Коммунальное государственное учреждение

«Общеобразовательная школа села Карабулак отдела образования

по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

САМООЦЕНКА

образовательной деятельности

КГУ «Общеобразовательной школы

села Карабулак»

за оцениваемый период 2024-2025 года



|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | **СТР.** |
| 1. Общая характеристика организаций образования | 4-8 |
| 2. Анализ кадрового потенциала | 9-21 |
| 3. Контингент обучающихся | 21 |
| 4. Учебно-методическая работа  Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:  4.1 наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственныхобщеобязательных стандартов  начального, основного среднего и общего среднего образованияи  типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования  4.2. освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными  программами по общеобразовательным предметам | 21-22 |
| 4.3. реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие  общечеловеческих ценностей | 30-60 |
| 4.4. организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-  нравственного, гражданско-патриотического, художественно-  эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся | 60-71 |
| 4.5. реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и  стандартный уровни обучения) | 71-73 |
| 4.6. Организация учебного процесса с учетом особых  образовательных потребностей ииндивидуальных возможностей обучающихся |
| 4.7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного  компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП |
| 4.8. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности  жизнедеятельности» | 74 |
| 4.9. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного  движения» | 75 |
| 4.10 Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования: | 75-77 |
| 4.11. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки  обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный |

|  |  |
| --- | --- |
| (коррекционный компонент для специальной организации  образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП |  |
| 4.12. Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми  образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования |
| 4.13. Критерии к сроку обучения.  Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней |
| 4.14. Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в  календарном году |
| 5. Учебно-материальные активы | 77-79 |
| 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд | 80-85 |
| 7. Оценка знаний обучающихся  7.1. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным  предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального,  основного среднего и общего среднего образования | 86-99 |
| 7.2. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и  соблюдение требований формативного и суммативного оценивания |
| 7.3. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся сособыми образовательными  потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и  социальной адаптации) |
| 7.4. Оценивание результатов обучения по определению  достижений обучающиихся 9х классои ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного  общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования |
| 8. Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности  предоставляемыми образовательными услугами | 100-109 |
| Недостатки и замечания, пути их решения | 110 |
| Выводы и предложения | 110 |
| Заключение по самооценке государственной аттестации  КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак» | 112 |
| Критерии для оценивания деятельности организаций образования | 112 |

**1.Общая характеристика организации образования**

Выписка из протокола педагогического совета

<https://karabulak.edu.kz/content/vypiska-iz-protokola-pedagogicheskogo-soveta>

Приказ о создании аттестационной комиссии

<https://karabulak.edu.kz/content/prikaz-ob-utverghd-komissii-po-samoocenke-kaz>

**Полное наименование организации образования:**

КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»;

1. **местонахождения организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)** 021500 Республика Казахстан, Акмолинская область, город Степногорск, улица Сарыарка, здание 25;
2. **контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя**: т.ф. 871645-42-283, 871645-42-232, E-mail: [sshskarabulak@mail.ru](mailto:sshskarabulak@mail.ru), web-сайт sc0010.stepnogorsk.aqmoedu.kz;
3. **контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя)** Руководитель - Хасен Назым, с.т. 87479227874 (копия о назначении на должность прилагается;

<https://karabulak.edu.kz/content/prikaz-na-rukovoditelya>

1. **правоустанавливающие и учредительные документы**: Справка о государственной перерегистрации от 15.01.2021 года, Устав от 15.01.2021 года № 040 240 005 639 (копии прилагаются);

<https://karabulak.edu.kz/content/spravka-registracii-i-pereregistracii-yurlia>

1. **разрешительные документы**: Лицензия на образовательную деятельность от 25.01.2021 года № KZ 70LAA00020087. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью.

<https://karabulak.edu.kz/content/ustav-shkoly>   
[https://karabulak.edu.kz/content/licenziya-osh-sela-karabulak](https://checklink.mail.ru/proxy?es=u0XCsS3DKZpynpGT17fqgfzI3%2FCwzChamMEyFFe7orQ%3D&egid=X4RGQz24TCuhK7cT%2FZU88adsN5ldW4homkpkMGL3q6Y%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fkarabulak.edu.kz%252Fcontent%252Flicenziya-osh-sela-karabulak%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Db442aa399d7a7455&uidl=17086200452144026922&from=&to=&email=sshskarabulak%40mail.ru" \t "_blank)

1. **Акт землепользователя**: от 24.07.2009 г. № а-6/330. Кадастровый номер земельного участка 01:018:001:680

<https://karabulak.edu.kz/content/akt-na-zemlyu>

Здание типовое, проектная мощность-321. Форма собственности-государственное. Язык обучения - государственный и русский язык, сменность занятий- две смены, контингент учащихся 169.

Школа функционирует с 1975 года, за эти годы выпустила 48 выпуска со средним образованием. Ежегодно работает над повышением качества образования, за качественным составом педагогических кадров. В настоящее время такие преобразования происходят в виде профилизации, информатизации, технологизации. Особое место в реформировании школы - переход на технологизацию учебного процесса.

При школе функционирует мини-центр «Балапан» рассчитан на 40 мест, для детей от 2 до 6 лет.

Реализуемые программы - Государственный общеобразовательный стандарт образования Республики Казахстан.

**Профиль обучения –** естественно –математический, общественно-гуманитарный.

***Сведения о составе административно-управленческого персонала***

**Руководитель школы** – ***Хасен Назым***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | высшее |
| **Что и когда окончил** | Кокшетауский государственный университет имени Ш.Уалиханова,2009г. |
| **Специальность по диплому** | Бакалавр физики |
| **Стаж** | 16 лет |
| **Стаж по профилю** | 16 лет |
| **Категория** | Педагог - эксперт |
| **Курсы переподготовки** | \*Прошла курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Физика» филиала Центра педагогического мастерства в г.Кокшетау;  \*Приняла участие в Летней школе по критериальному оцениванию для учителей образовательных школ РК, ЦПМ АОО «НИШ»;  \*«Методика преподавания предметов в смешанных класс-комплектах малокомплектной школы», НЦПК «Өрлеу»;  \*Приняла участие в серии вебинаров, проведенных ЦПМ АОО «НИШ» на тему «Планирование и организация внутришкольного контроля».  \*ОО «Ассоциация работников образования «Мектеп» г.Кокшетау на тему: «Введение в должность».  \*НАО «Национальный институт горманичного развития человека» на тему: «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях обазования».  \*Астана голд на тему: «Совершенствование сферы оказания государственных услуг и применение информационных технологий»; НЦПК «Өрлеу»;  \*Курсы «Использование цифровых ресурсов в учебном процессе»; |

**Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе**

***Маулибергенова Куралай Боранбаевна***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | высшее |
| **Что и когда окончил** | Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова, 2012г. |
| **Специальность по диплому** | Педагогика и методика начального обучения |
| **Стаж** | 22 года |
| **Стаж по профилю** | 22 года |
| **Категория** | Педагог - эксперт |
| **Курсы переподготовки** | \*Прошла курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров «Методика преподавания предметов в совмещенных класс-комплектах малокомплектной школы», НЦПК «Өрлеу»;  \* «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов. НЦПК «Өрлеу»; \*Прошла семинар по повышению качества и эффективности оказания государственных услуг по теме: «Управление конфликтными ситуациями и применение международного опыта». ТОО «Академия профессий РК». |

**Заместитель руководителя по НМР**

***Аманжол Гулия***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | высшее |
| **Что и когда окончил** | ср.спец, Степногорский гуманитарно-технический колледж; высшее Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, учитель начальных классов |
| **Специальность по диплому** | Педагогика и методика начального обучения |
| **Стаж** | 18,3 года |
| **Стаж по профилю** | 18,3 года |
| **Категория** | Педагог - исследователь |
| **Курсы переподготовки** | НЦПК «Өрлеу»; \*Курсы «Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті» №0865485 |

**Заместитель руководителя по воспитательной работе**

***Оразалина Зауреш Забихуллиновна***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | высшее |
| **Что и когда окончил** | ЦГПИ им С.Сейфуллина, 1989г. |
| **Специальность по диплому** | Учитель начальных классов |
| **Стаж** | 30,1 года |
| **Стаж по профилю** | 30,1 года |
| **Категория** | 3 квалификационная категория заместителя руководителя |
| **Курсы переподготовки** | \*Прошла курсы по теме «Воспитательная система: методика создания и управления», НЦПК «Өрлеу»;  \*По образовательной программе повышения квалификации заместителей директоров по ВР по профессиональной ориентации школьников, ЦПМ АОО «НИШ», БЖ №130479, 2020 г.  \*Почетная грамота Министерства образования и науки РК., Е.Сагадиев, 2018 г.  \* Награждена нагрудным знаком ОО ОДОО «Жұлдыз» «Золотая звезда «Балалар үшін» за вклад в развитие детского общественного движения и поддержку детских социальных инициатив на благо родины, Добра и Справедливости; №500, 24.01.2020 г.  \*В рамках открытия школьного историко-краеведческого музея «Алғыс хат» от акима села Карабулак, 2021 г.  \* В рамках открытия кабинета профориентации «Благодарственное письмо» от ОФ «Академия семьи STEP», 2023 г.  За свою успешную педагогическую деятельность отмечена грамотами: акимов г.Степногорска: А.Никишовым, М.Такамбаевым, А.Кумпекеевым; отделом внутренней политики О.Бейсенбиной; отделом образования г.Степногорска Т.Семенюк, А.Оспановой; Акмолинской областной федерацией профсоюзов К.Р. Бекишевым, Б. Абдрахмановым; руководителем ОО Акмолинской области Б. Избасаровой; организацией Профсоюза работников образования и науки РК, г.Астана. и т.д. |

***Педагог-психолог***

***Мухамеджан Акбота Амангельдиновна***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | высшее |
| **Что и когда окончил** | Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова,2022г |
| **Специальность по диплому** | Магистратура, «Педагогика и психология» |
| **Стаж** | 10,5 год |
| **Стаж по профилю** | 2 года |
| **Категория** | Педагог - эксперт |
| **Курсы переподготовки** | - |

***Педагог-психолог***

***Батар Серикгуль***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | высшее |
| **Что и когда окончил** | Евразийскийгуманитарный институт Бакалавр, «Педагогика и психология»,2009г. |
| **Специальность по диплому** | Бакалавр Педагогики и психологии |
| **Стаж** | 15,3 года |
| **Стаж по профилю** | 4,5 года |
| **Категория** | Педагог - эксперт |
| **Курсы переподготовки** | \*« Мектеп медиациясының негіздері»,2023ж |

***Социальный педагог***

***Оразалина Альфия Ринатовна***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | высшее |
| **Что и когда окончил** | Университет «Дружбы народов».  г. Шымкент, 2021г. |
| **Специальность по диплому** | Бакалавр Педагогики и психологии |
| **Стаж** | 9,4 года |
| **Стаж по профилю** | 2,2 года |
| **Категория** | - |
| **Курсы переподготовки** | - |

**2.Анализ кадрового потенциала**

В текущем году в школе работают 33 педагога, из них 32 штатных педагогов, 1 совместитель (математика 5ч.) Педагогический персонал принимается на работу на основе собеседования и их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров.

Вакантные должности расположены в электронной бирже труда- enbek.kz. Подбор и расстановку кадров осуществляет руководитель школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования.

При приёме на работу учителей предпочтение отдаётся творчески работающим педагогам, отличающимся поиском новых идей, обеспечивающим индивидуальный подход в обучении, использующим специальные приёмы работы по развитию у учащихся интереса к предмету, строящим отношения с детьми на довериии уважении.

Количественный и качественный состав учителей по образованию указана в **приложении №7**

<https://karabulak.edu.kz/content/kachestvennyy-sostav-pedagogov-2023-2024-uch-god>

**Штатное расписание и тарификация**

<https://karabulak.edu.kz/content/shtatnaya-tarifikaciya-2023-2024-g>

**Дипломы и подтверждения к ним**

<https://karabulak.edu.kz/content/diplom-pedagogov-i-podtverghdenie>

Доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование составляет -29 педагогов (91%)

средне-специальное образование – 3(9 %) cо степенью магистра – 4 (12,5 %)

**Количество педагогов с определенным уровнем образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **Всего** | **Высшим** | **%** | **Средне- спец.** | **%** | **н/выс** | **%** |
| 2020-2021 | 33 | 31 | 93,9% | 2 | 6% | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 32 | 29 | 90,6% | 3 | 9,4% | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 34 | 31 | 91,2% | 3 | 8,8% | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 32 | 29 | 91% | 3 | 9% | 0 | 0 |
| 2024-2025 | 30 | 28 | 93,3% | 2 | 6,6% | 1 | 3,3% |

**Сведения о педагогах - магистрах на 2024-2025 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Образование/ вуз** | **Степень магистра** | **дата выдачи** |
| 1 | Жахина  Гульнара Батырхановна | высшее, г.Петропавловск, Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева, ПМНО | Омский государственный педагогический университет, магистр «Педагогическая инноватика» | 20.01.  2016 |
| 2 | Ковалева  Татьяна Александровна | высшее, Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова, математика | Омский государственный педагогический университет магистр «Математика» | 24.12.  2016 |
| 3 | Зияданов  Тлеген  Бекзатович | высшее, Кокшетауский государственный университет имени Ш. Уалиханова, физическая культура и спорт | г. Кокшетау университет им. А.Мырзахметова. Магистр «Педагогика и психология» | 19.06.  2020 |
| 4 | Мухамеджан Ақбота Амангелдіқызы | Высшее/ Кокшетауский государственный университет имени Ш.Уалиханова, қазақ тілі және әдебиет | Кокшетау, университет им А. Мырзахметова. Магистр «Педагогика и психология». | 08.07  .2022 |

**Квалификационный состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Педагоги** | **Педагог –исследователь** | | **Педагог-эксперт** | | **Педагог-модератор** | |
| 2020-2021 | 33 | 7 | 21% | 12 | 36,4% | 3 | 9% |
| 2021-2022 | 32 | 7 | 21,9% | 13 | 40,6% | 1 | 3,1% |
| 2022-2023 | 34 | 8 | 23,5% | 13 | 38,2% | 4 | 8,8 |
| 2023-2024 | 32 | 6 | 17,6% | 14 | 43,8% | 4 | 12,5% |
| 2024-2025 | 30 | 8 | 26,6% | 13 | 43,3% | 4 | 13,3% |

**Перспективный план аттестации педагогов** <https://karabulak.edu.kz/content/perspektivnyy-plan-attestacii-i-kursov-povysheniya-pedagogov-23-24-g>

**Прохождение курсовой повышения квалификации педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| Период прохождения курсов по предмету | Количество педагогов, прошедших курсы повышения по предмету |
| 2022-2023 учебный год | 13 педагогов |
| 2023-2024 учебный год | 15 педагогов |
| 2024-2025 учебный год | 7 педагогов |

**Перспективный план прохождения курсов**

<https://karabulak.edu.kz/content/prohoghdenie-kursov-povysheniya-pedagogov-2023-2024-g>

**Повышение квалификации педагогических кадров.**

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

Методическим кабинетом созданы все условия для непрерывного образования и профессионального развития педагогов. На курсах повышения

квалификации обучилось 7 учителей школы (23 %).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО педагога** | **Тема курсов** | **Номер**  **сертификата** | **Место и дата прохождения** |
| 1 | Хасен Назым (руководитель) | Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер | 0637283  +QR | АОНЦПК «Орлеу» 28.08.2023 -08.09.2023 |
| 2 | Хасен Назым | Развитие предметных компетенций учителей физики | JDHEH6F323 | ЦПМ НИШ 28.08.2023 08.09.2023 |
| 3 | Мурзагалиева Ултай Жуниспековна | LessonStudy зерттеуінің негіздері | 135184 | «Орлеу» 04.09.2023-09.09.2023 |
| 4 | Кабар Альмурат | LessonStudy зерттеуінің негіздері | 135179 | «Орлеу» 04.09.2023-09.09.2023 |
| 5 | Мурзагалиева Ултай Жуниспековна | Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту(10-11сыныптар) | 0637761  +QR | «Орлеу» 04.09.2023-15.09.2023 |
| 6 | Кабар Альмурат | Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту(10-11сыныптар) | 0637754  + QR | «Орлеу» 04.09.2023-15.09.2023 |
| 7 | Жахина Гульнара Батырхановна | Пәндері оқытуда цифрлық ресурстарды пайданалу | 0637962 + QR | «Орлеу» 11.09.2023-22.09.2023 |
| 8 | Закарьянова Айганым Нурбековна | Пәндері оқытуда цифрлық ресурстарды пайданалу | 0637964 + QR | «Орлеу» 11.09.2023-22.09.2023 |
| 9 | Зияданова Любовь Саменкановна | Пәндері оқытуда цифрлық ресурстарды пайданалу | 0637966 + QR | «Орлеу» 11.09.2023-22.09.2023 |
| 10 | Еркинбек Есенбол | Пәндері оқытуда цифрлық ресурстарды пайданалу | 0637968 + QR | «Орлеу» 11.09.2023-22.09.2023 |
| 11 | Хасен Назым | Пәндері оқытуда цифрлық ресурстарды пайданалу | 0637982 + QR | «Орлеу» 11.09.2023-22.09.2023 |
| 12 | Еркинбек Есенбол | 5-9сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту | 0638493  + QR | «Орлеу» 02.10.2023-13.10. 2023 |
| 13 | Маулибергенова Куралай Боранбаевна | Развитие предметных компетенций по предметам «Математика-Русский язык-Литературное чтение» учителей начальных классов | 0639049 + QR | «Орлеу» 16.10.2023-27.10. 2023 |
| 14 | Титова Татьяна Николаевна | Развитие предметных компетенций по предметам «Математика-Русский язык-Литературное чтение» учителей начальных классов | 0639058 +QR | «Орлеу» 16.10.2023-27.10. 2023 |
| 15 | Садвокасова Анара Каирбековна | Развитие профессиональных компетенций учителя музыки | 0742015+ QR | «Орлеу» 30.10.2023-10.11. 2023 |
| 16 | Кабжанова Карлыгаш Бисеновна | Профилактика насилия в организациях образования | 0033952 | АОНИГРЧ 09.10-2023-20.10.2023 |
| 17 | Тапалова Нурсулу Болатовна | Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу | 0034026 | АОНИГРЧ 09.10-2023-20.10.2023 |
| 18 | Хасен Назым | Aknion Research, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы | 0742423  + QR | «Орлеу» 13.11.2023-24.11. 2023 |
| 19 | Мухамеджан Ақбота Амангелдікызы | Aknion Research, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы | 0742416  + QR | «Орлеу» 13.11.2023-24.11. 2023 |
| 20 | Аманжол Гулия | Aknion Research, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы | 0742398  + QR | «Орлеу» 13.11.2023-24.11. 2023 |
| 21 | Зияданова Любовь Саменкановна | Aknion Research, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы | 0742408  + QR | «Орлеу» 13.11.2023-24.11. 2023 |
| 22 | Бупешова Райхан Аблазимовна | Aknion Research, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы | 0742402  + QR | «Орлеу» 13.11.2023-24.11. 2023 |
| 23 | Жахина Гульнара Батырхановна (зам.руководителя по НМР) | Семинар по повышению качества/эффективности оказания государственных услуг «Управление конфликтными ситуациями// применение международного опыта» | 2023-  1075 | ТОО «Академия Профессий Республики Казахстан» г.Астана 03.12.2023-06.12.2023 |
| 24 | Маулибергенова Куралай Боранбаевна  (зам.руководителя по УВР) | Семинар по повышению качества/эффективности оказания государственных услуг «Управление конфликтными ситуациями// применение международного опыта» | 2023-  1074 | ТОО «Академия Профессий Республики Казахстан» г.Астана 03.12.2023-06.12.2023 |
| 25 | Карагулова Асия Койшановна | «Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» | 26.03.-05.04.2024ж. | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы |
| 26 | Култаев Нургазы Умирбекович | «Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» | 26.03.-05.04.2024ж. | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы |
| 27 | Зияданов Тлеген Бекзатович | «Урок физической культуры в школе: фокусы и стратегии улучшений» | с 26.03.2024 по 05.04.2024. | Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» |
| 28 | Каламова Жибек Камидулловна | «Развитие предметных компетенций учителей математики» | с 26.03.24 по 05.04.2024г. | Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» |
| 29 | Ковалева Татьяна Александровна | «Развитие предметных компетенций учителей математики» | с 29.01.24 по 09.02.24. | Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» |
| 30 | Кудренова Разия Магжановна | «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы» в школах с нерусским языком обучения | с 08.04.2024 по 19.04.2024. | Центр педагогического мастерства г.Костанай |
| 27 | Хасен Назым | «Повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании» | с 26.03.24 по 05.04.2024. | АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» |
| 31 | Мухамеджан Акбота Амангелдіқызы | «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения» | 13.03.2024 по 29.03.2024. | Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» |
| 32 | Оразалина Зауреш Забихуллиновна | «Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях» | с 15.04.2024-19.04.2024. | ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» |
| 33 | Оразалина Зауреш Забихуллиновна | «Жеке қаржыны басқару» | №164605 | «AMANAT» партиясы |
| 34 | Тапалова Нурсулу Болатовна | «Жеке қаржыны басқару» | №164609 | «AMANAT» партиясы |
| 35 | Садвокасова Анара Каирбековна | Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру және жетекші педагог ассистенттер/тьюторлар даярлау | №240909-KZ-0927 | А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті,  қыркүйек 2024 ж |
| 36 | Оразалина Альфия Ринатовна | «Организация и управление социально-педагогической деятельностью» | №А-ҒБО 000893 | РК г Астана «Научно-образовательный центр «AGZHAN» 13.09.2024. |
| 37 | Кабжанова Карлыгаш Бейсеновна | «Рефлективное мышление обучающихся» | №0746722 | АОНЦПК «Орлеу» 21.10-01.11.2024. |
| 38 | Оразалина Зауреш Забихуллиновна | «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» | №0051902 | Некоммерческое акционерное общество «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен» |
| 39 | Аманжол Гулия | «Мемлекеттік қызмет көрсету сапасын арттыру» | № АКМ00132 | ҚР президентінің жанындағы мемлекеттік басқару академиясы, 19.03.2025-20.03.2025. |
| 40 | Хасенова Гульсара Касымжановна | «Мемлекеттік қызмет көрсету сапасын арттыру» | № АКМ00136 | ҚР президентінің жанындағы мемлекеттік басқару академиясы, 19.03.2025-20.03.2025. |
| 41 | Аманжол Гулия | «Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті» | №0865485 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік, 07.04.2025-18.04.2025.қоғамы |

**Удостоверения по категориям и сертификаты курсов**

<https://karabulak.edu.kz/content/povyshenie-kvalifikacii-pedagogov-s-2018-2024god>

**Тема методического кабинета:** «Создание условий для разностороннего развития личности».

**Цель:** обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей при освоении основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

**Основные задачи методической работы.**

\*Активно внедрять новые методики воспитания в целях развития познавательного интереса дошкольников и формирования у них прочных установок нравственного поведения.

\*Работать над повышением качества воспитательного процесса. \*Выработать у воспитателей потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании.

\*Развить педагогическую технику т.е. организаторские, коммуникативные и другие умения.

\*Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

\*Усилить психолог– педагогический аспект для сохранения здоровья дошкольников.

\*Организовывать выставку творческих работ воспитателей и детей.

**Показатели результативности методической работы**:

-повышение качества знаний дошкольников;

-теоретическое знание и практическое применение инновационных педагогических технологий; -освоение передового педагогического опыта коллег других мини – центров, детских садов и своих педагогов;

-мотивация педагогов к профессиональному саморазвитию, самореализации;

-участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, создание условий для реализации творческих идей;

-обеспечение высокого методического уровня проведения занятий с применением ИКТ, инновационных и здоровьесберегающих технологий.

***Научно-методическая работа***

Методическая работа школы организована с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

***Тема школы:* «Профессиональная компетентность педагога- основа успешного развития школы».**

***Методическая тема школы:* «Развитие профессиональной компетенции учителя - залог успешности ученика».**

**Цель:** непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи: \***изучить эффективности и перспектив развития педагогических кадров в системе непрерывного повышения квалификации;

\*стимулировать педагогов школы к обмену опытом в области развития функциональной грамотности;

\*создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ;

\*разработать и выпустить учебно-тематические и вариативные планы, методические рекомендации, брошюры, дидактические, раздаточные и видеоматериалы;

\* повышение статуса и престижа профессии сельского учителя.

**Направления совершенствования научно-методической работы:**

**-**информационно-методическое обеспечение ***-***работа с педагогическими кадрами ***-***школа становления молодого педагога

***-***повышение квалификации педагогов -аттестация педагогических кадров

-обобщение и распространение педагогического опыта работы-активные формы работы методических объединений

-разработка исследовательских проектов

-участие в научно-практических конференциях

-инновационные педагогические технологии

***-***самообразование педагогов

***-***сотрудничество с родительской общественностью

***Школьные методические объединения*** являются главным звеном научно-методической работы. По результатам изучения состояния работы ШМО с педагогическими кадрами в школе выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с нормативными требованиями, согласованы с общешкольными планами, имеется вся необходимая документация.

Каждое школьное методическое объединение работает над своей методической темой, связанной с темой школы и методической темой. Школьные методические обьединения созданы и работают по следующим секциям: естественно-математическое; гуманитарное; филологическое; начального обучения; классных руководителей. В декабре 2023 г. методическое объединение начальных классов

заняли 3 призовое место в городском творческом конкурсе «Лучшее школьное методическое объединение учителей начальных классов».

