальная работа					
Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
Прогулка	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
Работа с родителями					

**Циклограмма организации жизни и деятельности детей  
На неделю (27 сентябрь-1 октября)  
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Моя семья».  
Подтема: «Моя семья. Труд родителей»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 27.09</b>	<b>Вторник 28.09</b>	<b>Среда 29.09</b>	<b>Четверг 30.09</b>	<b>Пятница 01.10</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Узнай меня»</b> Цель: развитие логического мышления, речи.	<b>Пальчиковая игра «Мы рисовали»</b> Цель: развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Выгляни в окошко»</b> Цель: развитие воображения.	<b>Пальчиковая игра «Повстречались»</b> Цель: развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Что общего и чем отличаются?»</b> Цель: развитие логического мышления.
	<b>Комплекс №3</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	<b>«Самолеты»</b> Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	<b>«Воробушки и автомобиль»</b> Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	<b>«Лохматый пес»</b> Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	<b>«Зайка беленький сидит»</b> Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	<b>«Пузырь»</b> Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	27.09.21 <b>Физическая культура</b>	28.09.21 <b>Физическая культура</b> Тема: «Необычные помощницы»	29.09.21 <b>Основы математики</b>	30.09.21 <b>Физическая культура</b> Тема: «Ходьба в разных направлениях»	01.10.21 <b>Рисование</b> Тема: «Колечки для куколки»

	<p><b>Тема:</b> «Станем внимательными»  <b>Цель:</b> Учить менять направление мяча при катании между предметами;  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Мебель»  <b>Цель:</b> сформировать понятие о мебели и ее предназначении, познать комити детей с видами мебели: стол, стул, кровать  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Палочки»  <b>Цель:</b> обучение раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями</p>	<p><b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Папа, мама, я- дружная семья»  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Фигурки»  <b>Цель:</b> формирование навыков конструирования из геометрических фигур, обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p>	<p><b>Тема:</b> «Круг. Большой – маленький»  <b>Цель:</b> обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру – круг</p>	<p><b>Цель:</b> Учить ходить в разных направлениях, бегать с заданием- догнать катящиеся предметы.  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй осень»  <b>Цель:</b> Учить различать средства музыкальной выразительности, развивать представления детей об изобразительных возможностях музыки.</p>	<p><b>Цель:</b> учить рисовать предметы круглой формы.  <b>Казахский язык</b>  По плану учителя</p>
<b>Прогулка:</b>	<p>Прогулка №13  <b>Цель:</b> формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p>	<p>Прогулка №14  <b>Цель:</b> ознакомление с названием «поливочная машина».</p>	<p>Прогулка №15  <b>Цель:</b> закрепление знаний о характерных признаках дерева.</p>	<p>Карточка №16  <b>Цель:</b> расширение представления детей о золотой осени.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				

Сон	Потешка №4				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» <b>Цель:</b> расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» <b>Цель:</b> расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» <b>Цель:</b> расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».
	«Большое-маленькое»  Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке»  Цель: развитие умения составлять предложения.	«Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета»  Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка»  Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

**Циклограмма организации жизни и деятельности детей  
На неделю (4 -8 октября)  
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Моя семья».  
Подтема: «Моя улица»**

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
<b>Прием детей.</b>  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Угадай!»  <b>Цель:</b> развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка»  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Продолжи предложения»  <b>Цель:</b> развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбка»  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин»  <b>Цель:</b> развитие воображения и речи.
	<b>Беседа на тему «Что я видел по дороге в детский сад».</b>  Цель: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов и явлений.				
	<b>Стихотворения недели</b>  <b>Мишка</b>  Уронили Мишку на пол,				

	<p>Оторвали Мишке лапу.          Все равно его не брошу -          Потому что он хороший.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b></p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<p><b>«Солнышко и дождик»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>«У кого мяч?»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.</p>	<p><b>«Летает- не летает»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения слушать внимательно.</p>	<p><b>«Затейники»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>	<p><b>«Угадай по голосу»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p>04.10.21</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Играем с обезьянкой!»</p> <p><b>Цель:</b> Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой;</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя семья»</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе</p>	<p>05.10.21</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Волшебный сундучок»</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и своему здоровью.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Кто готовит нам обед?»</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять творческий рассказ.</p>	<p>06.10.21</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Вечер. Один- много»</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка называть времени суток – вечер.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Солнышко и дождик»</p> <p><b>Цель:</b>Формирование у детей элементарной ритмичности в движениях под музыку.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану учителя</p>	<p>07.10.21</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Грачи и автомобиль»</p> <p><b>Цель:</b> Учить прыгать на двух ногах по ограниченной площади, учить пролезать боком в обруч стоящий на полу.</p> <p><b>Худ. лит.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мои игрушки» А.Алимбаев</p> <p><b>Цель:</b> развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Весёлый бубен»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование у детей навыков слушания музыки в исполнении взрослого.</p>	<p>08.10.21</p> <p><b>ОСОМ</b></p> <p><b>Тема:</b> «Наша улица»</p> <p><b>Цель:</b> систематизирование знаний об улице.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Дорожка на нашей улице»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении.</p>
------------------------------------	--	---	---	---	---

<b>Прогулка:</b>	Прогулка №1 <b>Цель:</b> расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.	Прогулка №2 <b>Цель:</b> расширение представления о домашнем животном — кошке.	Прогулка №3 <b>Цель:</b> формирование умения различать транспорт по внешнему виду.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>		
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>		
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.		
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<p>Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать!</p>		
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>		



<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Помоги Мишке собрать игрушки в детском саду»</p> <p><b>Цель:</b> Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»</p> <p><b>Цель:</b> активизация речи детей.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Вид спорта»</p> <p>Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.</p>	<p>«Как тебя зовут?»</p> <p>Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.</p>	<p>«Что это?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Катание мяча ногами»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.</p>	<p>«Что бывает круглым»</p> <p>Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Работа с родителями	<p><b>Беседа на тему: «Семья. Семейный климат»</b></p> <p><u>Цель:</u> Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у <b>родителей</b> представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. Вопросы 1. Что такое семья? 2. Что <b>родители</b> понимают под словами «<i>семейный климат?</i>» 3. От чего он зависит? 4. Каким он должен быть? 5. Чему в семье должны учиться</p>

**Циклограмма организации жизни и деятельности детей  
На неделю (11-15 октября)  
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Моя семья».  
Подтема: «Безопасность дома и на улице»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 11.10</b>	<b>Вторник 12.10</b>	<b>Среда 13.10</b>	<b>Четверг 14.10</b>	<b>Пятница 15.10</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Па-па — ма-ма»</b> <b>Цель:</b> развитие координации, мышления и речи.	<b>Пальчиковая игра «Дружба»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Имена»</b> <b>Цель:</b> мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	<b>Пальчиковая игра «Мы писали»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Давай придумывать»</b> <b>Цель:</b> развивать абстрактное мышление, речь.
	<b>Беседа на тему “Опасные вещи”</b> <b>Цель:</b> знакомство с источниками опасности дома.				
	<b>Стихотворения недели</b> Мячик Наша Таня громко плачет: Уронила в речку мячик. - Тише, Танечка, не плачь: Не утонет в речке мяч.				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	<b>«Найди и промолчи»</b> <b>Цель:</b> развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	<b>«Найди предмет»</b> <b>Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательности.	<b>«Что изменилось?»</b> <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.	<b>«Вершки- корешки»</b> <b>Цель:</b> формирование умения ловить мяч.	<b>«Карусель»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p>11.10.21  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Цыплята на полянке»  <b>Цель:</b> Учить бросать, катать, пасовать ногами мяч друг другу.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Правила дорожного движения»  <b>Цель:</b> . Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдения правил дорожного движения  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Машина»  <b>Цель:</b> обучение детей умению составления изображения из готовых форм</p>	<p>12.10.21  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Подпрыгивание с передвижением вперед ( под музыку)»  <b>Цель:</b> Учить прыгать в длину и высоту, учить бегать змейкой между предметам и, упражнять в равновесии.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Озорные малыши»  <b>Цель:</b> Учить составлять описательные рассказы об игрушках  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Загородки для козлят и верблюжат»  <b>Цель:</b> формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, обучение умению располагать их различными способами.</p>	<p>13.10.21  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> « Ночь. Круг»  <b>Цель:</b> формирование навыка называния и распознавания части суток – день.  <b>Казахский язык</b>  По плану учителя</p>	<p>14.10.21  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Игры на поляне»  <b>Цель:</b> Учить бегать в колонне по одному сохраняя направление движения;  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй, музыка»  <b>Цель:</b> Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его высоте и длительности.</p>	<p>15.10.21  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Тучка закрыла солнце»  <b>Цель:</b> формировать навыки закрашивания готовых форм.</p>
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Прогулка №4  <b>Цель:</b> формирование знаний об основных</p>	<p>Прогулка №5  <b>Цель:</b> расширение представления о птицах.</p>	<p>Прогулка №6  <b>Цель:</b> формирование умения различать по</p>	<p>Прогулка №7  <b>Цель:</b> формирование представления об особенностях</p>	<p>если, по которым ее можно выделить среди других</p>

	частях дерева, их высоте и толщине.		внешнему виду грузовой транспорт.	деревьев.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Волшебная водичка Умой наше личико, Будет чистым носик, глазки, Чисто личико, как в сказке.				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра « В детский сад пришло письмо» <b>Цель:</b> Развитие диалоговой речи.
	«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит»  Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу»  Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку»  Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех»  Цель: закрепление умения считать до 3.

