

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Карабулак отдела образования
по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

САМООЦЕНКА
образовательной деятельности
КГУ «Общеобразовательной школы
села Карабулак»
за оцениваемый период 2025-2026 года

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. Общая характеристика организаций образования	4-8
2. Анализ кадрового потенциала	9-36
3. Контингент обучающихся	36
4. Учебно-методическая работа Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:	37-47
4.1 наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования	
4.2. освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам	
4.3. реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей	47-72
4.4. организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся	72-80
4.5. реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)	80-87
4.6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	
4.7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП	
4.8. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	87
4.9. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»	87
4.10 Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:	88-89
4.11. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный	

(коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП	
4.12. Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования	
4.13. Критерии к сроку обучения. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней	
4.14. Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году	
5. Учебно-материальные активы	89-92
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	92-100
7. Оценка знаний обучающихся 7.1. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования	100-111
7.2. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания	
7.3. Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающихся 9х классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования	
Недостатки и замечания, пути их решения	111
Выводы и предложения	111

1.Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»;

- 1) **местонахождения организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)** 021500 Республика Казахстан, Акмолинская область, город Степногорск, улица Сарыарка, здание 25;
- 2) **контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя:** т.ф. 871645-42-283, 871645-42-232, E-mail: oshckarabulak@yandex.kz, web-сайт sc0010.stepnogorsk.aqmoedu.kz;
- 3) **контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя)** Руководитель - Хасен Назым, с.т. 87479227874 (копия о назначении на должность прилагается;
<https://karabulak.edu.kz/content/prikaz-na-rukovoditelya>
- 4) **правоустанавливающие и учредительные документы:** Справка о государственной перерегистрации от 15.01.2021 года, Устав от 15.01.2021 года № 040 240 005 639 (копии прилагаются);
<https://karabulak.edu.kz/content/spravka-registracii-i-pereregistracii-yurlia>
- 5) **разрешительные документы:** Лицензия на образовательную деятельность от 16.06.2025 года № KZ86LAM00006314. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью.
<https://karabulak.edu.kz/content/ustav-shkoly>
<https://sc0010.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/licenziya-ssh-s-karabulak>
- 6) **Акт землепользователя:** от 24.07.2009 г. № а-6/330. Кадастровый номер земельного участка 01:018:001:680
<https://karabulak.edu.kz/content/akt-na-zemlyu>

Здание типовое, проектная мощность-321. Форма собственности-государственное. Язык обучения - государственный и русский язык, сменность занятий- две смены, контингент учащихся 152.

Школа функционирует с 1975 года, за эти годы выпустила 49 выпуска со средним образованием. Ежегодно работает над повышением качества образования, за качественным составом педагогических кадров. В настоящее время такие преобразования происходят в виде профилизации, информатизации, технологизации. Особое место в реформировании школы - переход на технологизацию учебного процесса.

При школе функционирует мини-центр «Балапан» рассчитан на 40 мест, для детей от 3 до 5 лет.

Реализуемые программы - Государственный общеобразовательный стандарт образования Республики Казахстан.

Профиль обучения – естественно –математический, общественно-гуманитарный.

Сведения о составе административно-управленческого персонала

Руководитель школы – Хасен Назым

Образование	высшее
Что и когда окончил	Кокшетауский государственный университет имени Ш.Уалиханова, 2009 г.
Специальность по диплому	Бакалавр физики
Стаж	17 лет
Стаж по профилю	17 лет
Категория	Педагог - эксперт
Курсы переподготовки	*Прошла курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Физика» филиала Центра педагогического мастерства в г.Кокшетау; *Приняла участие в Летней школе по критериальному оцениванию для учителей образовательных школ РК, ЦПМ АОО «НИШ»; *«Методика преподавания предметов в смешанных класс-комплектах малокомплектной школы», НЦПК «Өрлеу»; *Приняла участие в серии вебинаров, проведенных ЦПМ АОО «НИШ» на тему «Планирование и организация внутришкольного контроля». *ОО «Ассоциация работников образования «Мектеп» г.Кокшетау на тему: «Введение в должность». *НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» на тему: «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования». *Астана голд на тему: «Совершенствование сферы оказания государственных услуг и применение информационных технологий»; НЦПК «Өрлеу»; *Курсы «Использование цифровых ресурсов в учебном процессе»;

Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе Маулибергенова Куралай Боранбаевна

Образование	высшее
Что и когда окончил	Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова, 2012 г.

Специальность по диплому	Педагогика и методика начального обучения
Стаж	23 года
Стаж по профилю	23 года
Категория	Педагог - эксперт
Курсы переподготовки	*Прошла курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров «Методика преподавания предметов в совмещенных класс-комплектах малокомплектной школы», НЦПК «Өрлеу»; * «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов. НЦПК «Өрлеу»; *Прошла семинар по повышению качества и эффективности оказания государственных услуг по теме: «Управление конфликтными ситуациями и применение международного опыта». ТОО «Академия профессий РК».

Заместитель руководителя по НМР

Аманжол Гулия

Образование	высшее
Что и когда окончил	ср. спец, Степногорский гуманитарно-технический колледж; высшее Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, учитель начальных классов
Специальность по диплому	Педагогика и методика начального обучения
Стаж	19,3 года
Стаж по профилю	19,3 года
Категория	Педагог - исследователь
Курсы переподготовки	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік, 07.04.2025-18.04.2025.қоғамы «Мемлекеттік қызмет көрсету сапасын арттыру» № АҚМ00132 ҚР президентінің жанындағы мемлекеттік басқару академиясы, 19.03.2025-20.03.2025 жыл

Заместитель руководителя по воспитательной работе

Зияданов Тлеген Бекзатович

Образование	Высшее, магистратура
Что и когда окончил	КГУ «Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова» 2018г Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова 2020г
Специальность по диплому	Учитель физической культуры
Стаж	8,2 год
Стаж по профилю	8,2 год
Категория	Педагог-эксперт
Курсы переподготовки	«Урок физической культуры в школе: фокусы и стратегии улучшений»

И.о заместитель руководителя по воспитательной работе

Зияданова Меруерт Жанболатовна

Образование	Высшее
Что и когда окончил	Павлодарский педагогический университет имени Алькея Маргулана
Специальность по диплому	Учитель-логопед
Стаж	3 года
Стаж по профилю	10 месяцев
Категория	Педагог
Курсы переподготовки	