[https://www.instagram.com/p/C1OQ7vEIDAr/?igsh=MWZsc3c0YWNqOXg2eQ](https://checklink.mail.ru/proxy?es=u0XCsS3DKZpynpGT17fqgfzI3%2FCwzChamMEyFFe7orQ%3D&egid=X4RGQz24TCuhK7cT%2FZU88adsN5ldW4homkpkMGL3q6Y%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FC1OQ7vEIDAr%252F%253Figsh%253DMWZsc3c0YWNqOXg2eQ%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Dd33aea64b0a4db4b&uidl=17086218621715898332&from=&to=&email=sshskarabulak%40mail.ru" \t "_blank)==  
<https://www.instagram.com/p/C1dptK5I5FO/?igsh=czdjdnVyMm56a2Nk>

**План внутришкольного контроля**

<https://karabulak.edu.kz/content/vshk-osh-s-karabulak-na-2023-24-uch-god>

**Протокол методического совета**

<https://karabulak.edu.kz/content/protokoly-metodicheskogo-soveta>

**Достижения учащихся**

**Областная НПК «Зерде» для 2-7 классов и НПК для 8-11 классов 2024-2025 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учащихся** | **Класс** | **результат** | **руководитель** |
| Барис Нұрбибі | 4 «А» | 3 место диплом | Саржанова Ханзира Мамановна  Учитель начальных классов |
| Дінмұхамет Жандос  Төлегенұлы Айдын | 7«А» 7«А» | 2 место диплом | учитель физкультуры Зияданов Тлеген Бакзатович |
| Жақсылық Ұлдана Касен Молдир | 8 «А»  8 «А» | 3 место диплом | Учитель биологии Зияданова Любовь Саменкановна |

**Городская НПК «Зерде» для 2-7 классов и НПК для 8-11 классов 2024-2025 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учащихся** | **Класс** | **результат** | **руководитель** |
| Барис Нұрбибі  Жұхамай Әмина | 4 «А» | 3 место диплом | Саржанова Ханзира Мамановна  Учитель начальных классов |

**Республиканская Олимпиада для учащихся сельских школ по общеобразовательным предметам (1-2 этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әшім Нұржігіт  9 А класс | Русский язык | Сертификат  3 место- 2 этап | Кудренова Р.М |
| Сатыбек Тансулу  11 А класс | Биология | Сертификат | Зияданова Л.С |
| Илюшкина Милена  9 Б класс | Биология | Сертификат | Кабжанова К.Б |
| Абай Дамир  10 А сынып | Алгебра | Сертификат | Еркинбек Есенбол |

**«Менің шежірем» байқауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Орын | Сынып | Жетекшісі |
| 1 | Дінмұхамет Жандос | Алтын жүлдегер | 7 «А» | Мухамеджан А.А. |
| 2 | Мұхаметжан Әлихан | Алтын жүлдегер | 10 «А» | Мухамеджан А.А. |

**«Bolashak education» білім беру орталығы ұйымдастырған І Республикалық «Ақ Қанат» байқауы 2025 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **нәтижесі** | **Жетекшінің аты-жөні** | **нәтижесі** |
| 1 | Сейлханова Дильназ | 5 «Б» | І орын диплом | Оразалина А.Р. | Алғыс хат |

**5-8 сынып оқушыларына арналған «ProEco» Республикалық**

**Экологиялық жобалар конкурсы қалалық**

**Республиканского конкурса экологических проектов**

**«ProEco» для учащихся 5-8 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **нәтижесі** | **Жетекшінің аты-жөні** | **нәтижесі** |
| 1 | Қасен Мөлдір | 8 «А» | І орын диплом | Зияданова Л.С. | Облысқа жолданды. Сертификат |

**8-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық**

**Махамбет оқуларының қалалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **номинация** | **сынып** | **нәтижесі** | **Жетекшінің аты-жөні** |
| 1 | Жанабатырова Азиза Армановна | «Ұлы арман» | 9 «Б» | ІІ орын диплом | Бупешова Р.А. |

**8-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық**

**«Абай оқулары» қалалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **нәтижесі** | **Жетекшінің аты-жөні** |
| 1 | Жомабай Сәнім | 9 «А» | ІІІ орын диплом | Карагулова А.К. |

**7 мамыр Отан қорғаушылар күіне арналған**

**«Тіл-ұлттың көсемі» атты Махамбет оқулары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Орын | Сынып | Жетекшісі | Орын |
| 1 | Дінмұхамет Жандос | Алғыс хат | 7 «А» | Мухамеджан Ақбота Амангелдіқызы | 3 орын диплом |
| 2 | Төлегенұлы Айдын | Алғыс хат | 7 «А» |

**«Bolashak education» білім беру орталығы ұйымдастырған І Республикалық «Ақ қанат» байқауы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орын** | **Сынып** | **Жетекшісі** | **Жетістігі** |
| 1 | Барис Нұрбибі Қанатқызы | ІІ орын | 4 «А» | Саржанова Ханзира Мамановна | Алғыс хат |
| 2 | Жұхамай Әмина Бердімұратқызы | ІІІ орын | 4 «А» |

**«Білім айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық басылымы**

**«Мағжан оқулары» конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орын** | **Сынып** | **Жетекшісі** |
| 1 | Барис Нұрбибі Қанатқызы | І орын | 4 «А» | Саржанова Ханзира Мамановна |

**«Жаңа Қазақстан» иновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырған республикалық «Бояулар құпиясы» атты жас суретшілер байқауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орын** | **Сынып** | **Жетекшісі** |
| 1 | Жанатов Ансар Мадярович | 1 орын | 1 «А» | Аманжол Г. |

**Ұлттық қолөнер сайысы «Өнерлі Ұлы Дала» қалалық көрме-байқауының қорытындысы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Қатысушының  аты-жөні | Мектеп,  сынып | Номинация | Жұмыс атауы | Жетекші | Орын |
| 1 | Барис Нұртілеу | Қарабұлак ЖОББМ | «Ағаш өндеу шебері» номинациясы: ағашты көркем өңдеу | «Торсық» | Мурзагалиева У.Ж | ІІІ |
| 2 | Жанабатырова Азиза | Қарабұлак ЖОББМ | «Тері өндеу шебері» номинациясы: теріні көркем өңдеу | «Кошка» | Мурзагалиева У.Ж | ІІІ |

**Республикалық «Кенгуру»-2025 зияткерлік олимпиадасы**

**Республиканский Интеллектульный конкурс «Кенгуру»-2025 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орын** | **Сынып** | **Жетекшісі** |
| 1 | Серікжанұлы Балғынбек | 1 орын | 1 «А» | Аманжол Г. |
| 2 | Никитина Теона | 1 место | 1 «Б» | Титова Т.Н. |
| 3 | Есиркеп Инжу | 1 место | 1 «Б» | Титова Т.Н. |
| 4 | Султанова Арина | 1 место | 1 «Б» | Титова Т.Н. |
| 5 | Кононов Егор | 2 место | 1 «Б» | Титова Т.Н. |
| 6 | Омаров Назымбек | 2 место | 1 «Б» | Титова Т.Н. |
| 7 | Курманбаев Али | 2 место | 1 «Б» | Титова Т.Н. |
| 8 | Ковган Богдан | 2 место | 1 «Б» | Титова Т.Н. |
| 9 | Жұмажан Зере | сертификат | 1 «Б» | Титова Т.Н. |
| 10 | Аманбай Айзада | 1 место | 2 «Б» | Маулибергенова К.М. |
| 11 | Асылхан Айдана | 1 место | 2 «Б» | Маулибергенова К.М. |
| 12 | Жанатова Аяулым | 1 орын | 3 «А» | Тапалова Н.Б. |
| 13 | Адилова Адель | 1 место | 3 «Б» | Симиютина Л.А. |

**Республикалық «Ақбота»-2024 зияткерлік олимпиадасы**

**Республиканский интеллектульный конкурс «Акбота»-2024 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Орын | Сынып | Жетекшісі |
| 1 | Серікжан Балғынбек | 1 орын | 1 «А» сынып | Аманжол Г. |
| 2 | Жанатов Ансар Мадиярович | 1 орын | 1 «А» сынып | Аманжол Г. |
| 3 | Толеш Нурай | 1 место | 1 «Б» класс | Титова Т.Н. |
| 4 | Ковалёв Александр | 1 место | 1 «Б» класс | Титова Т.Н. |
| 5 | Ковган Богдан | 1 место | 1 «Б» класс | Титова Т.Н. |
| 6 | Кононов Егор | 2 место | 1 «Б» класс | Титова Т.Н. |
| 7 | Сибанова Инжу | 1 орын | 2 «А» сынып | Батар С. |
| 8 | Барис Нұрдәулет | 2 орын | 2 «А» сынып | Батар С. |
| 9 | Жухамай Жарқын | 3 орын | 2 «А» сынып | Батар С. |
| 10 | Мырзахмет Ислам | 3 орын | 2 «А» сынып | Батар С. |
| 11 | Сапарғали Мейірхан | 3 орын | 2 «А» сынып | Батар С. |
| 12 | Серік Ақнұр | Сертификат | 2 «А» сынып | Батар С. |
| 13 | Аманбай Айзада | 1 место диплом | 2 «Б» класс | Маулибергенова К.Б. |
| 14 | Асылхан Айдана | 2место диплом | 2 «Б» класс | Маулибергенова К.Б. |
| 15 | Жанатова Аяудым Мадияровна | 1 орын | 3 «А» сынып | Тапалова Н.Б. |
| 16 | Күнтуған Айнұр | 1 орын | 3 «А» сынып | Тапалова Н.Б. |
| 17 | Тепляков Денис | 1 место | 3 «Б» класс | Симиютина Л.А. |
| 18 | Даулетов Ильнур | 2 место | 3 «Б» класс | Симиютина Л.А. |
| 19 | Адилова Адель | 2 место | 3 «Б» класс | Симиютина Л.А. |
| 20 | Мырзахмет Аңсар | 1 орын | 4 «А» сынып | Саржанова Х.М. |
| 21 | Барис Нұрбибі | 2орын | 4 «А» сынып | Саржанова Х.М. |
| 22 | Кабар Ғибрат | 2 орын | 4 «А» сынып | Саржанова Х.М. |
| 23 | Оспан Нияз | 2 орын | 4 «А» сынып | Саржанова Х.М. |
| 24 | Бауыржанқызы Әсем | 3 орын | 4 «А» сынып | Саржанова Х.М. |
| 25 | Зернова Эвелина | 2 место диплом | 4 «Б» класс | Жахина Г.Б. |
| 26 | Толеш Арайлым | 2 место диплом | 4 «Б» класс | Жахина Г.Б. |
| 27 | Жанайдарова Фатима | 2 место диплом | 4 «Б» класс | Жахина Г.Б. |
| 28 | Аманбай Айдын | 3-дәрежелі диплом | 5 «А» сынып | Зияданова Л.С. |
| 29 | Мұратхан Айсұлу | 3-дәрежелі диплом | 5 «А» сынып | Зияданова Л.С. |
| 30 | Бауыржанқызы Әлия | 3-дәрежелі диплом | 5 «А» сынып | Зияданова Л.С. |
| 31 | Казизов Санжар | 3-дәрежелі диплом | 5 «А» сынып | Зияданова Л.С. |
| 32 | Ынтымақ Ұлықбек | 2-дәрежелі диплом | 6 А сынып | Зияданова Л.С. |
| 33 | Төлегенұлы Айдын | 2-дәрежелі диплом | 7 А сынып | Зияданова Л.С. |
| 34 | Төлегенқызы Мөлдір | 1-дәрежелі диплом | 8 А сынып | Зияданова Л.С. |
| 35 | Кабар Нұрғали | 2-дәрежелі диплом | 9 А сынып | Зияданова Л.С. |
| 36 | Орынбаева Амира | 3-дәрежелі диплом | 10 А сынып | Зияданова Л.С. |

**5-6 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша**

**республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі 2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **пән** | **нәтижесі** | **Жетекшінің аты-жөні** |
| 1 | Илюшкин Максим | 5 «Б» | Естествознание | грамота | Кабжанова К.Б. |
| 2 | Илли Анастасия | 5 «Б» | Орыс тілі | грамота | Арипова Е.А. |
| 3 | Бауыржанқызы Әлия | 5 «А» | Қазақ тілі | 3 орын | Карагулова А.К. |
| 4 | Хайдарова Назерке | 6 «А» | Орыс тілі | 2 орын | Кудренова Р.М. |
| 5 | Барис Нұртілеу | 6 «А» | Жаратылыстану | грамота | Зияданова Л.С. |
| 6 | Бейсенбеков Фердаус | 6 «А» | Математика | грамота | Еркінбек Е. |
| 7 | Ынтымақ Ұлықбек | 6 «А» | Қазақ тілі | 3 орын | Карагулова А.К. |
| 8 | Галимов Дамир | 6 «Б» | Орыс тілі | грамота | Арипова Е.А. |
| 9 | Бекжанов Эмир | 6 «Б» | География | грамота | Мажитов Б.К. |
| 10 | Ковган Данил | 6 «Б» | Қазақ тілі | Грамота | Бупешова Р.А. |

**9-11 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша**

**республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі 2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **пән** | **нәтижесі** | **Жетекшінің аты-жөні** |
| 1 | Илюшкина Милена | 9 «Б» | Орыс тілі | 3 орын | Арипова Е.А. |
| 2 | Әшім Нұржігіт | 9 «А» | Орыс тілі | 2 орын | Кудренова Р.М. |
| 3 | Сұлтан Мунира | 11 «А» | Қазақ тілі | грамота | Карагулова А.К. |

**7-8 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша**

**республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі 2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **пән** | **нәтижесі** | **Жетекшінің аты-жөні** |
| 1 | Дінмұхамет Жандос | 7 «А» | География | 3 орын | Зияданова Л.С. |
| 2 | Сарсенов Ансар | 7 «Б» | География | 4 орын | Кабжанова К.Б. |
| 3 | Қасен Мөлдір | 8 «А» | Орыс тілі | 1 орын | Кудренова Р.М. |

**Бастау олимпиадасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұхамай Әмина** | **2 орын** | 4 «А» сынып | Саржанова Х.М. |

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша бастауыш сынып**

**олимпиадасы 2025 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **пән** | **нәтижесі** | **Жетекшінің аты-жөні** |
| 1 | Кабар Ғибрат | 4 «А» | жаратылыстану | І орын диплом | Саржанова Х.М. |
| 2 | Барис Нұрбибі | 4 «А» | Қазақ тілі | ІІІ орын диплом | Саржанова Х.М. |
| 3 | Жұхамай Әмина | 4 «А» | Математика | сертификат | Саржанова Х.М. |
| 4 | Мырзахмет Аңсар | 4 «А» | Ағылшын тілі | сертификат | Закарьянова А.Н. |
| 5 | Оспан Нияз | 4 «А» | Орыс тілі | сертификат | Кудренова Р.М. |
| 6 | Толеш Арайлым | 4 «Б» | Математика | сертификат | Жахина Г.Б. |
| 7 | Гизатуллин Фарит | 4 «Б» | естествазнание | сертификат | Жахина Г.Б. |
| 8 | Зернова Эвелина | 4 «Б» | Русский язык | сертификат | Жахина Г.Б. |
| 9 | Церф Мария | 4 «Б» | Казахский язык | сертификат | Мухамеджан А.А. |
| 10 | Аушахманова Дамелия | 4 «Б» | Англиский язык | сертификат | Закарьянова А.Н. |

**Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдық мерейтойына арналған 5-8 сыныптар арасындағы өткен қалалық мәнерлеп оқу байқауының қалалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Жетекшінің аты-жөні** | **нәтижесі** |
| 1 | Орехов Станислав | 7 «Б» | Арипова Е.А. | 2 место Диплом |
| 2 | Сеилханова Дильназ | 5 «Б» | Арипова Е.А. | 2 место Диплом |
| 3 | Болат Фарида | 7 «Б» | Арипова Е.А. | 3 место Диплом |
| 4 | Абдрахманов Нұртас | 9 «А» | Карагулова А.К. | 3 орын Диплом |

**«История моей школы» исследовательских проектов городской конкурс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО учащихся | **класс** | **место** | руководитель |
| **1** | Илюшкина Милена | **9 «Б»** | 4 место | Мажитов Б.К. |

**Тілдер апталығына орай «Тілсіз тірі жан түк емес» тақырыбымен өткен**

**9-11 сыныптар арасындағы қалалық эссе байқауында**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **нәтижесі** | **Жетекшінің аты-жөні** |
| 1 | Әшім Нұржігіт | 9 «А» | 3 орын Диплом | Кудренова Р.М. |
| 2 | Жанабатырова Азиза | 9 «Б» | 3 орын Диплом | Арипова Е.А. |

**«Ақберен» байқауының қалалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **нәтижесі** | **Жетекшінің аты-жөні** |
| 1 | Амангелді Дінмұхамед | 11 «А» | 2 орын | Карагулова А.К. |

**«Алтын сақа» олимпиадасының қалалық кезеңі 2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **нәтижесі** | **Жетекшінің аты-жөні** |
| 1 | Бейсенбеков Фердаус | 6 «А» | 3 орын | Еркінбек Е. |
| 2 | Ынтымақ Ұлықбек | 6 «А» | 3 орын | Еркінбек Е. |

**Областном этапе олимпиады для сельских школ ученик 9 класса**

**9 сыныптарға арналған ауыл мектептері олимпиадасының облыстық кезеңі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | ФИО учащихся | предмет | класс | язык обучение | руководитель | место |
| 1 | ОШ с Карабулак | Әшім Нұржігіт | Орыс тілі | 9 «А» | Қазақ тілі | Кудренова Разия Магжановна | І место Диплом |

**«Алтын түлек» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі**

**2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **нәтижесі** | **Жетекшінің аты-жөні** |
| 1 | Мұхаметжан Алихан | 10 «А» | 3 орын | Еркінбек Е. |
| 2 | Амангелді Дінмұхамед | 11 «А» | грамота | Еркінбек Е. |

**«Ақмола Дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы»КММ 02.04.-04.04.2025 жылғы облыстық жас тарихшылар мен өлкетанулардың зерттеу жұмысы байқауы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Жұмыс атауы** | **сынып** | **нәтижесі** | **Жетекшінің аты-жөні** |
| 1 | Кожевников Павел Александрович | «Войны не затихает эхо...» | 8 «Б» | ІІ орын диплом | Оразалина А.Р.  Алғыс хат |
| 2 | Рамазанова Айдана Булатовна | «Времен связующая нить» | 9 «А» | ІІІ орын диплом | Оразалина З.З.  Алғыс хат |
| 3 | Илюшкина Милена Сергеевна | «Алия-героическая дочь нашего народа» | 9 «Б» | Сертификат | Мажитов Б.К. |
| 4 | Жанабатырова Азиза Армановна | «Поклонимся великим тем годам» | 9 «Б» | Сертификат | Мурзагалиева У.Ж. |

**Дэнс-драйв би байқауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Жұмыс атауы** | **нәтижесі** | **Жетекшінің аты-жөні** |
| 1 | Мишустина Варвара  Карпюк Виктория  Жақсылық Айзада  Нурханова Доминика  Сейлханова Дильназ | Дэнс-драйв | І орын диплом | Титова Т.Н. |

**Достижения учащихся**

<http://karabulak.edu.kz/content/dostighenie-uchaschihsya>

**Награды и поощрения учителей республиканского,**

**областного и городского уровней за 2023-2025 г.г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| **1** | ҚР Білім оқу-ағарту міністрінінің  -**Алғысы хат** №23-2-2-01/000071 Астана (тамыз 2023),  **Алғыс хат-** мереке Ұстаздар күніне Степногорск қаласының білім бөлімі 05.10.2023 г. | Саржанова Ханзира Мамановна | **Алғысы хат** |
| **2** | **Грамота** «Ақмола облысы білім басқармасының туризм, дене шынықтыру, алғашқы әскери және технологиялық дайындық орталығы»КММ  Облыстық «Сақтаймыз және көбейтеміз!» «жасыл» науқанының «Ең «жасыл» мектеп» номинасиясы **Грамота** № 8475  **Алғыс хат** -Қарабұлақ ауылының әкімі  М. Исмағулов ( қазан 2023) | Зияданова Любовь Саменкановна | **Грамота Алғысы хат** |
| **3** | **Алғыс хат** - Аманат партиясының төрағасы  Ерлан Кошанов Астана (тамыз2023)  **Құрмет грамотасы**- қоғамдық бірлестігінің Степногорск филиал – тамыз 2023 | Зияданов Тлеген Бекзатович | **Алғыс хат**  **Құрмет грамотасы** |
| **4** | **Алғыс хат-** Облыстык шығармашылық байқау" Менің Отаныма-менің бастамам" 23.09.2023 | Оразалина Альфия Ринатовна | **Алғыс хат** |
| **5** | **Алғыс хат**-қалалық жас орындаушылар фестиваль үлес қосқан үшін "Достық толқына" 17.10.2023  **Алғыс хат** -Қалалық байқау " Қыран елім- Қазақстан" 17.10.2023 | Садвокасова Анара Каирбековна | **Алғыс хат** |
| **6** | **«Алғыс хат»** от акима села Карабулак, М.Исмагулов  **Алғыс хат-** Облыстык шығармашылық байқауы "Менің Отаныма - менің бастамам" 23.09.2023 ж.  **Благодарственное письмо,** в рамках открытия кабинета профориентации  Общественный фонд «Академия семьи STEP» 26.10.2023 г.  **«Құрмет грамотасы»,** білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарған үшін, З. Курсанова, октябрь 2022 ж.  **«Алғыс хат»** от отдела образования по г.Степногорск, в честь профессионального праздника Дня Учителя, октябрь 2023 г. | Оразалина Зауреш Забихуллиновна | **Алғыс хат**  **Благодарственное письмо**  **Құрмет грамотасы** |
| **7** | **Алғыс хат**- мереке Ұстаздар күніне Степногорск қаласының білім бөлімі 05.10.2023  **Алғыс хат**- Қарабұлақ ауылының әкімі М. Исмағулов | Арипова Елена Анатольевна | **Алғыс хат**- |
| **8** | **Алғыс хат-** мереке Ұстаздар күніне Степногорск қаласының білім бөлімі 05.10.2023 | Бупешова Райхан Аблазимовна | **Алғыс хат**- |
| **9** | **Алғыс хат** -мереке Ұстаздар күніне Степногорск қаласының білім бөлімі 05.10.2023 **Алғыс хат**- Қарабұлақ ауылының әкімі М. Исмағулов | Титова Татьяна Николаевна | **Алғыс хат**- |
| **10** | **Алғыс хат-** мереке Ұстаздар күніне Степногорск қаласының білім бөлімі 05.10.2023  **Алғыс хат-** Қарабұлақ ауылының әкімі М. Исмағулов | Мухамеджан Акбота Амангельдиновна | **Алғыс хат**- |
| **11** | **Алғыс хат-** мереке Ұстаздар күніне Степногорск қаласының білім бөлімі 05.10.2023 | Мажитов Бейбит Камзенович | **Алғыс хат**- |
| **12** | **Алғыс хат-**мереке Ұстаздар күніне Степногорск қаласының білім бөлімі 05.10.202Алғыс хат- Қарабұлақ ауылының әкімі М. Исмағулов | Симиютина Лариса Анатольевна | **Алғыс хат**- |
| **13** | **Алғыс хат**- Қарабұлақ ауылының әкімі М. Исмағулов, Казан 2023 ж | Карагулова Асия Койшановна | **Алғыс хат**- |
| 14 | Ауғанстан Демократиялық Республикаынан Кеңес әскері шектеулі контингентінің шығарылғанына 35 жыл толуына арналған «Мен –экоблогермін» облыстық онлайн байқауының женімпазын дайындап,балалардың шығармашылық белсенділігін дамытуға жағдай жасап,қолдау көрсеткені үшін | Оразалина Зауреш Забихуллиновна | **Алғыс хат** |
| 15 | 8 наурыз Халақаралық әйелдер күніне орай білім беру саласына қосқан үлесініз үшін | Оразалина Альфия Ринатовна | **Алғыс хат** |
| 16 | От организяции Казахстанского отраслевого профессионального союза работников просвещения,науки и высшего образования за добросовестный труд в системе образования и достигнутые результаты в профессиональной деятельности | Жахина Гульнара Батырхановна | **Алғыс хат** |
| 17 | Кенен Әзірбаевтын туғанына 140 жыл толуына және Степногорск қаласының 60 жылдығына арналған  «Тұлпар мініп, ту алған»! Қалалық әдеби байқауына белсене қатысып,таланты да,дарынды шәкірт тәрбиелегені үшін» | Карагулова Асия Койшановна | Алғыс хат |
| 18 | За высокие показатели в Республиканской олимпиаде по предмету «начальные классы» организованной веб-сайтом «ККО.KZ» | Маулибергенова Куралай Боранбаевна | Диплом IIстепени |
| 19 | Пед Старт пелагогтарға арналған республикалық олимпиаданың женімпазы | Хасенова Гульсара Касымжановна | Диплом I орын |
| 20 | Пед Старт пелагогтарға арналған республикалық олимпиаданың женімпазы | Тапалова Нурсулу Болатовна | Диплом 3 орын |
| 21 | Білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны және кәсіби қызметте қол жеткізген нәтижелері үшін | Карагулова Асия Койшановна | Құрмет грамотасы |
| 22 | Ұстаздар күніне орай Қазақстан Республикасының өскелен ұрпағын тәрбиелеу мен оқыту ісіне зор үлесін қосқан үшін және өз жұмысына деген шеберлік пен шығармашылық көзқарасыныз үшін | Мухамеджан Акбота Амангельдинова | Алғыс хат |
| 23 | «Ақмола облысы білім басқармасының туризм, дене шынықтыру,алғашқы әскери және технологиялық дайындық орталығы» ҚММ Балалардың экологиялық тәрбиесін және мәдениетін арттыруға, табиғат құндылығын сақтауға тәрбиелеп,олардың бойында шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға қосқан үлесі үшін | Зияданова Любовь Саменкановна | Құрмет грамотасы |
| 24 | Степногорск қаласының білім беру қызметкерлерінің арасындағы « Бастауыш сынып мұғалімдері» пән олимпиадасының қолдау көрсеткеніңіз үшін | Аманжол Гулия | Алғыс хат |
| 25 | Білім беру жүйесіндегі адал жұмысы атқарған және кәсіби қызметте қол жеткізген нәтижелері үшін Степногорс кәсіподығынан | Зияданов Тлеген Бекзатович | Құрмет грамотасы |
| 26 | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Алтын тұғыр математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы | Аманжол Гулия | 3дәрежелі диплом |
| 27 | Пед Старт пелагогтарға арналған республикалық олимпиаданың женімпазы | Аманжол Гулия | Диплом 1 орын |
| 28 | Республиканская олимпиада для педагогов ПедСтарт | Арипова Елена Анатольевна | Диплом 1 место |
| 29 | «BilimLine.kz» олимпиадалық сайтының ұйымдастыруымен педагогтер арасында өткен Республикалық «Эссе жазу» байқауына қатысып, өз жұмысымен өзгелерден озық шыққаны үшін | Мурзагалиева Ултай Жуниспековна | Диплом 1 место |
| 30 | ПедСтарт пелагогтарға арналған республикалық олимпиаданың женімпазы | Мурзагалиева Ултай Жуниспекона | Диплом 1 место |
| 31 | Республиканская олимпиада для педагогов ПедСтарт | Титова Татьяна Николаевна | Диплом 2 место |
| 32 | Победитель городского конкурса «Лучшее школьное методическое объединение учителей начальных классов» | ШМО начальных классов | Диплом 3 степени |
| 33 | Участие в Республиканской олимпиаде по технологии Action Research « Исследование в действий» | Маулибергенова Куралай Боранбаевна | Диплом 1 место |
| 34 | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығыОрыс тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық олимпиадасының жүлдегері | Маулибергенова Куралай Боранбаевна | Диплом 3 место |
| 35 | Республиканская олимпиада для педагогов ПедСтарт | Симиютина Л.А | Диплом 3 место |
| 36 | «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы 5-6, сынып оқушылары арасында ұлттық спорт түрі Асық атудан қалалық жарыста 2 орын алған үшін | Зияданов Тлеген Бекзатович | Мадақтама |
| 37 | «Үздік кәсіби бағдар беруші» облыстық сырттай конкурсында «Кәсіби бағдар беру іс -шарасы: жаңа формат» номинация бойынша | Оразалина Зауреш Забихуллиновна | ІІ дәрежелі диплом |
| 38 | Сізге жоғары кәсіби шеберлігіңіз, сарқылмас ынта-жігеріңіз, өніріміздің табысты, мақсатты жас ұрпағын оқытып, тәрбиелеуіңіз үшін шын жүректен алғысымызды білдіреміз. ББ Степногорск | Зияданов Тлеген Бекзатович | Алғыс хат |
| 39 | Сізге жоғары кәсіби шеберлігіңіз, сарқылмас ынта-жігеріңіз, өніріміздің табысты, мақсатты жас ұрпағын оқытып, тәрбиелеуіңіз үшін шын жүректен алғысымызды білдіреміз. ББ Степногорск | Зияданова Любовь Саменкановна | Алғыс хат |
| 40 | Сізге жоғары кәсіби шеберлігіңіз, сарқылмас ынта-жігеріңіз, өніріміздің табысты, мақсатты жас ұрпағын оқытып, тәрбиелеуіңіз үшін шын жүректен алғысымызды білдіреміз. ББ Степногорск | Саржанова Ханзира Мамановна | Алғыс хат |
| 41 | Сізге жоғары кәсіби шеберлігіңіз, сарқылмас ынта-жігеріңіз, өніріміздің табысты, мақсатты жас ұрпағын оқытып, тәрбиелеуіңіз үшін шын жүректен алғысымызды білдіреміз. ББ Степногорск | Оразалина Альфия Ринатовна | Алғыс хат |
| 42 | Сізге жоғары кәсіби шеберлігіңіз, сарқылмас ынта-жігеріңіз, өніріміздің табысты, мақсатты жас ұрпағын оқытып, тәрбиелеуіңіз үшін шын жүректен алғысымызды білдіреміз. ББ Степногорск | Ковалева Татьяна Александровна | Алғыс хат |
| 43 | Экология-туристік-өлкетану қызметі-балалар мен жастарды патриоттық тәрбиелеу ресурстарының бірі ретінде» облыстық семинарға | Зияданова Любовь Саменкановна | Сертификат |
| 44 | Экология-туристік-өлкетану қызметі-балалар мен жастарды патриоттық тәрбиелеу ресурстарының бірі ретінде» облыстық семинарға | Мажитов Бейбут Камзенович | Сертификат |
| 45 | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Алтын тұғыр математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы | Аманжол Гулия | 3дәрежелі диплом |
| 46 | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Алтын тұғыр математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы | Симиютина Лариса Анатольевна | ГРАМОТА |
| 47 | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Алтын тұғыр математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы | Батар Серикгуль | Сертификат |
| 48 | Қалалық бастауыш сынып мұғалімдері олимпиадасы | Титова Татьяна Николаевна | 3 орын Диплом |
| 49 | Көкшетау қаласында Әл-Фараби атындағы ІТ лицейінде білім беру ұйымдарының басшылары арасында өткізілген,  ІV облыстық «Білімді ұлт-жарқын болашаққа бағдар» пікірсайыс турниріне қатысқаны үшін | Хасен Назым | Сертификат |
| 50 | «Білім берудің заманауи мәселелері: тенденциялары, шешімдері және даму перспективалары» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы | Хасен Назым | Сертификат |
| 51 | Математика пәні мұғалімдеріне арналған «Математикалық регата» республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі | Еркинбек Есенбол | І орын |
| 39 | «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасының 5-6 сынып оқушылары арасында ұлттық спорт түрі «Бес асықтан» қалалық жарыста «Ең үздік киім» номинациясы | Ережепов Руслан Кайратович | мадақтама |
| 40 | Лучшее эссе среди учителей начальных классов | Симиютина Лариса Анатольевна | 1 место |
| 41 | Ақмола Дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы»КММ 02.04.-04.04.2025 жылғы облыстық жас тарихшылар мен өлкетанулардың зерттеу жұмысы байқауы | Оразалина Зауреш Забихуллиновна | Алғыс хат |
| 42 | Ақмола Дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы»КММ 02.04.-04.04.2025 жылғы облыстық жас тарихшылар мен өлкетанулардың зерттеу жұмысы байқауы | Оразалина Альфия Ринатовна | Алғыс хат |
| 43 | Қазақстан халқы ассамблеясының 30 жылдығы, Ұлы жеңістің 40 жылдығы, Қазақстан Республикасының конституциясына 30 жылдығына орай «Елім сені жырлаймын» қалалық ән байқауы | Садвокасова Анара Каирбековна | Алғыс хат |
| 44 | «Үздік кәсіби бағдаршы» қалалық сырттай байқауы «Кәсіби бағдар беру іс-шарасы жаңа формат» номинациясы | Оразалина Зауреш Забихуллиновна | 2 место |
| 45 | «Ең үздік киім» номинациясы | Ережепов Руслан Кайратович | мадақтама |
| 46 | Лучшее эссе среди учителей начальных классов | Симиютина Лариса Анатольевна | 1 место |

**Достижения педагогов**

<https://karabulak.edu.kz/content/dostighenie-pedagogov>

**Математика пәні мұғалідерінің қалалық семинары *Городской семинар учителей матемтики***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтын тақырыбы** | **Пән сабағы** | **мүғалімі** |
| 1 | Семинар қатысушыларын қарсы алу, «Қызықты QR код ойындары» | Кіреберіс залы | Каламова Ж.К. |
| 2 | «Рационал сандарға арифметикалық амалдар қолдану» | 6 «А» сынып | Еркинбек Есенбол |
| 3 | «Арифметическая и геометрическая прогрессия» | 9 «Б» класс | Ковалева Татьяна  Александровна |
| 4 | «Олимпиадалық есептердегі геометрияның теоремалары және оларды дәлелдеу жолдары» шеберлік сағат | Мұғалімдер қауымы | Еркинбек Есенбол |
| 5 | «Менің өлкемнің тарихы- еңселі елімнің тарихы» мектептің тарихи-өлкетану мұражайына экскурсия  «История малой Родины-история страны», экскурсия в школьный историко-краеведческий музей | Мұражай – Музей | Мектеп парламенті |
| 6 | «Математикамен үндес» музыкалық-математикалық залы.  Музыкально-математическая гостиная «В гармонии с математикой» | Мәжіліс залы | Оразалина Зауреш Забихуллиновна |

**3.Контингент обучающихся**

Количество обучающихся в школе на 01.01.2025 год – 168 человек, в том числе 75 девочек, 93 мальчиков. От общего контингента в начальном звене-59 учащихся, в среднем звене -100 учащихся, в старшем звене -9 учащихся.

Общая численность учащихся стабильная. Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся. Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленным требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистровой папке по классам, хранятся в приемной директора. Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель и секретарь.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 | | 5-9 | | 10-11 | | ВСЕГО | |
|  | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | Конец |
| 2022-2023 | 80 | 81 | 80 | 80 | 4 | 4 | 164 | 165 |
| 2023-2024 | 70 | 69 | 92 | 92 | 9 | 9 | 171 | 170 |
| 2024-2025 | 59 | 61 | 100 | 99 | 9 | 9 | 168 | 169 |

Контингент школы на конец 2 четверти 2024-2025 учебного года увеличился по сравнению с прошлым учебным годом с **168** уч-ся до **169** учащихся, **на** **1** ученика.

С казахским языком обучения 79, с русским языком обучения 92 учащихся.

В 1 класс поступили 15 детей, скомплектовано 2 класса (15 первоклассника, средняя наполняемость первых классов – 7,8 человек).

**Количество выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество**  **выпускников**  **9 класс** | **Количество**  **выпускников**  **перешедших в 10 класс** | **Количество**  **выпускников**  **поступивших в проф.лицеи** | **Количество**  **выпускников**  **поступивших в колледжи** |
| 2023г | 14 | 5 | 0 | 9 |
| 2024г | 14 | - | - | - |
| 2025г | 21 | 12 | 0 | 9 |

Коэффициент перехода выпускников из уровня основного общего образования за последний год идёт на увеличение. В 2024-2025уч год шесть выпускников получили аттестат с отличием (Әшім Н., Дінмұхамет А., Жанабатырова А., Кабар Н., Оспанова Ф., Рамазанова А.)

**Количество выпускников 11-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  выпускников  11 класс | Количество  выпускников  поступивших в ВУЗЫ | Количество  выпускников  поступивших в колледжи | Количество  выпускников  поступивших в проф.лицеи |
| 2023г | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024г | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 2025г | 5 | 4 | 1 | 0 |

В 2023 г. 0 классов

В 2024 г. один класс с казахским языком обучения.

В 2025г. Один класс с казахским языком обучения.

**Учебно-методическая работа**

***Критерии ксодержанию образования с оринтиромна результаты обучения:***

Учебный процесс проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом.

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак» составлен в соответствии с требованиями ГОСО и типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования.

Рабочий учебный план согласован с руководителем отдела образования по г.Степногорска, Акмолинской области, утвержден руководителем школы.

При организации образовательного процесса в 2023-2024уч.г. школа осуществляла процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

-«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);

-«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

-«Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194);

-«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385);

-«Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596, с изменениями, от 5.07.2023 года № 197);

-«Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций

образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 193);

– «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533);

– «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130) с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68);

-«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96;

-«О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547);

– «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);

-«Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 22.12.2022 г. № 513);

-«Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415);

-«Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 09.08.2022 № 355);

– «О некоторых вопросах педагогической этики» (приказ МОН РК №190 от 11.05.2020 года);

-«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251).

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента были выделены курсы «Глобальные компетенции» (0,5 час в неделю)

5 «А» ,6 «А» класс – «Экологиялық мәдениет» (глоб. комп)

5«Б», 6«Б» класс – «Добропорядочеость и этика»;

7 «А»,7 «Б» класс – Гражданственность и патриотизм (глоб. комп)

8 «А» 8 «Б» класс – Безопасность жизнедеятельности (глоб. комп)

9 «А» ,9 «Б» класс – «Светскость и основы религиоведения»;

10 «А» класс обучается за счет 1 часа элективного курса (алгебра) и 1 ч глобальной компетенции в МУПК г.Степногорск.

11 «А» класс- «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» (глоб. комп);

При составлении расписания уроков в школе используется таблица ранжирования предметов по трудности, согласно Санитарным правилам «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ -76 от 5 августа 2021года)

**Рабочий учебный план**

<https://karabulak.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan>

**2024-2025оқу жылы**

**«Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің**

**(косымша 1 ҚР БҒМ 500 8.11.2012, косымша 1 ҚР ОАМ №323 26.10.2023 ) жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | Оқу жүктемесі, сағат саны | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | апталық | жылдық |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | |
| **I** | **Тіл және әдебиет** | **6** | **9** | **11** | **11** | **37** | **1252** |
| 1 | Әліппе/Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Орыс тілі (Я2) |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 5 | Ағылшын тілі |  |  | 2 | 2 | 4 | 136 |
| **II** | **Математика және информатика** | **4,5** | **5** | **6** | **6** | **21,5** | **726,5** |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Цифырлық сауаттылық | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
| **III** | **Жаратылыстану** | **1** | **1** | **2** | **2** | **6** | **203** |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| **IV** | **Адам және қоғам** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **135** |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| **V** | **Технология және өнер** | **3** | **3** | **2** | **2** | **10** | **337** |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 11 | Көркем еңбек |  |  | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | Еңбекке баулу | 1 | 1 |  |  | 2 | 67 |
| 13 | Бейнелеу өнері | 1 | 1 |  |  | 2 | 67 |
| **VI** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **405** |
| 14 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **18,5** | **22** | **25** | **25** | **90,5** | **3058,5** |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | |
| Белсенді-қозғамалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | | **1** | **2** | **1** | **1** | **5** | **169** |
| Математика | |  |  | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Шахматы (топтық сабақ) | | 1 |  |  |  | 1 | 33 |
| Хор (топтық сабақ) | |  | 1 |  |  | 1 | 34 |
| Вокал | |  | 1 |  |  | 1 | 34 |
| **Вариативтік оқу жүктемесі** | | **1** | **2** | **1** | **1** | **5** | **169** |
| **Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі** | | **19,5** | **24** | **26** | **26** | **95,5** | **3227,5** |

**Рабочий учебный план**

**Начального образования для классов с русским языком обучения**

**(Приложение 1 к приказу №500 от 08 ноября 2012г.,приложение 1 МП РК от 26.10.2023г. № 323) КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»**

**2024-2025учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области и учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | **Общая нагрузка, часы** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **недельная** | **годовая** |
| **Инвариантный компонент** | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **8** | **10** | **12** | **13** | **43** | **1462** |
| 1 | Букварь/Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык (Т2) | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 | 408 |
| 5 | Английский язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 136 |
| **II** | **Математика и информатика** | **4,5** | **5** | **6** | **6** | **21,5** | **726,5** |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
| **III** | **Естествознание** | **1** | **1** | **1** | **2** | **5** | **169** |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 169 |
| **IV** | **Человек и общество** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **135** |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **3** | **2** | **11** | **371** |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 11 | Художественный труд |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 101 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 101 |
| **VI** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **405** |
| 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **20,5** | **23** | **26** | **27** | **96,5** | **3260,5** |
| **Вариативный компонент** | | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **34** |
| **Вариативная учебная нагрузка** | | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **34** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | **20,5** | **24** | **26** | **27** | **97,5** | **3294,5** |

**Рабочий учебный план**

**Основного среднего образования для классов с русским языком обучения**

**(Приложение 7 к приказу №500 МОН РК от 08.11. 2012года)**

Приложение 7 - приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 Приказ № 323

**КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
| **Инвариантный компонент** | | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | | **12** | **12** | **12** | **12** | **12** | **60** | **2040** |
| 1 | Русский язык | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 2 | Русская литература | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 3 | Казахский язык и литература | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 680 |
| 4 | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **II** | **Математика и информатика** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** | **1020** |
| 5 | Математика | | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **III** | **Естествознание** | | **2** | **2** | **7** | **8** | **8** | **27** | **918** |
| 9 | Естествознание | | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | Физика | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | Химия | | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 12 | Биология | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | География | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| **IV** | **Человек и общество** | | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **16** | **544** |
| 14 | История Казахстана | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 15 | Всемирная история | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 16 | Основы права | | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| **V** | **Технология и искусство** | | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **9** | **306** |
| 18 | Музыка | | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
| **VІ** | **Физическая культура** | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **510** |
| 20 | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | | **29** | **29** | **32** | **33** | **34** | **157** | **5338** |
| **Вариативный компонент** | | | | | | | | | |
| Добропорядочность и этика | | | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1 | 34 |
| Безопасность жизнедеятельности | | |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 | 17 |
| Гражданственность и патриотизм | | |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 | 17 |
| Светкость и основы религиоведения | | |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| **Вариативная учебная нагрузка** | | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** | **3** | **102** |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | | **29,5** | **29,5** | **32,5** | **33,5** | **35** | **160** | **5440** |

**«Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білімнің**

**(косымша 6 ҚР БҒМ 500 бұйрық 08.11.2012ж., өзгеріспен №323 бұйрық 26.10.2023ж.)**

**2024-2025 оқу жылы жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | | | | Жүктеме,сағат | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Апталық | Жылдық |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |
| **I** | **Тіл және әдебиет** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **55** | **1870** |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **II** | **Математика және информатика** | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **III** | **Жаратылыстану** | **2** | **2** | **7** | **8** | **8** | **27** | **918** |
| 9 | Жаратылыстану | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| **IV** | **Адам және қоғам** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **16** | **544** |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| **V** | **Технология және өнер** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **9** | **306** |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 68 |
| 18 | Көркем еңбек | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 19 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **28** | **28** | **31** | **32** | **33** | **152** | **5168** |
| **Вариативный компонент** | | | | | | | | |
| Зайырлылық және дінтану | | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Экологиялық мәдениет | | 0,5 | 0,5 | - | - | - | 1 | 34 |
| Азаматтық және патриотизм | |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 | 17 |
| Өмір қауіпсіздігі | | - | - |  | 0,5 | - | 0,5 | 17 |
| **Вариативті оқу жүктемесі** | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** | **3** | **102** |
| **Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі** | | **28,5** | **28,5** | **31,5** | **32,5** | **34** | **155** | **5270** |

**«Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін әлеуметтік гуманитарлық бағыты бойынша орта білімнің**

**(косымша 86 ҚР БҒМ 500 бұйрық 2012ж 8.11., өзгеріспен №323 бұйрық 2023ж. 26.10. )**

**2024-2025 оқу жылы жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | Жүктеме,сағат | | |
|  | **10** | Апталық | Жылдық |
| **Инварианттық компонент** | |  |  |  |
| **Міндетті пәндер** | |  |  |  |
| 1. | Қазақ тілі | 1 | 1 | 34 |
| 2. | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 102 |
| 3. | Орыс тілі және әдебиет | 2 | 2 | 68 |
| 4. | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 102 |
| 5. | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 4 | 136 |
| 6. | Геометрия | 2 | 2 | 68 |
| 7. | Информатика | 2 | 2 | 68 |
| 8. | Физика | 2 | 2 | 68 |
| 9. | Химия | 2 | 2 | 68 |
| 10. | Биология | 2 | 2 | 68 |
| 11. | География | 2 | 2 | 68 |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 68 |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 34 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 102 |
| 16 | АӘТД | 1 | 1 | 34 |
|  |  |  |  |  |
|  | **Инварианттық оқу жүктемесі** | **32** | **32** | **1088** |
|  |
|  | Алгебра және анализ бастамалары (электив.курс) | 1 | 1 | 34 |
|  | **Вариативті оқу жүктемесі** | **1** | **1** | **34** |
| **Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі** | | **33** | **33** | **1122** |

***-Инвариантный компонент (освоение базового содержания общеобразовательных предметов осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам) (Прилагаются РУПы).***

***4)Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.***

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, школы, общества.

Развитие воспитания в системе образования Казахстана является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Воспитательная система школы строится на основе нормативно - правовых документов, инструктивно-методических писем и рекомендаций.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

В этих целях разработана Комплексная программа воспитания в организациях образования. Педагогами нашей школы определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

Каждому направлению соответствует воспитательная программа, которые реализуют педагоги. Другими словами, вся деятельность педагогического коллектива нашей школы направлена на то, чтобы школа была для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно, уютно и интересно.

Все эти программы нацелены на развитие гармоничной, всесторонне – развитой, здоровой личности.

**Тема воспитательной работы школы:** **«Духовно-нравственное воспитание как основа развития гармоничной личности».**

Основной целью организации воспитания в нашей школе, является создание условий для формирования гуманистического типа личности, ориентированной на творческое преобразование деятельности и саморазвитие.

Задачи воспитания реализуются с помощью планомерной работы, которая выстроена в соответствии с введением обновленной программы **«Біртұтас тәрбие»,** которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

* формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

* продвижение национальных интересов;
* эффективные коммуникации;
* служение обществу;
* уважение и следование нормам общества;
* стремление к достижению высоких результатов;
* способность генерировать оригинальные идеи.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

ЕЖЕДНЕВНО:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся

«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам

«Күй күмбірі» использование кюев вместо звонков на переменах

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан

Цитаты недели –лейтмотив учебной и внеучебной деятельности

«қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

ПРОЕКТЫ

«Балалар кітапханасы»,

«Қамқор»,

«Еңбегі адал – жас өрен»,

«Шабыт»,

«Ұшқыр ой алаңы»,

«Smart bala»

Воспитание казахстанского патриотизма школьников начинается с формирования уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан.

В нашей школе важное место в системе воспитательной деятельности отводится изучению и пропаганде государственных символов РК.

В школе имеется в наличии Флаг РК, который применяется при проведении торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам. В фойе 2-ого этажа оборудован уголок «Символы Республики Казахстан» (заводского образца). Для совершенствования системы патриотического воспитания разработаны планы проведения школьных мероприятий, посвященных государственным праздникам, национальным традициям, знаменательным датам, началу и завершению учебного года, других мероприятий, с использованием государственных символов Республики Казахстан.

Проводятся круглые столы «Символы – сила страны», диалоговые площадки «Показатель патриотизма», «Гимн, который выбрал президент», информационный час «Конституционный закон РК о государственных символах», конкурсы на знание истории геральдики и атрибутов государственности, во время проведения торжественных школьных мероприятий звучит Государственный гимн.

Гимн – это один из самых главных символов государства.

Гимн, выступая в качестве важной звуковой символики, имеет ключевое значение для пробуждения у каждого казахстанца чувства гордости за свою страну, землю, народ, в том числе, исполняя гимн, у человека возвышается духовное состояние и ощущение принадлежности к своей стране.

В связи с этим в октябре месяце был проведен Челлендж «Әнұран айту».

Вопрос военно-патриотического воспитания учащихся в настоящее время является эффективным и требует совершенствования (военрук – Култаев Н.У). Для решения этой проблемы требуется новый подход к воспитанию.

В целях формирования и развития гражданственности и патриотизма у обучающихся усилена работа по организации деятельности военно-патриотического клуба «Жас сарбаз», детско-юношеских движений: «Жас қыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-10-е классы), деятельность школьного парламента.

2 ученика были приняты в ряды «Жас Ұрпақ».

«Есть такая профессия – Родину защищать», это девиз военно-патриотического клуба. Военный — профессия героическая, уважаемая и очень нужная! Многие мальчики мечтают об армии, но готовиться к ней надо уже сейчас! И наши ребята воплощают свою мечту в жизнь.

Имея реальную возможность для участия в управлении школой для того, чтобы создать позитивное общение учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах мы составили план работы нашего школьного самоуправления.

Затем каждый депутат школьной фракции более подробно предложил свои мероприятия, которые мы рассмотрели, обсудили и утвердили.

Самоуправление в школе представлено Советом старшеклассников (8-10 кл.). На данный момент в работе ДО успешно реализуют себя учащиеся всех звеньев –начального, среднего, старшего. У ребят есть свой устав, свой гимн, девиз, права и обязанности, законы ДО, свои достойные лидеры.

Классными руководителями проведены единые классные часы: День Знаний. «Мектеп – мейірім мекені»; Достижения моей страны. день Независимости РК. Толерантность – путь к миру. «Саналы ұрпақ- жарқын болашақ». Участие в городском молодежном форуме «Біз - ел болашағы».

Информационные часы: «История моей Родины», участие в Республиканской акции «Мой флаг-моя гордость!». Уроки мужества и единства: «Правнуки Великой Победы». Ко дню защитников Отечества: Военно-спортивные соревнования «Ер есiмi-ел есiнде», посвященные 35-летию вывода войск из Афганистана, Дню вооруженных сил РК, с приглашением воинов- афганцев; смотр песни и строя «Мен Отанымды коргаймын!»; конкурс детских рисунков «Спасибо за мир!». Музыкально-литературная гостиная «Мы помним! Мы гордимся!» (встреча в школьном музее с детьми земляков-ветеранов ВОВ). Беседы и «круглые столы». «Что значит быть патриотом?», «Конституция- основной закон страны».

Самым важным событием в жизни нашей школы было открытие школьного музея, в рамках Программы культурного возрождения Казахстана, 60-летия нашего села. На данный момент в музее проводятся час памяти, уроки мужества, встречи с детьми, внуками и правнуками ветеранов ВО войны, с земляками, которые внесли огромный вклад в развитие села, с выпускниками разных выпусков, уроки истории и мужества и т.д.

Отделом образования по городу Степногорска с целью привития и совершенствования практических навыков и умений обучаемых, а также проявления интереса к изучению военного дела с юношами 10-х классов школ

города и посёлков на базе нашей школы организованы ежегодные учебно-полевые сборы. По результатам спортивного праздника по военно-прикладным видам спорта на торжественном закрытии были награждены лидеры в общекомандном и личном зачете.

Учебно- полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной подготовки. В ходе сборов ребята на практике смогли закрепить полученные на уроках начальной военной подготовки теоретические знания, умения и навыки.

**Выводы:** Патриотическое воспитание учащихся отвечает требованиям формирования патриотического сознания и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: учащиеся проявляют уважение к государственной символике, патриотизм, имеют активную гражданскую позицию, благородство, считают своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, изучают традиции и учатся сохранять их.

***Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (правовое воспитание)***

С целью укрепления и развития основ комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в нашей школе налажена совместная работа заместителя по ВР и участкового инспектора села Карабулак, ОМПС УП г. Степногорск.

Составлен план совместных мероприятий с участковым инспектором села Карабулак по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2024-2025 учебный год.

Учащихся, состоящих на профилактическом учете ОМПС УП г. Степногорск, ВШУ - нет.

Сотрудниками УП г. Степногорска оказана помощь двум учащимся из многодетной и малообеспеченной семьи нашей школы в рамках республиканской акции «Дорога в школу».

1 сентября 2024 года перед началом учебного года участковым села Карабулак, инспектором ГПП ОМПС УП г.Степногорска, майором полиции Бекназаровым Ерболом Нурлановичем была проведена разъяснительная работа с учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике ДТП, о вступлении в законную силу законодательные поправки в Закон «О дорожном движении», о правилах поведения в общественных местах, предупредил о рейдовых мероприятиях в ночное время.

14 октября 2024 года взят контроль и поставлен на учет в группу риска ученик 6 «Б» класса Ямалеев Никита. Причина постановки -девиантное поведение. Ранее семья Ямалеевых состояла на учете УП г. Степногорска, как неблагополучная семья. В 2023 году снята с учета.

Мобильная группа, в состав которого вошли заместитель руководителя по ВР Оразалина З.З., психолог школы Мухамеждан А.А., социальный педагог Оразалина А.Р., классный руководитель Ковалева Т.А. в осеннее и зимнее каникулярное время посетили семью Ямалеевых с целью профилактической работы. Был составлен акт жилищно- бытовых условий, проведена беседа с матерью Никиты Войткевич Надеждой Зюняевной.

Составлен индивидуальный план. Психологом школы и классным руководителем ведется индивидуальная работа с данным учеником. Никита посещает секцию по футболу, принимает участие в общественной жизни класса и школы.

В рамках программы «Біртұтас тәрбие», реализации Ценности «Закон и порядок», 20 января 2025 года для родителей и учащихся 6 «Б» класса (классный руководитель Ковалева Т.А.) была организована и проведена встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также с целью предупреждения школьного буллинга и вымогательства.

На встречу были приглашены: участковый инспектор полиции капитан полиции Туримбетов Ерлан Утегенович, ГЮП ст. лейтенант полиции Шаракаева Злата Фларидовна, УИП мл. лейтенант полиции Шакиров Али Дулатович.

Также присутствовали руководитель школы Хасен Н., Заместитель руководителя по ВР Оразалина З.З., психолог школы Мухамеджан А.А., социальный педагог Оразалина А.Р., тренер спортивной секции «Юный чемпион» Оспанов Н.С.

В ходе встречи были затронуты вопросы о необходимости соблюдения Законов, ознакомления со статьями Уголовного и Административного Кодексов по совершению правонарушений и преступлений, также о недопущении в школьной среде буллинга и вымогательства.

В разговоре с обучающимися Шаракаева З.Ф. затронула тему: «Здоровый образ жизни, безопасность». В своей беседе инспектор коснулась вопросов, причинения телесных повреждений и т.д.

Подросткам и их родителям было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность, какие наказания применяются за совершение тех или иных правонарушений

После окончания собрания была Шаракаева Злата Фларидовна провела индивидуальную беседу с Ямалеевым Никитой, промотивировав на получение качественного образования и достижения хороших результатов в учебе, спорте, жизни, призвала стать достойным гражданом нашей страны.

Данная встреча с подростками и родителями, проведение плановых профилактических бесед, это неотъемлемая часть совместной деятельности педагогов и инспекторов ОДН.

24 октября 2024 года в ОШ села Карабулак была организована встреча участкового инспектора Туримбетова Ерлана Утегеновича с родительской общественностью с целью формирования осознанной модели поведения учащихся с учетом новых знаний о формах ответственности подростка за те или иные поступки.

Были закреплены знания родителей о понятиях: шалость, злонамеренный поступок, проступок, преступление, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

В преддверии осенних каникул участковый инспектор села Карабулак Туримбетов Ерлан Утегенович провёл разъяснительную работу с учащимися и педагогическим коллективом по профилактике личной безопасности, предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием подростков, напомнил про административную и уголовную ответственность несовершеннолетних, по профилактике правонарушений, половой неприкосновенности, наркомании и наркобизнеса, нахождение учащихся в ночное время без сопровождения взрослых и т.д.

В рамках реализации «Единой программы воспитания» и Республиканской акции "Детство без жестокости и насилия", педагоги школы, родительская общественность совместно с сотрудниками аппарата акима села Карабулак и участковым инспектором Туримбетовым Ерланом Утегеновичем провели ночные рейды по установленному графику с целью обеспечения единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

Особое внимание было уделено выявлению подростков в ночное время после 23:00 часов без сопровождения законных представителей.

17 ноября 2024 года в ОШ села Карабулак было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Единая программа воспитания». Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, об административно- уголовных правонарушениях, профилактике половой неприкосновенности, наркомании и т.д. выступил участковый инспектор села Карабулак Туримбетов Ерлан Утегенович.

В ноябре месяце в рамках акции «16 дней активных действий против насилия» и оперативно - профилактических мероприятий "Правопорядок", участковый села Карабулак провел разъяснительную работу с родителями несовершеннолетних и учащимися 7-11 классов. Основной целью отработки является профилактика и предупреждение преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в их отношении, об административно- уголовных правонарушениях, профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, противодействие бытовому насилию.

В декабре месяце проведена беседа с учащимися 6-10 классов по профилактике буллинга и вымогательства, жестокого обращения в молодежной среде, соблюдение правил безопасного в школе и на улице, профилактика употребления и распространения наркотических веществ, ответственность за нахождение несовершеннолетних в ночное время без сопровождения, уклонение от учёбы, бродяжничество и т. д. Были розданы памятки о том, как стереотипы и предрассудки приводят к насилию; о выработке негативной установки по отношению к насилию и буклеты по кибербуллингу.

В январе месяце начальником ОМПС УП г. Степногорска майором полиции Санатовым Ерланом Максатовичем проведена профилактическая работа с педагогическим коллективом ОШ села Карабулак по недопущению административного и уголовного кодекса несовершеннолетними подростками.

Организована индивидуальная работа с каждым учащимся. Работа, проводимая с учениками, фиксируется в журналах классного руководителя. индивидуальные профилактические беседы, индивидуальные консультации с родителями, разбор конфликтных ситуаций, контроль успеваемости и посещаемости. Данные учащиеся находятся под контролем, посещают спортивные секции по волейболу и баскетболу, клубы по интересам (туризм, волонтерство).

Вопросы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, вопросы Всеобуча, подготовленные социальным педагогом Оразалиной А.Р. рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, ШМО классных руководителей, на классных часах, родительском собрании, ученической конференции с приглашением участкового инспектора села Карабулак Туримбетова Ерлана Утегеновича.

В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Заседания Совета профилактики проходят в последний четверг месяца и по необходимости. Проведенные мероприятия:

•Издан приказ об усилении воспитательной работы психолога и социального педагога по внедрению еженедельного мониторинга правонарушений среди несовершеннолетних в школе и обеспечения своевременного информирования по всем фактам правонарушений.

•Откорректированы списки детей, проживающих с отчимами, неполные семьи.

•Создан добровольный клуб «Адал Ұрпақ» и отряд юных помощников полиции «ЭРОН» в целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся. (руководитель Мажитов Б.К.)

•Педагогами - психологами Батар Серикгуль и Мухамеджан Акботой Амангельдиновной были проведены ананимные анкетирования среди девочек по определению уровня информированности в вопросах полового воспитания среди подростков для определения необходимости работы по половому воспитанию в

школе. Данные анкеты могут пригодиться при разработке направления по профилактике ранней беременности среди подростков.

•Разъяснительная работа заместителя руководителя по ВР Оразалиной З.З. с учащимися 5 «Б» классов по соблюдению дисциплины на перемене и во время проведения учебного процесса, в рамках адаптации.

•Посещение учащимися выставки «Бала құқығы- адам құқығы» в школьной библиотеке. Проведение часа по правовой грамоте.

•Проверка спортивных секций по волейболу, баскетболу и футболу, с целью отслеживания посещения учащихся, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

•Проведение «Часа добропорядочности» в 8-9 классах с целью привития учащимся духовно-нравственных ценностей через труды известных великих личностей.

•Раздача памяток «Ты и твои права» учащимся лидерами школьной фракции права и порядка, в рамках Всемирного дня ребенка.

• Проведение спортивных секций по волейболу, баскетболу и футболу. Каждую неделю по графику, с целью повышения уровня физического развития подростков, формирования у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни.

В соцсетях: Facebook, Instagram, VK, на школьном сайте располагаются все профилактические мероприятия, публикуются памятки о правилах безопасности дома, в обществе, зданиях и организациях образования и на ее территориии, в целях обеспечения безопасности детей, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и совершенствования профилактических мер безопасности. Также памятки и рекомендации отправляются в ученические и родительские чаты.

Настойчивая ежедневная воспитательная работа, совместные усилия всего педагогического коллектива, школы, семьи, привлечение общественных организаций, целенаправленная работа педагога-психолога дают возможность получить положительные результаты.

**Выводы:** Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних отвечает требованиям формирования правовой грамотности, чувства ответственности и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: ребята поддерживают принцип академической честности, соблюдают моральные нормы, учатся ценить честность, справедливость и порядочность.

**Аналитический отчет социального педагога**

**Цель** **деятельности социального педагога:**

- создание оптимальных условий для взаимопонимания в семье, выстраивание отношений подростка в социуме;

- раннее выявление неблагополучных семей;

- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и    подростков;

- психолого-педагогическое просвещение родителей.

**Основные задачи:**

* исследование социальной ситуации семей детей и подростков в селе;
* исследование социально – педагогического потенциала семей на уровне школы;
* предупреждение, нейтрализация, разрешение кризисных ситуаций в семьях;
* выстраивание содержания и технологии деятельности, направленных на преодоление семейных барьеров учения школьника;
* вовлечение родителей в педагогическую среду;
* оказание помощи и поддержки учащимся, имеющим проблемы в развитии, обучении, воспитании и самореализации.

Защита прав детей представляет собой целостный комплекс социально-правовой, социально-медицинской, социально-психологической, социально-педагогической помощи ребенку, членам его семьи, нацеленной на решение задач:

1) профилактическую поддержку и коррекционно-реабилитационную помощь;

2) контроль за соблюдением прав детей;

3) собственно защиту детей.

4) обеспечение бесплатным питанием учащихся из социально-незащищенных категорий

5) участие в акции «Дорога в школу»;

В начале учебного года были уточнены списки детей из социально-уязвимых семей в школе, проживающие с мачехой, с отчимом, неблагополучные семьи, матери-одиночки и т.д.

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся школы является организация их питания. В течение всего учебного года организовано бесплатное питание в школьной столовой детей из многодетных семей (19) и учащихся 1-4 классов.

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому ежедневно ведётся учёт отсутствующих детей в школе и выясняется причина этого отсутствия. Данный контроль снял проблему прогулов уроков учащимися.

***Профилактическая деятельность***

Обследованы жилищно-бытовые условия подопечных детей. Идёт помощь и поддержка в трудной ситуации. Контролируется получение многодетными семьями социальных привилегий, в числе которых: школьное питание в столовой, бесплатные путёвки в летние оздоровительные лагеря различного профиля. Ведётся ежемесячный учёт наличия многодетных семей. Проводится родительский лекторий. На таких лекториях родители получают знания об этике семейных отношений, о морали и нравственности, привитии детям здорового образа жизни. По необходимости посещаю семьи детей, попадающих в трудные жизненные ситуации, ведутся профилактические беседы с родителями.

Систематически осуществлялось консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении учащихся.

Это делалось с помощью индивидуальных консультаций, родительских собраний. Непосредственный контакт с родителями позволяла установить индивидуальная работа с ними: неоднократное посещение «неблагополучных» семей, приглашение в школу, индивидуальное консультирование.

***Просветительская деятельность:***

\*Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, встреча с правоохранительными органами.

\*Пропаганда здорового образа жизни в форме лекций, бесед, классных часов, посещений выставок и экспозиций, проведение спортивных мероприятий, тематических недель.

\*Размещение на стенде «Правовая грамота» информации по безопасности учащихся.

\*Выступление на ШМО классных руководителей, родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей.

\*Проведение Единых дней правовых знаний (ноябрь)

\*Размещение на сайте школы и социальных сетях информации по актуальным вопросам школьной жизни.

**Выводы:** в течение учебного года, социальный педагог принимает активное участие в реализации положений Конвенции о правах ребенка совместно с педагогами, психологами, администрацией школы, правоохранительными органами, родителями и, конечно, детьми.

Социально-педагогическая защита прав ребенка включает:

- выявление и поддержку учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве;

- защиту прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений и т.д.

В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Заседания Совета профилактики проходят в последний четверг месяца и по необходимости. Проведенные мероприятия:

•Издан приказ об усилении воспитательной работы психолога и социального педагога по внедрению еженедельного мониторинга правонарушений среди несовершеннолетних в школе и обеспечения своевременного информирования по всем фактам правонарушений.

•Откорректированы списки детей, проживающих с отчимами, неполные семьи.

•Создан добровольный клуб «Адал Ұрпақ» и отряд юных помощников полиции «ЭРОН» в целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся. (руководитель Мажитов Б.К.)

•Педагогами - психологами Батар Серикгуль и Мухамеджан Акботой Амангельдиновной были проведены ананимные анкетирования среди девочек по определению уровня информированности в вопросах полового воспитания среди подростков для определения необходимости работы по половому воспитанию в

школе. Данные анкеты могут пригодиться при разработке направления по профилактике ранней беременности среди подростков.

•Разъяснительная работа социального педагога Оразалиной А.Р. с учащимися 5 -6 «Б» классов по соблюдению дисциплины на перемене и во время проведения учебного процесса, в рамках адаптации.

•Посещение учащимися выставки «Бала құқығы- адам құқығы» в школьной библиотеке. Проведение часа по правовой грамоте.

•Проверка спортивных секций по волейболу, баскетболу и футболу, с целью отслеживания посещения учащихся, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

•Проведение «Часа добропорядочности» в 8-9 классах с целью привития учащимся духовно-нравственных ценностей через труды известных великих личностей.

•Раздача памяток «Ты и твои права» учащимся лидерами школьной фракции права и порядка, в рамках Всемирного дня ребенка.

• Проведение спортивных секций по волейболу, баскетболу и футболу. Каждую неделю по графику, с целью повышения уровня физического развития подростков, формирования у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни.

В соцсетях: Facebook, Instagram, VK, на школьном сайте располагаются все профилактические мероприятия, публикуются памятки о правилах безопасности дома, в обществе, зданиях и организациях образования и на ее территориии, в целях обеспечения безопасности детей, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и совершенствования профилактических мер безопасности. Также памятки и рекомендации отправляются в ученические и родительские чаты.

Настойчивая ежедневная воспитательная работа, совместные усилия всего педагогического коллектива, школы, семьи, привлечение общественных организаций, целенаправленная работа педагога-психолога дают возможность получить положительные результаты.

**Выводы:** Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних отвечает требованиям формирования правовой грамотности, чувства ответственности и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: ребята поддерживают принцип академической честности, соблюдают моральные нормы, учатся ценить честность, справедливость и порядочность.

**Духовно-нравственное воспитание** формирует такие ценности как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка других народов; этически ответственное отношение к жизни.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств воспитания гуманности и развития социального опыта у обучающихся является волонтерство.

Волонтерство – благородная работа на благо общества, это часть души каждого неравнодушного человека.

Члены волонтерского отряда «ДАР», лидеры фракции заботы и волонтерства активно принимают участие в реализации социального волонтерского проекта «Қоғамға қызмет» - акциях «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость», «Доброта шагает по планете» и т.д.

Проведены ряд мероприятий в рамках Марафона Добрых Дел.

* В рамках проекта **«Қарияға қол ұшын соз»** Семью Кузубаевых посетили

председатель Совета ветеранов села Карабулак Таурбаева М.Б. и члены волонтёрского отряда «ДАР». Маруа Балгажановна приподнесла пакет с продуктовым набором, пожелав семье здоровья, благополучия и дальнейшего сотрудничества Нургамита Капаевича в сборе материалов для музея.

•Международный день птиц (изготовление скворечников, чистка кормушек, подкормка птиц).

В рамках проекта **«Эковолонтер»** наши члены экологической группы приняли участие в областном конкурсе «Я -экоблогер!» в номинации «Покормите птиц зимой» и заняли 2 место., 2024 г., руководитель Оразалина З.З.

• Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма (распространение памятки о поведении окружающих людей при возможных ситуациях проявления аутизма, просмотр видеоролика «Мы просто другие» с последующим обсуждением)

•Всемирный день бродячих животных. Классный час «Международный день бродячих животных» (просмотр видеоролика «Бездомные животные: дай им шанс на жизнь, фоторепортаж «Мой любимый питомец") и т.д.

В рамках месячника Милосердия, посвященного дню Пожилых, в предверьи Дня Республики Казахстан, проведения декады социального педагога педагогический коллектив и учащиеся ОШ села Карабулак приняли участие в благотворительной акции **«Жанашыр Жүрек»** (семья Султан, Церф), собрана корзина Добра. Детям из многодетных семей розданы рюкзаки, школьная форма, обувь.

На новый год -39 подарков учащимся из фонда ВСЕОБУЧА, 1З семей, спонсор – Забирова Л.М., от депутатов маслихата трое – Амангельды Дінмухаммед, Рамазанова Айдана и Төлеген Айдын–одаренные дети, имеющие достижения областного и республиканского уровня.

Делая добрые дела, ребята обучаются различным трудовым навыкам, участвуют в реальных проектах, получают знания и профессиональный опыт. А главное они занимаются тем, что им действительно интересно и приносит огромное удовольствие.

Волонтеры школы работают по трем направлениям: социальное, экологическое и поисково-исследовательское. В этом учебном году акцент поставлен по нравственно-патриотическому направлению «История Малой Родины – история страны».

В рамках проекта «Тарихқа құрмет»,наши волонтеры приняли участие в городской конференции юных краеведов «Тропинки малой Родины» в номинации «Летопись родного края» -1 место, в городском конкурсе на лучшую легенду о природных туристских объектах в номинации «Я – исследователь истории», руководитель – учитель истории, консультант поисково-исследовательского волонтерского отряда «ДАР».

Эта тема очень актуальна. Чувство патриотизма, это проявление эмоциональной привязанности к родным местам, чувство любви к близким людям и уважения к окружающим людям, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и желание делать что- то хорошее для своей Родины, сохранять и приумножать богатство своей родины.

Активные ребята, которым нравится заниматься поисково-исследовательской работой «ЗЕМЛЯ ОТЦОВ», собрали большой материал для открытия историко-краеведческого школьного музея «История малой Родины-история страны».

Это обеспечивает эффект сопричастности молодого поколения к великим историческим событиям путем вовлечения в волонтерскую деятельность.

Для учащихся 8-10 классов организован выезд на экскурсию по сакральным местам села Карабулак.

Были дополнительные сведения от уважаемого жителя нашего села Айтимова К.И., сына ветерана Великой отечественной войны Айтимова Ислямбека про родники, курганы, захоронения и т.д.

История – это не книга, написанная кем- то и где -то. Это то, что происходило здесь, но в другое время. Это бурные события, которые остались в прошлом. И которое называется ИСТОРИЯ.

Деятельность летнего профильного туристско-краеведческой профильной смены «КЗС» (кузнецы своего здоровья) во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Ребята взяли шефство над семьей ветерана Афганской войны Тимофеева Г.Г.

Немаловажную роль играют в формировании духовно-нравственного воспитания вечера-встречи «Достижения Независимости», где были приглашены жители, которые внесли вклад в развитие села; литературные гостиные «Великие поэты и писатели Казахстана», «Великие учителя человечества», «Великие мыслители и философы Казахстана».

Формирование системы нравственных ценностей происходит в период чтения книг. В 2024-2025 учебном году, в целях поддержки чтения и повышения престижа книги среди обучающихся остались традиционными часы чтения.

Школьная библиотека работает по плану, утверждённому администрацией школы и по отдельному плану регионального проекта «Читающая школа» по повышению статуса и улучшения качества чтения учащихся, с целью привития учащимся интереса к чтению научно-популярной, художественной литературы, развития их потребности в самообразовании.

Основными направлениями деятельности библиотеки является:

• Сохранение духовной культуры и народных традиций;

• Патриотическое воспитание;

• Краеведческая работа;

• Комплектование и сохранность библиотечного фонда.

• стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Библиотекарем было уделено много внимания работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам. Для этого в фойе школы оформлен стенд «Школьный буккроссинг», где ежемесячно проводятся акции «Рекомендую прочитать», «Прочитал поделись с другом», пополняется полка «Буккроссинга», также действует электронная библиотека, где ученики через кьюар коды могут прочитать книги, рекомендованные по проекту «100 книг».

Проходят Недели чтения книг, часы чтения вслух, традиции современного семейного чтения, конкурсы, викторины, виртуальные, традиционные выставки, все мероприятия освещаются в социальных сетях под хэштэгом #читающаяшкола.

Проведение единых классных часов: «Мое село-моя гордость», «Моя Родина-Казахстан», «Моя малая Родина. Наш город- Степногорск. Что я о нем знаю?», «Качества настоящего лидера», «Сакральные места Казахстана», «Этикет культурного поведения». Мероприятия в рамках месячника Пожилых людей. Ко всемирному дню хлеба конкурсы детских рисунков «Хлеб-всему голова». Родительские классные собрания: «Воспитание начинается в семье». Индивидуальные беседы и диалоговая площадка: «Современное поколение. Какие они...наши дети?» и т.д. А также проведен инфомационный час с классными руководителями «Антибуллинговый кодекс поведения».

**Выводы:** Вся воспитательная работа школы направлена на духовно-нравственное развитие личности ребенка и формирование значимых социальных свойств и качеств личности. Работа по направлению духовно-нравственного воспитания соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: ребята учатся бережно относиться к национальному наследию; участвуют в социальных проектах, которые прославляют национальную культуру и способствуют формированию казахстанского имиджа.

**Традиционные нравственные ценности** – это устойчивые ценности, переходящие из одного поколения к другому, унаследованные от предшествующих поколений, имеющие вневременной характер. Они несут в себе огромный воспитательный потенциал и способствуют продвижению ценностей как прямо, так и косвенно.

Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.

Учителем казахского языка Култаевым Нургазы Умербековичем на внеклассных мероприятиях по проекту "Ақындар айтысы" были проведены информационные часы «Ақындар айтысы» -«Жаңа Қазақстан», «Айтыс өнері», «Ақындар сөзі- тәрбие көзі», «Жаңа күн – жаңа Қазақстан»; «Туған жерім –

мақтанышым»; «Тілім – тұмарым»; «Тәуелсіздігім – тұғырым»; «Топырақ жыр – торқа жыр»; «Көк тудың желбірегені» и др.

Цель мероприятия: всесторонняя пропаганда айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия культуры через ораторское искусство, воспитание чувства уважения к национальному духу и патриотизму.

Реализация Проекта – это ориентированность дополнительного образования детей на воспитание уважительного отношения к народным истокам, истории и культуре страны, формирование системы ценностей, конкурентоспособности, создание атмосферы добрых эмоций, развитие творческого состязания, появление новых открытий.

В целях формирования системы ценностей в рамках национального воспитания ежегодно в школе проводится декада языков народов Казахстана, конкурсы и олимпиады школьников на знание казахского языка, атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан.

Благополучие любого народа в решающей мере обусловлено сохранением его культурного кода – уникальных особенностей, составляющих основу национального менталитета.

Национальное искусство, воплощенное в народных сказках, песнях, ремеслах, традициях и обычаях – важный фактор воспитания подрастающего поколения.

В целях развития преемственности поколений, воспитания ценностного отношения обучающихся к национальному искусству, народному творчеству как культурному достоянию государства, общества, семьи, личности в рамках празднования Наурыза будет организована выставка «ҰЛТТЫҚ ӨНЕР».

Деятельность летнего профильного туристско-краеведческой профильной смены «КЗС» (кузнецы своего здоровья) во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг — успеть сохранить для будущих поколений все самое ценное и достойное.

Патриотизм, в формировании личности и морали общества, занимает и будет занимать особое место. Чувство патриотизма играет важную роль в становлении личности, и в формировании у молодого человека активной жизненной позиции.

В рамках проекта «Менің елім - Қазақстан» историко-краеведческого направления «Ұлы Даланың - Ұлы есімдері», волонтеры нашей школы ежегодно посещают музейно-мемориальный комплекс жертв политических репрессий и тоталитаризма «АЛЖИР». Основной целью экскурсии является сохранение в памяти учащихся исторического прошлого страны, ознакомление с уникальными свидетельствами прошлого; историко-культурным наследием народа Казахстана.

Классными руководителями проведены Единые классные часы к 25-летию Дня Республики, ко Дню Независимости РК «Достижения моей страны». «Мағжан Жұмабаев-заманның заңғар тұлғасы» 130-летие; ко дню рождения А.

Байтурсынова просмотр видео и информационные часы. Ко дню рождения Талгата Бегильдинова тематические классные часы и посещение выставки в школьной и сельской библиотеках. Участие в акции «Жертвы политических репрессий». К празднику Единства народов Казахстана. Игровой тренинг «Дружба все победит!» Музыкально-игровая программа «Бейбiтшiлiк - ел тiлегi», «Игры народов Казахстана». Конкурс детских рисунков «Казахстан - наш общий дом». Круглый стол «Маншук Маметова – наш народный герой», «Кожа Ахмета Ясауи - духовный и религиозный наставник мусульман», «Оралхан Бокеев -казахской писатель и драматург», 130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова;130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина; 135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова и т.д.

**Выводы:** в рамках национального воспитания ведется большая работа по ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: учащиеся ценят историю страны и гордятся национальным наследием и культурой своей страны.

В процессе становления личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания ребенка. Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Привлечение родителей к общественной работе в школе расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняется их отношение к школе.

Совместные дела со своими детьми способствуют пониманию того, что воспитание детей, это своеобразное искусство, которое требует терпения, а также большого желания его познать, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование личности ребенка.

Согласно ГПРОН на 2020-2025 годы в учебно-воспитательном процессе школы культивируются семейные ценности и важность института семьи.

На основании инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях образования РК в 2024-2025 учебном году» с целью укрепления взаимодействия школы с родительской общественностью в школе ведет свою деятельность клуб «Даналық мектебі» для функционирования центра педагогической поддержки родителей **(ЦППР).**

Проведена установочная встреча с родителями, обеспечивающая новые формы школьно - родительских отношений, где они ознакомились с содержанием программы занятий и заместителем руководителя по ВР Оразалиной З.З. была проведена разъяснительная работа по открытию ЦППР на основе программы «Біртұтас тәрбие».

***Цель педагогической поддержки:*** обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей.

***Задачи педагогической поддержки родителей:***

1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;

2) укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;

3) повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

В связи с этим клуб отцов «Әкелер бірлестігі», руководителем которого является Капезов Ахат Орынбаевич, председатель родительского комитета школы и семейный клуб общения «Отбасылық шанырақ» (руководитель -Оразалина З.З.), работают в едином тандеме с клубом «Даналық мектебі», руководителем которого является психолог школы Батар Серикгуль.

**Клуб «Даналық мектебі».**

«Отбасылық таланттар», выставка семейных декоративно-прикладного искусства.

В рамках мероприятия “Рахмет “Әліппе” с родителями был проведен тренинг «Жылулық». В рамках республиканской акции «Досболlike» проведено внеклассное мероприятие «Қалаймын. Жасай аламын. Жасаймын», «Бала тәрбиесіндегі ата -аналар ролі» родительский университет, «Бала бақыты - болашақ кепілі», родительское собрание «Балаға мамандық тандауға қалай көмектесуге болады?», деловая игра и т.д.

**Клуб отцов «Әкелер бірлестігі».** Ахат Орынбаевич лично участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма. Он был участником ІІ областного Форума отцов «Роль родителей в сохранении национального кода» и был награжден дипломом «Қадірлі Әке». Ахат Орынбаевич передал в фонд библиотеки исторически значимые книги и брошюры, подаренные на форуме отцов.

На онлайн- встрече с родительской общественностью, организованной УО Акмолинской области выступил с докладом «Роль отца в семье». Также Ахат Орынбаевич является победителем областного конкурса «Парасатты отбасы», где занял 2 место. На областном конкурсе «Лучший родительский комитет» заняли 2 место.

**Семейный клуб общения «Отбасылық шанырақ»,** руководитель Оразалина Зауреш Забиевна, заместитель руководителя по ВР.

Основные мероприятия Семейного клуба:

1) мероприятия по разъяснению семейного законодательства;

2) мероприятия по пропаганде семейного чтения;

3) решение конфликтных ситуаций и споров; социальной реабилитации проблемных и неблагополучных семей;

4) укрепление психического и физического здоровья семьи; участие в проведении традиционных познавательных, тематических, развлекательных, спортивных мероприятиях;

5) оказание помощи в проведении различных акций, конкурсов. способствование формированию у детей и взрослых чувства уверенности в собственных силах.

Необходимо отметить, что положительным моментом деятельности клуба «Отбасылық шаңырақ» является доброжелательный настрой, теплые отношения друг к другу, чувство взаимопонимания. Особую актуальность приобретает грамотное взаимодействие родителей и педагогов.

Члены клуба принимают активное участие в городских, областных конкурсах по организации семейного клуба общения» среди организаций образования Акмолинской области, где занимают призовые места.

\*ГРАН-ПРИ в городском конкурсе семейного танцевального конкурса «DENC».

\*Диплом І степени в областном конкурсе «Лучшая организация семейного клуба общения» среди организаций образования Акмолинской области.

\*1 место в городском конкурсе «Семья года», семья Оразалина Б.С.,

\*ІІІ место в областном конкурсе «Семья года», семья Оразалина Б.С., который проводился с целью возрождения нравственных ценностей и повышения статуса казахской семьи.

\*В областном этапе Республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смысл», руководитель Оразалина А.Р., ІІІ место.

Члены нашего клуба, Кожевникова Наталья Николаевна провела мастер - класс по работе с кожей и мехом в стиле «пэчворк» с учащимися 9 класса, приняла активное участие в выставках по декоративно-прикладному искусству. Кононова О.Н.- работа с бисером, вышивание. Молдыбаева А.В.- работа с бумагой, оригами. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

В ПМЦ «Таншолпан» отделом образования по г. Степногорск был организован «круглый стол» по актуальным вопросам воспитания детей для школьных семейных клубов и заместителей руководителей по ВР, которая прошла в тёплой и дружелюбной обстановке, где приняли участие члены семейного клуба общения «Отбасылық шаңырақ».

В рамках встречи участники поделись своим опытом работы по проведению мероприятий с молодыми семьями, озвучили проблемы, которые отражаются на деятельности семейных клубов.

Классными руководителями проведены тематические классные часы: «Семья – это, мой дом», «Моя дружная семья», «В кругу моей семьи». Участие в республиканском проекте «Читающая семья». Конкурсы детских рисунков «Папа, мама и я –лучшая семья». Классные родительские собрания: «Принципы семейного воспитания», «Традиции в нашей семье», «Трудности моего ребенка». Индивидуальные беседы и консультации с родителями. Участие в Республиканской акции «Мир в доме-мир в стране!» Внутри классные мероприятия ко всемирному дню Семьи, участие в проекте «Бакытты отбасы».

В конце учебного года традиционно в школе проводится итоговая родительско-ученическая конференция, где проходит церемония награждения одаренных учащихся, активных родителей и педагогов.

**Выводы:** сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребенка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей, школы и социума. Деятельность семейных клубов способствуют налаживанию детско-родительских отношений; поддержке инициативы и деятельность родителей учащихся. Такой союз ориентирован на согласованность воспитательных и развивающих воздействий на ребенка и соответствует ожидаемым результатам обновленной программы воспитания.

Труд – неотъемлемая часть жизни человека, потому-то трудовое воспитание должно так же быть постоянным и непрекращающимся.

Часто в жизни мы можем услышать вопрос, который задают маленькому ребенку: «Кем ты хочешь стать?». Уже в этом возрасте ребенок встречается с выбором: какая профессия ему больше нравится. Вопрос «Кем быть?»–жизненно важный вопрос.

В рамках государственного гранта по направлению «Развитие гражданских инициатив на селе НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» и Министерства информации и общественного Развития РК, общественным фондом «Академия семьи STEP» реализован проект «Организация комплекса мер для поддержки семейных инициатив на селе Степногорского региона», где общественный фонд «ЕЛ АРМАНЫ» стал победителем конкурса минигрантов.

Цель проекта: открытие профориентационного кабинета для создания условий системной и комплексной профориентационной работы с воспитанниками, родителями и педагогами.

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются учащиеся, это выбор будущей профессии, проблема профессионального самоопределения. Вопрос "Кем стать?" задает себе каждый выпускник школы.

В рамках открытия кабинета профориентации «Благодарственное письмо» от ОФ «Академия семьи STEP».

Кабинет оформлен комплектом технических средств обучения и воспитания (проектор, экран). На стендах кабинета «Мамандық таңдауда 6 қадам» -«6 шагов к выбору профессии», «Жетістікке жету жолы» - «Путь к успеху», изготовленных по заказу, отражаются основные аспекты различных специальностей. Особый акцент направлен на Год рабочих профессий.

Во время рабочего визита кабинет профориентации посетил руководитель департамента по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Каппасов Орал Кабиевич. Кабинет профориентации также посетила директор общественного фонда «Академия Семьи STEP» Абрицова Елена Петровна

В кабинете профориентации учащиеся проходят тесты профессиональной диагностики, благодаря которым они больше узнают о себе, своих склонностях и

способностях. Проводится комплекс мероприятий, направленный на формирование осознанного выбора учащимися будущей профессии.

Школа работает над организацией социальных практик. Немалую роль в выборе ребят сыграл ставший традиционным День самоуправления. В этот день ребята могут проявить свои лидерские качества, организаторские способности и взглянуть на работу педагога с другой стороны.

В кабинете профориентации также оказывается методическая помощь педагогам, консультация для родителей и учащихся.

Педагог - профориентатор организовывает встречи с работниками предприятий, организаций, крестьянских хозяйств, будут приглашаться студенты и преподаватели учебных заведений, работники Центра занятости.

Эффективным направлением в системе работы по профориентации в данном направлении явилось сотрудничество нашей школы с МУПК, колледжами г.Степногорска, университетами г.Нұр-сұлтан целью которых стало: осознанная профориентация обучающихся, помощь в выборе будущей специальности и обеспечение первоначальной адаптации к особенностям обучения и жизнедеятельности в новом учебном заведении.

Интересно проходят встречи с выпускниками школы. Их рассказ об учебных заведениях, в которых они обучаются, особенностях поступления, особенностях

профессии, которую они выбрали, вызывает неподдельный интерес у будущих выпускников.

Надо отметить, что данную работу мы проводим в тесной взаимосвязи с родителями обучающихся. Родители имеют на своих детей огромное влияние, поэтому очень важно, помочь не только детям в выборе профессионального пути, но и помочь родителям поддержать ребенка в период становления самостоятельности. Поэтому для них в школе организуется проведение консультаций психологом школы.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс.

Осознанный выбор профессии влияет на дальнейшую жизнь, определяет успешность самореализации, социализации, карьерного и профессионального роста.

**Выводы:** Созданная в нашей школе система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже с раннего возраста и продолжение его до конца 11 класса, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся, а также формирование нравственного отношения к природе, неравнодушного отношения к окружающей среде, развитие трудовых навыков учащихся, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

Экономическое воспитание школьников направлено на раскрытие их личностных возможностей, а именно: экономности, предприимчивости, бережное отношение к окружающему миру.

Благодаря экономическому воспитанию школьники усваивают представления и понятия о самой экономике, о развитии экономических отношений, приобретают способность ориентироваться в рыночной среде и умение осуществлять свою деятельность экономически целесообразно. Во внеклассной деятельности главными средствами и формами воспитания экономического сознания являются тематические классные часы, экскурсии, дискуссии, ролевые игры и др.

Проведены трудовые десанты, «Чистый четверг», ежемесячные субботники, и акции. классные часы «Этика делового общения»; «Искусство создания рекламы», экскурсии на предприятия, дискуссии на тему «Менеджер XXI века», «Что должен знать и уметь начинающий руководитель?»; ролевая игра «Разрешение конфликтных ситуаций на предприятиях» и т.д.

В начальном звене проведены мастер-классы: «Что такое доходы и расходы?», «Наши потребности и бюджет». Игровая развивающая программа «Калейдоскоп торговли».

Экологическое направление является одним из приоритетных в развитии нашей школы. Земля, это наш маленький, прекрасный, надежный общий дом, в котором человек должен быть хозяином. Именно поэтому люди Земли должны быть не сторонними наблюдателями, а участниками разумного преобразования природы. Поэтому наша школа работает над подпроектом «Прикоснись к природе сердцем».

В Казахстане много красивых, волшебных уголков природы, но для нас лучше нашего села не найти. Мы живем в небольшом, но чудесном месте, в окружении березовых и сосновых лесов. И сохранить эту волшебную красоту-главная задача нашего школьного лесничества «Ақ қайын» - руководитель Зияданова Л.С., экологической группы «ЭКО» -Кабжанова К.Б. и волонтерского отряда «ДАР»- Оразалина А.Р.

Школьное лесничество организовано из числа 6-9 классов по договору между руководителем школы и директором Коммунального ГУ Степногорского учреждения лесного хозяйства.

Акция «Жасыл ел», с целью озеленения и благоустройства школьного двора стала ежегодной традицией. Ребята ухаживают за саженцами в питомнике под руководством лесничих, наблюдают рост молодых сосенок.

В рамках природоохранной деятельности были проведены акции «Табиғатты аяла», «Природа, это мы!», «Имидж моего леса!», «Чистый воздух, чистый лес-замечательный прогресс!». В результате дружной работы наших ребят были собраны валежник, сучья. Аппарат акима нашего села предоставил транспорт для вывоза мусора.

Лидеры фракции экологии и труда школьного парламента присоединились к акции «Живи, Земля!», запущенную РУМЦДО МОН РК.

Проект «Поможем птицам перезимовать». На территории школьного двора и близлежащего леса активисты провели акцию «Птичья столовая». Большую помощь оказали родители в изготовлении кормушек. А в приобретении корма помогли лесники.

Тематические классные часы: «Природа -наш зеленый дом», «Поможем птицам перезимовать», «Как вести себя на природе?» Экологические часы и акции: «Дружим с природой», «Наши младшие братья», «Жасыл ел», «Маленькая Зеленая страна», устный журнал: «Экология и энергосбережение».

Участие учащихся начального звена в Республиканском творческом конкурсе «Труд глазами детей».

Всемирный день окружающей среды стал символом объединения человечества для сохранения экологии. В летний период юные экологи нашей школы продолжают свою деятельность.

**Выводы:** Учащиеся приобретают экологические и культурологические знания об изучаемом объекте, формируется экологическое мировоззрение в природопользовании на территории своей Малой Родины, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: учащиеся трудолюбивые, сохраняют верность своему слову, ответственные за свои действия и поступки.

Поликультурное воспитание в школе направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и т.д.

На общешкольных, классных собраниях с родителями рассматриваем воспитание детей в духе мира и дружбы между народами как важнейшую цель системы воспитания и образования.

Национальное самосознание, межэтническая толерантность с первых дней жизни начинает формироваться в семье через соблюдение национальных традиций, обычаев, обрядов (в школе много учащихся от смешанных браков). Именно в семье зарождается чувство национального самосознания (этническая идентичность). Если в семье воспитывают с детства интернациональное и гражданское сознание, учат проявлять тактичность, чуткость к человеку, готовность сопереживать, понимать состояния и желания людей, их намерения, то, вырастая, ребенок умеет преодолевать конфликтные ситуации. По поведению детей в классном коллективе это видно сразу.

В семейном клубе общения «Отбасылық шаңырақ» решается одна из важнейших функций школы – научить людей жить вместе. Именно здесь ребенок должен знакомиться с толерантными установками. Воспитание толерантности актуально и востребовано в наши дни, где проживают люди самых разных наций.

В современных условиях наиболее эффективным является использование интерактивных методов обучения: проведение дебатного турнира, как модель открытого обсуждения, развивающей в детях умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем.

Одним из важных институтов социализации детей и молодежи является дебатное движение школьников. Это одна из педагогических технологий, направленных на массовое вовлечение обучающихся к участию в дебатах.

Актуальность формирования гражданственности подрастающего поколения выходит на первый план, являясь важной составной частью воспитательной деятельности по формированию личности.

В связи с этим Управлением Образования Акмолинской области был организован обучающий семинар и даны методические рекомендации по созданию дебатных клубов в школах, основной формой деятельности клуба которого являются – тренинги, диалоги, дискуссии, диспуты.

Участники дебатного клуба «БРУТ» (руководитель Мажитов Бейбит Камзенович), провели в школе турнир «Глоболизация и угрозы национальной идентичности», в которой участники дебатного клуба высказали свои позиции и нашли золотую середину в развитиинашей страны.

Дебатеры работали над резолюцией «Я выбираю профессию, которая нужна», в которой ребята хотели доказать- престижную работу выбирать или профессию по душе.

Турниры «Культура и мы», «Компьютерные игры – зло» с целью научить учащихся отстаивать свою точку зрения, слушать других и уметь вести дискуссию с оппонентом в спокойной, доброжелательной манере.

С целью укрепления межнационального согласия в школе были проведены следующие мероприятия: Литературная дуэль «Под единым шаныраком», с приглашением заведующей с/библиотекой Батталовой М.Н. открытое мероприятие на тему: «Екі тіл достықтың кос қанаты», единые классные часы на тему: «Толерантность в нас и вокруг нас», информдайждест активистов школьного самоуправления «Межконфессиональное согласие – залог мира и процветания». Проведены следующие мероприятия: тематические конкурсы детских рисунков и плакатов: «Школа-наш общий дом», «День Учителя», «Хлеб-всему голова», «Осень –золотая пора», «Здравствуй, Новый год!» и т.д.

**Выводы:** Важнейшей задачей нашей школы становится воспитание навыков и привычек позитивного межэтнического общения, культивирование у школьников уважения к истории и культуре своего народа, а также и других народов, формирование у них высокой культуры общения. И добиться этого можно лишь при взаимодействии социума, семьи и школы, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

Интеллектуальное воспитание формирует ценность знания; ценность интеллектуальной позиции; ценность лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры – киберкультуру и кибергигиену.

В рамках республиканской информационнной кампании «Безопасный интернет» с целью обеспечения доведения до совершеннолетних, педагогов и родителей информации, направленной на повышение уровня осознания проблемы агрессивного Интернет – контента, повышения культуры пользования Интернет-ресурсами в школе проведены следующие мероприятия: В рекреации школы была организована общешкольная линейка на тему: «Полезный и безопасный интернет», где активисты ДО «Жас Ұлан» рассказали учащимся 5-11 классов о плюсах и минусах интернета. Были разработаны и розданы памятки «Безопасный Интернет», общешкольное родительское собрание «Что такое интернет?».

Проведен информдайджест творческой группой «Этикет сетевого общения». Классными руководителями 1 – 11 классов были проведены единые классные часы на темы: «Интернет и мы», «Полезный и безопасный интернет», где был проведен социальный опрос среди учащихся «Я и Интернет». Самоуправлением школы были организованы конкурсы буклетов, творческих работ на тему: «Я ищу в сети добро», «Интернет в моей жизни» и проведен флеш -моб «Мы – за безопасный Интернет». Аманхан Акерке был проведен дебатный турнир среди учащихся 7 – 8 классов. Тема турнира: «Интернет: за и против». Было проведен правовой всеобуч в 8-х классах с лекторием психолога «Профилактика интернет-зависимости школьников» и ознакомлением с интернет- услугой «Безопасный интернет».

Участие учащихся в Международных и Республиканских и областных олимпиадах и конкурсах интеллектуального направления.

Тематические классные и информационные часы: «Новый учебный год -каким я его представляю?», «Хочу все знать!», «Мой режим дня», «Мои увлечения», «Самые красивые места в Казахстане», «Мое поведение в обществе».

А также учащиеся принимали активное участие в онлайн соревнованиях и конкурсах. Имеют навыки общения в социальных сетях Фейсбуке, Инстаграмме, Телеграмме и т.д. Ученики старшего звена умеют записывать видео ролики и презентации. Проведены инструктажи о правилах и культуре поведения в соцсетях.

**Выводы:** Учащиеся проявляют заинтересованность, желание и стремление к самостоятельному добыванию знания и умеют пользоваться информацией, эффективно используют полученную информацию.

Интеллектуальное воспитание помогает школьникам владеть навыками исследовательской, проектной и созидательной деятельности, учатся критически и творчески мыслить; имеют стремление к общению, к труду и саморазвитию; продвигают технологические и цифровые навыки; имеют достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

Одним из важнейших направлений укрепления национальной безопасности РК является борьба с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением в том числе и среди детей и учащейся молодежи. Профилактика употребления вредных веществ, предполагает формирование у детей представления о здоровом образе

жизни, о здоровом нездоровом поведении, мотивации к отказу от плохих привычек и опасных поступков.

В связи с этим, в нашей школе были проведены информационные, пропагандистские и консультационные работы по профилактике предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ среди учащихся.

Школьным психологом проводились тренинги с целью освоения методов и навыков противодействия насилию и жестокому обращению, основам личной безопасности «Я выбираю жизнь», «Начни новую жизнь!», по обеспечению своей защиты, прав и личной безопасности.

Ведется коррекционная работа с детьми (занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни):

\*Я выбираю здоровье \*Как помочь человеку справиться с горем

\*Защита от жестокого обращения \*Выбор жизненных целей.

Учащиеся школы участвуют в ежегодном конкурсе рисунков «Я выбираю жизнь». Проведена акция «Молодежь за будущее без наркотиков». Место проведения акции: аппарат акима, сельская библиотека, магазины «Марал», «Көктем», школа. Основной целью работы по профилактике наркомании руководство школы и педагогический коллектив видит в создании единой школьной политики, направленной на распространение знаний о пагубности, опасности и незаконности употребления наркотических средств, приобретению учащимися устойчивых установок на их неприятие и формирование основ здорового образа жизни.

Подводя итог проделанной работы, работа в рамках профилактики наркомании, показывает, что существует потребность в проведении подобных мероприятий среди подростков и молодежи. Учителя оказывают посильную помощь, а учащиеся проявляют активность при обсуждении темы. Знания, полученные на этих уроках, дают возможность задуматься и высказать свое мнение на проблему наркомании.

Исходя из опыта работы нашей школы, хочется остановиться на следующих направлениях:

Методическая и психолого-педагогическая подготовка классных руководителей к ведению профилактической работы. Цикл практических занятий, организованные педагогом-психологом школы на МО классных руководителей: “Психолого-педагогическая диагностика и ее роль в предупреждении наркомании”; “Причины начала употребления наркотиков и алкоголя в среде подростков”; “Наркотики и семья”; Педагогический совет: “Пути сохранения физического, психологического и социального здоровья подрастающего поколения”. Воспитательная работа с учащимися через школьный модуль “Мы хотим жить в здоровом мире”:

Цикл классных часов под рубрикой “Здоровье” (беседы, викторины, брейн-ринг). С учетом возрастных и психологических особенностей учащимся

рассказывают об опасности вредных привычек, в том числе употребления алкоголя, наркотических средств и последствиях как медицинских, так и социальных.

В планы воспитательной работы школы включены классные часы по профилактике наркомании: «Курить – себе вредить», «В плену иллюзии», КТД “Я выбираю жизнь” (1–9 кл.), акция “Спорт вместо наркотиков”, деловая игра “Наркотики.За и против” (8–9 кл.), тренинг “Твой выбор?!” (9 кл.), традиционный ежегодный круглый стол для старшеклассников “Мы хотим жить в здоровом мире”.

Конкурс рисунков, аппликаций и плакатов “Я за здоровый образ жизни”.

В развитии профилактической работы с учащимися имеет большое значение укрепление материально-технической базы школы и конкретно развитие спортивной базы. На территории школьного двора обновлена спортивная площадка, который включает баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, хоккейный корт, что расширяет возможности для проведения спортивно-массовых мероприятий и формированию основ здорового образа жизни.

Профилактическая работа по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИД предполагает разрешить ряд задач: \*Развитие и укрепление системы профилактической работы по распространению эпедимии ВИЧ/СПИД; \*Воспитание ответственности за свое физическое и психологическое здоровье, половое поведение; \*Формирование нравственных ценностей во взаимоотношении полов.

Во Всемирный день борьбы со СПИДом была проведена акция «Проблема ВИЧ/СПИДа касается каждого!», учащиеся школы участвовали в конкурсе плакатов «Я выбираю жизнь».

Проводятся анкетирования по тематике ВИЧ/СПИДа, организован обучающий семинар для классных руководителей 7-9 кл. «Методы интерактивного обучения в рамках профилактики ВИЧ/СПИД». Был организован показ обучающего видиофильма «Воздействие ПАВ на растущий организм ребенка», «Психотропные вещества», «СПИД – не миф – это реальность» и т.д. В течение учебного года проводились беседы по нравственно-половому воспитанию «Культура взаимоотношения полов. Последствия ранних половых связей», - Жанпеисова Ж.М. тренинговые профилактические занятия с учащимисяся, педагогами и родителями «Что нужно знать каждому о СПИДе?».

Проведена онлайн-встреча с фельдшером- наркологом Метлиной А.А., которая провела беседу по пропаганде ЗОЖ, профилактике ВИЧ/СПИД и наркомании, употребления ПАВ, табакокурения.

Подводя итог проделанной работы, работа в рамках программы, показывает, что существует потребность в проведении подобных мероприятий среди подростков и молодежи. Учителя оказывают посильную помощь, а учащиеся проявляют активность при обсуждении темы. Знания, полученные на этих уроках, дают возможность задуматься и высказать свое мнение на проблему ВИЧ/СПИДа, сформировать позитивное отношение к ВИЧ-инфицированным и развеять имеющиеся предрассудки к ВИЧ.

***Профилактика ранней беременности среди несовершеннолетних***

Девочки-подростки имеют право на безопасность, образование и здоровье не только в период критически важного становления, но и по мере взросления и превращения в женщин.

В связи с этим в школе проведены мероприятия, с целью сосредоточить внимание на необходимости решения проблем, с которыми сталкиваются девочки во всем мире, и поощрять расширение прав и возможностей девочек и осуществление их прав:

\*Анкетирование, с целью получения информации относительно знаний в области половых отношений, было проведено среди учащихся 8-9 классов.

\*Рейд по селу, раздача волонтерами брошюр, памятки «Защитим детей вместе» с необходимой информацией для родителей и детей о правилах поведения, о том, как ребёнку не стать жертвой преступления, с целью повышения их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях. (старшая вожатая Оразалина Альфия Ринатовна)

\*Посещение семьи Ямалеевых, проведен анализ условий проживания подростков. (зам. руководителя по ВР Оразалина З.З.).

\*Онлайн-консультация для девочек по вопросам взаимоотношений, репродуктивного здоровья и половой гигиены. (педагог-психолог Курмашева А.К.) и т.д.

По направлению **«Здоровый образ жизни»** ведется большая работа учителями физической культуры. Это программа, не только школьного, городского, но и республиканского значения, так как является одной из приоритетным программ государства РК.

Проведение спортивных секций по волейболу, баскетболу и футболу каждую неделю по графику, с целью повышения уровня физического развития подростков, формирования у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни.

Единые классные часы ко всемирному дню Здоровья. Тематические информационные часы: «Мой режим дня. В здоровом теле – здоровый дух», «Как подружиться со спортом?», «Неделя утренней зарядки», Участие в президентском многоборье. Участие в соревнования по военно-прикладным видам спорта. Турниры по волейболу, баскетболу, посвящённые Дню Независимости. «Веселые старты» в начальном звене. Участие всех звеньев в мероприятиях декады по физическому воспитанию. Конкурс детских рисунков и плакатов «Я выбираю спорт!», «Я здоровье сберегу! Сам себе я помогу!».

Государственная политика в области образования сегодня направлена на совершенствование здоровьесберегающей модели учебно-воспитательного процесса. Для реализации данной стратегии предлагаются различные педагогические технологии, виды деятельности, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Учебный день обучающихся насыщен значительными умственными и эмоциональными нагрузками, долгое нахождение в статическом положении приводит к мышечному переутомлению. Педагогический опыт многих поколений

показывает, что для быстрого восстановления работоспособности эффективно применение физкультурных минуток.

В рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения в сентябре месяце был проведен челлендж «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА», с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности, профилактика нарушений осанки.

В Казахстане в последние годы возрождается интерес к национальным играм, и в том числе к игре в асыки. Дети и молодежь все больше проявляют желание сыграть в асыки и проверить свою меткость.

Казахская традиционная игра в асыки включена в список нематериального культурного наследия ЮНЕСКО.

В преддверии празднования Всемирного Дня ребенка во всех школах, внешкольных организациях и колледжах каждого населенного пункта республики была проведена Олимпиада «Алтын сақа». Цель Олимпиады- формирование уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости.

Также проведен челлендж «Асық ату» с целью воспитания духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр.

Игра асык формирует нервную систему ребенка, расширяет его мышление и кругозор, делает характер более выносливым, движения более точными, улучшается зрение.

**Выводы:** Здоровый образ жизни является одним из важнейших направлений воспитательной работы, который формирует устойчивую позицию ведения здорового образа жизни, неприятия вредных действий для организма подрастающего поколения, развивает желание заниматься физкультурой и спортом, умение беречь свое здоровье, по - своему принимают участие в укреплении государственности Казахстана, умеют развиваться индивидуально и в команде, устанавливать правильные отношения, поддерживают гармонию души и чистоту тела, стараются быть физически активным. У ребят проявляется чувство готовности служить национальным интересам Казахстана, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

**Работа МО классных руководителей:** Контроль за состоянием воспитательной работы осуществляется ежемесячно по плану школы. Итоги контроля обсуждаются на методических объединениях классных руководителей и предметных МО, совещаниях учителей.

В состав ШМО входят 20 классных руководителей.

**Тема: «**Приоритетные направления социальной, воспитательной и идеологической работы в современных условиях».

**Цель МО:** Создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательной среды, развитие и формирование личности.

**Задачи:**

\*повысить теоретический, научно-методический уровень профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы;

\*сформировать единые принципиальные подходы к воспитанию и социализации личности ученика;

\*изучать, апробировать и анализировать эффективность современных воспитательных технологий;

\*знакомить классных руководителей с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе;

\*координировать деятельность классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.

**Процесс воспитания:**

Планирование работы классных руководителей;

Работа кружков, клубов, спорт. секций;

Работа по профилактике правонарушений;

Деятельность органов ученического самоуправления;

Соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;

Взаимодействие педагогов с родителями и др. представителями окружающего социума;

•Подготовка и проведение кл. часов;

•Использование разнообразных подходов в воспитании учащихся;

•Состояние эмоционально – психологических отношений в классных коллективах;

•Организация летнего труда и отдыха учащихся;

•Подготовка к профессиональному самоопределению

•Создание здоровьесберегающей среды.

В начале учебного года классные руководители ознакомились с методическими рекомендациями в Инструктивно-методическом письме на 2023 -2024 учебный год.

Составлен и подписан типовой договор об оказании образовательных услуг с каждым родителем учащихся. Проведены 4 заседания методического объединения, на которых рассматривались следующие темы и вопросы: Принципы и правила взаимодействия классного руководителя с семьями учеников. Воспитание толерантности – культура межличностного общения. Формирование антикоррупционного сознания у учащихся.

Все 20 классных руководителей прошли онлайн курсы по профилактике БУЛЛИНГА в образовательной сфере. Имеются сертификаты.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно хороший уровень. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку, однако некоторые испытывают затруднения в целеполагании и выявлении педагогической проблемы при анализе воспитательной работы, на что следует обязательно обратить внимание.

Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий. В работе классных руководителей следует отметить, что применяются и дорабатываются новые формы и приемы: работа через образовательные платформы Күнделік и Білімленд, работа в чатах, видеоконференции, онлайн-презентации и использование видео каналов через Ютуб и др.

Анализируя работу методического объединения классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, по итогам 2024-2025 учебного года следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности: невысокую активность учащихся отдельных классов в творческих конкурсах; недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня. Следует усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика; продолжать работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей; классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за прошедший период, выполнены практически в полном объёме. План работы воспитательных направлений реализован, цели достигнуты.

Одна из задач воспитательной работы школы – активизация работы по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

Однако, при наличии интересной, целенаправленной воспитательной деятельности выявлены некоторые недостатки:

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения;

-не все родители учащихся активно принимают участие в жизни школы.

Подводя итог всему сказанному, можно констатировать факт, что нужно совершенствовать формы работы по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе. Активизировать работу с родителями, привлекая их к воспитанию детей через совместные коллективные творческие дела.

Исходя из вышеизложенного хочется отметить, что более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала. Происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания. В полной мере реализованы все направления воспитательной работы.

В процентном соотношении участие учащихся в классных, общешкольных мероприятиях 83 %, каждый учащийся внес свой вклад в достижение класса, школы, района, области, республики и на международном уровне.

**Рекомендуется:** стремиться делать жизнь каждого ребенка событийной, помогая раскрыться его талантам и способностям, чтобы учащиеся принимали активное участие в различных мероприятиях на всех уровнях. Использовать в работе новые формы и методы работы, чтобы заинтересовать каждого учащегося.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась целенаправленная воспитательная работа: национальное воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Семья и школа – это единое целое, направленное на достижение одной цели – воспитание и обучение детей.

Новыми задачами методического объединения на следующий 2025-2026 учебный год являются:

1. Активизировать взаимное посещение классных часов.

2. Внедрять новые информационные технологии в практическую работу каждого классного руководителя.

3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.

4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности и поддержки.

Вся наша работа освещена в социальных сетях на школьной страничке ФЕЙСБУК, ИНСТАГРАММ, и на сайте школы.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022877646611>

<https://www.instagram.com/_karabulak_mektebi?igsh=MXBvNjViOWFobDcwdQ==>

<http://karabulak.edu.kz/>

**-Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.**

На сегодняшний день в Казахстане ведется значительная работа по совершенствованию системы воспитания детей и молодежи, воспитание определено как приоритетное направление.

Каждый педагог, ориентируясь в своей деятельности на цель, должен конкретизировать ее применительно к своим условиям и возможностям.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

РАБОТА СЛУЖБ В КОМПЛЕКСЕ

**Цель:** Организация социализации обучающихся, совместной деятельности организации образования с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования, иными социальными субъектами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные партнеры** | **Ответственные** |
| Сотрудничество Совета профилактики, с аппаратом акима с.Карабулак. | Хасен Назым -руководитель школы  Оразалина Зауреш Забихуллиновна- заместитель руководителя по ВР |
| Работа с модельной библиотекой села, школьной библиотекой: проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другие. (экскурсии, выставки и т.д.) | Батталова М.Н.- заведующая модельной библиотекой села Карабулак  Искакова А.А.- заведующая школьной библиотекой |
| Совместное проведение мероприятий с ЦДЮТ «Таншолпан» (акции, творческие конкурсы, праздники и другие). | Оразалина Альфия Ринатовна-ст. вожатая |
| Сотрудничество с ДЮК «Батыр» (спортивные секции, соревнования) | Зияданов Тлеген Бекзатович -учитель физкультуры |
| Сотрудничество с коммунальным ГУ Степногорского учреждения лесного хозяйства (школьное лесничество) | Оразалина З.З.  Жакиянов Жаслан Тулегенович - инженер охраны леса ГУ «Лесное зозяйство г.Степногорска» |
| Совместная профилактическая работа с ОМПС УП (с отделом по делам несовершеннолетних). | Зам.руководителя по ВР,  Участковый села Карабулак Абдрахметов Даулет Касымович |
| Сотрудничество с ЦГБ, центром ЗОЖ, психоневрологическим диспансером, фельдшером села | Оразалина З.З.  Жанпеисова Ж.М., медработник ФАП села Карабулак |
| Взаимосвязь школы сельской НПО «Жер-Ана-Астана»,- Баймаковой Г.Н.,  \*к/х «Время» -Мишустиной Г.П.,  \*ИП Кузубаевой Л., ТОО «Тоо Garant- group» Волковым С.Г., Омаровым Ж.Ж. - к/х «Береке» | Хасен Назым  Оразалина Зауреш Забихуллиновна |
| Сотрудничество с этнокультурным центром г.Степногорска | Хасен Назым -руководитель школы  Оразалина З.З.- зам. руководителя по ВР |
| Сотрудничество с музейно-мемориальным комплексом жертв политических репрессий и тоталитаризма «АЛЖИР» Жаксыбаева Раиса Рамазановна, специалист экскурсионного отдела Саморокова Елена Сергеевна, специалист отдела исследовательской работы музея | Оразалина З.З.-зам. руководителя по ВР |
| «Городской Совет ветеранов войны и труда» г.Степногорск, председатель Есжанова Фарида Боташевна | Оразалина З.З.-зам. руководителя по ВР |
| ОО «Союз ветеранов войны в Афганистане», заместитель председателя Гамастинов Салихжан Галымжанович | Оразалина З.З.-зам. руководителя по ВР |
| Историко-краеведческий музей города Степногорск, заведующая Нуржанова Майра | Оразалина З.З.-зам. руководителя по ВР |
| Краевед, автор блога по истории края Тележинская Наталья Всеволодовна <https://natalya-telezhinskaya.ru/> | Оразалина З.З.-зам. руководителя по ВР |
| Совет ветеранов села Карабулак, председатель Таурбаева Маруа Балгажановна | Оразалина З.З.-зам. руководителя по ВР |

**Ожидаемый результат:**

\*обучающиеся приобретают опыт интеллектуального, технического, художественного творчества;

\* опыт инициации социальных акций и участия в них;

\*опыт делового взаимодействия, проявления милосердия, заботы, поддержки.

\*Опыт проектной, учебно-исследовательской деятельности;

\*опыт участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах, дискуссиях;

\*опыт коммуникативной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В связи с этим в воспитательный процесс школы активно внедряются

• инновационные модели поисково-краеведческого компонента (**деятельность волонтерского отряда «ДАР»),**

• формы и методы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся (развитие волонтерского движения через школьные добровольческие отряды в рамках социальных, благотворительных проектов «Қоғамға қызмет»),

• детских социально значимых инициатив (ЦДТ «Таншолпан», ДДТ –детский дом творчества, ДДТ - дом дружбы и творчества (ассамблея) и т.д.

• осуществляется поиск современных методов консолидации усилий школы, родительской общественности (клуб отцов, возглавляющий председатель родительского комитета *Капезов Ахат Орынбаевич*), семейный клуб общения «Отбасылық шаңырақ» (заместитель руководителя по ВР *Оразалина Зауреш З*абихуллиновна), где посещают клуб и дети, клуб «Даналық мектебі», руководитель Батар Серикгуль.

• социальных партнеров (НПО «Жер –Ана-Астана», *директор Баймакова Г.Н.),* совместное проведение мероприятий.

• КГУ «Лесное хозяйство г.Степногрска», инженер охраны леса *Жакиянов Ж.Т.,* школьное лесничество.

• особенно всевозможных детских сообществ, общественных неформальных объединений (клуб «Адал Ұрпақ», ЮПП, ДЮП, ЮИД, клуб добропорядочности и т.д.).

•Во исполнение Послания Главы государства, а также совершенствования патриотического воспитания подрастающего поколения активизируется работа **военно-патриотического клуба «Жас сарбаз».**

У нас малокомплектная сельская школа с малой численностью учащихся – всего 169, поэтому охват учащихся, вовлеченных в деятельность детского самоуправления, в кружки, факультативы, спортивные секции, клубы по интересам и т.д. у нас 100%.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой Родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Неоспорима мысль о том, что малая Родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Карабулакской земле. Сегодня все больше регионов Казахстана создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой Родине, отчему краю.

На сегодняшний день тема коррупции не перестает быть актуальной. Коррупция, представляет собой очень сложное, негативное социальное явление.

При этом большое значение придается просветительской и воспитательной работе с детьми, обучению молодежи основам антикоррупционной культуры.

В нашей малокомплектной сельской школе ведется активная работа, в части повышения правовой культуры своих сотрудников («Час добропорядочности») и родительской общественности в области применения и соблюдения правовых норм, в том числе и антикоррупционного законодательства.

В школе создан добровольный клуб «Адал ұрпақ», тем самым сделан первый шаг к знакомству детей с антикоррупционной моделью поведения. В связи с этим в школе запланировано и проведено ряд мероприятий с участием членов добровольного клуба «Адал Ұрпақ» (ЭРОН - Энергичные Ребята Особого Назначения), руководитель учитель истории *Мажитов Бейбит Камзенович*, по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции в школе.

• Оформлены и постоянно обновляются информационные стенды «Құқықтық салауаттылық, Правовая грамота», «Парасатты азамат».

• В рамках реализации организационных мероприятий проектного офиса «Ақмола- адалдық аланы» прошли Единые классные часы «Адалды сағаты», «Час честности» с приглашением акима села Карабулак Исмагулова М.Б., председателя родительского комитета Капезова А.О., которые дали определение чести и совести.

• В библиотеке оформлена и функционирует выставка «Нет коррупции»,

где учащиеся были ознакомлены с обзором литературы по профилактике коррупции.

• С целью воспитания в духе противодействия коррупционным явлениям, были проведены классные часы «Саналы ұрпақ -жарқын болашақ» среди учащихся 1-9 классов.

• Ежегодный конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда» среди учащихся 5-6-х классов.

Антикоррупционная пропаганда задействована и на сайте школы, и на школьной странице в социальных сетях фейсбука и инстаграмм.

Ежегодно лидеры ученического самоуправления принимают активное участие в областном слете школьных клубов «Адал ұрпақ».

Главой государства поставлена четкая задача: усилить работу по выявлению и искоренению причин и предпосылок коррупции, активно вовлекая в нее все общество. Успешное решение этой задачи отвечает интересам каждого, кому небезразлично будущее страны, свободной от коррупции и протекционизма.

**ЮИД...**в рамках Республиканской акции «Безопасный школьный маршрут» с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и в связи с началом учебного года, юными инпекторами дорожного движения «БОНД» с учащимися начальных классов проведена разъянительная работа по правилам

дорожного движения. В течение учебного года были показаны обучающие видеоролики, розданы памятки, проведены акции «Осторожно, дети!», конкурс рисунков на тему «Дорога глазами детей», с целью активизации деятельности обучающихся культуре соблюдения правил дорожного движения; широкомасштабная Республиканская акция «Неделя безопасности дорожного движения». В рамках акции в школе прошел ряд мероприятий.

Мы очень надеемся, что детское слово достучится до сознания и сердца каждого водителя и, прежде чем сесть за руль в нетрезвом виде или пролететь на немыслимой скорости на красный сигнал светофора, он вспомнит слово ребенка, обращенное именно к нему: «Водитель, сохрани мне жизнь!». Ребята раздали памятки и листовки, обращаясь к водителям. Также проведена профилактическая беседа с детьми, катающимися на велосипедах.

В день акции «День взаимопонимания» в 1- 9 классах провели классные часы на тему «Правила дорожного движения».

Также был приглашен ОМПС УП г.Степногорска старший лейтенант полиции Туримбетов Е.У. с лекцией на тему «Правила дорожного движения». Для юных инспекторов движения он провел практические занятия по подготовке к городскому смотру-конкурсу отрядов юных полицейских

Для учащихся начального звена была показана презентация «Светофорик приглашает», проведена викторина по ПДД «Мы крутим глобус». Ребята написали сочинения (брошюры – обращения к водителям), нарисовали рисунки, подготовили аппликации.

В школе провели общешкольную линейку, на которой подвели итоги недели. Лучшие классы, учащиеся были награждены.

Крепкое здоровье – крепкая страна! Каждый мечтает быть здоровым. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость.

Во внеклассной работе весомый вклад оказывает работа спортивных секций по волейболу и баскетболу, гирьевого спорта, настольного тенниса, плавания (в ДЮКе «Батыр»), которые проводились регулярно. Наши ученики принимали активное участие в городских и поселковых соревнованиях по всем видам спорта. Большие достижения в спортивной жизни школы.

Школьные спортивные секции являются одной из адаптированных инноваций. Физическое воспитание детей и подростков в общеобразовательной школе вызывало и продолжает вызывать повышенное внимание в нашем обществе. Школьные секции являются внеурочной формой физического воспитания учащихся.

Отличительная особенность секций – систематичность занятий и большой воспитательный потенциал, который может быть реализован в учебно-тренировочных занятиях и спортивных мероприятиях секций. В школе работают секции по волейболу, баскетболу и футболу.

Это самые любимые, распространенные, захватывающие виды спорта. Во всем мире играют в эти игры, болеют за свою команду и любят своих кумиров. Это не только самые популярные игры с мячом на нашей планете – это еще и общение с людьми, активный отдых, зарядка организма энергией, развитие мышления.

Прослушав инструктаж от руководителя **секции футбола,** *Ынтымақ Тұрғынбек* ребята тренируются в спортивном зале (в холодное время года - футзал), на школьной спортивной площадке, на футбольном поле, которые идут им на пользу, углубляются знания и методы самоконтроля своего физического состояния, методы закаливания.

**Дворовый футбол** – это своеобразная стихия, маленькая жизнь, которой живут мальчишки нашего поселка. На футбольной площадке проще узнавать людей, проще заглянуть им в душу. По поведению человека в игре можно сказать о многом:

об ответственности человека, о его характере, о настроении в данный момент, о его физическом развитии, в конце концов.

Занятия в **секции баскетбола** *(руководитель Зияданов Тлеген Бекзатович)* особенно важны для детей, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение. Развивается в спорте все: азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни втягивает любых, даже самых неподдающихся детей.

**Волейбол** – отличная возможность самовыражения. *(руководитель Ережепов Руслан Кайратович).* Каждый юный волейболист когда-либо мечтал или будет мечтать стать профессионалом, но пройти школу игры в волейбол он должен в любом случае. Руководителями спортивных секций были организованы первенства для подростков, чтобы отвлечь их от пагубного влияния улицы путем проведения культурных мероприятий, организации досуга.

**«Клуб юных шахматистов»,** *руководитель**Ынтымақ Тұрғынбек.* Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Соревнования: Показательные выступления наиболее успешных учащихся.

В селе у нас есть конный двор, где семья Бейсенбековых обучают желающих верховой езде. Верховая езда на лошади – отличный вариант досуга для детей в возрасте 5-12 лет. Катание на лошади, езда верхом, общение с животным, забота о нём- все эти факторы способствуют концентрации сил и внимания ребёнка, пробуждению активного интереса к жизни.

Очень часто первое знакомство с лошадью, становится для ребенка началом большой любви к этим прекрасным животным.

**Верховая езда** – современно, интересно, перспективно, приносит немало пользы: улучшает координацию, развивает равновесие, опорно-двигательную систему, одно из лучших спортивных направлений для ребенка, хороший вариант досуга и пребывания на свежем воздухе.

**Вокальный кружок** «ЖҰЛДЫЗДАР» *(руководитель Садвокасава Анара Каирбековна).*

Цель работы кружка - воспитание у детей чуткости, восприимчивости к красоте, эмоциональной отзывчивости; учить детей глубже воспринимать музыку, активно выражать свои чувства, настроение; постигать мир музыкальных звуков; развивать музыкальный слух и голос.

Результаты: \*Городской конкурс «Әсем- Ән» - Мишустина Варвара -2 Место

\*Фестиваль гала- концерт «Шабыт» - Жомабай Сәнім

\* Конкурс «Жас ұрпақ» - Хайдарова Назерке- 3 место

\*Конкурс «Жас ұрпақ» - Жомабай Сезім - 1 место

\*Фестиваль гала -концерт «Достық толқыны», Жомабай Сезім.

\*ДИПЛОМ Жомабай Сезім- "Алаш туы астында", фестиваль, посвященный 60-летию г.Степногорска.

\*Диплом Хайдарова Назерке -За участие в фестивале "Афганской песни" посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана.

\*Диплом Мишустина Варвара- За участие в фестивале "Афганской песни" посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана.

\*Диплом Жомабай Сезім - За участие в фестивале "Афганской песни" посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана.

***ХОР…*** Хоровое пение, это действенное средство музыкального воспитания уч-ся, развитие у них музыкально-творческих способностей. Но прежде всего – хоровое пение – это творческий коллективный труд, именно здесь воспитывается дисциплинированность, чувство долга и ответственность за общий труд, стремление поделиться приобретенными знаниями и умениями со слушателями.

Репертуар зависел от дат, особых праздников и мероприятий. Например, на празднике «День Учителя прозвучали песни «Кто добрее всех на свете», «Воспитатель наш», «Мой добрый учитель».

На празднике «День матери» 29 ноября в исполнении Жумабай Сезім, Хайдарова Назерке, Жумабай Сәнім, Жайнадарова Диляра, Мишустина Варвара, Султан Мунира. прозвучали песни «Далеко от мамы», «Одно на свете слово-мама», «Рано утром просыпаюсь…», «В небе парит» и др.

Новогодние праздники в этом году прошли очень успешно. Зрители, это конечно родители наших детей были очень довольны, всем понравились хороводы «От улыбки елка веселей», «Шел по лесу дед мороз» «В круг вставай» и др.

В школе открыт кабинет робототехники, где ведет свою деятельность руководитель кружка робототехники учитель информатики Хасенова Гульсара Касымжановна.

На занятиях робототехники ребенок изучает различные дисциплины, используя игровой метод и коллективный вид деятельности. Основы электротехники, программирования, математики, инженерии, механики выходят за пределы школьного учебника, но становятся близкими и понятными, входя в жизнь и сознание ребенка на занятиях робототехникой.

Здесь в нескучной и игровой форме знакомят детей с основами робототехники и программирования, а также помогают развивать мелкую моторику и логическое мышление.

Занятия строятся от простого к сложному, причем, на самих занятиях не просто занимаются конструированием и собиранием роботов из деталек, а выполняют проекты: знакомятся с теоретическими вопросами, ставят поисковые задачи, учатся работать в команде, обсуждать и отстаивать свою точку зрения.

Робот помогает пройти этот путь легко и с удовольствием: материал не выдается в сухом и дозированном виде, а познается детьми в игре, в творчестве и поиске решения задачи.

**Школьный парламент ученического самоуправления.**

(*Старшая вожатая Оразалина Альфия Ринатовна).*

Развитие ученического самоуправления невозможно без ярких самостоятельных личностей школьников, которые осуществляют это самоуправление. Ведь от того насколько активны «вожаки», зависит успешность реализации всех планов объединения детей.

***Фракция права и порядка. МВД***. Задачи фракции: содействие защите прав и интересов обучающихся, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы.

***Фракция патриотизма.*** Чувство патриотизма, это проявление эмоциональной привязанности к родным местам, чувство любви к близким людям и уважения к окружающим людям, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и желание делать что- то хорошее для своей Родины, сохранять и приумножать богатство своей родины.

***Фракция волонтерства и заботы.*** Лидеры Волонтерского отряда проделали большую работу по патриотическому проекту, собирая материалы для открытия школьного музея.

***Фракция информации и печати.*** Действует наша газета «Школьный калейдоскоп», где ребята дополняют ее новыми интересными новостями. Активно работает школьный сайт и страница в фейсбуке и инстаграмм. Ребята учатся отбору источников информации.

***Задача фракции спорта*** – это формирование устойчивой позиции ведения здорового образа жизни, развитие желания заниматься физкультурой и спортом, умения беречь свое здоровье. В школе для этого созданы все условия: секции и кружки.

***Задача фракции самопознания и счастья*** состоит в развитии индивидуальных и творческих способностей, интеллектуальной

готовности к профессиональному самоопределению. Ребята с удовольствием занимаются организацией досуга, разработкой социальных проектов.

Лидер ***фракции образования и культуры*** со своей командой стараются формировать у школьников устойчивый интерес к учёбе, знаниям, творчеству с помощью интеллектуальных игр, предметных недель. Оказывают помощь слабым учащимся в учении, отслеживание успеваемости по классам.

Участники дебатного клуба «БРУТ», провели в школе турнир «Культура и мы», а также турнир, посвященный дню Независимости РК.

***Фракция экологии и труда.*** Много внимания, в нашей школе уделяется экологическим проектам, так как мы живем на земле, где есть родники, которые мы находим, очищаем. Мы окружены красивыми лесами. У нас есть свой школьный питомник, где мы выращиваем саженцы.

***Фракция ЧС -*** юные спасатели. Учат правильно действовать во время возникновения ЧС. Ведут пропаганду среди учащихся нач альных классов и среднего звена по пожарной безопасности, раздают памятки, проводят разъяснительную работу.

Также у нас создан добровольный клуб «АДАЛ Ұрпақ», ЭРОН-энергичные ребята особого назначения. Ребята проводят различные антикоррупционные акции, конкурсы рисунков, проводят рейд по селу с раздачей листовок и памяток.

Показателями эффективности деятельности школьного самоуправления являются успехи учащихся. В конкурсах, слетах детских инициатив, туристического направления, школьных лесничеств, юных экологов и натуралистов, конференциях различного городского, областного, республиканского и международного уровня, где принимают участие учащиеся и педагоги.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, областных, республиканских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в

этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

По итогам деятельности городской детско-юношесткой организации «Таншолпан» г.Степногорска и реализацию творческих, социальных проектов за 2024-2025 учебный год наше школьное самоуправление ДО «Жас Ұлан» награждено дипломами и грамотами. Мы принимаем участие в мероприятиях различного уровня.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, в школе был создан проект **«ЛЕТО-2025»** по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул) и комплексно-целевая программа по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся. Мы постарались найти свой подход к этой работе и использовать те методы, которые будут эффективны для нас.

В мае месяце классными руководителями был проведен инструктаж с учащимися по технике безопасности в летнее каникулярное время и составлена карта занятости учащихся с 1 по 10 классы. На педагогическом совете был утвержден план работы по проведению профилактических мероприятий с несовершеннолетними в летний период.

По плану работы на июнь – август месяцы проведены следующие мероприятия:

\*профилактические работы с детьми и подростками по профилактике правонарушений и безнадзорности в период летних каникул («Школа правовой грамотности»).

\*профилактические беседы с родителями подростков на тему «Как обезопасить ребенка от плохого влияния» (общешкольное родительское собрание).

\*Организация работ для подростков по озеленению и благоустройству школы, работа на пришкольном участке.

\*Организация и проведение мероприятия по защите прав ребенка, посвященной Дню защиты детей.

\*Организация воспитательных мероприятий, тематических дискотек, направленных на организацию досуга несовершеннолетних

\*Вовлечение несовершеннолетних в занятие кружков, секций, работающих на бесплатной основе

\*Организация рейдов по проверке неблагополучных семей имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям меры воздействия.

\*Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в летних профильных сменах

\*Организация малозатратных форм отдыха (туристические походы, экскурсии)

Проект «ЛЕТО-2025»: (июнь-август)

«РБС» (Республика беспокойных сердец)- учебный корпус для активистов (вожатые, волонтеры, юные экологи)-18 уч-ся.

“ПЛАНЕТА ДЕТСТВА” (пришкольная площадка дневного пребывания “Күншуақ”) -104 уч-ся (1-5 классы)

“Салауатты болашақ” спортивные эстафеты, соревнования, секции, – 89 уч-ся;

Экопроект “Прикоснись к природе сердцем” (волонтерский отряд“ДАР”)-

“Школьный двор” (работа на цветниках, озеленение и благоустройство территории школы)– 2-8 кл. руководителей, 118 уч-ся;

“По родным просторам” дневные туристические походы – 142 уч-ся, 1-10 кл.

«Летняя языковая школа» (трехязычье)- 9 педагогов,127 уч-ся

«Летний сезон ЕМЦ» (с внедрением английского языка)-5 педагогов, 48 уч-ся

“СОЧИ” живописная природная зона села (2-х дневный поход – 18 уч-ся, 6 учителя,4 родителя)

“Работа предметных кружков (творческая мастерская, пластилинография)– 43 уч-ся;

Психологический клуб «Радуга эмоций» -15 уч-ся,

Военно-патриотический клуб «Гвардеец» – 20 уч-ся;

“Ақ қайың” -школьное лесничество-13 уч-ся;

“ЭКО” - экологическая группа 12 уч-ся;

“Наш любимый город” (Экскурсия - г.Степногорск) - 40 уч-ся;

Экскурсия в Астану -25 чел.

Экскурсия в «АЛЖИР», 16 чел.

“Кузнецы своего здоровья” профильная смена (21уч-ся);

“ Территория права”- школа правовой грамотности (18 уч-ся)

“Лето- DANCE» -профильная хореографическая смена (20 уч-ся)

Боровое, р.Селеты (семейный отдых)– 4 семьи

Фотоконкурс «МОЕ ЛЕТО» (как я провел лето)- 33 уч-ся

ДОЦ “Чайка”, -(1 уч-ся).

С целью расширения знания учащихся об истории и памятниках культуры, для членов волонтерского отряда «ДАР» общеобразовательной школы села Карабулак организована экскурсия в музейно-мемориальный комплекс жертв политических репрессий и тоталитаризма «АЛЖИР», для дополнительного сбора информаций для школьного музея.

Сборник воспоминаний детей репрессированных «Помнят потомки», изданный коллективом мемориала «АЛЖИР» был подарен историко- краеведческому музею «История малой Родины- история страны» ОШ села Карабулак.

По итогам городского проекта «ЛЕТО -2023» наша школа заняла 2 место., «ЛЕТО -2024» - 1 место.

Обеспечение масштабных преобразований в целостной системе воспитания осуществляется всем педагогическим штатом: администрацией школы, именно от кадров управления, их грамотности и инициативности будет зависеть степень успеха школы в целом; каждым педагогом, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителями кружков и

секций, старшей вожатой, и лидерами ученического самоуправления ДО «Жас Ұлан».

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики.

**Эффективность воспитательной системы школы зависит от четырех факторов, которые есть в школе:** педагогические кадры - генератор и организатор воспитательных идей школы;

* сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию;
* родители, действующие заодно со школой;
* окружающая среда, социум, социальные партнёры школы.

Воспитательная среда нашей школы является открытой для взаимодействия. Мы находимся в постоянном поиске новых форм такого взаимодействия.

Детские творческие объединения созданы для того, чтобы предоставить воспитанникам возможность с наибольшей полнотой раскрыть свои творческие способности, проявить одаренность.

Такой комплексный подход к формированию воспитывающей образовательной среды позволяет решать задачи социализации учащихся нашей школы.

**Задачи на новый учебный год:**

1. Изучение современных образовательных технологий: развивающее обучение, интерактивная технология, проектная деятельность, здоровье сберегающая технология. Их внедрение в учебную и внеурочную деятельность.

2. Развёртывание клубной, досуговой и любительской деятельности, поддержка и создание новых молодёжных общественных объединений, поощрение демократических начал в управлении, в том числе детском самоуправлении.

3. Введение в школу программ, направленных на раннее профессиональное самоопределение молодёжи.

4. Усиление социально - защитной функции школы, повышение эффективности мер по охране жизни, физического, умственного и психического здоровья детей средствами образования в процессе социально-педагогической деятельности.

Вся наша работа освещена в социальных сетях на своей страничке ФЕЙСБУК, ИНСТАГРАММ и на сайте школы.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022877646611>

<https://instagram.com/schoollparliament?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<http://karabulak.edu.kz/>

***-Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (Улгубленный и стандартный уровни обучения).***

В нашей малокомплектной школе созданы все условия для учета и развития учебно-познавательных и профессиональных интересов, способностей и потребностей учащихся в процессе их общеобразовательной подготовки. В нашей школе обучение имеет в 10 классе естественно-математическое и в 11 классе общественно-гуманитарное направление, которое определили сами учащиеся с того самого мгновения, когда пришёл черёд сделать свой выбор. Время подтверждает правильность такого решения.

В школе предпрофильное и профильное обучение осуществляется в 10 – 11 классах.

В профильных классах преподают педагоги-исследователи и педагоги - эксперты люди творческие, ищущие, прошедшие курсы повышения квалификации с учетом своего профиля. Главной особенностью обучения в 10-11 классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

В 2024-2025 уч. году в 10-11 классе на профильные предметы были выделены:

Углубленный уровень 2 предмета: алгебра, казахский язык по 1 часу.

***- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся***

На сегодняшний день в школе созданы необходимые условия для развития инклюзивного обучения на дому. На данный момент детей с особыми образовательными потребностями не имеются. По плану отдела образования г.Степногорск планируется открытие инклюзивного кабинета в 2029 г.

Работа логопедического пункта в школе обеспечено 100%. Работа проводится учителем логопеда первой категории Макишева А.З.

Коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте построена в соответствии с годовым и перспективным планированием.

*Цель:* оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ.

*Задачи:*

• выявление и коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся начальных классов.

• формирование правильного звукопроизношения, автоматизация поставленных звуков в речи.

• развитие фонематического слуха, памяти, а также зрительного и слухового внимания, совершенствование операции звуко-слогового анализа и синтеза слов.

• обогащение словарного запаса младших школьников, развитие связной речи. Совершенствование навыков словообразования, грамотности речи, морфологического состава слова.

• развитие общей, артикуляционной и мелкой моторики рук младших школьников.

• разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей обучающихся. Вовлечение родителей в коррекционно-воспитательный процесс.

Основные направления работы логопедического пункта:

* Организационная работа.;
* Коррекционная работа*.*
* Взаимосвязь со специалистами ОУ

*I. Организационная работа.*

На начало учебного года составлен план работы на учебный год, проведено обновление паспорта логопедического кабинета

С 01 по 15 сентября с 15 по 31 мая проводится первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей (в начале и в конце года). Проведено массовое обследование учащихся начальной школы, углубленное обследование детей, зачисленных на логопункт. В результате чего были составлены речевые карты и индивидуальные маршруты. На логопункте в течение учебного года ведется следующая документация: план работы, циклограмма рабочего времени, календарно-тематическое планирование, речевые карты, индивидуальные маршруты, годовой отчет

На постоянной основе ведется работа по улучшению оснащенности логопедического кабинета: В этом учебном году были изготовлены и приобретены: папка «Звуковые улитки» на автоматизацию звуков, дидактическая игра «Доббль» на автоматизацию звука «с», изготовлены пособия «Овощи-фрукты», «Эмоции», пособие «Холодильник» (автоматизация звука «Л», «Продукты»), альбомы по дисграфии, пособие «Угадай профессию», «Что сначала, что потом», «Цветовые схемы для мышления», «Улитки для автоматизации звуков», «Что из чего», «Алгоритмы рассказов по темам», «Альбом для логопедического обследования Иншакова».

*II. Коррекционная работа.*

На основе анализа данных обследования строится последующая коррекционная работа.

Цель работы - воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивается в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

1. Развитие понимания речи;

2. Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания);

3. Развитие фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза;

4. Развитие слоговой структуры слова;

5. Расширение пассивного и активного словаря;

6. Развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);

7. Развитие фразовой и связной речи;

8. Развитие общей и мелкой моторики;

9. Развитие психических функций.

В начале учебного года проведено глубокое, всестороннее обследование состояния устной речи и неречевых функций обучающихся первых - четвёртых классов.

На логопедические занятия, в первую очередь, зачислены учащиеся, имеющие сложные речевые дефекты, которые препятствуют успешному усвоению школьной программы.

На начало 2023-2024 учебного года было зачислено на логопункт 17 детей, из которых 12 детей с ОНР 3 и 5 детей с НВОНР.

В сентябре месяце учителя начальных классов были ознакомлены с результатами логопедического обследования, проведены консультации.

Анализ результатов обследования устной и письменной речи школьников позволил скомплектовать группы в соответствии с речевыми нарушениями учащихся и учетом ведущего дефекта. На каждого учащегося были заполнены речевая карта и индивидуальный план. Также был оформлен журнал обследования устной и письменной речи учащихся.

С сентября месяца были проведены индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам нарушения устной и письменной речи учащихся, рекомендации по их преодолению дефектов.

*III. Взаимосвязь со специалистами ОУ*

В течение года проводится знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом, дефектологом.

1. Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития.
2. Проводится индивидуальное консультирование педагогов школы.

На 2023 - 2024 учебный год поставлены задачи:

* Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы.
* Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов с ОВЗ.
* Использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся-логопатов.
* Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, с ООП.

-***Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента***

<https://karabulak.edu.kz/content/plan-glob-kompet-elekt-kurs-krughki-osh-s-karabulak-na-2023-24-g>

**І.*Начальная ступень.***

Распределение часов в 1-4-х классах соответствует Типовому учебному плану начального образования с казахским и русским языками обучения.

За счет вариативного компонента, с целью развития функциональной грамотности младших школьников, введены занятия развивающегося характера в классах с русским языком обучения по математике во 2 классе- 1ч.

Введены занятия по выбору: в классах с казахским языком обучения – математика в 3,4 классах-по 1ч, групповые занятия хор в 1 классе-1ч, вокал во 2 классе-1ч. и шахматы во 2 классе-1ч.

***ІІ.Основная ступень.***

Учебная нагрузка в 5 - 9–х классах распределена согласно Типовому учебному плану основного среднего образования с русским и казахским языками обучения.

В соответствии с распределением вариативной части РУПа в 5-9 классах с русским языком обучения ведутся элективные курсы и глобальные компетенции:

5 «А» ,6 «А» класс – «Экологиялық мәдениет» (глоб. комп) по 0,5ч.

5«Б», 6«Б» класс – «Добропорядочность и этика» по 0,5ч.

7 «А»,7 «Б» класс – Гражданственность и патриотизм (глоб. комп) по 0,5ч.

8 «А» 8 «Б» класс – Безопасность жизнедеятельности (глоб. комп) по 0,5ч.

9 «А» ,9 «Б» класс – «Светскость и основы религиоведения» 0,5ч.

***ІІІ. Общий средний уровень образования***

Организация учебного процесса в 10 классе осуществляется по естественно-математическому и в 11 классе осуществляется по общественно-гуманитарному направлению на основе сочетания обязательных учебных предметов и учебных предметов по выбору.

В соответствии с распределением предметов по выбору РУПа в 10,11 классах с казахским языком обучения: выделен на углубленный уровень предметы алгебра и казахский язык по 1 часу;

10 «А» класс обучается за счет 1 часа элективного курса и 1 ч глоб компетен в МУПК г.Степногорск

11 «А» класс- Қазақ тілі (элективный курс);

* ***Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»***

<https://karabulak.edu.kz/content/programma-osnovy-bezopasnosti-ghiznedeyatelynosti-2023-2024-g>

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается:

в 1-4 классах и реализуется в рамках предмета «Познание мира», в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 ч., в 4 классе – 10 часов учителями начального класса;

в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса физическая культура с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры;

в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса начальная военная подготовка с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями -организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

***- Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»***

[https://karabulak.edu.kz/content/uchebnaya-programma-pravila-doroghnogo-dvigheniya-dlya-1-8-kl-2023-202](https://checklink.mail.ru/proxy?es=u0XCsS3DKZpynpGT17fqgfzI3%2FCwzChamMEyFFe7orQ%3D&egid=X4RGQz24TCuhK7cT%2FZU88adsN5ldW4homkpkMGL3q6Y%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fkarabulak.edu.kz%252Fcontent%252Fuchebnaya-programma-pravila-doroghnogo-dvigheniya-dlya-1-8-kl-2023-202%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D6ee4bac5439178fc&uidl=17086286941257959540&from=&to=&email=sshskarabulak%40mail.ru" \t "_blank)

Учебная интегрированная программа«Правила дорожного движения» (далее – ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время.

1-4 классы – по 6 часов в каждом классе;

5-8 классы – по 10 часов в каждом классе.

Курс ОБЖ с 1 по 4 классы преподаются учителями начальных классов, с 5-9 классы –учителями физической культуры.

Уроки (занятия) по ПДД проводят классные руководители, учителя. Для подготовки и организации занятий привлекаем дорожных инспекторов. Занятия с учащимися проводятся в форме бесед, игр, КВН и т.д. во время которых используются учебно-наглядные пособия (макеты, таблицы, схемы, демонстрируются кино-, видео-, диафильмы, проводятся настольные игры, экскурсии на улице и близлежащие перекрестки.

Обучение ПДД не ограничивается 45-минутными уроками и практическими занятиями. Проводятся кратковременные беседы-напоминания об осторожности и осмотрительности на улице. Эти беседы учитывают сезонные изменения, метеорологические условия, дорожную обстановку. Они проводятся в конце занятий.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по начального, основного среднего и общего среднего образования:**

Недельная нагрузка

**Максимальный объем часов в каждом классе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Количество часов по ТУП** | **Деление по группам** | **Всего нагрузки** |
| 1 | 1 «А» | 19,5 |  | 19,5 |
| 2 | 1 «Б» | 20,5 |  | 20,5 |
| 3 | 2 «А» | 24 |  | 24 |
| 4 | 2 «Б» | 24 |  | 24 |
| 5 | 3 «А» | 26 |  | 26 |
| 6 | 3 «Б» | 26 |  | 26 |
| 7 | 4 «А» | 26 |  | 26 |
| 8 | 4 «Б» | 27 |  | 27 |
| 9 | 5 «А» | 28,5 |  | 28,5 |
| 10 | 5 «Б» | 29,5 | 2 | 29,5 |
| 11 | 6 «А» | 28,5 |  | 28,5 |
| 12 | 6 «Б» | 29,5 | 2 | 29,5 |
| 13 | 7 «А» | 31,5 |  | 31,5 |
| 14 | 7 «Б» | 32,5 |  | 32,5 |
| 15 | 8 «А» | 32,5 |  | 32,5 |
| 16 | 8 «Б» | 33,5 |  | 33,5 |
| 17 | 9 «А» | 34 |  | 34 |
| 18 | 9 «Б» | 35 |  | 35 |
| 19 | 10 «А» | 33 |  | 33 |
| 20 | 11 «А» | 34 |  | 32 |
|  | **Всего по школе** | **577** | **4** | **577** |

1. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО соответствует нормам и соблюдается.
2. Так как школа малокомплектная, допускается деление *класса на две группы* при наполнении в сельских – 20 и более обучающихся:

В 5 «Б» классе в с русским языком обучения на начало 2024-

2025 учебного года 19 учащихся, и 6 «Б» классе 19 учащихся поэтому в этом классе идет деление на группы (мальчики и девочки) по художественному труду.

**Критерии к сроку обучения**

***1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;***

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет. ; Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели; Продолжительность каникулярного времени в учебном году составило 28 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

***2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году;***

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 04.10. 2023 года № 304 «Об определении начала, завершения и продолжительности каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования»:

1) начало 2024 - 2025 учебного года – 1 сентября 2024 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах:

**- осенние** – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно),

**- зимние** – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно),

**- весенние** – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – **45 минут.** В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по **35 минут, с октября по 45 минут** с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

***5)Учебно-материальные активы.***

***Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:*** *прилагаются все копии подтверждающих документов, по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 9,10, 11.*

**Год постройки школы** – 1974г.

**Проектная мощность** - 321

**Характеристика материально - технической базы**:

- Количество зданий- 1

- этажность - 2

- Общая площадь -2579 кв/м

- Система отопления -автономное

- Водоснабжение -централизованное

В школе оборудовано 18 учебных кабинета: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет географии, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет информатики (роботехника), 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, 1 кабинет истории, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы,1 кабинет казахского языка, 1 кабинет НВиТП, оружейная комната,1 мастерская по обработке древесины, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет профориентации, медицинский кабинет; так же имеется спортзал, библиотека, методкабинет, кабинет директора, музей, объект питания (столовая).

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. Два кабинета оснащены интерактивным оборудованием НИШ.

В 2020 году с республиканского бюджета приобрели ноутбуки в количестве 54 шт. на сумму 484500 тенге, 1 компьютер – 6987000 тенге. Роутэры – 2 шт.

В 2023 году спонсорская помощь «Болашак» инженеринг: ПАК робототехнический конструктор комплектация МАХ - 10 комлектов (косметический ремонт кабинета информатики) на сумму 3млн.600 тысяч тенге.

В 2023 году приобрели 2-х секционные индивидуальные шкафы в начальные классы на сумму 612000 тенге (рассчитано на 40 детей).

Стол со стульями с 4-х местный для школьной столовой 15 столов, 60 стульев на 1млн.717тысяч 440 тенге.

Швейные машинки 5 шт – 899тысяч 995 тенге.

Водонагреватели 3шт - 449тысяч 997тенге

Станок для обработке металла 2 шт – 479тысяч 998 тенге

Станок для обработке дерево 1 шт – 549 тысяч 999 тенге

Морозильная камера 1 шт – 184 тысяч 998 тенге

Печь микроволновая 3 шт – 269 тысяч 643 тенге

Замена котлов отопительной системы на сумму – 2млн.341тысяч 920 тенге

Интерактивная панель 2 шт - 2 млн.759 тысяч 996 тенге

Экран проекционный 1 шт – 54тысяч 999тенге

Видеопроектор 1шт – 479тысяч 990тенге.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

В мастерской по обработке древесины имеется достаточное количество инструментов. В школе имеется спортивный зал с раздевалками, помещениями для спортивного инвентаря, санузел – унитаз-1 шт. раковина-1шт. душевая-1шт.(мужской), санузел-унитаз-1шт. раковина-1шт. душевая-1шт. (женская).

Спортивная база укомплектована в соответствии с потребностями образовательного процесса. Библиотека расположена на втором этаже здания школы, в помещении с площадью 71,10 квадратных метров. Медицинский кабинет оборудован в соответсвии с потребностями, имеется лицензия на обслуживание учащихся первичной медико-санитарной помощью филиалом ТОО «Viamedis» г.Степногорск.

В школе действуют теплые санузлы:

1-этаж санузел (жен)-унитаз-3шт. раковина -2шт.

Санузел(муж) унитаз -2шт. раковина -2шт.

Санузел-(служебный) унитаз -1шт. раковина -1шт.

2-этаж Санузел (жен) унитаз -3шт. раковина -2шт.

Санузел(муж) унитаз -2шт. раковина -2шт.

Санузел (служебный) унитаз-1шт. раковина-1шт.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с помощью пандуса, кнопкой вызова.

В 2021 году частично заменили окна на пластиковые, текущий ремонт ограждения высотой 1,7 м на сумму 8млн. 959тысяч 900 тенге.

В 2022 году замена светильников на сумму 1млн.179тысяч 800 тенге, замена линолеума в рекреациях 1 и 2-го этажей на кафель на сумму 6млн.200 тысяч.

Ежегодно проводится косметический ремонт. В 2024 г. запланирован текущий ремонт кровли. В 2025 г. проведен косметический ремонт.

**Сведения о материально-техническом обеспечении**

**Приложение №9**

<https://karabulak.edu.kz/content/priloghenie-9>

**Перечень основных средств**

<https://karabulak.edu.kz/content/inventarizaciya-osnovnye-sredstva>

**Справка регистрации и перерегистрации**

<https://karabulak.edu.kz/content/spravka-registracii-i-pereregistracii-yurlica>

**Сведения о наличии медицинского обслуживания**

<https://karabulak.edu.kz/content/priloghenie-10>

**Лицензия на медицинскую деятельность**

<https://karabulak.edu.kz/content/7277-23-02-24-00-34-40-licenziya-medkabinet>

**Сведения о наличии объекта питания**

<https://karabulak.edu.kz/content/priloghenie11>

**Санитарно-эпидемиологическое заключение**

<https://karabulak.edu.kz/content/sez-osh-sela-karabulak>

**Договор domen**

<https://karabulak.edu.kz/content/domen>

**Оснащенность видеонаблюдением**

В 2019 году проведены работы по установке и монтажу системы видеонаблюдения в КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак».

Также в 2020-2021 году дополнительно установлены 8 видеокамер. На данный момент имеется 16 камер видеонаблюдения (8 наружных и 8 внутренних). Срок хранения информации 30 суток. Планируется установка дополнительных камер видеонаблюдений. В школе имеется пропускной пункт-турникет. По периметру прилегающией к организации имеется 1 главный и 6 вспомогательных входных

дверей. В 2023-2024 учебном году была установлена тревожная кнопка с выводом в дежурную часть УП. На проходной установлен турникет,для контроля доступа и обеспечения безопасности.

**Договор видеонаблюдения**

<https://karabulak.edu.kz/content/dogovor-po-obslughivaniyu-video-nablyudenie>

Организация школьного питания, обеспечивающая охрану здоровья учащихся, является неотъемлемой частью здоровьесберегающей школьной среды. Услугу горячего питания в 2023- 2024 учебном году осуществляет поставщик ИП «Кумажанов».

В школе осуществляется горячее и буфетное питание для учащихся 1-11 классов в количестве 170 человек, охват детей горячим питанием 100%.

В школе созданы необходимые условия для предоставления государственной услуги: «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах». Сумма бесплатного питания из фонда Всеобуч составляет 750 тенге.

Бесплатно питаются 39 детей. Из них 5 детей, находящихся под опекой, 31 детей из многодетной семьи и 3 детей из малообеспеченных семей. Также бесплатное горячее питание осуществляется и для учащихся 1-4 классов: 1 смена- 39 учащихся, 2 смена – 30 учащихся.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия.

Выполняются требования к организации питьевого режима в столовой.

Реализуется буфетная продукция в широком ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. При проведении питания детей обязательным является присутствие классного руководителя.

**6) Информационные ресурсы и библиотечный фонд.**

***Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:***

**Библиотечный фонд школы**

**Сведения о наличии фонда**

Основными направлениями деятельности библиотеки являлются:

* Сохранение духовной культуры и народных традиций;
* Патриотическое воспитание;
* Краеведческая работа;
* Комплектование и сохранность библиотечного фонда.
* Стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

**Библиотечный фонд школы**

**І. Основные цели школьной библиотеки:**

• Помощь в развитии творческих способностей учащихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;

• Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;

• Приобщение учеников к чтению;

• Привлечение новых читателей в библиотеку.

**II. Задачи школьной библиотеки**

1.Формирование фонда с целью полного обеспечения учебно-воспитательног процесса.

2.Воспитание у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуре чтения, умение пользоваться библиотекой, развития творческого мышления, содействия самообразованию, привитие школьникам потребности в систематическом чтении.

3.Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

4.Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.

5.Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории Казахстана и родного края.

6. Систематическое пополнение материала на сайте школы и соц сетях.

**ІІІ. Основные функции библиотеки**

**1.Информационная:**

* Систематическое обслуживание всех категорий информационных пользователей: администрации школы, педагогов, воспитателей мини-центра «Балапан», технических работников, учащихся, дошкольников и их родителей.
* Формирование информационных ресурсов библиотеки.
* Консультации и рекомендации в нахождении необходимой информации.

**2. Образовательная:**

* Поддерживать и обеспечивать образовательные цели;
* Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

**3. Воспитательная:**

* Воспитание читающего поколения.
* способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
* **Организовать свою деятельность в рамках проекта «Читающая школа» по повышению статуса чтения, читательской активности и улучшения качества чтения учащихся. Работа по программе «Детская библиотека» (отдельный план).**

**IV. Направления деятельности библиотеки**

**1. Работа с учащимися:**

Создание в работе библиотеки возможности интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковой работе с различными источниками (книгами, газетами, журналами);

- библиотечные уроки;

- информационные и прочие обзоры литературы;

- беседы о навыках работы с книгой;

- подбор литературы для внеклассного чтения;

- участие в городских конкурсах;

- выполнение библиографических запросов;

- поддержка общешкольных мероприятий;

**2. Работа с учителями и родителями**

Оказание методико-консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации

- индивидуальное информирование педагогов

- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям в получении информации

- информационные обзоры

- выступления на заседаниях педсовета, круглых столах, совещаниях

**Контрольные показатели:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Читателей всего | 221 |
| 2 | Посещений всего | 4132 |
| 3 | Книговыдача всего | 8080 |
| 4 | Посещаемость | 18 |
| 5 | Обращаемость | 0,74 |
| 6 | Читаемость | 36 |
| 7 | Книгообеспеченность | 48 |

Для ознакомления учителей и учащихся с новыми поступлениями книг в библиотеке оформляется книжная выставка «Новая литература». Учебниками были обеспечены все учащиеся школы. Выписываем периодические издания газеты и журналы для учителей и учеников. В течение года регулярно проводятся рейды по сохранности учебников. В конце учебного года учебники сдаются в библиотеку по составленному графику.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с учащимися на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Ведется постоянный учет и обработка поступившей художественной и методической литературы, учебников, что позволяет периодически осуществлять сверку фонда школьной библиотеки с бухгалтерией. Своевременно подаем заявки на учебники, художествнную и детскую литературу.

Массовая работа в работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Ежегодно проводится декада школтных библиотек. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным декадам, также имеются постоянно действующие книжные выставки.

Составлен и оформлен заказ учебников на 2025-2026 учебный год. Проведена работа по проверке учебного фонда.

**Общий фонд библиотеки составляет** -14448 экземпляров

**Из них учебников** -3354 экземпляров на каз. языке 2049 экземляров.

**Основной фонд библиотеки** -11134 экземпляров, из них на казахском языке -1121 экзепляров.

В 2024 году было пополнение художественной литературой в количестве 53 экземпляра.

Библиотекарь систематически работает по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

**Накладные**

<https://karabulak.edu.kz/content/nakladnye-2021-god>   
[https://karabulak.edu.kz/content/nakladnye-2022-god](https://checklink.mail.ru/proxy?es=u0XCsS3DKZpynpGT17fqgfzI3%2FCwzChamMEyFFe7orQ%3D&egid=X4RGQz24TCuhK7cT%2FZU88adsN5ldW4homkpkMGL3q6Y%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fkarabulak.edu.kz%252Fcontent%252Fnakladnye-2022-god%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Da8d99e1e2295acc0&uidl=17086278971841449364&from=&to=&email=sshskarabulak%40mail.ru" \t "_blank)  
[https://karabulak.edu.kz/content/nakladnye-2023-god](https://checklink.mail.ru/proxy?es=u0XCsS3DKZpynpGT17fqgfzI3%2FCwzChamMEyFFe7orQ%3D&egid=X4RGQz24TCuhK7cT%2FZU88adsN5ldW4homkpkMGL3q6Y%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fkarabulak.edu.kz%252Fcontent%252Fnakladnye-2023-god%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D8362bf84edd178ce&uidl=17086278971841449364&from=&to=&email=sshskarabulak%40mail.ru" \t "_blank)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | | | **Срок** | | | | **Ответственные** | | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | | | | | |
| **1** | Информировать учителей о поступлении литературы | | | По мере поступления | | | | | Зав. библиотекой Искакова А.А. | |
| **2** | Помощь в подготовке к педагогическим советам, заседаниям секции МО | | | регулярно | | | | | Зав. библиотекой Искакова А.А. | |
| **3** | Выставки-просмотры литературы к знаменательным датам | | |  | | | | | Зав. библиотекой Искакова А.А. | |
| **Работа с учащимися школы** | | | | | | | | | | |
| **1** | Подготовка к проведению недели детской книги | | Октябрь | | | | | | Зав. библиотекой Искакова А.А | |
| **2** | Читательские конференции по классам «Книга мы не прощаемся с тобой» | | Май | | | | | | Зав. библиотекой Искакова А.А. | |
| **3** | «У книжек нет каникул» работа с воспитанниками пришкольной оздоровительной площадки | | Сезон летнего отдыха | | | | | | Зав. библиотекой Искакова А.А. | |
| **4** | Обслуживание читателей: учащихся, педагогов, технического персонала школы, родителей | | Постоянно | | | | | | Зав. библиотекой Искакова А.А. | |
| **5** | Рекомендательные беседы при выдаче книг, изучение читательских интересов | | Постоянно | | | | | | Зав. библиотекой Искакова А.А. | |
| **6** | Рекламная информация о новых поступлениях в библиотеку на странице сайта школы и социальных сетях. | | По мере поступления | | | | | | Зав. библиотекой Искакова А.А. | |
| **Работа с библиотечным активом** | | | | | | | | | | |
| 1 | Оформление стенда « Библиотечный вестник» и уголка буккроссинг | | | | | | Сентябрь | | Зав. библиотекой Искакова А.А. | |
| 2 | Совместное проведение рейда по проверке сохранности школьных учебников. | | | | | | 1 раз в четверть | | Зав. библиотекой Искакова А.А. | |
| 3 | Подготовка экскурсии в библиотеку для первоклассников | | | | | | Октябрь | | Зав. библиотекой Искакова А.А. | |
| 4 | Провести анкетирование учащихся начальной и средней школы по теме «Береги учебник свой» привитие бережного отношения к учебникам. | | | | | | Январь  Февраль | | Зав. библиотекой Искакова А.А. | |
| 5 | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, учебников с привлечением обучающихся. | | | | | | После уроков, на каникулах | | Зав. библиотекой Искакова А.А. | |
| **Массовая работа** | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | | | | **Сроки исполн.** | | | | **Форма работы** | |
| **1** | Участие во всех учебно-воспитательных мероприятиях школы | | В течении учебного года | | | | | |  | |
| **2** | «Как рождается книга. Из чего сделана книга» | | Ноябрь | | | | | | Слайд-шоу | |
| **3** | «Путешествие в страну сказок» | | Февраль | | | | | | Обзор 1-5 классы | |
| **4** | 220-лет со дня рождения акына, командующего Махамбета Утемисова | | Декабрь | | | | | | Виртуальная выставка | |
| **5** | Час старшеклассника «Информационная уверенность – правильный выбор – успех!» | | Январь | | | | | | Беседа | |
| **6** | «Подари книгу библиотеке» | | Постоянно | | | | | | Акция | |
| **7** | «У детской книги нет каникул» | | На каникулах | | | | | | Книжные выставки | |
| **8** | Неделя детской книги | | Октябрь | | | | | | Отд.план | |
| **9** | Дни периодики | | 1 раз в четверть | | | | | | Выставка | |
| **10** | 100 лет со дня рождения детскоого писателя Бердибека Соқпақбаева (1924-1992) | | 13.10.2024 | | | | | | Презентация биография писателя | |
| **11** | Громкие чтения интересных книг | | 1 раз в четверть | | | | | | Чтение книг | |
| **12** | День знаний  «Здравствуй школа!» | | Сентябрь | | | | | | Книжная выставка | |
| **13** | Путешествие в страну языков «В мире языков» | | Сентябрь | | | | | | Книжная выставка | |
| **14** | Международный день пожилых людей «Спешите делать добрые дела» | | Октябрь | | | | | | Книжная выставка | |
| **15** | 110-лет со дня рождения поэта писателя Ильяса Есенберлина (1915-1983) | | 10 января 2025г. | | | | | | Книжно-иллюстративная выставка | |
| **16** | 75-лет со дня рождения писателя, ученого, общественного деятеля, заслуженного деятеля казахстана, героя Советского Союза Малика Габдуллина (1915-1973) | | 15.11.2025 | | | | | | Презентация, круглый стол | |
| **17** | 190-лет со дня рождения просветителя, этнографа Шокана Уалиханова (1832-1865) | 1.11.2025 | | | | | | | Виртуальная выставка | |
| **18** | 115-лет со дня рождения писателя, героя Советского Союза Бауыржана Момышұлы (1910-1982) | 24.12.2025 | | | | | | | Книжная выставка | |
| **19** | «Новый год к нам мчится»/ «Жаңа жыл келе жатыр!» | Декабрь | | | | | | | Оформление библиотеки | |
| **20** | «Добро пожаловать Наурыз!» | Март | | | | | | | Книжно иллюстративная выставка- праздник | |
| **21** | «Национальные традиции» | Март | | | | | | | Книжная выставка | |
| **22** | «Солидарность-залог дружбы» « Казахстан, мы едины!» | Май | | | | | | | Виртуальная выставка | |
| **23** | 180- лет со дня рождения казахского поэта, просветителя и философа Абая Кунанбаева (1845-1904) | 10.08.2025 | | | | | | | Книжная выставка | |
| **Патриотическое воспитание** | | | | | | | | | | |
| **1** | «Астана – столица Казахстана | | Ноябрь | | | | | | Книжная выставка | |
|  | День патриота «Я патриот своей страны | | Сентябрь | | | | | | Информационная выставка | |
| **2** | «Независимость – опора страны» | | Декабрь | | | | | | Книжная выставка, обзор-беседа | |
| **3** | «Международный день Национальной валюты РК» | | Ноябрь | | | | | | Выставка | |
| **4** | «Елбасы күні елдікке құрмет» | | Декабрь | | | | | | Виртуальная выставка | |
| **Правовое воспитание** | | | | | | | | | | |
| **1** | «Противодействие коррупции»  «Коррупции-нет!» | | Полка – информация | | | | | | Постоянно | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Нравственное воспитание** | | | | | | | | | | |
| **1** | Книги юбиляры  160-лет (1865) издание на русском языке поэмы «Қозы-көрпеш-Баян Сулу»,  95-лет (1950) повесть Сакена Сейфулина«Айша» ,  85-лет (1940) трагедия Мухтара Ауэзова «Абай»,  50-лет (1975) роман Жумекена Нажимединова «Маленький»,  190-лет (1835) сказке Х.Андерсена «Дюймовочка»,  60-лет (1965) роману сказке Н.Носова «Незнайке на луне» | | | | | В течении года | | | | Книжная выставка |
| **2** | Воспитанные дети-счастливые дети | | | | | В течении года | | | | Беседа |
| **Воспитание здорового образа жизни** | | | | | | | | | | |
| **1** | Международный день борьбы со СПИДом | | Декабрь | | | | | | Выставка-беседа | |
| **2** | «Мы за ЗОЖ» | | Апрель | | | | | | Викторина 6-7 классы | |
| **Краеведческое воспитание** | | | | | | | | | | |
| **1** | «Менің елім – Қазақстан»/ «Моя родина – Казахстан» | | Декабрь | | | | | | Книжная выставка | |
| **2** | «Менің елім Қазақстан» | | Декабрь | | | | | | Викторина 5-6 классы | |
| **3** | Час победе «Они сражались за Родину» | | Май | | | | | | Книжная выставка | |
| **Экологическое воспитание** | | | | | | | | | | |
| **1** | Золотая осень | | Ноябрь | | | | | | Тематическая выставка | |
|  |  | |  | | | | | |  | |
| **2** | Природа- богатство народа | | Апрель | | | | | | Викторина 1-4 классы | |
| **Библиотечно-библиографические знания школьникам** | | | | | | | | | | |
| **1** | Ознакомление учащихся с книжным фондом | | Октябрь | | | | | | Ознакомление 1-11 классы | |
| **2** | Постоянно разъяснять читателям правила пользования библиотекой | | Регулярно | | | | | | Разъяснительная работа педагоги,  1-11 классы | |
| **Библиотечние уроки** | | | | | | | | | | |
| **1** | Библиотечный урок «Книжки-малышки» | | Сентябрь | | | | | | 1 «А» сынып,  1 «Б» класс | |
| **2** | Урок-экскурсия «Библиотека – дом твоих друзей». | | Октябрь | | | | | | 2 «А» сынып,  2 «Б», классы | |
| **3** | Библиотечный урок "Книга – мудрый друг" | | Ноябрь | | | | | | 3«А» сынып 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», классы | |
| **4** | Урок медиаграмотности. Что такое информация и из чего состоит медиамир | | Декабрь | | | | | | 5 «А» 6 «А» сынып | |
| **5** | Библиотечный урок «В мире книг» | | Январь | | | | | | 7-8 классы | |
| **6** | «Книги на все времена» библиотечный урок. | | Февраль | | | | | | 8-9 классы | |

**Комплектование и организация книжного фонда на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | |
| **Работа с учебным фондом** | | | | |
| **1** | Подведение итогов движения фонда. | | | Август |
| **2** | Получение, обработка, выдача школьных учебников по классам и методических пособий учителям. | | | Август |
| **3** | Учет фонда школьных учебников | | | Май |
| **4** | Сверка с материальной бухгалтерией ОО | | | Сентябрь |
| **5** | Списание учебной литературы по причине изменения программы | | | Ноябрь |
| **6** | Рейды группы «Книжный патруль» | | | Ежемесячно |
| **7** | Беседы с учащимися по сохранности школьных учебников | | | Сентябрь |
| **8** | Классные собрания учащихся «Как мы сохранили учебники» | | | Май |
| **9** | Работа по возврату учебников в библиотеку | | | Май |
| **10** | «Книжкина больница» в помощь учебникам | | | Июнь |
| **11** | Составление отчетов о наличии учебников | | | Сентябрь |
| **12** | Оформление заказов на учебники | | | Февраль |
| **Работа с основным фондом** | | | | |
| **1** | Организация фонда художественной литературы путем открытого доступа | | | Сентябрь-июнь |
| **2** | Изучение читательского опроса на художественную литературу | | | Ежемесячно |
| **3** | Просмотр фонда с целью изъятия неактуальной литературы | | | Январь |

Обслуживание читателей ведется по автоматизированной программе версия для школьных библиотек АИБС MARK-SQL. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем.

В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

Все мероприятия освещаются в социальных сетях инстаграмм, фэйсбук, на сайте школы.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

**Самообразование**

Библиотекарь в течение года работали над повышением своего профессионального уровня. Участвовала на семинарах, приняла участие в городском конкурсе буктрейлеров, организованный для школьных библиотекарей изаняла 3-е место.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В целом работу школьной библиотеки признаю удовлетворительной. В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;

- обновление и пополнение основного и учебного фонда

- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;

- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

**7. Оценка знаний обучающихся. Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

***Уровень подготовки учащихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствует типовым учебным программам и требованиям ГОСО***

**Процент успеваемости по итогам года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Общее количество учащихся** | **% успеваемости** | **% качество** |
| **2022-2023** | 164 | 100% | 68,88 |
| **2023-2024** | 170 | 100% | 67,95 |
| **2024-2025** | 169 | 100% | 67,5 |

**По ступеням обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| **2022-2023** | 69,01 | 66,25 | 100% |
| **2023-2024** | 69,81 | 63,04 | 66,88 |
| **2024-2025** | 69,6 | 64,6 | 73,75 |

**Доля отличников от общего числа обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Количество уч/ся | 165 | 170 | 169 |
| Из них отличников | 23 | 26 | 27 |
| Доля отличников  от общего | 13,9 | 15,2 | 18,1 |

По сравнению прошлого года в этом году доля отличников повысилась на 0,6%.

На основании приказа государственного учреждения «Управление образования Акмолинской области» от 13 апреля 2023 года №172, а также в целях организованного завершения 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, учебные занятия в предшкольных, 1-11 (12) классах было завершено 25 мая 2023 года. Итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 классов – со 02 июня по 13 июня 2023года.

Итоговая аттестация по завершении 9(10) и 11(12) классов проводилась в соответствии с приказом«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96.

***Итоговая аттестация для обучающихся 9 (10) класса проводился в следующих формах:***

**Протокола экзаменов**

<https://karabulak.edu.kz/content/protokola-ekzamenov-za-osnovnoy-kurs-obucheniya>

1) письменный экзамен по казахскому языку /русскому языку и родному языку (язык обучения) в форме эссе;

2) письменный экзамен по математике (алгебре);

3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским, языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения;

4) устный экзамен по предмету по выбору (биология, география, история Казахстана)

Материалы экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся 9 (10) класса готовятся управлениями образования областей, городов Астана , Алматы и Шымкент, для обучающихся 9(10) класса республиканских школ и для обучающихся 11 (12) класса школ –МОН РК.

Требования, определяющие содержание итоговой аттестации и ожидаемые результаты, регламентируются спецификацией в разрезе каждого предмета и языка обучения.

Экзаменационные материалы повторной итоговой аттестации разрабатываются школами самостоятельно.

Обучающимся 9 (10) класса, сдавшим повторную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном среднем образовании, утвержденный приказом «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96

***Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2,3,4 классов;***

Грамотный подход к объёму, дозировке домашних заданий может в какой-то степени сохранить здоровье учащихся.

 При организации домашних заданий выполнялись следующие требования:

 • задание понятно каждому ученику, т.е. все учащиеся должны точно знать, что делать и как делать (ясность задания);

 • задание носит характер вопроса, посильного для самостоятельного решения.

 • задание предопределять его проверку. При помощи контроля учитель воспитывает у учащихся старательность, исполнительность и аккуратность в работе (установка на контроль);

 • задание на дом задавался в фронтальной, дифференцированной и индивидуальной форме, но всегда с учетом особенностей класса (установка на индивидуализацию заданий);

 • задание по предмету был строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий);

 • задания не были однообразными и однотипными. В заданиях встречались нестандартные вопросы, вопросы для предварительного обдумывания, наблюдений (разнообразие заданий);

 • задание ориентировал учащихся на самостоятельный поиск решений, на использование полученных ранее знаний и навыков в новых условиях (развитие самостоятельности);

 • в заданиях вводились вопросы для повторения основных разделов программы (установка на повторение пройденного);

Задание, направленное на усвоение материала урока, задавались в конце урока. Задание, нацеленное на закрепление какого-либо навыка, задавались сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык. Задание, контролирующее знания учащихся, в начале урока.

Домашняя учебная работа тесно связана с работой на уроке, органически вытекает из предыдущего урока, является его продолжением и готовит последующий урок.

При организации домашнего задания педагоги учитывали объем домашнего задания с учетом возрастных особенностей обучающихся, степени сложности учебного материала. Домашнее задание по ряду предметов задавались в разных формах.

Срок выполнения домашнего задания, например, творческого характера (изготовление модели, подготовка проекта, написание эссе, увлекательной истории, собственной сказки), в пределах не менее недели, а количество домашнего задания регламентировался педагогом. В случае достижения обучающимся целей обучения на уроке педагог не задает работу на дом.

Домашние задания задавались ученикам с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 классе – 50 минут, в 3-4 классах –70 минут, в 5-6

классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11 (двенадцатом) классах – 130 минут (согласно приказу МОН РК от 24 апреля 2017 года).

Домашние задания в выходные и праздничные дни не задавались. В 1-ом классе суммативное оценивание знаний не проводилось и домашнее задание не задавалось. Каждый педагог планировал свою работу так, чтобы обеспечить полноценное усвоение каждым обучающимся необходимого объема знаний на уроке.

**-**Мониторинг образовательных достижений обучающихся проводится на основании соответствующих Законов РК, положений и инструкций Министерства просвещения РК. В настоящее время работа по подготовке учащихся к МОДО продолжается. Прежде всего, определены участники образовательного процесса, задействованных в этой подготовке:

- классные руководители;

- учащиеся 4х и 9х классов;

- родители (законные представители);

- учителя – предметники;

- психологическая служба школы.

- администрация;

В 2024-2025 учебном году школе обучались 169 обучающихся, из них в 4-х классах 15 учащихся, в 9-х классах 21 обучающихся.

C целью определения, какие созданы условия для подготовки учащихся 4-х, 9-х классов к МОДО, была проведена следующая работа:

1) Проведено собеседование с классными руководителями 4-х, 9-х классов, учителями-предметниками, которые ведут подготовку учащихся к МОДО. В ходе собеседования были ознакомлены с Правилами проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся, рассматривался вопрос о создании папок с материалами об организации подготовки учащихся к МОДО. Содержание папки составляет:

1. План мероприятий по подготовке к МОДО.
2. Банк тестовых заданий
3. Результаты тестирования.
4. Анализ тестирования

2) Обеспеченность учащихся учебниками и учебно-методическими пособиями.

3) Контроль учителем за посещением учащимися консультаций по подготовке к

МОДО.

4) Сбор учителем дидактических материалов для организации контроля знаний учащихся.

5 Связь учителей-предметников с классными руководителями.

6. На родительском собрании информировать родителей о процедуре МОДО, об особенностях подготовки, о ресурсах интернета.

7. Психологу провести тренинг с учащимися 4, 9 классов.

**Отмечается положительное:**

1. Учителями-предметниками, которые ведут подготовку в 4,9классах,

готовятся папки с материалами об организации подготовки учащихся к МОДО.

2. контроль учителем за посещением учащимися консультаций ведётся постоянно;

- учителями проводятся консультации по подготовке к МОДО;

- учителя продолжают работать над накоплением материала.

- связь учителей-предметников с классными руководителями 9 класса постоянная.

3. Все учащиеся обеспечены учебниками и сейчас ведется работа с классными руководителями и учащимися 9 класса о приобретении учебно-методических пособий для подготовки к мониторингу образовательных достижений среднего образования.

**В ходе проверки выявлены недостатки:**

- учащимися посещаются консультации нерегулярно;

- консультации проводятся только в форме повторения теоретического материала.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам 9 класса на уроках и во время проведения дополнительных занятий, продолжить повторение ранее изученного материала. Для потенциально неуспевающих обучающихся готовить дифференцированные задания.
2. Классным руководителям: Еркинбек Е.,Мурзагалиева У.Ж. осуществлять контроль за посещаемостью учащихся 9-го класса дополнительных занятий по подготовке к МОДО при непосещении учащимися консультаций, ставить в известность родителей.

Проведены пробные тесты среди учащихся 4, 9 классов по всем указанным предметам, сделан соответствующий анализ.

По результатам проведенных работ выявлено следующее:

**Анализ пробного тестирования по МОДО в 4 « Б» классе**

**Дата проведения – 26.02.2025год**

Всего обучающихся в классе **– 8**

Приняли участие в тестировании **– 8**

**https://class-kz.ru/ucheniku/modo-4-klass/**

**Результаты пробного тестирования:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И уч-ся** | **Математическая грамотность**  **20 баллов** | **Грамотность чтения**  **10 баллов** | **Естественнонаучная грамотность 20 баллов** | **Общий балл**  **50 = оценка** |
| 1 | Аушахман Дамеля Нурислановна | 7 | 9 | 12 | **28 = 3** |
| 2 | Бакиев Константин Геннадьевич | 5 | 7 | 8 | **20= 3** |
| 3 | Гизатуллин  Фарит Асхатович | 7 | 8 | 14 | **29= 3** |
| 4 | Жанайдарова Фатима Мейрамбековна | 6 | 6 | 9 | **21= 3** |
| 5 | Зернова Эвелина Евгеньевна | 12 | 9 | 14 | **35= 4** |
| 6 | Орехов Мирослав Александрович | 5 | 7 | 12 | **24= 3** |
| 7 | Толеш Арайлым Талгаткызы | 16 | 9 | 16 | **41= 4** |
| 8 | Церф Мария Вячеславовна | 13 | 9 | 12 | **34= 4** |

**Успеваемость 100% Качество 38%**

**Перечень затруднений**, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий по математической грамотности:  
- задачи на движение ; задачи на урожайность - вычисление многозначных чисел

**Перечень затруднений**, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий по грамотности чтения:

- нахождение и выделение главного из информации в тексте; определение средств выразительности

**Перечень затруднений**, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:  
- раздел «Физика природы»

**Выводы и рекомендации:**

1.Провести работу над ошибками-беседа с учащимися.

2.Довести результаты тестов до родителей на повторном родительском собрании 06.03.2025

3.На индивидуальных занятиях уделить больше внимания темам, вызвавшим затруднения

4.Провести коррекционную работу с Бакиевым К. и Жанайдаровой Ф.

5. Включить в самостоятельные работы, в контрольные работы задания с тестов.

6.Продолжить пробные онлайн тестирования **https://class-kz.ru/ucheniku/modo-4-klass/**

2 раза в неделю..

**Классный руководитель: Жахина Г.Б.**

**«Қарабұлақ ауылының жалпы ортабілім беретін мектебі»КММ-нің 4 «А» сыныбынан «ББЖМ» - ға дайындық бойынша алынған тест қорытынды сараптамасына талдау анықтамасы**

**Мақсаты:** Бастауышты аяқтаушы 4 сынып оқушыларын оқу жетістігін сырттай бағалауға дайындау және олардың танымдық мүмкіндіктері мен оқу жетістігі деңгейлерінің көтерілуіне ықпал ету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | |  | | Математика  20cұрақ | | | | Оқу сауаттылығы  10сұрақ | | | | Жаратылыстану  20 сұрақ | | | |
| 1 | Барис Нұрбибі Қанатқызы | |  | | 15 | | | | 8 | | | | 14 | | | |
| 2 | Жұхамай Әмина Бердімұратқызы | |  | | 14 | | | | 9 | | | | 15 | | | |
| 3 | Бауыржанқызы Әсем | |  | | 13 | | | | 7 | | | | 11 | | | |
| 4 | Кабар Ғибрат Әлмұратұлы | |  | | 12 | | | | 8 | | | | 16 | | | |
| 5 | Мырзахмет Аңсар Даниярұлы | |  | | 12 | | | | 7 | | | | 14 | | | |
| 6 | Оспан Нияз Мейрамұлы | |  | | 13 | | | | 6 | | | | 10 | | | |
| 7 | Тоқтамыс Нұрәлі Медетұлы | |  | | 8 | | | | 6 | | | | 7 | | | |
| Пәні | | Пән мұғалімі | | Оқушы саны | | математика | Жазғаны | «5» | | «4» | «3» | «2» | | Білім сапасы | Үлгерімі |
| Математика | | Саржанова Х.М | | 7 | | 7 | 7 | 0 | | 4 | 3 | - | | 57% | 100% |
| Оқу сауаттылығы | | Саржанова Х.М | | 7 | | 7 | 7 | 1 | | 4 | 2 | - | | 71% | 100% |
| Жаратылыстану | | Саржанова Х.М | | 7 | | 7 | 7 |  | | 4 | 3 | - | | 57% | 100% |

**Қорытынды :**

Нәтижелер талдауында оқушылардың оқу дағдылары бойынша математикадан пайда болған проблемалар: жабық тестілеуде логикалық тапсырма бойынша және симметрия ұғымы, диаграмма сәйкестендіру тапсырмалары қиындық туғызды.

Математикадан ашық тесте кеңістіктіктегі фигураны табу және диаграмма ұғымымен, оларды сәйкестендіру кейбір оқушыларға қиындық туғызды. Оқу сауаттылығы және жаратылыстану пәндері бойынша жабық тесттен 12,13,14 сұрақтар бойынша Тоқтамыс Н, Т дұрыс орындамаған математика 16,17,18,19 сұрақтар да күрделеніп, орындауда өте қиындық туғызды.

**Ұсыныс :**

Пәндер бойынша тапсырмаларын талдап, оны орындау барысында оқушылармен жұмыс жүргізу, әр байқау сынағынан кейін оқушыға сол бойынша ақпарат беру.Әсіресе күрделі, қиындық туғызған тапсырмаларды талдауды жүзеге асыру, логикалық тапсырмаларға баса назар аудару қажет. Күнделікті сабаққа логикалық тапырмалар енгізу. Есте сақтау қабілеттерін ұштау мақсатында арнайы тапсырмалар беру.

Қосыша сынама тесттер орындау арқылы білім, білік, дағдыларын қалыптастыру.

Оқушыларды **ББЖМ-**ға дайындауда төмендегі сылкалар арқылы және ББЖБ кітапшаларынан пайдаланамыз

**[МОДО 4 класс - Пройти онлайн тест | Online Test Pad](https://onlinetestpad.com/ru/test/1357642-modo-4-klass)**

[**МОДО 4 класс - пробное онлайн тестирование - Класс-KZ**](https://class-kz.ru/ucheniku/modo-4-klass/?ysclid=m7vpctbdii69044497)

**Сынып жетекшісі : Саржанова Х.М.**

**Сынып: 9 «А»** Оқушылар саны: 13

Мұғалім: **Кабар А**

**Мақсаты:** **Қазақстан тарихы мен дүниежүзі** тарихы тест нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Жұмыс балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84 | 85-100% |  |  |
| Қазақстан тарихы мен дүниежүзі тарих |  |  | Оқушылар саны | | | |  |  |
| № 1 | 13 | 15 |  | 7 | 5 | 1 | 61% | 100% |
| № 2 | 13 | 15 |  | 7 | 4 | 2 | 69% | 100% |

1. **Тест 1 мен 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**№ 1**

**Жоғары (В): 85-100%** - 1 оқушы. Ол: Оспанова Фатима

**Орта (С): 65 -84%** - 5 оқушы. Олар: (10-12 балл). Әшім Нұржігіт,

Дінмұхамет Алмас, Кабар Нұрғали , Рамазанова Айдана, Серік Күнайым,

**40-64%**  Абдрахманов Нуртас,Жомабай Сәнім,Калегова Диляра,Сатыбек Диас,Серік Нұртілеу,

Тоқтамыс Нұрислам, Устинов Ислам

**Төмен (Н): 0-39%** -

**№ 2**

**Жоғары (В): 85-100%** - 2 оқушы. Олар: Оспанова Фатима, Әшім Нұржігіт.

**Орта (С): 65-84%** - 4 оқушы. Олар: (10-12 балл). Дінмұхамет Алмас, Кабар Нұрғали, Рамазанова Айдана, Серік Күнайым,

**Орта (С): 40-64%** 7 оқушы Абдрахманов Нуртас,Жомабай Сәнім,Калегова Диляра,Сатыбек Диас,Серік Нұртілеу,

Тоқтамыс Нұрислам, Устинов Ислам

**Төмен (Н): 0-39% -**

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- мәтін мазмұны бойынша көтерілген мәселені анықтауда қателеседі;

- мәтін бойынша сұрақ құрастырғанда қателеседі;

- сұрақ-жауап түріндегі емілелерді ескерген кезде қателеседі:

- тарихи даталардан қателесуі

3.**Жоспарланған түзету жұмысы:**

- қатемен жұмыс жүргізу (әр оқушымен жеке);

- жеке кеңестер өткізу;

- оқушыларды жаттықтыру;

-тест жұмыстарын әзірлеу

1. Мұғалімнің (Т.А.Ә): **Кабар А.**

ОЖСБ-ға математикалық сауаттылықтан дайындық жүргізу жұмысының анализі

Бұл талдау 9-сынып оқушыларының ОЖСБ-ға математикалық сауаттылық бойынша дайындық деңгейін бағалау мақсатында жүргізілді. Бақылау тесттері онлайнмектеп платформасы арқылы және қағаз түрінде өткізіліп тұрады. Өсу динамикасы 40%-дан 55%-ға дейін көтерілді, бұл дайындық жұмыстарының тиімділігін көрсетеді.

## Бақылау тесттерінің нәтижелері

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні | Дұрыс жауаптар саны | Жалпы сұрақтар саны |
| Абрахман Нұртас | 9 | 15 |
| Әшім Нұржігіт Дәулетұлы | 12 | 15 |
| Дінмұхаммет Алмас | 10 | 15 |
| Қабар Нұрғали Әлмұратұлы | 11 | 15 |
| Оспанова Фатима Ергалиевна | 11 | 15 |
| Калегова Диляра Бауыржановна | 8 | 15 |
| Сатыбек Диас Жәнібекұлы | 7 | 15 |
| Серік Күнайым Марғұланқызы | 8 | 15 |
| Серік Нұртілеу Елжасұлы | 7 | 15 |
| Тоқтамыс Нұрислам | 8 | 15 |
| Устинов Ислам Владиславович | 7 | 15 |
| Жомабай Сәнім Дулатқызы | 9 | 15 |
| Рамазанова Айдана Булатовна | 12 | 15 |

## Қорытынды

Бақылау тесттері нәтижесінде оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейі жақсарып келе жатқаны байқалды. Дайындық барысында қолданылған әдістер, оның ішінде онлайн және қағаз түріндегі тесттер, оң нәтижелер көрсетті. Болашақта дайындықты одан әрі жетілдіру үшін қиындық тудыратын тақырыптарға көбірек назар аудару қажет.

**Пән мұғалімі: Еркинбек Есенбол**

**9 «А» сынып оқушыларымен ББЖМ дайындалу бойынша өткізілген (№1 мен №2) тест қорытындылары туралы мәліметтер**

**II тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша**

**Сынып: 9 «А»** Оқушылар саны: 13

Мұғалім: **Карагулова А**.К.

**Мақсаты:** Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 2 тоқсанындағы нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Жұмыс балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84 | 85-100% |  |  |
| Қазақ тілі мен әдебиеті |  |  | Оқушылар саны | | | |  |  |
| № 1 | 13 | 10 | 1 | 6 | 5 | 1 | 46% | 92 % |
| № 2 | 13 | 10 | 1 | 5 | 5 | 2 | 53,8% | 92% |

1. **Тест 1 мен 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**№ 1**

**Жоғары (В): 85-100%** - 1 оқушы. Ол:Оспанова Фатима

**Орта (С): 40-84%** - 11 оқушы. Олар: (7-8 балл).Рамазанова А, Кабар Н, Абдрахман Нұртас, Калегова Диляра,Жомабай Сәнім ,Серік Нұртілеу,Серік Күнайым,Сатыбек Диас, Дінмухамед Алмас ,Устинов Ислам, Әшім Нұржігіт

**Төмен (Н): 0-39%** - Тоқтамыс Н.

**№ 2**

**Жоғары (В): 85-100%** - 2 оқушы. Олар: Оспанова .Ф Рамазанова А.

**Орта (С): 40-84%** - 10 оқушы. Олар: (7-8 балл). Рамазанова А, Кабар Н, , Калегова Диляра,Жомабай Сәнім, Серік Нұртілеу,Серік Күнайым,Сатыбек Диас, Дінмухамед Алмас ,Устинов Ислам,Әшім Нұржігіт

**Төмен (Н): 0-39% -** Абдрахман Нұртас

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- мәтіндер құрылымы мен мақсатты аудиторияға сай ұсынылған сөздер мен сөз тіркестерін қолданып, тақырып бойынша ауызша мәтін құрауда қателеседі;

- мәтін мазмұны бойынша көтерілген мәселені анықтауда қателеседі;

- кілт сөздер мен дәйексөздер арқылы тақырып пен көтерілген мәселені болжауда қателеседі;

- мәтін бойынша сұрақ құрастырғанда қателеседі;

- сұрақ-жауап түріндегі емілелерді ескерген кезде қателеседі:

- берілген етістіктерді өзгелік етіс түрінде жазғанда қателеседі.

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

- лексикалық сөздік қорының аздығы.

- күнделікте тұрмыста қолданбағандығы

- жаттығулар түрлерін әзірлеу

4.**Жоспарланған түзету жұмысы:**

- қатемен жұмыс жүргізу (әр оқушымен жеке);

- жеке кеңестер өткізу;

- оқушыларды жаттықтыру;

- жаттығу жұмыстарын әзірлеу

1. Мұғалімнің (Т.А.Ә): **Карагулова А.К.**

**9 Б класс. 21.02. 2025 г. кол-во детей в классе – 8,**

**кол-во протестированных детей – 8.**

Классный руководитель: Мурзагалиева У.Ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | Сагиева Карина Нурбаевна | Галимов Алмаз Ильдарович | Болат Фарида Муратқызы | Жанабатырова Азиза Армановна | Илюшкина Милена Сергеевна | Гизатуллин Радмир Асхатович | Литвиненко Сергей Сергеевич | Султанов Багдан Иванович | **кач-во ЗУН** | **успеваемость** |
| **І.** | **Читательская грамотность** | **73** | **73** | **53** | **67** | **80** | **53** | **60** | **63** | **65,25%** | **100%** |
| 1. | Казахский язык | 80 | 60 | 60 | 80 | 70 | 50 | 60 | 70 | 57,25 | 100% |
| 2. | Русский язык | 70 | 70 | 50 | 70 | 80 | 50 | 60 | 50 | 62,5% | 100% |
| 3. | Английский язык | 70 | 90 | 50 | 50 | 90 | 60 | 60 | 70 | 67,5% | 100% |
| **ІІ.** | **Естественнонаучная грамотность** | **71** | **74** | **71** | **67** | **74** | **58** | **75** | **59** | **67%** | **100%** |
| 1. | Биология | 47 | 56 | 47 | 73 | 56 | 73 | 73 | 47 | 59% | 100% |
| 2. | Химия | 60 | 75 | 50 | 75 | 88 | 63 | 75 | 50 | 67% | 100% |
| 3. | География | 88 | 100 | 88 | 56 | 100 | 56 | 100 | 96 | 85,5% | 100% |
| 4. | Физика | 100 | 63 | 100 | 63 | 50 | 38 | 50 | 41 | 63% | 100% |
| **ІІІ** | **Математическая грамотность** | **36** | **70** | **41** | **66** | **62** | **54** | **62** | **41** | **44%** | **89%** |
|  | **Итого:** | **65** | **72** | **55** | **67** | **72** | **55** | **66** | **54** | **66,6%** | **100%** |

**Рекомендации учителям 9 классов:**

1. Необходимо максимально показать значимость теоретических знаний и их использования в природе, технике, быту.

2. Расширение арсенала выбора методов и форм обучения.

3. Рациональное использование времени на уроке.

4. Учителям-предметникам 9-х классов проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;

5. Учителям-предметникам на уроках и во внеурочной деятельности следует предусматривать задания, направленные на умение читать и интерпретировать информацию, представленную в различной форме (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), использовать задания развивающие пространственное воображение у обучающихся, задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

**Читательская грамотность**

**Допущенные ошибки:**

Ошибки при определении главной темы, общей цели или назначении текста, типа текста.

Художественное средство, использованное при описании.

Неверное использование информации из текста для решения практической задачи.

**Планируемая коррекционная работа:**

1.Провести работу над ошибками.

2. Выработать единые требования работы с текстом

2.Довести результаты тестов до родителей.

3. Уделять больше времени именно на формирование работы учащихся с текстом

4. Продолжить коррекционную работу.

**Естественнонаучная грамотность**

**Допущенные ошибки:**

- ошибки по теме «Теплопроводность»

- недостаточное усвоение темы «Месторождение угля», «Свойство воздуха»

- недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;

**Планируемая коррекционная работа:**

1. Продолжить работу по повышению качества знаний по естественнонаучной грамотности и повышению мотивации учащихся к изучению предмета.
2. Провести работу над ошибками.
3. Довести результаты тестов до родителей.
4. На дополнительных занятиях уделить больше внимания западающим темам.
5. Провести коррекционную работу по западающим темам.
6. Продолжить коррекционную работу.

**Математическая грамотность**

**Допущенные ошибки:**

-низкий уровень мыслительной деятельности;

- запись и чтение многозначных чисел;

- нахождение площади и объёма геометрических фигур;

- состав чисел;

- порядок действий

**Планируемая коррекционная работа:**

1.Провести работу над ошибками.

2.Довести результаты тестов до родителей.

3.На дополнительных занятиях уделить больше внимания западающим темам.

4.Провести коррекционную работу по западающим темам.

5.Продолжить коррекционную работу и подготовку.

**Учителя-предметники 9 класса провели анализ выполненных тестов.**

Таким образом, результаты МОДО коррелируя между собой показывают недостаточную готовность обучающихся 9 классов работать с математическими инструментами, применять математические понятия, факты, процедуры.

По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются дефициты:

- в выполнении заданий требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

- трудности в осмыслении прочитанного, в оценивании полноты и достоверности информации.

- в необходимости интегрировать и интерпретировать информацию, анализировать и оценивать содержание текста и в записи ответа на задание.

- в предоставлении развернутого ответа.

Остается актуальной рекомендация учителям математики при планировании образовательного процесса и выбора учебных задач, обратить внимание на содержательные области оценки математической грамотности:

– изменение и зависимости – задания, связанные с математическим описанием зависимости между переменными в различных процессах, т.е. с алгебраическим материалом;

– пространство и форма – задания, относящиеся к пространственным и плоским геометрическим формам и отношениям, т.е. к геометрическому материалу;

– количество – задания, связанные с числами и отношениями между ними, в программах по математике этот материал чаще всего относится к курсу арифметики;

– неопределенность и данные – область охватывает вероятностные и статистические явления и зависимости, которые являются предметом изучения разделов статистики и вероятности.

2. Задания по оценке естественнонаучной грамотности являются наиболее сложными, т.к. для их выполнения участников должны быть сформированы компетенции:

– объяснять явления на основе имеющихся научных знаний в нескольких предметных областях;

– понимать особенности естественнонаучного исследования, распознавать научные вопросы;

– интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов.

**Выводы по использованию результатов теста МОДО:**

Итоги выполнения диагностической работы в 9-х классах: Средний процент уровня подготовки учащихся равен 57%.

1. Математическая грамотность предполагает включение учащихся в процесс решения жизненных задач, который требует использовать изученное содержание и применить знания, умения, способности и приобретенный жизненный опыт в нестандартной ситуации. Перед учащимися могут быть поставлены проблемы разного уровня сложности, но, как правило, требующие от них самостоятельных размышлений для их разрешения.

2. Особое внимание необходимо уделять вопросам отбора и критического анализа текстовой информации. В современном мире текст все чаще встречается на экранах компьютеров и смартфонов, а не на бумаге, меняется привычная структура и формат предъявления текста. При выстраивании образовательного процесса важно учитывать данные изменения и развивать в процессе обучения различные аналитические умения, в том числе, умение интегрировать информацию из нескольких источников. В учебном процессе важно практиковать работу не только с бумажными источниками, но и с информацией в цифровом виде.

3. Научить школьников анализировать несколько источников информации одновременно. Самостоятельно расставлять приоритеты в работе над текстом, выстраивать алгоритмы работы с информационными источниками в зависимости от целей чтения.

**Рекомендации учителям 9 классов:**

1. Необходимо максимально показать значимость теоретических знаний и их использования в природе, технике, быту.

2. Расширение арсенала выбора методов и форм обучения.

3. Рациональное использование времени на уроке.

4. Учителям-предметникам 9-х классов проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;

5. Учителям-предметникам на уроках и во внеурочной деятельности следует предусматривать задания, направленные на умение читать и интерпретировать информацию, представленную в различной форме (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), использовать задания, развивающие пространственное

воображение у обучающихся, задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

***- Осуществление оценки учебных достижений обучающихся, в соответсвии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:***

*Целью начального образования* является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

1) функционального и творческого применения знаний;

2) критического мышления;

3) проведения исследовательских работ;

4) использования информационно-коммуникационных технологий;

5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков;

6) умения работать в группе и индивидуально.

К формату урока в начальных классах относиться активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследования, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др.

Обязательным элементом урока является обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании педагог самостоятельно определял количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи.

В 2023-2024 учебном году в 1-м классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводился, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оценивалось от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставлялась в электронный журнал. Педагогу не обязательно оценивать детей каждый день. Педагог самостоятельно определял частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах.

Суммативное оценивание по предметам проводился определенного количества процедур суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) 1 раз в каждой четверти. Суммативное оценивание в 1-м классе не проводился.

По результатам формативного оценивания, СОР и СОЧ обучающимся выставлялись баллы, которые учитывались при оценивании учебных достижений за четверть.

Обе формы оценивания актуальны и необходимы в современной системе образования. Оценивание, направленное на определение возможностей повышения качества обучения, методов и подходов в реализации этих возможностей, является формативным, иначе – оцениванием для обучения (ОдО).

Оценивание для обучения, это процесс выявления и интерпретацииданных, используемый учениками и их учителями для определения этапа, на котором находятся учащиеся в процессе своего обучения.  Если целью оценивания является подведение итогов обучения для выставления итоговых отметок, сертификации, а также, для регистрации динамики продвижения обучения, то оценивание по своей сути является суммативным и называется «оценивание обучения» (ОО). Целью «оценивания обучения» является суммирование всего объема материала, изученного учеником на конкретный момент.

**Итоги учебного года по успеваемости 1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** |  | **Количество учеников** | **На «5»** | **На«4» и «5»** | **Успеваемость** | **Качество** | | |
| **2023** | **2024** | **2025** |
| **2А** | Батар С. | **8** | 1 | 5 | 100 | **80 (4кл)** | **-**  **(1 кл)** | **75** |
| **2Б** | Маулибергенова К.Б. | **9** | 2 | 4 | 100 | **67,5 (4кл)** | **-**  **(1 кл)** | **66,66** |
| **3А** | Тапалова Н.Б. | **4** | 1 | 2 | 100 | **-**  **(1кл)** | **87,5** | **75** |
| **3Б** | Симиютина Л.А. | **5** | 0 | 3 | 100 | **-**  **(1кл)** | **50** | **60** |
| **4А** | Саржанова Х.М. | **7** | 2 | 4 | 100 | **71,43** | **75** | **85,71** |
| **4Б** | Жахина Г.Б. | **7** | 0 | 4 | 100 | **50** | **50** | **57,14** |
| **Итого по начальной школе** | | **61** | **6** | **22** | **100** | **67,2** | **65,6** | **69,6** |

***В начальной школе*** на «отлично» успевают 6 (15%) учащийся, на «хорошо» - 22(55%) учащихся. Качество успеваемости по начальной школе составило 69,6 (

+4) %, успеваемость - 100%.

По сравнению прошлого года в этом году качество знаний в начальных классах увеличилась на 4 %, в прошлом году было 65,6%.

***Уровень основного среднего образования***

*Цель основного среднего образования* – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

*Основные задачи основного среднего образования* заключаются в формировании и развитии у обучающихся:

1) духовно-нравственных качеств;

2) системы базовых знаний по основам наук;

3) навыков самостоятельного обучения и личностного саморазвития;

4) навыков осуществления учебной, проектной, исследовательской деятельности;

5) навыков критического и творческого мышления;

6) навыков самореализации и взаимодействия в социуме.

Организация учебного процесса на уровне основного среднего образования ориентирована на реализацию принципа единства обучения и воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. При организации обучения приоритетная роль отводится учению как ведущей деятельности обучающихся.

***Уровень общего среднего образования***

*Цель общего среднего образования:* создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков:

1) функциональное и творческое применение знаний;

2) критическое мышление;

3) ведение научно-исследовательских работ;

4) использование информационных и коммуникационных технологий;

5) использование разных способов общения;

6) умение работать в группах и индивидуально;

7) решение проблем и принятие решений.

Основные задачи общего среднего образования:

1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим и социально-гуманитарным направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин; 2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания предметов;

3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы на основе критического и творческого мышления;

4) содействие выпускникам в профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями;

5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

**5-9, 10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классные руководители** | **Количество**  **учеников** | **На «5»** | **На«4» и «5»** | **Успеваемость** | **Качество** | | |
| **2022** | **2023** | **2024-2025** |
| **5А** | **Садвокасова А.К.** | **5** | **2** | **2** | **100** | **75** | **75** | **80** |
| **5Б** | **Оразалина А.Р.** | **20** | **2** | **10** | **100** | **77** | **79** | **60** |
| **6А** | Зияданова Т.Б. | **11** | 2 | 8 | 100 | 80 | 70 | 90,9 |
| **6Б** | Ковалева Т.А. | **19** | 3 | 6 | 100 | 68,42 | 47,37 | 47,37 |
| **7А** | Мухаметжан А.А. | **3** | 1 | 2 | 100 | 80 | 80 | 100 |
| **7Б** | Арипова Е.А. | **5** | 1 | 1 | 100 | 60 | 57,14 | 40 |
| **8А** | Хасенова Г.К. | **4** | 1 | 3 | 100 | 80 | 80 | 100 |
| **8Б** | Кабжанова К.Б | **11** | 1 | 3 | 100 | 45,45 | 45,45 | 36,36 |
| **9А** | Еркинбек Е. | **13** | 5 | 7 | 100 | 91,67 | 76,92 | 92,3 |
| **9Б** | Мурзагалиева У.Ж. | **8** | 2 | 3 | 100 | 62,5 | 66,67 | 62,5 |
| **10А** | Зияданова Л.С. | **4** | 1 | 2 | 100 | 71,43 | 71,43 | 75 |
| **Итого по основной школе** | | **92** | **21** | **47** | **100** | **69,1** | **66,25** | **70,9** |
| **11А** | Карагулова А.К | **5** | 0 | 4 | 100 | 80 | 80 | **80** |
| **Общее среднее образование** | | **9** | **1** | **6** | **100** | **71,43** | **100** | **77,5** |

***В основной школе*** на «отлично» успевают 21 (21%) учащихся, на «хорошо» - 47(47%) учащихся. Качество успеваемости по основной школе составило 77,5

**(+6,07)** %, успеваемость – 100%. По сравнению прошлого года в этом году качество знаний в основном звене повысилось на 6,07%.

**Подтверждение знака «Алтын белгi» и аттестата с отличием**

За последние годы:

2022-2023г- аттестат с отличием- 1учащийся, свидетельство с отличием-1 уч.

2023-2024г - 1 уч. на Алтын белгі

2024-2025г -аттестат с отличием об основном среднем образовании-6 учащихся.

2024-2025г -аттестат с отличием об общем среднем образовании -нет, знака Алтын белгі-нет.

**-*Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответсвующего уровня образования*.**

**Результаты и ведомость оценок качества ЗУН обучающихся 4,9 классов**

<https://karabulak.edu.kz/content/priloghenie-13>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **К-во учащихся по списку в журнале** | **К-во учащихся, присутств. факт.** | **К-во оценок "5"** | **К-во оценок "4"** | **К-во оце нок "3"** | **К-во оценок "2"** | **Средний балл** | **% положительных оцен** |
| 1 | 4 | 26 | 26 | 4 | 12 | 10 | 0 | 20,23 | 61,5 |
| 2 | 9 | 14 | 14 | 0 | 4 | 10 | 0 | 36,28 | 28,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Недостатки и замечания, пути их решения**

Педагогическому коллективу школы продолжить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.

1. Улучшение оснащения кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.

*Пути решения:*

Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям.

2.Повышение уровня навыков самоанализа учителей предметников.

*Пути их решения:*

* Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за

реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование

с целью повышения качества образования.

* Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с

целью повышения учебной мотивации учащихся.

3.Проблемы информатизации школы:

1. Несвоевременное заполнение журналов электронной системе «Күнделік»;

2. Неполномерное использование всеми учителями потенциальных ресурсов рекомендуемые МОН РК «Bilimland», «Onlinemektep»

3. Технические неполадки с вай-фай модулями в школе.

*Пути их решения:*

* Повысить педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий.
* Учителям активно регистрироваться на различных педагогических порталах, сайтах, с целью изучения опыта других педагогов.

**Выводы и предложения по итогам самооценки:**

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2023-2024 учебный год.

Аттестационной комиссией КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак отдела образования по городу Степногорск управления образования

Акмолинской области» по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебной, научно-методической и воспитательной работы педагогического коллектива.

***Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:***

\*Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в

соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами и организован в соответствии с ГОСО РК и учебным планом.

\*Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, соблюдаются на достаточном уровне.

\*Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально - психологический климат.

\*Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

\*Организация воспитательного процесса осуществляется в соответствии с Концептуальными основами воспитания, утвержденные приказом Министра образования и науки РК и инструктивно-методического письма МОН РК и Национальной Академии образования имени Ы. Алтынсарина «Об особенностях преподавания основ наук в средних общеобразовательных учебных заведениях РК».

\*По результатам проведенного анализа воспитательной работы можно сделать следующие выводы: Воспитательная работа строится в соответствии с «Единой программой воспитания» совместно с заинтересованными государственными органами. Показан большой охват работы разных возрастов. Проводится систематическая работа классными руководителями, психологами, социальным педагогом, школьным самоуправлением.

\* Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления художественной детской литературы. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой. Осуществляется всестороннее раскрытие фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.

\*По информатизации учебно-воспитательного процесса в школе позволяет сделать следующие выводы: процесс информатизации образования в школе

продолжает успешно реализовываться; педагогический коллектив проявляет интерес к этому направлению деятельности; ИКТ используется в управление учебно-методическим процессом.

**Рекомендации по итогам самооценки:**

1. Обеспечивать повышение качества знаний учащихся через системный анализ результатов контрольных работ, разрабатывать индивидуальные планы коррекции знаний учащихся;

2. Активизировать научно-исследовательскую работу среди учащихся и учителей;

3. Совершенствовать формы внутришкольного взаимодействия и профессионального сотрудничества учителей школы;

4. Вести действенный контроль за реализацией решений внутришкольных совещательных органов.

5. Продолжить работу над повышением качества форм и методов воспитания учащихся через внедрение новых подходов в воспитании, использование инновационных технологий.

6. Активизировать работу, направленную на разработку, редактирование и лицензирование собственных программ ведения кружков, творческих курсов, а также на выпуск творческих работ учащихся.

**На основании вышеизложенного, экспертная комиссия делает заключение:** КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет удовлетворительную материально-техническую базу.