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>Беседа на тему: «Ваш ребёнок».</b></p> <p><u>Цель:</u> Выяснить мнение <b>родителей</b> о ребёнке его поведении в семье. Вопросы 1. Считаете ли вы своего ребёнка подвижным? 2. Как реагирует ребёнок на нарушение привычного режима? 3. Как ребёнок ведёт себя в гостях? 4. Легко ли направить его поведение в нужное вам направление? 5. Каким вы считаете своего ребёнка? 6. Как он выражает своё отношение к близким людям? 7. Как часто меняется настроение у вашего ребёнка? 8. Какие черты характера ребёнка вам не нравятся? 9. Что бы вам хотелось изменить в нем? 10. Почему возникли эти черты?</p>

**Циклограмма организации жизни и деятельности детей  
На неделю (18 -22 октября)  
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Моя семья».  
Подтема: «Осень щедрая пора»**

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Чем пахнет?» <b>Цель:</b> ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» <b>Цели:</b> формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки» <b>Цель:</b> развитие логического мышления.
	Беседа на тему : «Золотая осень» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. становиться холоднее, листья меняют окрас.				
	Стихотворения недели <b>Лошадка</b> Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p><b>Игры, подготовка к ОРУ</b></p>	<p><b>«Каравай»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>	<p><b>«Мой весёлый звонкий мяч»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p><b>«Зайка»</b>  <b>Цель:</b> снятие мышечного напряжения.</p>	<p><b>«Хоровод сказочных героев»</b>  <b>Цель:</b> развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.</p>	<p><b>«Бабочка и ветерок»</b>  <b>Цель:</b> снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p>18.10.21  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Станем красивыми»  <b>Цель:</b> Учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Безопасность дома и детском саду»  <b>Цель:</b> Научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду</p>	<p>19.10.21  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Догони меня»  <b>Цель:</b> Учить бросать мяч в баскетбольное кольцо любым способом.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Едет с поля урожай»  <b>Цель:</b> Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам.</p>	<p>20.10.21  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Справа - слева»  <b>Цель:</b> формирование навыка определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя; справа – слева, посередине.  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Едем к бабушке в аул»  <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.  <b>Казахский язык</b>  По плану учителя</p>	<p>21.10.21  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные платочки»  <b>Цель:</b> Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие  <b>Худ. лит.</b>  <b>Тема:</b> Сказка К.Чуковского «Айболит»  <b>Цель:</b> познакомить детей с творчеством К. Чуковского.  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Весёлые игрушки»  <b>Цель:</b> Развивать умение выполнять игровые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие</p>	<p>22.10.21  <b>ОСОМ</b>  <b>Тема:</b> «Осень в гости к нам пришла»  <b>Цель:</b> расширение знаний о приметах осени.  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Золотая осень»  <b>Цель:</b> закрепить умение рисовать мазками.</p>



<b>Прогулка:</b>	Прогулка №8 <b>Цель:</b> формирование умения приходить на помощь окружающим.	Прогулка №9 <b>Цель:</b> ознакомление детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).	Прогулка №10 <b>Цель:</b> расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.	Прогулка №11 <b>Цель:</b> ознакомление с работой шофера.	Прогулка №12 <b>Цель:</b> ознакомление со строением дерева.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Баю, баю, спать пора. Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной.				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Моем-моем мы ладошки, Мылом пенным и душистым, Все их моют даже кошки, Чтобы было чисто-чисто.				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка- почтальон» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей.
<b>Индивидуальная работа</b>	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной»	Домино «Пушистики»	«Чем похожи»	«Четвертый лишний»

		Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Цель: Развитие умения работать в коллективе.	Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	Цель: закрепление знаний о временах года.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Работа с родителями</b>	<b>Беседа на тему: «Полезные овощи».Цель:</b> Выяснить у <b>родителей</b> , что они знают о пользе овощей. Вопросы 1. Какие овощи любят ваши дети? 2. Почему нужно есть овощи детям? 3. Как и в каком виде, ребёнок употребляет овощи? 4. Какие витамины содержат овощи? 5. Какие овощи не любит, есть ваш ребёнок? 6. Как способствовать желанию детей есть овощи? 7. Как подавать овощи к столу?				

**Циклограмма организации жизни и деятельности детей  
На неделю (25 -29 октября)**

**Сквозная тема: «Растём здоровыми».  
Подтема: «Всё обо мне»**

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
	Беседа на тему «Я – хороший» Цель: формирование элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо.				
	Стихи недели Лошадка Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости. А. Барто				
<b>Завтрак</b>	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p><b>Игры, подготовка к ОРУ</b></p>	<p><b>«Ванька-встанька»</b>  <b>Цель:</b> укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.</p>	<p><b>«Удержись»</b>  <b>Цель:</b> воспитание выносливости, решительности.</p>	<p><b>«Бегите ко мне»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p><b>«Поезд»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p>	<p><b>«Самолеты»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p>25.10.21  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Осенний букет» <i>(мл.гр. и ср.гр)</i>  <b>Цель:</b> Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие;  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Дары осени. Фрукты и овощи» <i>(ср.гр)</i>  <b>Цель:</b> Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки овощей и фруктов.   <b>Тема:</b> «Осенняя природа» <i>(мл. гр)</i>  <b>Цель:</b> Учить детей определять по признакам и</p>	<p>26.10.21  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Мені қуып жет» <i>(ср. гр и мл. гр)</i>  <b>Цель:</b> Учить катить мяч перед собой по полу;  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Осень наступила» <i>(ср. гр)</i>  <b>Цель:</b> Научить детей обследовать предмет и выделять основные его свойства.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветный листопад» <i>(ср. гр)</i>  <b>Цель:</b> обучение детей конструированию из бумаги, формирование навыков преобразование листов бумаги в объемные формы, используя способ разрывания   <b>Тема:</b> «Зеленая трава» <i>(мл. гр)</i></p>	<p>27.10.21  <b>Казахский язык</b>  по плану учителя <i>(ср. гр)</i>  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Части суток» <i>(ср. гр)</i>  <b>Цель:</b> формирование умения определять константные части суток: утро -вечер, день – ночь.  <b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Собираем петушку» <i>(мл. гр)</i>  <b>Цель:</b> учить детей группировать предметы по величине</p>	<p>28.10.21  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Упражнение флажками» <i>(мл.гр. и ср.гр)</i>  <b>Цель:</b> Учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Мишка косолапы» <i>(мл.гр. и ср.гр)</i>  <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к музыке, стремление выразить свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.</p>	<p>29.10.21  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Платье горошек» <i>(мл.гр. и ср.гр)</i>  <b>Цель:</b> формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости.</p>

	<p>изменениям в природе сезон года.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Орешки и грибы на зиму» (<i>ср. гр</i>)  <b>Цель:</b> обучение умению раскатывать комочек глины круговыми и продольными движениями ладоней, соединять между собой детали.</p> <p><b>Тема:</b> «Ягоды для мишки» (<i>мл. гр</i>)  <b>Цель:</b> Научить детей обследовать предмет и выделять основные его свойства.</p>	<p><b>Цель:</b> учить детей рвать бумагу на кусочки, совершенствовать координацию движения рук; учить располагать поделку по всему фону, продолжить развивать интерес к конструированию из бумаги;</p>			
<b>Прогулка:</b>	<p>Прогулка №13  <b>Цель:</b> ознакомление с природным явлением — снегом.</p>	<p>Прогулка №14  <b>Цель:</b> ознакомление с природным явлением — льдом.</p>	<p>Прогулка №15  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о растительном мире; о том, где что растет.</p>	<p>Прогулка №16  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей об овощах, их форме, величине, цвете.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №7				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <b>Цель.</b> Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» <b>Цель.</b> Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» <b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Индивидуальная работа	«В ямку –бух»  Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно»  Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери»  Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора»  Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку»  Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Работа с родителями	<b>Беседа на тему: «Ваш ребёнок».</b> <b>Цель:</b> Выяснить мнение <b>родителей</b> о ребёнке его поведении в семье. Вопросы 1. Считаете ли вы своего ребёнка подвижным? 2. Как реагирует ребёнок на нарушение привычного режима? 3. Как ребёнок ведёт себя в гостях? 4. Легко ли направить его поведение в нужное вам направление? 5. Каким вы считаете своего ребёнка? 6. Как он выражает своё отношение к близким людям? 7. Как часто меняется настроение у вашего ребёнка? 8. Какие черты характера ребёнка вам не нравятся? 9. Что бы вам хотелось изменить в нем? 10. Почему возникли эти черты?				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (2-6 ноября)-1 неделя**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми».**  
**Подтема: «Все обо мне»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 2.11</b>	<b>Вторник 3.11</b>	<b>Среда 4.11</b>	<b>Четверг 5.11</b>	<b>Пятница 6.11</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Волшебная кисточка»</b> Цель: развитие воображения.	<b>Пальчиковая игра «Пять телят»</b> Цель: развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Что изменилось?»</b> Цель: развитие наблюдательности, памяти.	<b>Пальчиковая игра «Зайка и уши»</b> Цель: развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Прохлопаем песенку»</b> Цель: развитие чувства ритма, координации движений.
	<b>Комплекс №5</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	<b>«Воробушки и автомобиль»</b> Цель: развитие умения начинать движение и менять	<b>«Лохматый пес»</b> Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	<b>«Зайка беленький сидит»</b> Цель: развитие умения слушать	<b>«Пузырь»</b> Цель: развитие умения согласовывать свои движения с	<b>«Солнышко и дождик»</b> Цель: развитие умения

	его по сигналу воспитателя, находить свое место.		текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	произносимыми словами.	ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1. Рисование</b> «Платье в горошек» <b>Цель:</b> формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости.</p> <p>2. <b>Конструирование</b> «Ворота» <b>Цель:</b> формирование знаний об основных деталях строительного материала, их</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Едет с поля урожаем» <b>Цель:</b> Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам</p> <p>2. <b>Лепка</b> Ёлочные украшения. <b>Цель:</b> формирование умений лепить несложные</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Квадрат. Большой – маленький.» <b>Цель:</b> познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат. <b>2. Музыка.</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. <b>В/К</b></p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Кто такие домашние животные?» <b>Цель:</b> Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости и</p> <p>2. <b>Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>



	<p>частях, распознавание их по цвету, величине, обучение умению располагать их различными способами.</p>		<p>предметы разной формы.</p> <p><b>3.Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>		
<b>Прогулка:</b>	<p>Прогулка №1 <b>Цель:</b> ознакомление детей с морозными узорами.</p>	<p>Прогулка №2 <b>Цель:</b> формирование представления о ели, ее красоте.</p>		<p>Прогулка №3 <b>Цель:</b> формирование понятий об облаках и тучах.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b></p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b></p>				

Сон	Потешка №8				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла»  <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер»  <b>Цель:</b> Ознакомление детей с профессией шофера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка»  <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд»  <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса»  <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>
	<p>«Склеим чашку»  <b>Цель:</b> развитие умения составлять картинку из двух частей.</p>	<p>«Соберем машину»  <b>Цель:</b> развитие умения составлять картинку из двух частей.</p>	<p>«Построй гараж»  <b>Цель:</b> развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.</p>	<p>«Что мы делали на прогулке?»  <b>Цель:</b> развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Чем мы занимались?»  <b>Цель:</b> развитие умения отвечать на вопросы об</p>

					ЭТИХ СОБЫТИЯХ.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (9-13 ноября)-2неделя**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми».**  
**Подтема: «Правильное питание. Витамины»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 9.11</b>	<b>Вторник 10.11</b>	<b>Среда 11.11</b>	<b>Четверг 12.11</b>	<b>Пятница 13.11</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Угадай песенку» <b>Цель:</b> развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Собака» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» <b>Цель:</b> развитие воображения, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Гусь» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират» <b>Цель:</b> формирование навыка самоконтроля.
	<b>Комплекс №6</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	«У кого мяч?» <b>Цель:</b> развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» <b>Цель:</b> развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» <b>Цель:</b> формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» <b>Цель:</b> развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Украсим пиалу</p> <p><b>Цель:</b>  формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  «Варим суп из овощей»  <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по действиям</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Витамины- это полезно»  <b>Цель:</b> ознакомление с понятием витамины.</p> <p><b>3. Физкультура</b></p> <p><i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Основы математики</b>  «Далеко - близко»  <b>Цель:</b> формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) в непосредственной близи от себя.</p> <p><b>2. Музыка.</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Художественная литература</b>  «Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды?».  Рассказывание»  <b>Цель:</b> познакомить детей с литературным жанром – сказка.</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  «Волшебница вода»</p> <p><b>Цель:</b>  Формирование элементарных представлений о свойствах воды</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	--	--	---	---	--

<b>Прогулка:</b>	Прогулка №4 <b>Цель:</b> формирование представления об изменениях в природе поздней осенью.	Прогулка №5 <b>Цель:</b> формирование представления об инее как об одном из состояний воды.	Прогулка №6 <b>Цель:</b> формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.	Прогулка №7 <b>Цель:</b> формирование умения определять направление ветра.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №9				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №6</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.

Индивидуальная работа					
	<p>«Кто пришел, кто ушел?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Перешагни через палку»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Идти по глубокому снегу»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.</p>	<p>«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)</p> <p>Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.</p>
Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
Прогулка	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
Уход детей домой					

<b>Работа с родителями</b>	
--------------------------------	--



**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (16-20 ноября)- 3 неделя**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми».**  
**Подтема: «Помоги себе и другим»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 16.11</b>	<b>Вторник 17.11</b>	<b>Среда 18.11</b>	<b>Четверг 19.11</b>	<b>Пятница 20.11</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Мышки в норках»</b> <b>Цели:</b> формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	<b>Пальчиковая игра «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Где живут Цветные Карандаши?»</b> <b>Цели:</b> формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	<b>Пальчиковая игра «Прятки»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Живое домино»</b> <b>Цель:</b> формирование умения различать цвета.
	<b>Комплекс №6</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	<b>«Найди предмет»</b> <b>Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательности.	<b>«Что изменилось?»</b> <b>Цель:</b> развитие умения	<b>«Вершки-корешки»</b>	<b>«Карусель»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать	<b>«Каравай»</b> <b>Цель:</b> развитие умения

		ориентироваться в пространстве.	<b>Цель:</b> формирование умения ловить мяч.	по кругу, взявшись за руки.	действовать по сигналу, ходить по кругу.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Лесенка». Предметное рисование.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение рисовать прямые линии.</p> <p>2. <b>Конструирование</b> «Курак корпе» <b>Цель:</b> формирование навыков составления на плоскости целое из частей, ориентируясь на цвет, и форму, ознакомление детей с казахским национальным</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Приглашаем на чай» <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из опыта</p> <p><b>2. Аппликация</b> Машина. <b>Цель:</b> обучение детей умению составления изображения из готовых форм.</p> <p><b>Аппликация</b> Зажжем на елке огоньки</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Вверху – внизу. Квадрат.» <b>Цель:</b> формирование понятий о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) в непосредственной близости от себя.</p> <p><b>2. Музыка.</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. В/К</b></p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Как звери в лесу к зиме готовятся»</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение и расширение представлений детей о диких животных</p> <p><b>2. Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>

	предметом быта для дома - кўрак кўрпе.		<p><b>Цель:</b> формирование умения подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.</p> <p><b>3.Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>	
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №8 <b>Цель:</b> формирование представления об основных частях кустарника.	Прогулка №9 <b>Цель:</b> наблюдение за птицами, их повадками.	Прогулка №10 <b>Цель:</b> ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени.	Прогулка №11 <b>Цель:</b> расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>			
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>			

Сон	Потешка №10				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» <b>Цель:</b> развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» <b>Цель:</b> расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» <b>Цель:</b> расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

	<p>«Большое-маленькое»</p> <p>Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p>	<p>«На прогулке»</p> <p>Цель: развитие умения составлять предложения.</p>	<p>Кто больше знает вежливых слов?»</p> <p>Цель: развитие умения произносить вежливые слова.</p>	<p>«Цвета»</p> <p>Цель: закрепление знания основных цветов.</p>	<p>«Неваляшка»</p> <p>Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (23-27 ноября)-4неделя**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми».**  
**Подтема: «Мы смелые и ловкие»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 23.11</b>	<b>Вторник 24.11</b>	<b>Среда 25.11</b>	<b>Четверг 26.11</b>	<b>Пятница 27.11</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Что бывает такого цвета?» <b>Цель:</b> формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери окошки» <b>Цель:</b> формирование умения устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Улей» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Фигурки путешествуют» <b>Цель:</b> формирование умения классифицировать предметы по цвету.
	<b>Комплекс №7</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Мой весёлый звонкий мяч» <b>Цель:</b> развитие умения	«Зайка» <b>Цель:</b> снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» <b>Цель:</b> развитие выразительности	«Бабочка и ветерок» <b>Цель:</b> снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» <b>Цель:</b> укрепление мышц ног,

	подпрыгивать на двух ногах.		движений, раскованности, групповой сплоченности.		связочно-мышечного аппарата стоп.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Тихо падает снежок». Сюжетное рисование.</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с техникой рисования зубной пастой.</p> <p><b>2 Музыка</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Мы играем» <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по картине</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Оденем гномика»</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о предметах одежды.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Треугольник» <b>Цель:</b> познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник.</p> <p><b>2. Музыка.</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Художественная литература</b> «Казахская народная сказка «Козленок, ягненок, теленок» <b>Цель:</b> познакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Хомячок – хороший друг. <b>Цель:</b> формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> <i>По плану специалиста</i></p>

<b>Прогулка:</b>	Прогулка №12 <b>Цель:</b> закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.	Прогулка №13 <b>Цель:</b> формирование умения различать грузовой транспорт.	Прогулка №14 <b>Цель:</b> формирование представления о свойствах снега.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №11				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №7</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» <b>Цель:</b> расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» <b>Цель:</b> расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого



Индивидуальная работа	для праздничного обеда.				поведения.
	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (30 ноября-4 декабря)-1 неделя**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан».**  
**Подтема: «Астана- столица нашей Родины»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 30.11</b>	<b>Вторник 1.12</b>	<b>Среда 2.12</b>	<b>Четверг 3.12</b>	<b>Пятница 4.12</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).		Д/И «Цветные круги и квадраты» Цели: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Веселый поезд» Цель: развитие у детей музыкальных способностей.
	<b>Комплекс №7</b>				

<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<b>«Удержись»</b> <b>Цель:</b> воспитание выносливости, решительности.		<b>«Бегите ко мне»</b> <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу.	<b>«Поезд»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	<b>«Самолеты»</b> <b>Цель:</b> развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Зайка с длинными ушами». Предметное рисование.  <b>Цели:</b> закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.  <b>2</b> <b>Конструирование</b> <b>«Стул и кресло»</b> <b>Цель:</b> формирование навыков		<b>1. Развитие речи</b> <b>«Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы»</b> <b>Цель:</b> Учить читать наизусть стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы» <b>2. Лепка</b> <b>Морковка для зайчиков</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков лепки не	<b>1. Основы математики</b> <b>«Большой, поменьше, маленький. Справа – слева.»</b>  <b>Цель:</b> формирование представлений о размере: большой, поменьше, маленький. <b>2. Музыка.</b> <i>По плану специалиста</i>  <b>3. В/К</b>	<b>1. Естествознание</b> <b>«Зима пришла»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о зимних явлениях.  <b>2. Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i>

	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, использования приемов прикладывание деталей.		сложных предметов. <b>3.Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i>		
<b>Прогулка:</b>	Карточка №1 <b>Цель:</b> формирование представления о зиме.		Карточка №2 <b>Цель:</b> расширение знаний о жизни птиц в зимний период.		Карточка №3 <b>Цель:</b> формирование знаний о жизни растений зимой.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №12				
<b>Постепенный подъем, воздушные,</b>	Комплекс №7				

<b>водные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.		Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» <b>Цель:</b> Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» <b>Цель:</b> активизация речи детей.
	«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)		«Угадай, кто кричит»  Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу»  Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку»  Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	
Работа с родителями	

**ЦИКЛОГРАММА**  
На неделю (7-11 декабря)-2неделя

Сквозная тема: «Мой Казахстан».  
Подтема: «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 7.12	Вторник 8.12	Среда 9.12	Четверг 10.12	Пятница 11.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Детки с ветки» Цель: закрепление знаний детей о деревьях, растущих на	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди предмет» Цель: закрепление знаний о геометрических.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто что умеет» Цель: развитие мышления и

Утренняя гимнастика	территории детского сада.				воображения .
<b>Комплекс №8</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<b>«Воробушки и автомобиль»</b> <b>Цель:</b> развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	<b>«Лохматый пес»</b> <b>Цель:</b> формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	<b>«Зайка беленький сидит»</b> <b>Цель:</b> развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	<b>«Пузырь»</b> <b>Цель:</b> развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	<b>«Солнышко и дождик»</b> <b>Цель:</b> развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Шарфик для куклы Аяла».  Предметное рисование.</p> <p><b>Цель:</b>  формировать навыки рисования предметов.</p> <p><b>2 Музыка</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  «Зимушка Зима»  <b>Цель:</b>  Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима»</p> <p>2.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  «Зимние забавы»  <b>Цель:</b>  ознакомление с понятием «Зимние забавы».</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький.»  <b>Цель:</b> Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький. Формирование навыка составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы.</p> <p><b>2.Музыка.</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Художественная литература</b>  Тема: Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег».  Чтение  <b>Цель:</b> развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  «Снеговик»</p> <p><b>Цель:</b>  Формирование представлений о свойствах снега.</p> <p><b>2.Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Прогулка №4</p>	<p>Прогулка №5</p>	<p>Прогулка №6</p>	<p>Прогулка №7</p>	<p>Прогулка №8</p>



	<b>Цель:</b> расширение знаний о труде взрослых.	<b>Цель:</b> ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.	<b>Цель:</b> продолжение знакомства природным явлением — снегом.	<b>Цель:</b> продолжение знакомства с различными природными явлениями.	<b>Цель:</b> расширение представления о дереве.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №12				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №8</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельн ая деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» <b>Цель:</b> Развитие диалоговой речи.
Индивидуальна я работа					

	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (14-18 декабря)-3 неделя**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан».**  
**Подтема: «Независимый Казахстан»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 14.12</b>	<b>Вторник 15.12</b>	<b>Среда 16.12</b>	<b>Четверг 17.12</b>	<b>Пятница 18.12</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Найди домик» Цель: развитие абстрактного мышления и воображения.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.			
	<b>Комплекс №8</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.			

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b>  «Погремушка».</p> <p><b>Цель:</b>  формирование  умение рисовать  предметы</p> <p><b>2.Конструирован ие</b>  Елка</p> <p><b>Цель:</b>  формирование  навыков  преобразование  листов бумаги в  объемные формы,  используя  различные  способы.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <i>По плану</i>  <i>специалиста</i></p> <p><b>2.Физическая культура</b>  <i>По плану</i>  <i>специалиста</i></p>			
--	--	--	--	--	--

<b>Прогулка:</b>	Прогулка №9 <b>Цель :</b> закрепление представления детей о назначении светофора.	Прогулка №10 <b>Цель:</b> закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №13				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Комплекс №8				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельн</b>	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра			

<b>ая деятельность</b>	«Кукла Катя пошла в магазин» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	«Делаем причёску кукле Кате» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.			
Индивидуальна я работа	«Четвертый лишний»  Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку –бух»  Цель: закрепление навыка повторения за водящим.			
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (21-25 декабря)-4 неделя**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан».**  
**Подтема: «Здравствуй, Новый год!»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 21.12</b>	<b>Вторник 22.12</b>	<b>Среда 23.12</b>	<b>Четверг 24.12</b>	<b>Пятница 25.12</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Мамы и детки» <b>Цели:</b> закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Повстречались» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Музыкальное лото» <b>Цель:</b> развитие творческих способностей.	Пальчиковая игра «Лодочка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Поручение» <b>Цель:</b> закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве
	<b>Комплекс №9</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Затейники» <b>Цель:</b> формирование умения идти	«Угадай по голосу» <b>Цель:</b> развитие умения	«Найди и промолчи» <b>Цель:</b> развитие выдержки,	«Найди предмет» <b>Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?»

	ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	ориентироваться в пространстве.	умения выполнять движения по сигналу.		<b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1 Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Елочные игрушки».</p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1Казахский язык</b></p> <p><i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p><i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Зимние забавы</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по образу.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Скоро Новый год»</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять творческий рассказ.</p> <p>2.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p>« Высоко – низко. Треугольник»</p> <p><b>Цель</b> формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя (высоко – низко).</p> <p><b>2.Музыка.</b></p> <p><i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3 Художественная литература</b> «Заучивание наизусть стихотворения 3.</p>	<p><b>1.Естествознание</b></p> <p>«Где живет золотая рыбка?»</p> <p><b>Цель:</b> Обучение узнаванию и распознаванию двух-трех видов рыбок.</p> <p><b>2.Физкультура</b></p> <p><i>По плану специалиста</i></p>



			<p>Моя Родина – Казахстан.</p> <p><b>Цель:</b> формировать первоначальное представление о Родине.</p> <p><b>3.Физкультура</b></p> <p><i>По плану специалиста</i></p>	<p>Петровой «Наша елка велика»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении.</p>	
<b>Прогулка:</b>	<p>Прогулка № 11</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с деревом — елью.</p>	<p>Прогулка №12</p> <p><b>Цель:</b> закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.</p>	<p>Прогулка №13</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с названием частей машины.</p>	<p>Прогулка №14</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о том, что инструктор физической культуры учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.</p>	<p>Прогулка №15</p> <p><b>Цель:</b> формирование познаний о зависимости объектов и явлений в природе.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №14				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №9				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Покажи правильно»  Цель: развитие умения координировать	«Дочки-матери»  Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора»	«Соберем и разберем пирамидку»	«Склеим чашку»  Цель: развитие умения

	движения со словами.		Цель: развитие умения работать в парах.	Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	составлять картинку из двух частей.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (28 декабря-1 января)-4 неделя**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан».**  
**Подтема: «Здравствуй, Новый год»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 28.12</b>	<b>Вторник 29.12</b>	<b>Среда 30.12</b>	<b>Четверг 31.12</b>	<b>Пятница 1.01</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Разноцветные цепочки»</b> Цель: развитие внимания, памяти.	<b>Пальчиковая игра «Рыбки»</b> Цель: развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Угадай, кто сказал»</b> Цель: закрепление знаний о животных.		
	<b>Комплекс №9</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	<b>«Вершки-корешки»</b> Цель: формирование умения ловить мяч.	<b>«Карусель»</b> Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	<b>«Каравай»</b> Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.		

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Зимние ёлочки</p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение рисовать не стандартными приемами рисования.</p> <p><b>2 Музыка</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2.Физическая культура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  «Ёлочка, ёлочка колючая иголочка»</p> <p>Цель: Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка» близко к тексту.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Скоро новогодний праздник»</p> <p>Цель: расширение представления о предстоящем событии-</p>		

			НОВОГОДНЕМ празднике.  <b>3 Физкультура</b>  <i>По плану          специалиста</i>		
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №16 <b>Цель:</b> расширение представления о дереве.	Прогулка №17 <b>Цель:</b> формирование представления о правилах поведения на улице.			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №15				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №9</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <b>Цель.</b> Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» <b>Цель.</b> Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» <b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.		
Индивидуальная работа	«Соберем машину»  Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж»  Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (4-8 января)-1 неделя**

**Сквозная тема: «Мир природы».**  
**Подтема: «Растения вокруг»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 4.01</b>	<b>Вторник 5.01</b>	<b>Среда 6.01</b>	<b>Четверг 7.01</b>	<b>Пятница 8.01</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
		<b>Пальчиковая игра «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Кого как зовут?»</b> <b>Цель:</b> развитие мышления, памяти, речи.		<b>Д/И «Что в мешочке?»</b> <b>Цель:</b> формирование умения выделять звук [ц] в произношении.



	<b>Комплекс №10</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
		<b>«У кого мяч?»</b> <b>Цель:</b> развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	<b>«Летает- не летает»</b> <b>Цель:</b> развитие умения слушать внимательно.		<b>«Затейники»</b> <b>Цель:</b> формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p>.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i>  <b>3. Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  «Покормите птиц зимой!»  <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из опыта</p> <p><b>2. Лепка</b>  «Орешки и грибы на зиму»  <b>Цель:</b> обучение умению раскатывать комочек глины круговыми и продольными движениями ладоней, соединять между собой детали.</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>		<p><b>1. Естествознание</b>  «Комнатные цветы»  <b>Цель:</b> Расширение представления детей о комнатных цветах.  <b>2.Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	----------	---	--	--	--

<b>Прогулка:</b>	Прогулка №1 <b>Цель:</b> продолжение знакомства с природными явлениями.		Прогулка №2 <b>Цель:</b> формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №15				

<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №10</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>		Сюжетно-ролевая игра «Кукла» <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» <b>Цель:</b> Ознакомление детей с профессией шофера.		Сюжетно-ролевая игра «Поездка» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.
Индивидуальная работа		«Чем мы занимались?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.		«Перешагни через палку»  Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий

					чередующим шагом.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (11-15 января)-2 неделя**  
**вторая младшая группа «Солнышко»**

**Сквозная тема: «Мир природы».**  
**Подтема: «Мир животных»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 11.01</b>	<b>Вторник 12.01</b>	<b>Среда 13.01</b>	<b>Четверг 14.01</b>	<b>Пятница 15.01</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Подбери нужное слово»</b> <b>Цель:</b> развитие образного мышления, речи.	<b>Пальчиковая игра «Прятки»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Дождик»</b> <b>Цели:</b> формирование умения различать скорость произнесения слов	<b>Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Придумаем сказку про слова»</b> <b>Цель:</b> формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].

	<b>Комплекс №10</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<b>«Угадай по голосу»</b> <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.	<b>«Найди и промолчи»</b> <b>Цель:</b> развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	<b>«Найди предмет»</b> <b>Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательности.	<b>«Что изменилось?»</b> <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.	<b>«Вершки-корешки»</b> <b>Цель:</b> формирование умения ловить мяч.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Угощение для зайчика». (По замыслу).  <b>Цель:</b> формировать навык рисования круглых и овальных предметов.</p> <p><b>2 Музыка</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2.Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  «Как спасаются звери от зимней стужи?»  <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ об игрушках.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Домашние и дикие животные»  <b>Цель:</b> формирование представления о домашних и диких животных и их детенышах.</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  «Впереди – позади. Высоко – близко.»  <b>Цель:</b> обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела (впереди – позади).</p> <p><b>2.Музыка.</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>Художественная литература</b>  Стихотворение А. Асылбекова «Январь». Чтение.</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить с творчеством</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  «В январе, в январе, много снега во дворе»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление представления детей о зимних явлениях в живой и неживой природе.</p> <p><b>2.Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	--	--	--	--	--



				казахстанских писателей.	
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №3 <b>Цель:</b> продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).	Прогулка №4 <b>Цель:</b> формирование представления о состоянии воды.	Прогулка №5 <b>Цель:</b> закрепление желания детей заботиться о птицах.		Прогулка №6 <b>Цель:</b> формирование знаний о жизни растений зимой.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				

<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №16				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Комплекс №10				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	«Идти по глубокому снегу»  Цель: развитие умения перешагивать	«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)  Цель: закрепление	«Большое-маленькое»  Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-	«На прогулке»  Цель: развитие умения

	через несколько препятствий чередующим шагом.		умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	ласкательную форму существительных.	составлять предложения .
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (18-22 января)-3 неделя**

**Сквозная тема: «Мир природы».**  
**Подтема: «Птицы- наши друзья»**

Режим дня	Понедельник 18.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Ручка — ножка» <b>Цель:</b> ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» <b>Цель:</b> формирование умения понимать переносное значение слов	Пальчиковая игра «Черепашка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» <b>Цели:</b> формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.

	<b>Комплекс №11</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<b>«Карусель»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	<b>«Каравай»</b> <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	<b>«Мой весёлый звонкий мяч»</b> <b>Цель:</b> развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	<b>«Зайка»</b> <b>Цель:</b> снятие мышечного напряжения.	<b>«Хоровод сказочных героев»</b> <b>Цель:</b> развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Птицы»</b>  <b>Цель:</b> закрепить навыки закрашивания предметов.</p> <p><b>2. Конструирование</b>  «Диван и кровать»</p> <p><b>Цель:</b>  формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  «На птичьем дворе»  <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ об игрушке</p> <p><b>2. Аппликация</b>  Зайка с длинными ушами  (предметная).</p> <p><b>Цель:</b>  закрепление умений располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы.</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  «Круг. Квадрат. Треугольник»  <b>Цель:</b> обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>2.В/К</b></p>	<p><b>2.Естествознание</b>  «Поможем птицам зимой»</p> <p><b>Цель:</b>  Формирование представлений о зимующих птицах.</p> <p><b>2.Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	---	---	--	---	--

	<p>постройки. объединяя их по сюжету и обыгрывая их.</p>				
<b>Прогулка:</b>	<p>Прогулка № 7 <b>Цель:</b> расширение представления детей о деревьях.</p>	<p>Прогулка №8 <b>Цель:</b> закрепление знаний о правилах поведения на улице.</p>	<p>Прогулка №9 <b>Цель:</b> ознакомление со снегоирем.</p>	<p>Прогулка №10 <b>Цель:</b> формирование уважения к труду людей.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №17				

<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №11</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежика» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробыха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» <b>Цель:</b> развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	«Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета»  Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка»  Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы	«Вид спорта»  Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?»  Цель: развитие умения называть свое имя,



					называть своих близких по имени.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (25-29 января)- 4 неделя**

**Сквозная тема: «Мир природы».**  
**Подтема: «Волшебница-зима»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 25.01</b>	<b>Вторник 26.01</b>	<b>Среда 27.01</b>	<b>Четверг 28.01</b>	<b>Пятница 29.01</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
<b>Комплекс №11</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок»	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-	«Удержись»	«Бегите ко мне»	«Поезд» Цель: закрепление

	<p><b>Цель:</b> снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.</p>	<p>мышечного аппарата стоп.</p>	<p><b>Цель:</b> воспитание выносливости, решительности.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p>умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1.Рисование</b> Тема: «Снежки».</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков нетрадиционной технике рисования.</p> <p><b>1. Музыка</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3.Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> «Из чего мы едим» <b>Цель:</b> Учить пересказывать рассказ Н.Калининой «Помощники»</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Здравствуй, снежок»</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о времени года – зима.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Высокий – низкий. Справа – слева.».</p> <p><b>Цель:</b> формирование понятия о пространственном расположении предметов от себя (высокий – низкий, справа – слева).</p> <p><b>2.Музыка.</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Естествознание</b> «Снегирь»</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц.</p> <p><b>2.Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>

			<b>3. Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i>	<b>2. Художественная литература</b> Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание.  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №11 <b>Цель:</b> ознакомление с названиями частей машины.	Прогулка №12 <b>Цель:</b> формирование представления об одном из признаков зимы метели.	Прогулка №13 <b>Цель:</b> формирование у детей первых связных представлений об этом времени года.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				

<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №18				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Комплекс №11				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» <b>Цель:</b> расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»; <b>Цель:</b> расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» <b>Цель:</b> расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» <b>Цель:</b> расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.
	«Что это?»	«Катание мяча ногами»	«Что бывает круглым»	«Чудесный мешочек»	«Угадай, кто кричит»

	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	Цель: развитие слухового внимания.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (1 -5 февраля)-1 неделя**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас».**  
**Подтема: «Прекрасное рядом»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 1.02</b>	<b>Вторник 2.02</b>	<b>Среда 3.02</b>	<b>Четверг 4.02</b>	<b>Пятница 5.02</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Узнай меня» <b>Цель:</b> развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» <b>Цель:</b> развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» <b>Цель:</b> развитие логического мышления.
	<b>Комплекс №11</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	«Самолеты» <b>Цель:</b> развитие умения бегать в	«Воробушки и автомобиль»	«Лохматый пес» <b>Цель:</b> формирование	«Зайка беленький сидит»	«Пузырь» <b>Цель:</b> развитие умения

	разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	<b>Цель:</b> развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	умения двигаться в соответствии с текстом.	<b>Цель:</b> развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	согласовывать свои движения с произносимым и словами.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1.Рисование</b> Тема: «Снеговик». Предметное рисование.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение рисовать предметы круглой формы.</p> <p><b>2.</b> <b>Конструирование</b> «Фигурки»</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков конструирования из геометрических фигур, обучение детей умению</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3.Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> «Кто живет в лесу дремучем?» <b>Цель:</b> Учить составлять коллективный рассказ из опыта.</p> <p><b>2. Лепка</b> «Колечко для куклы». <b>Цель:</b> формирование навыков лепки украшений.</p> <p><b>3.Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения.». <b>Цель:</b> формирование представления о сравнении групп предметов по длине (длинный – короткий), используя приемы наложения и приложения.</p> <p><b>2.Музыка.</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>ЗВ/К</b></p>	<p><b>1.Естествознание</b> «Уход за комнатными растениями»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представления детей о комнатных растениях, их видах и различии</p> <p><b>2.Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>



	<p>узнавать и называть геометрические фигуры, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>«Автобус» <b>Цель:</b> формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование представлений об автобусе как транспортном средстве.</p>				
--	--	--	--	--	--

<b>Прогулка:</b>	Прогулка №1 <b>Цель:</b> продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).	Прогулка №2 <b>Цель:</b> ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Прогулка №3 <b>Цель:</b> формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №19				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» <b>Цель:</b> Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Помоги накормить куклу»  Цель: развитие умения называть	«Покажи картинку»	«Счет до трех»  Цель: закрепление	«Что лишнее»  Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной»  Цель: расширение

	посуду, продукты питания.	Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	умения считать до 3.		знаний о предметах, действиях.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (8-12 февраля)-2 неделя**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас».**  
**Подтема: «Транспорт»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 8.02</b>	<b>Вторник 9.02</b>	<b>Среда 10.02</b>	<b>Четверг 11.02</b>	<b>Пятница 12.02</b>
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Угадай!»</b>	<b>Пальчиковая игра «Лодочка»</b>	<b>Д/И «Продолжи предложения»</b>	<b>Пальчиковая игра «Рыбки»</b>	<b>Д/И «Магазин»</b>

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Цель:</b> развитие логического мышления и речи.	<b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Цель:</b> развитие воображения и речи.	<b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Цель:</b> развитие воображения и речи.
	<b>Комплекс №12</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» <b>Цель:</b> развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» <b>Цель:</b> развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» <b>Цель:</b> развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» <b>Цель:</b> формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Рисование</b> Тема: «Моя машинка». Предметное рисование. <b>Цель:</b> закреплять навыки	<b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i>  <b>2. Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i>	<b>1. Развитие речи</b> «Как нам транспорт помогает?» <b>Цель:</b> Учить составлять творческий рассказ.	<b>1. Основы математики</b> «Сравнение предметов по длине». <b>Цель:</b> обучение умению сравнивать контрастные предметы по длине и	<b>1. Естествознание</b> «Посадка лука» <b>Цель:</b> Формирование представления о луковице.

	<p>изображения предметов.</p> <p><b>3. Музыка</b> По плану специалиста</p>		<p>2. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Транспорт» Цель: формирование представления о транспорте.</p> <p><b>3.Физкультура</b> По плану специалиста</p>	<p>находить одинаковые.</p> <p><b>2.Музыка.</b> По плану специалиста</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Стихотворение В. Хорола «Зайчик». Чтение.</p> <p><b>Цель:</b> расширять представление о животных.</p>	<p><b>2.Физкультура</b> <b>а</b> По плану специалиста</p>
<b>Прогулка:</b>	<p>Прогулка № 4 <b>Цель:</b> расширение представления о деревьях.</p>	<p>Прогулка №5 <b>Цель:</b> закрепление знаний о зимующих птицах.</p>	<p>Прогулка №6 <b>Цель :</b> расширение представления о зимующих птицах.</p>	<p>Прогулка №7 <b>Цель:</b> формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.</p>	

<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №20				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №12</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» <b>Цель:</b> активизация речи детей.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о посуде.
	Домино «Пушистики»	«Чем похожи»  Цель: развитие умения	«Четвертый лишний»	«В ямку –бух»	«Покажи правильно»

	Цель: Развитие умения работать в коллективе.	анализировать, сравнивать предметы и явления.	Цель: закрепление знаний о временах года.	Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	Цель: развитие умения координировать движения со словами.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					



**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (15-19 февраля)-3 неделя**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас».**  
**Подтема: «В мире невероятного»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 15.02</b>	<b>Вторник 16.02</b>	<b>Среда 17.02</b>	<b>Четверг 18.02</b>	<b>Пятница 19.02</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Па-па — ма-ма» <b>Цель:</b> развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Имена» <b>Цель:</b> мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Давай придумаем» <b>Цель:</b> развивать абстрактное мышление, речь.

<b>Комплекс №11</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<b>«Найди и промолчи»</b> Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	<b>«Найди предмет»</b> Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	<b>«Что изменилось?»</b> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	<b>«Вершки- корешки»</b> Цель: формирование умения ловить мяч.	<b>«Карусель»</b> Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Колючий ежик». Предметное рисование.</p> <p><b>Цель:</b>  формирование умения создавать простые образы доступными средствами.</p> <p><b>Конструирование</b>  «Снег идет»  <b>Цель:</b>  формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, формирование</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  «На приеме у врача».  <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из наблюдений</p> <p><b>2. Аппликация</b>  Украсим коврик к празднику Наурыз (декоративная).  <b>Цель:</b> обучение детей составлению узора на листе бумаги квадратной формы.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Основы математики</b>  «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы.».  <b>Цель:</b> обучение умению сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине.</p> <p><b>2. Музыка.</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>ЗВ/К</b></p>	<p><b>1. Естествознание</b>  «Невидимка воздух».  <b>Цель:</b>  Ознакомление детей с понятием воздух, его свойствами.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	---	--	---	--	---

	<p>навыков наблюдения за явлениями природы.</p>				
<b>Прогулка:</b>	<p>Прогулка № 8 <b>Цель:</b> закрепление желания заботиться о птицах.</p>	<p>Прогулка №9 <b>Цель:</b> формирование знаний о жизни растений зимой.</p>		<p>Прогулка №10 <b>Цель:</b> формирование представления о разнообразии состояния воды.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b></p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b></p>				
<b>Сон</b>	<p>Потешка №20</p>				

<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №12</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» <b>Цель:</b> Развитие диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Дочки-матери»  Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора»  Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку»  Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку»  Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину»  Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (22-26 февраля)-4 неделя**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас».**  
**Подтема: «Все профессии важны»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 22.02</b>	<b>Вторник 23.02</b>	<b>Среда 24.02</b>	<b>Четверг 25.02</b>	<b>Пятница 26.02</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» Цель: формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки» Цель: развитие логического мышления.
	<b>Комплекс №12</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений,	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц

	сигналу, ходить по кругу.	подпрыгивать на двух ногах.		раскованности, групповой сплоченности.	рук и плечевого пояса.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Ослик везет тележку». Сюжетное рисование.</p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки рисования несложных сюжетных композиций.</p> <p><b>2.Музыка</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> «Кому что нужно для работы?». <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по образцу.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Профессии» Цель: формирование представления о профессиях.</p> <p><b>3.Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Широкий- узкий». <b>Цель:</b> формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине.</p> <p><b>2.Музыка.</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3 Художественная литература</b>  Сказка В. Воронковой «Маша – растеряша». Чтение. <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с</p>	<p><b>1.Естествознание</b> «Чудесный мешочек». <b>Цель:</b> Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.</p> <p><b>2.Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>



				литературным жанром – сказкой.	
<b>Прогулка:</b>	Прогулка № 11 <b>Цель:</b> формирование знаний об одном из признаков зимы — метели.	Прогулка №12 <b>Цель:</b> формирование представления о небе.	Прогулка №13 <b>Цель:</b> стимулирование добрых чувств по отношению к птицам.		Прогулка №14 <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о назначении снежных построек.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				

Сон	Потешка №21				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <b>Цель.</b> Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» <b>Цель.</b> Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.
	«Построй гараж»  Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку»  Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий

					чередующим шагом.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (1 -5 марта)-1 неделя**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор».**

**Подтема: «Весна- красна!»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 1.03</b>	<b>Вторник 2.03</b>	<b>Среда 3.03</b>	<b>Четверг 4.03</b>	<b>Пятница 5.03</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Так бывает или нет?»</b> Цель: развитие внимания, абстрактного мышления.	<b>Пальчиковая игра «Братцы»</b> Цель: Развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Чем играем?»</b> Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	<b>Пальчиковая игра «Ладушки ладошки»</b> Цель: развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Кто живет у нас в сарае?»</b> Цель: развивать логическое мышление, память.
	<b>Комплекс №13</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p><b>Игры, подготовка к ОРУ</b></p>	<p><b>«Ванька-встанька»</b>  <b>Цель:</b> укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.</p>	<p><b>«Удержись»</b>  <b>Цель:</b> воспитание выносливости, решительности.</p>	<p><b>«Бегите ко мне»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p><b>«Поезд»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p>	<p><b>«Самолеты»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Узоры на ковре».  <b>Цель:</b> закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента.  <b>Тема:</b> «Бусы для мамы».  <b>Цель:</b> закреплять навыки рисования</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i>  <b>3. Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  «К нам пришла весна»  <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по картине  <b>2. Лепка</b>  Колечко для куклы (декоративная).  <b>Цель:</b> формирование навыков лепки украшений.  <b>3. Физкультура</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b>  «Сравнение предметов по толщине».  <b>Цель:</b> обучение умению сравнивать предметы по толщине, пользуясь приемом приложения и обозначать результаты сравнения словами «толще», «тоньше»,</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  «Весна пришла».  <b>Цель:</b> Ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды  <b>2. Физкультура</b></p>

	<p>круглых предметов.</p> <p><b>2.Конструирование</b> «Подарок маме» <b>Цель:</b> развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.</p>		<p><i>По плану специалиста</i></p>	<p>«одинаковой толщины».</p> <p><b>2.Музыка.</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>ЗВ/К</b></p>	<p><i>По плану специалиста</i></p>
<b>Прогулка:</b>	<p>Прогулка № 1 <b>Цель:</b> продолжение знакомства детей с природным явлением - снегом.</p>		<p>Прогулка №2 <b>Цель:</b> продолжение знакомства с различными природными явлениями.</p>		<p>Прогулка №3 <b>Цель:</b> закрепление</p>

					знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №22				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №13</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Семья» <b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» <b>Цель:</b> Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации

Индивидуальная работа		использовать посуду по назначению.			игрового замысла.
	«Идти по глубокому снегу»  Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)  Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое»  Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке»  Цель: развитие умения составлять предложения .
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителя</b>					



**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (8-12 марта)-2 неделя**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор».**  
**Подтема: «Народное творчество»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 8.03</b>	<b>Вторник 9.03</b>	<b>Среда 10.03</b>	<b>Четверг 11.03</b>	<b>Пятница 12.03</b>
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
		<b>Д/И «Волшебная кисточка»</b> <b>Цель:</b> развитие воображения.	<b>Пальчиковая игра «Пять телят»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Что изменилось?»</b> <b>Цель:</b> развитие наблюдательности, памяти.	<b>Пальчиковая игра «Зайка и уши»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.
<b>Комплекс №13</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
		<b>Воробушки и автомобиль»</b> <b>Цель:</b> развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	<b>«Лохматый пес»</b> <b>Цель:</b> формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	<b>«Зайка беленький сидит»</b> <b>Цель:</b> развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	<b>«Пузырь»</b> <b>Цель:</b> развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>		<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Мамин день». <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по картине</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Накроем стол для гостей» <b>Цель:</b> систематизирование представления детей о предметах окружающего мира.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Весна» <b>Цель:</b> формирование представления детей о</p>	<p><b>1. Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Впереди – позади. Толстый – тонкий.</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела: впереди – позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий.</p> <p><b>2. Музыка.</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Художественная литература</b> Казахская народная сказка «Муравей и голубка». Чтение.</p> <p><b>Цель:</b> учить детей анализировать</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Бумага и ткань <b>Цель:</b> Формирование представлений о свойствах бумаги, ткани.</p> <p><b>2. Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	--	--	--	---	--

			<p>характерных признаках весны.</p> <p><b>3.Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p>поступки и поведение литературных героев.</p>	
<b>Прогулка:</b>	<p>Прогулка № 4</p> <p><b>Цель:</b> продолжение обучения в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.</p>	<p>Прогулка №5</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний детей о птичьих повадках, их внешнем виде.</p>	<p>Прогулка №6</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе.</p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				

Сон	Потешка №22				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса»  <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка»  <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>
Индивидуальная работа		<p>«Кто больше знает вежливых слов?»  <b>Цель:</b> развитие умения произносить вежливые слова.</p>	<p>«Цвета»  <b>Цель:</b> закрепление знания основных цветов.</p>	<p>«Неваляшка»  <b>Цель:</b> закрепление умения лепить предметы круглой формы.</p>	<p>«Вид спорта»  <b>Цель:</b> воспитание уважительное отношение</p>

					к спортсменам.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

### ЦИКЛОГРАММА

На неделю (15-19 марта)-3 неделя

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Подтема: «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные,	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма,	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай песенку» Цель: развитие	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» Цель: развитие

пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	координации движений.		музыкального слуха.		воображения, абстрактного мышления.
	<b>Комплекс №14</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» <b>Цель:</b> развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» <b>Цель:</b> развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» <b>Цель:</b> развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» <b>Цель:</b> формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Украшаем блюдце». Декоративное рисование. <b>Цель:</b> закреплять навыки рисования элементов казахского	<b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i> <b>3. Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i>	<b>1. Развитие речи</b> «Что такое Наурыз?» <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из опыта. <b>2. Аппликация</b> Платье в горошек	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение разных групп предметов <b>Цель:</b> формирование понятия о сравнении разных групп	<b>1. Естествознание</b> «Птицы прилетели» <b>Цель:</b> Формирование представления детей о

	<p>орнамента на плоскости.</p> <p><b>2. Конструирование «Поезд»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие конструктивных навыков в процессе действий со строительными деталями, использования приемов представления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представления о поезде как о транспортном средстве</p>		<p>(декоративная).</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению составления узора из геометрических фигур.</p> <p><b>3. Физкультура</b></p> <p><i>По плану специалиста</i></p>	<p>предметов по количеству и размеру.</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> <p><i>По плану специалиста</i></p> <p><b>ЗВ/К</b></p>	<p>перелетных птиц.</p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p><i>По плану специалиста</i></p>
<b>Прогулка:</b>	<p>Прогулка № 7</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с различными</p>	<p>Прогулка №8</p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний о живой природе.</p>	<p>Прогулка №9</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о времени года.</p>	<p>Прогулка №10</p> <p><b>Цель:</b> расширение представления детей о деревьях.</p>	<p>Прогулка №11</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения</p>



	явлениями природы.				приходить на помощь окружающим.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №23				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №14</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробыха»; <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» <b>Цель:</b> развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
Индивидуальная работа					

	<p>«Как тебя зовут?»</p> <p>Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.</p>	<p>«Что это?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Катание мяча ногами»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.</p>	<p>«Что бывает круглым»</p> <p>Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.</p>	<p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (22-26 марта)-4 неделя**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор».**

**Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
				<b>Пальчиковая игра «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Спящий пират»</b> <b>Цель:</b> формирование навыка самоконтроля.
<b>Комплекс №14</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
				<b>«Найди и промолчи»</b> <b>Цель:</b> развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	<b>«Найди предмет»</b> <b>Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательности.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>				<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Справа- слева.  Круг  <b>Цель:</b> обучение умению различать правую и левую стороны.</p> <p><b>2.Музыка.</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3 Художественная литература</b>  Стихотворение А. Барто «Девочка чумазяя». Чтение.  <b>Цель:</b> подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья.</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  «Курочка Рябушечка»  <b>Цель:</b> Формирование представления о домашних птицах.</p> <p><b>2.Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	--	--	--	--	--

<b>Прогулка:</b>				Прогулка №12 <b>Цель:</b> формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части.	Прогулка №13 <b>Цель:</b> расширение знаний о жизни птиц в зимний период.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				

Сон	Потешка №23			
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №14			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа				<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  <b>Цель:</b> расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  <b>Цель:</b> расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>

				«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					



**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (29 марта-2 апреля)-1 неделя**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе».**  
**Подтема: «Весенние ручьи»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 29.03</b>	<b>Вторник 30.03</b>	<b>Среда 31.03</b>	<b>Четверг 1.04</b>	<b>Пятница 2.04</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Мышки в норках»</b> Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	<b>Пальчиковая игра «Прятки»</b> Цель: развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Где живут Цветные Карандаши?»</b> Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	<b>Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».</b> Цель: развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Живое домино»</b> Цель: формирование умения различать цвета.
<b>Комплекс № 15</b>					

Завтрак	<p align="center"><b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<p>«Что изменилось?» <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Вершки- корешки» <b>Цель:</b> формирование умения ловить мяч.</p>	<p>«Карусель» <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>«Каравай» <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» <b>Цель:</b> развитие умения подпрыгивать на двух ногах.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Рисование</b> «Солнышко улыбнулось, травка выросла» <b>Цель:</b> закреплять навыки рисования горизонтальных линий.</p> <p><b>Рисование</b> «Одуванчик» <b>Цель:</b> закреплять навыки</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Солнышко припекает, шубу мы снимаем». <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из опыта</p> <p><b>2.Лепка</b> « Мышка-Норушка»</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Длинный-короткий. Однородные предметы» <b>Цель:</b> закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, продолжать учить составлять и</p>	<p><b>1.Естествознание</b> « В гости к весне» <b>Цель:</b> формирования представления детей о весенних</p>

	<p>нестандартной техники рисования.</p> <p><b>2. Конструирование «Дома»</b></p> <p><b>Цель:</b>  формирование знаний о основных деталях строительного и материала, и их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по</p>		<p><b>Цель:</b> обучение лепке предмета, состоящего из нескольких частей.</p> <p><b>3.Физкультур а</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p>выделять однородные предметы.</p> <p><b>2.Музыка.</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3.В/К</b></p>	<p>изменениях в природе.</p> <p><b>2.Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>
--	---	--	---	---	---

	сюжету и обыгрывая их.				
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №1 <i>Цель:</i> закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.	Прогулка №2 <i>Цель:</i> ознакомление с жизнью птиц весной.			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №24				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №15</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				

Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» <b>Цель:</b> расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» <b>Цель:</b> расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Покажи картинку»  Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех»  Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее»  Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной»  Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики»  Цель: Развитие умения работать в коллективе.
Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
Прогулка	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке</b>				

<b>Работа с родителями</b>	
----------------------------	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (5-9 апреля)-2 неделя**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе».**  
**Подтема: «Хлеб-всему голова»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 5.04</b>	<b>Вторник 6.04</b>	<b>Среда 7.04</b>	<b>Четверг 8.04</b>	<b>Пятница 9.04</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Что бывает такого цвета?»</b> <b>Цель:</b> формирование умения различать цвета.	<b>Пальчиковая игра "Улей"</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Подбери окошки»</b> <b>Цель:</b> формирование умения устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	<b>Пальчиковая игра «Черепашка»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Фигурки путешествуют»</b> <b>Цель:</b> формирование умения классифицировать

					предметы по цвету.
	<b>Комплекс №15</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Рисование</b> Тема: «Праздничный пирог»  Цель: формировать умение рисовать предметы,	<b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i>  <b>2. Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i>	<b>1. Развитие речи</b> «Курочка Ряба» Цель: Учить пересказывать сказку.  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Основы математики</b> «Высокий - низкий. толстый - тонкий» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые.	<b>1. Естествознание</b> «Солнышко лучистое»  Цель: Формирование понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце.

	<p>состоящие из двух деталей.</p> <p><b>2. Музыка</b> <i>По плану специалиста</i></p>		<p>«Хлеб всему голова»</p> <p>Цель: формирование знаний о хлебе, как одном из величайших богатств на Земле.</p> <p><b>3.Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>2.Музыка.</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3.Художественная литература</b> Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Чтение</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p>	<p><b>2.Физкультура.</b> <i>По плану специалиста</i></p>
<b>Прогулка:</b>	<p>Прогулка №3 <b>Цель:</b> закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.</p>	<p>Прогулка №4 <b>Цель:</b> закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.</p>		<p>Прогулка №5 <b>Цель:</b> расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				



Обед	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
Сон	Потешка №24				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	<b>Комплекс №15</b>				
Полдник	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» <b>Цель:</b> Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» <b>Цель:</b> активизация речи детей.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.

	<p>«Чем похожи»</p> <p>Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.</p>	<p>«Четвертый лишний»</p> <p>Цель: закрепление знаний о временах года.</p>	<p>«В ямку –бух»</p> <p>Цель: закрепление навыка повторения за водящим.</p>	<p>«Покажи правильно»</p> <p>Цель: развитие умения координировать движения со словами.</p>	<p>«Дочки-матери»</p> <p>Цель: развитие умения работать в парах.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (12-16 апреля)-3неделя**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе».**  
**Подтема: «Насекомые. Земноводные»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 12.04</b>	<b>Вторник 13.04</b>	<b>Среда 14.04</b>	<b>Четверг 15.04</b>	<b>Пятница 16.04</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Геометрическая мозаика»</b> <b>Цель:</b> формирование умения составлять	<b>Пальчиковая игра «Капустка»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Цветные круги и квадраты»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний детей	<b>Пальчиковая игра «Пять пальцев»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Веселый поезд»</b> <b>Цель:</b> развитие у детей

Утренняя гимнастика	геометрическую фигуру из частей (синтез).		о цвете, форме, величине.		музыкальных способностей.
<b>Комплекс №16</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бегите ко мне» <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» <b>Цель:</b> развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» <b>Цель:</b> развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» <b>Цель:</b> формирование умения двигаться в соответствии с текстом.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Угощение для ежика» <b>Цель:</b> закреплять навыки изображения круглых и овальных предметов.	<b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i> <b>2. Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i>	<b>1. Развитие речи</b> «Что растет на дереве?» <b>Цель:</b> Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко» <b>2. Аппликация</b>	<b>1. Основы математики</b> «Закрепление знаний о круге, квадрате.» <b>Цель:</b> закрепление понятий о геометрических фигурах: круг, квадрат. <b>2. Музыка.</b>	<b>1. Естествознание</b> «Насекомые-маленькие помощники» <b>Цель:</b> Формирование

	<p>2. <b>Конструирование</b> « Ягнята на жайлау» <b>Цель:</b> развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.</p>		<p>« Цыпленок гуляет на лужайке» <b>Цель:</b> обучение составлению общей композиции. <b>3.Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><i>По плану специалиста</i> <b>3.В/К</b></p>	<p>понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. <b>2.Физкультура.</b>  <i>По плану специалиста</i></p>
--	--	--	---	---	--

<b>Прогулка:</b>	Прогулка №6 <b>Цель:</b> закрепление умения находить и описывать данное дерево.	Прогулка №7 <b>Цель:</b> формирование реалистического представления о природе.	Прогулка №8 <b>Цель:</b> расширение знаний о транспорте.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №25				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №16</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» <b>Цель:</b> Развитие диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков

Индивидуальная работа	«На приеме у доктора»  Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку»  Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку»  Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину»  Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	ролевого поведения.  «Построй гараж»  Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.
Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
Прогулка	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
Работа с родителями					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (19-23 апреля)-4 неделя**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе».**  
**Подтема: «Учимся помогать друзьям»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей.</b>	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				



Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Д/И «Детки с ветки» Цель: закрепление знаний детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди предмет» Цель: закрепление знаний о геометрических.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто что умеет» Цель: развитие мышления и воображения.
	<b>Комплекс №16</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Рисование</b> Тема: «Любимые игрушки»	<b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i>  <b>2. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> «Магазин игрушек»	<b>1. Основы математики</b> «Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам.»	<b>1. Естествознание</b>

	<p><b>Цель:</b> закреплять навыки рисования изображений.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Украшаем фартук»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять навыки рисования элементов орнамента.</p> <p><b>2. Музыка</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ об игрушке.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Это я, это я, это все мои друзья</p> <p><b>Цель:</b> формирование дружеских взаимоотношений детей в группе.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>Цель:</b> закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине; учить находить предметы одинаковые по цвету.</p> <p><b>2. Музыка.</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Художественная литература</b> Потешка «Солнышко-ведрышко». Заучивание наизусть. <b>Цель:</b> формировать интерес к устному народному творчеству.</p>	<p>«Знакомство с песком и глиной»</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о свойствах песка и глины.</p> <p><b>Естествознание</b> «Сравнение одуванчика и тюльпана»</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о первоцветах</p> <p><b>2. Физкультура</b></p>
--	--	------------------------------------	---	--	--

					<i>По плану специалиста</i>
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №9 <b>Цель:</b> расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада.		Прогулка №10 <b>Цель:</b> расширение знаний о животном мире.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №25				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №16</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</p> <p><b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>
	<p>«Что мы делали на прогулке?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Чем мы занимались?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Кто пришел, кто ушел?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Перешагни через палку»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Идти по глубокому снегу»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>
<b>Работа с родителями</b>	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (26-30 апреля )-1 неделя**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».**  
**Подтема: «В семье единой»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 26.04</b>	<b>Вторник 27.04</b>	<b>Среда 28.04</b>	<b>Четверг 29.04</b>	<b>Пятница 30.04</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Найди домик» <b>Цель:</b> развитие абстрактного мышления и воображения.	Пальчиковая игра «Лодочка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Мамы и детки» <b>Цель:</b> закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Рыбки» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Музыкальное лото» <b>Цель:</b> развитие творческих способностей.
	<b>Комплекс №17</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Затейники» <b>Цель:</b> формирование	«Угадай по голосу» <b>Цель:</b> развитие умения	«Найди и промолчи»	«Найди предмет»	«Что изменилось?» »

	<p>умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>	<p>ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательности.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b>  «Праздничный салют»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять навыки рисования несложных сюжетов.</p> <p><b>2. Конструирование</b>  «Трамвай»  <b>Цель:</b> закрепление знаний о основных деталях строительного материала их частях,</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  «Кто готовит нам обед?»  <b>Цель:</b> Учить составлять творческий рассказ.</p> <p><b>2. Лепка</b>  «Самолет».</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков объединения индивидуальных работ в</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  «Утро, день, вечер, ночь.»  <b>Цель:</b> закрепление представлений о контрастных частях суток: утро, день, вечер, ночь, об их характерных особенностях.</p> <p><b>2. Музыка.</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. В/К</b></p>	<p><b>1. Естествознание</b>  Что вырастет из семени?  <b>Цель:</b> Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>

	<p>распознавание их по цвету и величине, использование приемов приставления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представлений о трамвае как о транспортном средстве.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Одуванчик</p> <p><b>Цель:</b> развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в</p>		<p>коллективные композиции.</p> <p><b>3.Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>		
--	--	--	---	--	--



	<p>объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.</p>				
<b>Прогулка:</b>	<p>Прогулка №1 <b>Цель:</b> формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).</p>	Прогулка №2	<p><b>Цель:</b> ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы).</p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №26				
<b>Постепенный подъем, воздушные,</b>	<b>Комплекс №17</b>				

водные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <b>Цель.</b> Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» <b>Цель.</b> Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» <b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.
	«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)  Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие	«Большое-маленькое»  Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму	«На прогулке»  Цель: развитие умения составлять предложения.	«Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: развитие умения произносить

		пространственное отношение.	существительных .		вежливые слова.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (3-7 мая)-2 неделя**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».**  
**Подтема: «Защитники Родины»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 3.05</b>	<b>Вторник 4.05</b>	<b>Среда 5.05</b>	<b>Четверг 6.05</b>	<b>Пятница 7.05</b>
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
		<b>Пальчиковая игра «Дружба»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Поручение»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве	<b>Д/И «Разноцветные цепочки»</b> <b>Цель:</b> развитие внимания, памяти.	
	<b>Комплекс №17</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
		<b>«Вершки- корешки»</b> Цель: формирование умения ловить мяч.	<b>«Карусель»</b> Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	<b>«Каравай»</b> Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	
<b>ОУД по расписанию ДО</b>		<b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i>  <b>2. Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i>	<b>1. Развитие речи</b> «Едем, плывем, летим» Цель: Учить составлять рассказ из опыта.  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Наша армия родная»  Цель: расширение представления об армии.  <b>3. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> «Один, много, по одному, ни одного.» Цель: закрепление понятий «много», «один», «по одному», «ни одного».  <b>2. Музыка</b> <i>По плану специалиста</i>  <b>3. Художественная литература</b> Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока». Чтение. Цель: познакомить с содержанием стихотворения.	

			<i>По плану специалиста</i>		
<b>Прогулка:</b>		Прогулка №3 <b>Цель:</b> формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.		Прогулка №4 <b>Цель:</b> расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №26				
<b>Постепенный подъем, воздушные,</b>	<b>Комплекс №17</b>				

<b>водные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>		Сюжетно-ролевая игра «Шофер» <b>Цель:</b> Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.	
	Индивидуальная работа	«Цвета»  Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка»  Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта»  Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (10-14 мая)-3 неделя**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».**  
**Подтема: «Я-умею»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 10.05</b>	<b>Вторник 11.05</b>	<b>Среда 12.05</b>	<b>Четверг 13.05</b>	<b>Пятница 14.05</b>
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
		<b>Пальчиковая игра «Мы писали»</b>	<b>Д/И «Угадай, кто сказал»</b>	<b>Пальчиковая игра «Замок»</b>	<b>Д/И «Найди отличия»</b>



Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика		<b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Цель:</b> закрепи знаний о животных.	<b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Цель:</b> формирование умения различать признаки предмета.
<b>Комплекс №18</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		<b>«Мой весёлый звонкий мяч»</b> <b>Цель:</b> развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	<b>«Зайка»</b> <b>Цель:</b> снятие мышечного напряжения.	<b>«Хоровод сказочных героев»</b> <b>Цель:</b> развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	<b>«Бабочка и ветерок»</b> <b>Цель:</b> снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>		<b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i>  <b>2. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> «Вот и лето к нам пришло» <b>Цель:</b> Заучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик»	<b>1. Основы математики</b> «Длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий.	<b>1. Естествознание</b> «Травушка-муравушка»  <b>Цель:</b> Формирован

		<i>По плану специалиста</i>	<p><b>2.Аппликация</b></p> <p>Шарики для друзей</p> <p><b>Цель:</b> обучение раскладыванию и наклеиванию предметов, разных по цвету и форме.</p> <p><b>3.Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>Цель</b> закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p><b>Основы математики</b> «Далеко – близко, высоко – низко, справа – слева.»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения ориентироваться в пространстве от себя.</p> <p><b>2.Музыка.</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. В/К</b></p>	<p>ие представлени я детей о травах и характерных признаках цветущих растений.</p> <p><b>2.Физкультура</b> <i>По плану специалиста</i></p>
<b>Прогулка:</b>		Прогулка №5	Прогулка №6		

		<b>Цель:</b> расширение знаний о божьей коровке.	<b>Цель:</b> формирование бережного отношения к растениям.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №27				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №18</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>		Сюжетно-ролевая игра «Лиса» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа					

		«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (17-21 мая)-4 неделя**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!».**  
**Подтема: «Здравствуй, лето!»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 17.05</b>	<b>Вторник 18.05</b>	<b>Среда 19.05</b>	<b>Четверг 20.05</b>	<b>Пятница 21.05</b>
<b>Прием детей.</b>	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				

Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Д/И «Опиши, я отгадаю» <b>Цель:</b> закрепление обобщающих понятий «овощи» и «фрукты».	Пальчиковая игра «Зайцы» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» <b>Цель:</b> развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Братцы» <b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» <b>Цель:</b> формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	<b>Комплекс №18</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» <b>Цель:</b> укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» <b>Цель:</b> воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» <b>Цель:</b> развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Цыплята на траве»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять навыки рисования несложных сюжетов.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Украшаем полотенце»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение рисовать орнаменты из геометрических фигур.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b>  Путешествие на жайлау</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей с предметами быта казахского народа.</p> <p><b>2.Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  «Геометрические фигуры»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Художественная литература</b>  Потешка «Травка-муравка». Заучивание наизусть.</p> <p><b>Цель:</b> формировать интерес к устному народному творчеству.</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  « Береги живое»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление представления о том, как люди помогают природе.</p> <p><b>2.Физкультура</b>  <i>По плану специалиста</i></p>
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Прогулка №7  <b>Цель:</b> формирование бережного</p>	<p>Прогулка №8  <b>Цель:</b> формирование представления о корове как домашнем</p>			

	отношения к растениям.	животном.			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №27				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №18</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» <b>Цель:</b> развитие умения подбирать одежду для разного сезона.



	«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит»  Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу»  Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку»  Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех»  Цель: закрепление умения считать до 3.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

