

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ковалев Александр

Дата рождения: 26.12.2017год

Организация образования: Мини-центр «Балапан»

Группа: «Радуга»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни		
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.		
<b>Познавательные и интеллектуал</b>	Развивать умение различать	Развивать познавательные интересы,		

<b>ные навыки</b>	четыре основных цвета.	любопытность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории		

		Казахстана.		
--	--	-------------	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Ковган Богдан

**Дата рождения:** 03.03.2018 год

**Организация образования:** Мини-центр «Балапан»

**Группа:** «Радуга»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающи е,</b>	<b>Развивающи е,</b>	<b>Развивающи е,</b>	<b>Выводы (уровень</b>
--------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;		
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы		

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Учить лепить предметы путем соединения разных форм.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с особенностям и лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p>		
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.</p>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Воронина Евгения

Дата рождения: 15.07.2018 год

Организация образования: Мини-центр «Балапан»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость		

		, гибкость;		
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования, выработать алгоритм своей деятельности для проведения исследования объектов.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.		

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи.		
---	---	---	--	--



**ФИО ребенка:** Никитина Тиона

**Дата рождения:** 02.10.2018

**Организация образования:** Мини-центр «Балапан»

**Группа:** «Радуга»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)</b>	<b>Развивающи е, корректиру ющие мероприятия по результатам промежуточ ного контроля (февраль- апрель)</b>	<b>Развивающи е, корректиру ющие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответств ует: Шуровень – «высокий» ; Шуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики и плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выражать словами и короткими	Приобщать детей к простым умозаключениям и		

	фразами просьбу.	понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение называть явления природы.	Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.		
<b>Формирование 11 социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширять представления о жизни диких животных.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Төлеш Нұрай

**Дата рождения:** 21.03.2018

**Организация образования:** Мини-центр «Балапан»

**Группа:** «Радуга»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»)</b>
--------------------	---	---	--	--

	<b>(октябрь-декабрь)</b>	<b>(февраль-апрель)</b>	<b>(июнь-июль)</b>	<b>; Уровень- «средний»; Уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;		
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками, исходя из опыта детей и с учетом их предпочтений		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.		

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Продолжать знакомить детей с особенностям и лепки из глины, пластилина и пластической массы		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кононов Егор

Дата рождения: 06.05.2018

Организация образования: Мини-центр «Балапан»

Группа: «Радуга»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и	Развивать творческую самостоятель		

	называть отдельные части своего тела.	ность в создании художественного образа с использованием песен и танцев.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Расширять представления о жизни диких животных.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Есеркеп Инжу

Дата рождения: 01.02.2018

Организация образования: Мини-центр «Балапан»

Группа: «Радуга»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Туровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Формировать предпосылки обучения грамоте.		
<b>Познавательные и интеллектуал</b>	Развивать умение различать	Развивать умение определять		



<b>ьные навыки</b>	четыре основных цвета.	временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц		