

**«2025–2026 оқу жылының I тоқсаны бойынша СОР және СОЧ нәтижелерін талдау
тексеру туралы анықтама»**

№	ФИО сотрудников	Предмет	Примечание
1	Мухамеджан А.А.	Казахский язык в нач классах	Замечаний нет
2	Кабар А.	История Казахстана	Замечаний нет
3	Кожикенова А.А.	Английский язык	Замечаний нет
4	Карагулова А.К.	Казахский язык и литература	Замечаний нет
5	Мажитов Б.К.	История Казахстана	Замечаний нет
6	Аманжол Г.	Нач класс	Замечаний нет
7	Жахина Г.Б.	Нач класс	Замечаний нет
8	Хасенова Г.К.	Информатика	Замечаний нет
9	Арипова Е.А.	Русский язык и литература	Замечаний нет
10	Еркинбек Е.	Математика	Замечаний нет
11	Кабжанова К.Б.	Химия, биология	Замечаний нет
12	Ковалева Т.А.	Математика	Замечаний нет
13	Симютина Л.А.	Нач класс	Замечаний нет
14	Зияданова Л.С.	Химия, биология	Замечаний нет
15	Хасен Н.	Физика	Замечаний нет
16	Култаев Н.У.	Казахский язык и литература	Замечаний нет
17	Тапалова Н.Б.	Нач класс	Замечаний нет
18	Кудренова Р.М.	Русский язык и литература	Замечаний нет
19	Бупешова Р.А.	Казахский язык и литература	Замечаний нет
20	Батар С.	Нач класс	Замечаний нет
21	Маулибергенова К.Б.	Нач класс	Замечаний нет
22	Титова Т.Н.	Нач класс	Замечаний нет
23	Саржанова Х.М.	Нач класс	Замечаний нет

Қорытындылар:

- БЖБ/ТЖБ талдауы пән мұғалімдерінің барлығы тарапынан жүйелі түрде жүргізіледі.
- Мұғалімдер БЖБ/ТЖБ нәтижелерін критерийлерге сәйкес талдаған.
- 2025–2026 оқу жылының I-тоқсанында барлық оқу пәндері бойынша білім беру бағдарламасы (БЖБ/ТЖБ мақсаттары) орындалған.
- Мұғалімдерде БЖБ/ТЖБ өткізуге жоспарланған және нақты сағат саны арасында айырмашылық жоқ.
- Білім беру бағдарламаларының (БЖБ/ТЖБ мақсаттары) орындалуын талдау нәтижесінде бағалау жүйесі қолданылатын барлық пәндер бойынша БЖБ/ТЖБ талдауы 2025–2026 оқу жылының I-тоқсанында толық көлемде орындалғаны анықталды.

Ұсыныстар:

- Пән мұғалімдері БЖБ/ТЖБ талдауын уақытылы толтыруы қажет.
- Оқу бөлімі БЖБ/ТЖБ талдауын толтыру барысында кемшіліктерге жол берген мұғалімдермен жеке әңгіме жүргізсін.

Орындаушы басшының ОІЖ орынбасары:  К.Б. Маулибергенова