

## **Анализ учебной работы по итогам за 1 четверть 2025 – 2026 учебного года.**

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов I четверти, 2025-2026 учебного года проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-11 классов.

Предмет анализа: отчеты учителей - предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу.

Способы: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями - предметниками и классными руководителями 2-11 классов, проверка классных журналов.

Количество учащихся допущенные к аттестации к концу 1-четверти- 148 учащихся 2-11 классов. Неуспевающие по итогам I четверти-0.

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы.

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электрон.журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 1 четверти 2025-2026 учебного года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных СОР СОЧ работ.

В течение 1 четверти 2025-2026 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в эл. журналах, при посещении уроков, на совещаниях при руководителе, при проведении заседаний ШМО и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам 1 четверти выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Таким образом, в течение 1-четверти в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 четверть. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

Подробно успеваемость и качество обучения учащихся 2 – 11 классов представлена в таблицах мониторинга успеваемости:

### **Рейтинг классов по качеству знаний**

#### **Качество успеваемости учащихся:**

##### **1-я четверть:**

класс	всего	огл	хор	неусп	%усп	%кач.знаний
2А	4	1	2	0	100	75
2Б	16	3	8	0	100	68,75
3А	5	1	4	0	100	100
3Б	9	3	5	0	100	77,78
4А	3	1	1	0	100	66,67

4Б	5	0	3	0	100	60
<b>1-4кл</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69</b>
5А	6	2	3	0	100	83,3
5Б	7	0	3	0	100	43
6А	4	2	2	0	100	100
6Б	21	1	7	0	100	57,14
7А	10	2	5	0	100	70
7Б	17	1	8	0	100	52,94
8А	5	0	5	0	100	100
8Б	5	0	2	0	100	40
9А	4	1	3	0	100	100
9Б	12	0	4	0	100	33,33
<b>5-9кл</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61,5</b>
<b>10 А</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62,5</b>
<b>10Б</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>11А</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
<b>10-11кл</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73,3</b>

**Отличники –23 человек- 15,5%**

Класс	ФИО
2 (4)	Жанатов Ансар Никитина Теона Төлеш Нұрай Султанова Арина
3(3)	Барис Нұрдаулет Аманбай Айзада Гоппе Алексей
4(1)	Жанатова Аяулым -4 «А»
5 (2)	Барис Нұрбибі Жұхамай Әмина
6 (3)	Аманбай Айдын Бауыржанқызы Әлия Илюшкин Максим
7 (3)	Ынтымақ Ұлықбек Дінмұхаметұлы Ерасыл Галимов Дамир
8 (0)	
9 (1)	Қасен Мөлдір
10 (5)	Илюшкина Милена Кабар Нұрғали Оспанова Фатима  Дінмұхамет Алмас Әшім Нұржігіт
11 (1)	Орынбаева Амира

**Хорошисты - 68 человек –45,9 %**



Сравнивая результаты за 1 четверть 2024-2025 учебный год и результаты 4 четверти 2024-2025 учебного года видна положительная динамика качества знаний по школе на - 1,45%.

Причины повышения качества образования: создание условий в организации обучения учащихся самостоятельности деятельности в привычных и новых условиях деятельности; планирование организации учебной деятельности с целью формирования способностей и умений учащихся ставить себе цели и задачи учебной деятельности, анализировать результаты своей деятельности; осуществление связи с родителями для развития высокого уровня заинтересованности родителей в уровне знаний учащихся и способах их применения в ходе выполнения контрольных и срезовых работ; использование новые технологии обучения, ИКТ-технологии, ТСО;

Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний в течение четверти. Необходимо продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные занятия с учащимися.

В школе имеется небольшой резерв учащихся (1уч), с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе.

Имеют одну «тройку».

№	класс	ФИ ученика	предмет	ФИО учителя
1	7А	Барис Нұртілеу	Английский язык	Каламова Л.К.

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты высшее названных учащихся, вести работу с учащимися имеющими две тройки, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

## Управленческие решения

### 1 Классным руководителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 2 полугодие 2025-2026 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

### 2 Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету.

### 3. Заместителю руководителя по УВР:

- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.

#### 1.Руководителям школьных методических объединений

1.1.Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 1 четверть 2025-2026 учебного года.

1.2.Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при руководителе.

2 Учителям-предметникам, преподающим в классах:

2.1.Использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся  
разноуровневые задания, ИИ, ТСО.

2.2. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во  
внеурочное время.

Зам.руководителя по УВР



К.Маулибергенова