Педагог-психолог

Мухамеджан Акбота Амангельдиновна

Образование	высшее
Что и когда окончил	Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова, 2022г
Специальность по диплому	Магистратура, «Педагогика и психология»
Стаж	11,5 год
Стаж по профилю	3 года
Категория	Педагог - эксперт
Курсы переподготовки	"Психологиялық кеңес беру-педагог-психолог қызметінің бағыттарының бірі ретінде" 2026 жыл

Педагог-психолог**Батар Серикгуль**

Образование	высшее
Что и когда окончил	Евразийский гуманитарный институт Бакалавр, «Педагогика и психология», 2009 г.
Специальность по диплому	Бакалавр Педагогики и психологии
Стаж	16,3 года
Стаж по профилю	5,5 года
Категория	Педагог - эксперт
Курсы переподготовки	"Психологиялық кеңес беру-педагог-психолог қызметінің бағыттарының бірі ретінде" 2026 жыл

Социальный педагог**Оразалина Альфия Ринатовна**

Образование	высшее
Что и когда окончил	Университет «Дружбы народов». г. Шымкент, 2021 г.
Специальность по диплому	Бакалавр Педагогики и психологии
Стаж	10,4 года
Стаж по профилю	2,2 года
Категория	-
Курсы переподготовки	РК г Астана «Научно-образовательный центр «AGZHAN» 13.09.2024.

2. Анализ кадрового потенциала

В текущем году в школе работают 29 педагога, из них 29 штатных педагогов, 4 совместителя. Педагогический персонал принимается на работу на основе собеседования и их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров.

Вакантные должности расположены в электронной бирже труда- enbek.kz. Подбор и расстановку кадров осуществляет руководитель школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования.

При приёме на работу учителей предпочтение отдаётся творчески работающим педагогам, отличающимся поиском новых идей, обеспечивающим индивидуальный подход в обучении, использующим специальные приёмы работы по развитию у учащихся интереса к предмету, строящим отношения с детьми на доверии и уважении.

Количественный и качественный состав учителей по образованию указана в **приложении №7**

<https://karabulak.edu.kz/content/kachestvennyy-sostav-pedagogov-2023-2024-uch-god>

Штатное расписание и тарификация

<https://sc0010.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/tarifikaciya-2025-2026-uchebnyy-god>

Дипломы и подтверждения к ним

<https://sc0010.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/diplom-pedagogov-i-podtverghdenie>

Доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование составляет - 27 педагогов (93%)

средне-специальное образование – 2 (7 %)

со степенью магистра – 4 (12,9 %)

Количество педагогов с определенным уровнем образования

Год	Всего	Высшим	%	Средне- спец.	%	н/выс	%
2023-2024	32	29	91%	3	9%	0	0
2024-2025	30	28	93,3%	2	6,6%	1	3,3%
2025-2026	29	27	93 %	1	3,5 %	1	3,5 %

Сведения о педагогах - магистрах на 2025-2026 г

№	Ф.И.О	Образование/ вуз	Степень магистра	дата выдачи
1	Жахина Гульнара Батырхановна	высшее, г.Петропавловск, Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева, ПМНО	Омский государственный педагогический университет, магистр «Педагогическая инноватика»	20.01. 2016
2	Ковалева Татьяна Александровна	высшее, Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова, математика	Омский государственный педагогический университет магистр «Математика»	24.12. 2016
3	Зияданов Тлеген Бекзатович	высшее, Кокшетауский государственный университет имени Ш. Уалиханова, физическая культура и спорт	г. Кокшетау университет им. А.Мырзахметова. Магистр «Педагогика и психология»	19.06. 2020
4	Мухамеджан Ақбота Амангелдіқызы	Высшее/ Кокшетауский государственный университет имени Ш.Уалиханова, қазақ тілі және әдебиет	Кокшетау, университет им А. Мырзахметова. Магистр «Педагогика и психология».	08.07. 2022

Квалификационный состав педагогического коллектива

Учебный год	Педагоги	Педагог – исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2023-2024	32	6 17,6%	14 43,8%	4 12,5%
2024-2025	30	8 26,6%	13 43,3%	4 13,3%
2025-2026	29	8 28%	13 45%	5 17%

Перспективный план аттестации педагогов

<https://karabulak.edu.kz/content/perspektivnyy-plan-attestacii-i-kursov-povysheniya-pedagogov-23-24-g>

Прохождение курсовой повышения квалификации педагогов

Период прохождения курсов по предмету	Количество педагогов, прошедших курсы повышения по предмету
2022-2023 учебный год	13 педагогов
2023-2024 учебный год	15 педагогов
2024-2025 учебный год	7 педагогов
2025-2026 учебный год	8 педагогов

Перспективный план прохождения курсов

<https://sc0010.stepnogorsk.agmoedu.kz/content/dokumenty-2023-2024-uch-god>

Повышение квалификации педагогических кадров.

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

Методическим кабинетом созданы все условия для непрерывного образования и профессионального развития педагогов. На курсах повышения квалификации обучилось 8 учителей школы (28 %).

№	ФИО педагога	Тема курсов	Номер сертификата	Место и дата прохождения
1	Хасен Назым (руководитель)	Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер	0637283 +QR	АОНЦПК «Орлеу» 28.08.2023 - 08.09.2023
2	Хасен Назым	Развитие предметных компетенций учителей физики	JDHEN6F323	ЦПМ НИШ 28.08.2023 08.09.2023
3	Мурзагалиева Ултай Жуниспековна	LessonStudy зерттеуінің негіздері	135184	«Орлеу» 04.09.2023- 09.09.2023
4	Кабар	LessonStudy	135179	«Орлеу»

	Альмурат	зерттеуінің негіздері		04.09.2023- 09.09.2023
5	Мурзагалиева Ултай Жуниспековна	Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту(10-11 сыныптар)	0637761 +QR	«Орлеу» 04.09.2023- 15.09.2023
6	Кабар Альмурат	Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту(10-11 сыныптар)	0637754 + QR	«Орлеу» 04.09.2023- 15.09.2023
7	Жахина Гульнара Батырхановна	Пәндері оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану	0637962 + QR	«Орлеу» 11.09.2023- 22.09.2023
8	Закарьянова Айғаным Нурбековна	Пәндері оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану	0637964 + QR	«Орлеу» 11.09.2023- 22.09.2023
9	Зияданова Любовь Саменкановна	Пәндері оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану	0637966 + QR	«Орлеу» 11.09.2023- 22.09.2023
10	Еркинбек Есенбол	Пәндері оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану	0637968 + QR	«Орлеу» 11.09.2023- 22.09.2023
11	Хасен Назым	Пәндері оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану	0637982 + QR	«Орлеу» 11.09.2023- 22.09.2023
12	Еркинбек Есенбол	5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	0638493 + QR	«Орлеу» 02.10.2023-13.10. 2023
13	Маулибергенова Куралай Боранбаевна	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика-Русский язык-Литературное чтение» учителей начальных классов	0639049 + QR	«Орлеу» 16.10.2023-27.10. 2023 год
14	Титова Татьяна Николаевна	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика-Русский язык-Литературное чтение» учителей начальных классов	0639058 +QR	«Орлеу» 16.10.2023-27.10. 2023
15	Садвокасова	Развитие	0742015+ QR	«Орлеу»

	Анара Каирбековна	профессиональных компетенций учителя музыки		30.10.2023-10.11. 2023
16	Кабжанова Карлыгаш Бисеновна	Профилактика насилия в организациях образования	0033952	АОНИГРЧ 09.10- 2023-20.10.2023
17	Тапалова Нурсулу Болатовна	Білім беру ұйымдарында зорлық- зомбылықтың алдын алу	0034026	АОНИГРЧ 09.10- 2023-20.10.2023
18	Хасен Назым	Aknion Research, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы	0742423 + QR	«Орлеу» 13.11.2023-24.11. 2023
19	Мухамеджан Ақбота Амангелдіқызы	Aknion Research, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы	0742416 + QR	«Орлеу» 13.11.2023-24.11. 2023
20	Аманжол Гулия	Aknion Research, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы	0742398 + QR	«Орлеу» 13.11.2023-24.11. 2023
21	Зияданова Любовь Саменкановна	Aknion Research, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы	0742408 + QR	«Орлеу» 13.11.2023-24.11. 2023
22	Бупешова Райхан Аблазимовна	Aknion Research, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы	0742402 + QR	«Орлеу» 13.11.2023-24.11. 2023
23	Жахина Гульнара Батырхановна (зам.руководителя по НМР)	Семинар по повышению качества/эффективности оказания государственных услуг «Управление конфликтными ситуациями// применение международного опыта»	2023- 1075	ТОО «Академия Профессий Республики Казахстан» г.Астана 03.12.2023- 06.12.2023

24	Маулибергенова Куралай Боранбаевна (зам.руководителя по УВР)	Семинар по повышению качества/эффективности оказания государственных услуг «Управление конфликтными ситуациями// применение международного опыта»	2023- 1074	ТОО «Академия Профессий Республики Казахстан» г.Астана 03.12.2023- 06.12.2023
25	Карагулова Асия Койшановна	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби кұзыреттіліктерін дамыту»	26.03.- 05.04.2024ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы
26	Култаев Нургазы Умирбекович	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби кұзыреттіліктерін дамыту»	26.03.- 05.04.2024ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы
27	Зияданов Тлеген Бекзатович	«Урок физической культуры в школе: фокусы и стратегии улучшений»	с 26.03.2024 по 05.04.2024.	Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
28	Каламова Жибек Камидулловна	«Развитие предметных компетенций учителей математики»	с 26.03.24 по 05.04.2024г.	Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
29	Ковалева Татьяна Александровна	«Развитие предметных компетенций учителей математики»	с 29.01.24 по 09.02.24.	Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
30	Кудренова Разия	«Развитие предметных	с 08.04.2024	Центр

	Магжановна	компетенций учителей русского языка и литературы» в школах с нерусским языком обучения	по 19.04.2024.	педагогического мастерства г.Костанай
27	Хасен Назым	«Повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании»	с 26.03.24 по 05.04.2024.	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
31	Мухамеджан Акбота Амангелдіқызы	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения»	13.03.2024 по 29.03.2024.	Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
32	Оразалина Зауреш Забихуллиновна	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	с 15.04.2024-19.04.2024.	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»
33	Оразалина Зауреш Забихуллиновна	«Жеке қаржыны басқару»	№164605	«АМАНАТ» партиясы
34	Тапалова Нурсулу Болатовна	«Жеке қаржыны басқару»	№164609	«АМАНАТ» партиясы
35	Садвокасова Анара Каирбековна	Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру және жетекші педагог ассистенттер/тьюторлар даярлау	№240909-KZ-0927	А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, қыркүйек 2024 ж
36	Оразалина Альфия Ринатовна	«Организация и управление социально-педагогической деятельностью»	№А-ҒБО 000893	РК г Астана «Научно-образовательный центр «AGZHAN» 13.09.2024.
37	Кабжанова Карлыгаш Бейсеновна	«Рефлексивное мышление обучающихся»	№0746722	АОНЦПК «Орлеу» 21.10-01.11.2024.
38	Оразалина Зауреш Забихуллиновна	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях	№0051902	Некоммерческое акционерное общество «Национальный

		образования»		научно-практический институт благополучия детей «Өркен»
39	Аманжол Гулия	«Мемлекеттік қызмет көрсету сапасын арттыру»	№ АҚМ00132	ҚР президентінің жанындағы мемлекеттік басқару академиясы, 19.03.2025-20.03.2025.
40	Хасенова Гүльсара Касымжановна	«Мемлекеттік қызмет көрсету сапасын арттыру»	№ АҚМ00136	ҚР президентінің жанындағы мемлекеттік басқару академиясы, 19.03.2025-20.03.2025.
41	Аманжол Гулия	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті»	№0865485	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік, 07.04.2025-18.04.2025.қоғамы
42	Батар Серикгуль	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті»	№ 0866181	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік, қоғамы 12.05.2025-23.05.2025
43	Кабжанова Карлыгаш Бейсеновна	«Инновации и современные технологии в обучении химии»	№ 0866115	МПРК Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации» Өрлеу 12.05.2025-23.05.2025
44	Ынтымақ Тұрғынбек	«Дене шынықтыру педагогінің кәсіби күзіреттілігін дамыту»	№ 0005907	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы»

				РМҚК 12.05.2025- 23.05.2025
45	Ережепов Руслан Кайратович	«Дене шынықтыру педагогінің кәсіби күзіреттілігін дамыту»	№ 0005915	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК 12.05.2025- 23.05.2025
46	Кудренова Разия Магжановна	«Наставничество в профессиональном развитии молодого педагога» 31 октября 2025 год	№ 0868683	Өрлеу, 2025 жыл
47	Садвокасова Анара Каирбековна	"Қаржылық сауаттылық негіздері" 14 қараша 2025 жыл	№ 0868992	Өрлеу 2025 жыл
48	Мухамеджан Ақбота Амангелдіқызы	Білім беру ұйымдарының психологтарына арналған "Психологиялық кеңес беру-педагог-психолог қызметінің бағыттарының бірі ретінде" 2026 жыл	№ 25	Ақмола облысы білім басқармасы психологиялық қолдау орталығы
49	Батар Серикгуль	Білім беру ұйымдарының психологтарына арналған "Психологиялық кеңес беру-педагог-психолог қызметінің бағыттарының бірі ретінде" 2026 жыл №		Ақмола облысы білім басқармасы психологиялық қолдау орталығы
50	Арипова Елена Анатольевна	«Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта образования: от цели к ожидаемым результатам. "Русский	№ 0869947	Өрлеу 13.04-24.04.2026 г

		язык” и “Русская литература” Я 1		
51	Мажитов Бейбут Камзенович	“Тарихты оқытудың заманауи тәсілдері мен тиімді тәжірибелері, жасанды интеллектті қолдану”	№ 0000036IIS-25	Астана Әдістемелік орталығы 11.10.2025 жыл
52	Мажитов Бейбут Камзенович	“Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: география мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі”	№ 173231	Астана Әдістемелік орталығы 26.09.2025 жыл
53	Мухамеджан Ақбота Амангелдіқызы	«Дербестендірілген оқытуға арналған цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект»	№ 0869985	Өрлеу 24.04.2026 жыл
54	Маканова Шынар Алтынбекқызы	“New approaches to the implementation of the State compulsory standard for education: from goals to expected learning outcomes. «English language»	№ 0870155	Өрлеу 27.04.-08.05.2026 г
55	Зияданова Любовь Саменкановна	«Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету. “Химия”»	№ 0869683	Өрлеу 10.04.2026 жыл
56	Кабжанова Карлыгаш Бейсеновна	«Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта образования: от цели к ожидаемым результатам. «Биология»	№	«Өрлеу» 08-19 июня 2026 г.

Удостоверения по категориям и сертификаты курсов

<https://karabulak.edu.kz/content/povyshenie-kvalifikacii-pedagogov-s-2018-2024god>

Тема методического кабинета: «Создание условий для разностороннего развития личности».

Цель: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей при освоении основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Основные задачи методической работы.

*Активно внедрять новые методики воспитания в целях развития познавательного интереса дошкольников и формирования у них прочных установок нравственного поведения.

*Работать над повышением качества воспитательного процесса.

*Выработать у воспитателей потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании.

*Развить педагогическую технику т.е. организаторские, коммуникативные и другие умения.

*Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

*Усилить психолог–педагогический аспект для сохранения здоровья дошкольников.

*Организовывать выставку творческих работ воспитателей и детей.

Показатели результативности методической работы:

-повышение качества знаний дошкольников;

-теоретическое знание и практическое применение инновационных педагогических технологий;

-освоение передового педагогического опыта коллег других мини – центров, детских садов и своих педагогов;

-мотивация педагогов к профессиональному саморазвитию, самореализации;

-участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, создание условий для реализации творческих идей;

-обеспечение высокого методического уровня проведения занятий с применением ИКТ, инновационных и здоровьесберегающих технологий.

Научно-методическая работа

Методическая работа школы организована с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Тема школы: «Профессиональная компетентность педагога-основа успешного развития школы».

Методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетенции учителя - залог успешности ученика».

Цель: непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи: *изучить эффективности и перспектив развития педагогических кадров в системе непрерывного повышения квалификации;

- *стимулировать педагогов школы к обмену опытом в области развития функциональной грамотности;
- *создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ;
- *разработать и выпустить учебно-тематические и вариативные планы, методические рекомендации, брошюры, дидактические, раздаточные и видеоматериалы;
- * повышение статуса и престижа профессии сельского учителя.

Направления совершенствования научно-методической работы:

- информационно-методическое обеспечение
- работа с педагогическими кадрами
- школа становления молодого педагога
- повышение квалификации педагогов
- аттестация педагогических кадров
- обобщение и распространение педагогического опыта работы
- активные формы работы методических объединений
- разработка исследовательских проектов
- участие в научно-практических конференциях
- инновационные педагогические технологии
- самообразование педагогов
- сотрудничество с родительской общественностью

Школьные методические объединения являются главным звеном научно-методической работы. По результатам изучения состояния работы ШМО с педагогическими кадрами в школе выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с нормативными требованиями, согласованы с общешкольными планами, имеется вся необходимая документация.

Каждое школьное методическое объединение работает над своей методической темой, связанной с темой школы и методической темой. Школьные методические объединения созданы и работают по следующим секциям: естественно-математическое; гуманитарное; филологическое; начального обучения; классных руководителей. В декабре 2026 г. методическое объединение начальных классов заняли 1 призовое место в городском творческом конкурсе «Үздік ұйымдастырылған онкүндік» қалалық бейнежазба» 2025-2026 учебный год.

<https://www.instagram.com/p/C1OQ7vEIDAr/?igsh=MWZsc3c0YWNqOXg2eQ==>
<https://www.instagram.com/p/C1dptK5I5FO/?igsh=czdjdnVyMm56a2Nk>

План внутришкольного контроля

<https://sc0010.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/vshk-osh-s-karabulak-na-2025-26-uch-god>

**Достижения учащихся
Городская НПК «Зерде» для 2-7 классов и
2025-2026 год**

ФИО учащихся	Класс	результат	руководитель
Барис Нұрәлі	1 «А»	2 место диплом	Саржанова Ханзира Мамановна Учитель начальных классов

**Достижения учащихся
НПК для 8-11 классов 2025-2026 год**

ФИО учащихся	Класс	результат	руководитель
Дінмұхамет Жандос	8 «А»	1 место	учитель физики Хасен Назым
Төлегенұлы Айдын	8 «А»	диплом	
Жақсылық Ұлдана	9 «А»	4 место	Учитель биологии Зияданова Любовь Саменкановна
Касен Молдир	9 «А»	диплом	

**Тілдер апталығына орай «Язык-зеркало общества» тақырыбымен өткен
9-11 сыныптар арасындағы қалалық эссе байқауында**

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Әшім Нұржігіт	10 «А»	2 орын Диплом	Кудренова Р.М.
2	Илюшкина Милена	11 «Б»	2 место Диплом	Арипова Е.А.

**Городской этап Президентской олимпиады среди претендентов «Үздік
аттестат» и «Алтын белгі» по предметам ЕМН 2025-2026 уч.год.**

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Орынбаева Амира Ахатовна	11 «А»	3 орын	Зияданова Л.С.

**Городской конкурс чтецов по русскому языку среди 8-11 классов
«Живое слово Серебряного века»**

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Қасен Мөлдір	9 «А»	2 орын Диплом	Кудренова Р.М.
2	Жартаев Алинур	9 «Б»	3 место Диплом	Арипова Е.А.

Экологическая конкурс сочинений «Зеленый мир!»

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Төлегенұлы Айдын	8 «А»	1 орын Диплом	Мухамеджан А.А.
2	Қасен Мөлдір	9 «А»	2 орын Диплом	Зияданова Л.С.
2	Жартаев Алинур	9 «Б»	3 место Диплом	Арипова Е.А.

«ІХХ ғасыр көшбасшысы» зияткерлік ойының облыстық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Орынбаева Амира	11 «А»	3 орын Диплом	Зияданова Л.С.

Школьный этап Республиканской олимпиады по финансовой грамотности и безопасности для учащихся 9 – 11 классов

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Қасен Мөлдір	9 «А»	1 орын Диплом	Кабар А.
2	Сафаров Рамиль	9 «Б»	сертификат	Мажитов Б.К.

«Менің шағын Отаным қалалық байқауы

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Жартаев Алинур	9 «Б»	3 орын Диплом	Мажитов Б.К.

Ұлттық мектеп лигасы аясында «Асық ату» қалалық кезеңі 9-11 сыныптар арасында

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Орехов Станислав	9 «Б»	Үздік ойыншы	3 орын	Зияданов Т.Б.
2	Дінмұхамет Алмас	10 «А»			
3	Устинов Ислам	10 «А»			

10-11 сыныптарға арналған «Алтын түлек» математикалық олимпиадасы (мектепшілік кезең)

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Абай Дамир	11 «А»	I орын	Еркінбек Е.
2	Мұхамеджан Алихан	11 «А»	II орын	Еркінбек Е.
3	Дінмұхамет Алмас	10 «А»	I орын	Еркінбек Е.
4	Оспанова Фатима	10 «А»	I орын	Еркінбек Е.
5	Кабар Нұрғали	10 «А»	II орын	Еркінбек Е.

10-11 сыныптарға арналған «Алтын түлек» математикалық олимпиадасы (өңірлік кезең)

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
2	Мұхамеджан Алихан	11 «А»	III орын	Еркінбек Е.
3	Дінмұхамет Алмас	10 «А»	Грамота	Еркінбек Е.
4	Оспанова Фатима	10 «А»	Грамота	Еркінбек Е.
5	Кабар Нұрғали	10 «А»	III орын	Еркінбек Е.
6	Абай Дамир	11 «А»	сертификат	Еркінбек Е.

**«Алтын сақа» олимпиадасының мектепшілік кезеңі 2025-2026 оқу жылы
3-6 сыныптар**

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Аманбай Айзада	3 «Б»	I орын	Маулибергенова К.Б.
2	Барис Нұрдәулет	3 «А»	I орын	Батар С.
3	Шепелев Василий	3 «Б»	II орын	Маулибергенова К.Б.
4	Мырзахмет Ислам	3 «А»	II орын	Батар С.
5	Сапарғали Мейрхан	3 «А»	III орын	Батар С.
6	Абдрахман Мақсат	3 «А»	III орын	Батар С.
7	Жухамай Жарқын	3 «А»	III орын	Батар С.
8	Козлов Дамир	3 «Б»	I орын	Маулибергенова К.Б.
9	Серік Ақнұр	3 «А»	III орын	Батар С.
10	Жанатова Аяулым	4 «А»	I орын	Тапалова Н.Б.
11	Даулетов Ильнур	4 «Б»	I орын	Симиютина Л.А.
12	Тепляков Денис	4 «Б»	I орын	Симиютина Л.А.
13	Күнтуған Айнұр	4 «А»	II орын	Тапалова Н.Б.
14	Адилова Адель	4 «Б»	III орын	Симиютина Л.А.
15	Хайдаров Ерсайын	4 «А»	II орын	Тапалова Н.Б.
16	Барис Нұрбибі	5 «А»	I орын	Еркінбек Ш.
17	Церф Мария	5 «Б»	I орын	Ковалева Т.А.
18	Төлеш Арайлым	5 «Б»	I орын	Ковалева Т.А.
19	Тоқтамыс Нұрәлі	5 «А»	II орын	Еркінбек Ш.
20	Кабар Ғибрат	5 «А»	III орын	Еркінбек Ш.
21	Жқхамай Әмина	5 «А»	Сертификат	Еркінбек Ш.
22	Мишустин Иван	6 «Б»	I орын	Ковалева Т.А.
23	Бауыржанқызы Әлия	6 «А»	I орын	Еркінбек Ш.
24	Аманбай Айдын	6 «А»	I орын	Еркінбек Ш.
25	Сейлханова Дильназ	6 «Б»	II орын	Ковалева Т.А.
26	Бекжанов Самир	6 «Б»	III орын	Ковалева Т.А.
27	Цветков Егор	6 «Б»	III орын	Ковалева Т.А.

Республикалық «Еркін күрес»

Абдрахман Бектас – 3 орын

**«Алтын сақа» олимпиадасының қалалық кезеңі 2025-2026 оқу жылы
3-6 сыныптар**

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Барис Нұрдәулет	3 «А»	II орын	Батар С.
2	Шепелев Василий	3 «Б»	III орын	Маулибергенова К.Б.
3	Даулетов Ильнур	4 «Б»	сертификат	Симиютина Л.А.
4	Тепляков Денис	4 «Б»	сертификат	Симиютина Л.А.
5	Барис Нұрбибі	5 «А»	Грамота	Еркінбек Ш.

Районный этап олимпиады по Лингвистик

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Әшім Нұржігіт	10 «А»	3 орын	Кудренова Р.М.

«Әдебиет Қаһарманының шеруі» байқыуының қалалық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Бауыржанқызы Әлия	6 «А»	3 орын	Култаев Н.У.

**Областном этапе олимпиады для сельских школ ученик 9 класса
9 сыныптарға арналған ауыл мектептері олимпиадасының облыстық кезеңі**

№	Школа	ФИО учащихся	предмет	класс	язык обучение	руководитель	место
1	ОШ с Карабулак	Әшім Нұржігіт	Орыс тілі	9 «А»	Қазақ тілі	Кудренова Разия Магжановна	I место Диплом

Соревнования посвящены дню независимости Теннис

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Орынбаева Амира	11 «А»	I место	Ережепов Р.К.
2	Нурханова Доминика Талгатовна	6 «Б»	3 место	Ережепов Р.К.

**5-6 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша
республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі 2025-2026 оқу жылы**

№	Оқушының аты-жөні	сынып	пән	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Морозова Эвелина	6 «Б»	Русский язык	3 орын	Арипова Е.А.
2	Бекжанов Самир	6 «Б»	естествознание	Грамота	Кабжанова К.Б.
3	Барис Нұрбибі	5 «А»	Қазақ тілі	3 орын	Карагулова А.К.

**7-8 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша
республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі 2025-2026 оқу жылы**

№	Оқушының аты-жөні	сынып	пән	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Галимов Дамир	7 «Б»	Орыс сыныптарға қазақ тілі мен әдебиеті	Грамота	Бупешова Р.А.
2	Молдыбаев Ануар	7 «Б»	Ағылшын тілі	3 орын	Кожикенова А.А.
3	Ынтымақ	7 «А»	математика	грамота	Еркинбек Е.

	Ұлықбек				
4	Баумгертнер Андрей	7 «Б»	география	грамота	Мажитов Б.К.
5	Бейсенбеков Фердаус	7 «А»	химия	грамота	Зияданова Л.С.
6	Бекжанов Эмир	7 «Б»	химия	2 орын	Кабжанова К.Б.
7	Хайдарова Назерке	7 А»	Орыс тілі	3 орын	Кудренова Р.М.
8	Барис Нұртілеу	7 «А»	Биология	грамота	Зияданова Л.С.
9	Абдрахманов Бектас	8 «А»	Тарих	2 орын	Мурзагалиева У.Ж.
10	Жұхамай Жамбыл	8 «А»	Химия	3 орын	Зияданова Л.С.
11	Мишустина Варвара	8 «Б»	Орыс тілі мен әдебиеті	грамота	Арипова Е.А.

**9-11 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша
республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі 2025-2026 оқу жылы**

№	Оқушының аты- жөні	сынып	пән	нәтижесі	Жетекшінің аты- жөні
1	Илюшкина Милена Сергеевна	10 «Б»	биология	4 место	Кабжанова К.Б.
2	Дінмұхамет Алмас	10 «А»	математика	грамота	Еркінбек Е.
3	Кабар Нұрғали Әлмұратұлы	10 «А»	география	3 орын	Кабар А.
4	Жомабай Сәнім	10 «А»	құқық	грамота	Кабар А.
5	Орынбаева Амира Ахатовна	11 «А»	Қазақ тілі	грамота	Карагулова А.К.
6	Әшім Нұржігіт Даулетұлы	10 «А»	Русский язык и литература	1 место	Кудренова Р.М.
7	Қасен Мөлдір Талғатқызы	9 «А»	Русский язык и литература	грамота	Кудренова Р.М.

**9-11 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша
республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі 2025-2026 оқу жылы**

№	Оқушының аты- жөні	сынып	пән	нәтижесі	Жетекшінің аты- жөні
1	Әшім Нұржігіт Даулетұлы	10 «А»	Русский язык и литература	3 место	Кудренова Р.М.

**Ұлттық қолөнер сайысы «Өнерлі Ұлы Дала» қалалық
көрме-байқауының қорытындысы:**

№	Қатысушының аты-жөні	Мектеп, сынып	Жетекші	Орын
1	Абдрахманов Бектас Болатович	8 «А»	Мурзагалиева У.Ж.	2 орын
2	Бейсенбеков Фердаус Балабекович	7 «А»	Мурзагалиева У.Ж.	3 орын

**Ұлттық мектеп лигасы аясында «Асық ату»
қалалық кезеңі 7-8 сыныптар арасында**

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Төлегенұлы Айдын	8 «Б»	Үздік ойыншы	1 орын Облысқа жолдама	Зияданов Т.Б.
2	Жұхамай Жамбыл	8 «А»			
3	Барис Нұртілеу	7 «А»			

«Жарқын болашақ» қалалық олимпиадасы

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Дінмұхамет Жандос	8 «А»	3 место	Мухамеджан А.А.

«Бастау» Республикалық математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	сынып	пән	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Серікжан Балғынбек	2 «А»	математика	3 орын	Аманжол Г.
2	Барис Нұрдәулет	3 «А»			
3	Жанатова Аяулым	4 «А»			

**«Ілияс Жансүгіров» оқулары бойынша
«Сұлу сөздің сүлейі» номинациясы**

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Ынтымақ Ұлықбек	7 «А»	3 орын	Карагулова А.К.

«Абай оқулары» шығармашылық конкурсының қалалық кезеңі 2026 жыл

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Орынбаева Амира	11 «А»	2 орын	Садвакасова А.К.

**Конкурсный центр «КӨКЖИЕК» награждается за участие в
V Республиканском дистанционном конкурсе «Мир зимней фантазии» в
номинации «Белый мир»**

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні	Мұғалімнің жетістігі
1	Жанайдарова Фатима Мейранбековна	5 «Б»	1 место	Мурзагалиева Ултай Жуниспековна	Благодарственное письмо
2	Зернова Эвелина Евгеньевна	5 «Б»	1 место	Мурзагалиева Ултай Жуниспековна	Благодарственное письмо
3	Орехов Мирослав Александрович	5 «Б»	1 место	Кудренова Разия Магжанова	Благодарственное письмо

«Мың бала» онлайн олимпиада 2025-2026 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
1	Барис Нүрәлі Қанатұлы	1 «А»	I место	Саржанова Х.М
2	Серікжан Балғынбек	2 «А»	I орын	Аманжол Г.
3	Жанатов Ансар Мадиярович	2 «А»	I орын	Аманжол Г.
4	Төлеш Нурай	2 «Б»	I орын	Титова Т.Н.
5	Никитина Теона Семеновна	2 «Б»	I орын	Титова Т.Н.
6	Мырзахмет Ислам	3 «А»	II орын	Батар С.
7	Күнтуған Айнур	3 «А»	I орын	Батар С.
8	Аманбай Айзада Дәуренқызы	3 «Б»	I орын	Маулибергенова К.Б.
7	Даулетов Ильнур Бауыржанович	4 «Б»	I орын	Симиютина Л.А.

**Кәсіби қызмет қызықты және шабыттандыратын сәттерін ашатын
шығармашылық фотосуреттер циклін құру үшін және «Бір сәт-Объективтегі
еңбек» атты қалалық көрме байқауы**

Қарабұлақ ЖОББ мектебі 1 дәрежелі диплом жетекшісі Оразалина А.Р.

Достижения учащихся

<http://karabulak.edu.kz/content/dostighenie-uchaschihsya>

**Награды и поощрения учителей республиканского,
областного и городского уровней за 2023-2026 г.г**

№	Название конкурса	ФИО учителя	Результат
1	ҚР оқу-ағарту министрлігінің -Алғысы хат №23-2-2-01/000071 Астана (тамыз 2023), Алғыс хат - мереке Ұстаздар күніне Степногорск қаласының білім бөлімі 05.10.2023 г.	Саржанова Ханзира Мамановна	Алғысы хат
2	Грамота «Ақмола облысы білім басқармасының туризм, дене шынықтыру, алғашқы әскери және технологиялық дайындық орталығы»КММ Облыстық «Сақтаймыз және көбейтеміз!» «жасыл» науқанының «Ең «жасыл» мектеп» номинациясы Грамота № 8475 Алғыс хат -Қарабұлақ ауылының әкімі М. Исмағұлов (қазан 2023)	Зияданова Любовь Саменкановна	Грамота Алғысы хат
3	Алғыс хат - Аманат партиясының төрағасы Ерлан Кошанов Астана (тамыз2023) Құрмет грамотасы - қоғамдық бірлестігінің Степногорск филиал – тамыз 2023	Зияданов Тлеген Бекзатович	Алғыс хат Құрмет грамотасы
4	Алғыс хат - Облыстық шығармашылық байқау" Менің Отаныма-менің бастамам" 23.09.2023	Оразалина Альфия Ринатовна	Алғыс хат
5	Алғыс хат -қалалық жас орындаушылар фестиваль үлес қосқан үшін "Достық толқына" 17.10.2023 Алғыс хат -Қалалық байқау " Қыран елім- Қазақстан" 17.10.2023	Садвокасова Анара Каирбековна	Алғыс хат
6	« Алғыс хат » от акима села Карабулак, М.Исмағұлов Алғыс хат - Облыстық шығармашылық байқауы "Менің Отаныма - менің бастамам" 23.09.2023 ж. Благодарственное письмо , в рамках открытия кабинета профориентации Общественный фонд «Академия семьи СТЕР» 26.10.2023 г. «Құрмет грамотасы» , білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарған үшін, 3.	Оразалина Зауреш Забихуллиновна	Алғыс хат Благодарст венное письмо Құрмет грамотасы

	Курсанова, октябрь 2022 ж. «Алғыс хат» от отдела образования по г.Степногорск, в честь профессионального праздника Дня Учителя, октябрь 2023 г.		
7	Алғыс хат- мереке Ұстаздар күніне Степногорск қаласының білім бөлімі 05.10.2023 Алғыс хат- Қарабұлақ ауылының әкімі М. Исмағұлов	Арипова Елена Анатольевна	Алғыс хат-
8	Алғыс хат- мереке Ұстаздар күніне Степногорск қаласының білім бөлімі 05.10.2023	Бупешова Райхан Аблазимовна	Алғыс хат-
9	Алғыс хат -мереке Ұстаздар күніне Степногорск қаласының білім бөлімі 05.10.2023 Алғыс хат- Қарабұлақ ауылының әкімі М. Исмағұлов	Титова Татьяна Николаевна	Алғыс хат-
10	Алғыс хат- мереке Ұстаздар күніне Степногорск қаласының білім бөлімі 05.10.2023 Алғыс хат- Қарабұлақ ауылының әкімі М. Исмағұлов	Мухамеджан Акбота Амангельдиновна	Алғыс хат-
11	Алғыс хат- мереке Ұстаздар күніне Степногорск қаласының білім бөлімі 05.10.2023	Мажитов Бейбит Камзенович	Алғыс хат-
12	Алғыс хат-мереке Ұстаздар күніне Степногорск қаласының білім бөлімі 05.10.2023 Алғыс хат-Қарабұлақ ауылының әкімі М. Исмағұлов	Симинютина Лариса Анатольевна	Алғыс хат-
13	Алғыс хат- Қарабұлақ ауылының әкімі М. Исмағұлов, қазан 2023 ж	Карагулова Асия Койшановна	Алғыс хат-
14	Ауғанстан Демократиялық Республикаынан Кеңес әскері шектеулі контингентінің шығарылғанына 35 жыл толуына арналған «Мен –экоблогермін» облыстық онлайн байқауының жеңімпазын дайындап, балалардың шығармашылық белсенділігін дамытуға жағдай жасап, қолдау көрсеткені үшін	Оразалина Зауреш Забихуллиндовна	Алғыс хат
15	8 наурыз Халақаралық әйелдер күніне орай білім беру саласына қосқан үлесініз үшін	Оразалина Альфия Ринатовна	Алғыс хат
16	От организации Казахстанского отраслевого профессионального союза работников просвещения,науки и высшего образования за добросовестный труд в	Жахина Гульнара Батырхановна	Алғыс хат

	системе образования и достигнутые результаты в профессиональной деятельности		
17	Кенен Өзірбаевтың туғанына 140 жыл толуына және Степногорск қаласының 60 жылдығына арналған «Тұлпар мініп, ту алған»! Қалалық әдеби байқауына белсене қатысып, таланты да, дарынды шәкірт тәрбиелегені үшін»	Карагулова Асия Койшановна	Алғыс хат
18	За высокие показатели в Республиканской олимпиаде по предмету «начальные классы» организованной веб-сайтом «ККО.KZ»	Маулибергенова Куралай Боранбаевна	Диплом I степени
19	Пед Старт пелагогтарға арналған республикалық олимпиаданың жеңімпазы	Хасенова Гульсара Касымжановна	Диплом I орын
20	Пед Старт пелагогтарға арналған республикалық олимпиаданың жеңімпазы	Тапалова Нурсулу Болатовна	Диплом 3 орын
21	Білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны және кәсіби қызметте қол жеткізген нәтижелері үшін	Карагулова Асия Койшановна	Құрмет грамотасы
22	Ұстаздар күніне орай Қазақстан Республикасының өскелең ұрпағын тәрбиелеу мен оқыту ісіне зор үлесін қосқан үшін және өз жұмысына деген шеберлік пен шығармашылық көзқарасыңыз үшін	Мухамеджан Акбота Амангельдинова	Алғыс хат
23	«Ақмола облысы білім басқармасының туризм, дене шынықтыру, алғашқы әскери және технологиялық дайындық орталығы» ҚММ Балалардың экологиялық тәрбиесін және мәдениетін арттыруға, табиғат құндылығын сақтауға тәрбиелеп, олардың бойында шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға қосқан үлесі үшін	Зияданова Любовь Саменкановна	Құрмет грамотасы
24	Степногорск қаласының білім беру қызметкерлерінің арасындағы «Бастауыш сынып мұғалімдері» пән олимпиадасының қолдау көрсеткеніңіз үшін	Аманжол Гулия	Алғыс хат
25	Білім беру жүйесіндегі адал жұмысы атқарған және кәсіби қызметте қол жеткізген нәтижелері үшін Степногорск кәсіподағынан	Зияданов Тлеген Бекзатович	Құрмет грамотасы
26	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Алтын тұғыр математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы	Аманжол Гулия	3 дәрежелі диплом

27	Пед Старт пелагогтарға арналған республикалық олимпиаданың жеңімпазы	Аманжол Гулия	Диплом 1 орын
28	Республиканская олимпиада для педагогов ПедСтарт	Арипова Елена Анатольевна	Диплом 1 место
29	«BilimLine.kz» олимпиадалық сайтының ұйымдастыруымен педагогтер арасында өткен Республикалық «Эссе жазу» байқауына қатысып, өз жұмысымен өзгелерден озық шыққаны үшін	Мурзагалиева Ултай Жуниспековна	Диплом 1 место
30	ПедСтарт пелагогтарға арналған республикалық олимпиаданың жеңімпазы	Мурзагалиева Ултай Жуниспекона	Диплом 1 место
31	Республиканская олимпиада для педагогов ПедСтарт	Титова Татьяна Николаевна	Диплом 2 место
32	Победитель городского конкурса «Лучшее школьное методическое объединение учителей начальных классов»	ШМО начальных классов	Диплом 3 степени
33	Участие в Республиканской олимпиаде по технологии Action Research «Исследование в действии»	Маулибергенова Куралай Боранбаевна	Диплом 1 место
34	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы Орыс тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық олимпиадасының жүлдегері	Маулибергенова Куралай Боранбаевна	Диплом 3 место
35	Республиканская олимпиада для педагогов ПедСтарт	Симинютина Л.А	Диплом 3 место
36	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы 5-6, сынып оқушылары арасында ұлттық спорт түрі Асық атудан қалалық жарыста 2 орын алған үшін	Зияданов Тлеген Бекзатович	Мадақтама
37	«Үздік кәсіби бағдар беруші» облыстық сырттай конкурсында «Кәсіби бағдар беру іс -шарасы: жаңа формат» номинация бойынша	Оразалина Зауреш Забихуллинвна	II дәрежелі диплом
38	Сізге жоғары кәсіби шеберлігіңіз, сарқылмас ынта-жігеріңіз, өңіріміздің табысты, мақсатты жас ұрпағын оқытып, тәрбиелеуіңіз үшін шын жүректен алғысымызды білдіреміз. ББ Степногорск	Зияданов Тлеген Бекзатович	Алғыс хат
39	Сізге жоғары кәсіби шеберлігіңіз, сарқылмас ынта-жігеріңіз, өңіріміздің табысты, мақсатты жас ұрпағын оқытып, тәрбиелеуіңіз үшін шын жүректен	Зияданова Любовь Саменкановна	Алғыс хат

	алғысымызды білдіреміз. ББ Степногорск		
40	Сізге жоғары кәсіби шеберлігіңіз, сарқылмас ынта-жігеріңіз, өніріміздің табысты, мақсатты жас ұрпағын оқытып, тәрбиелеуіңіз үшін шын жүректен алғысымызды білдіреміз. ББ Степногорск	Саржанова Ханзира Мамановна	Алғыс хат
41	Сізге жоғары кәсіби шеберлігіңіз, сарқылмас ынта-жігеріңіз, өніріміздің табысты, мақсатты жас ұрпағын оқытып, тәрбиелеуіңіз үшін шын жүректен алғысымызды білдіреміз. ББ Степногорск	Оразалина Альфия Ринатовна	Алғыс хат
42	Сізге жоғары кәсіби шеберлігіңіз, сарқылмас ынта-жігеріңіз, өніріміздің табысты, мақсатты жас ұрпағын оқытып, тәрбиелеуіңіз үшін шын жүректен алғысымызды білдіреміз. ББ Степногорск	Ковалева Татьяна Александровна	Алғыс хат
43	Экология-туристік-өлкетану қызметі-балалар мен жастарды патриоттық тәрбиелеу ресурстарының бірі ретінде» облыстық семинарға	Зияданова Любовь Саменкановна	Сертификат
44	Экология-туристік-өлкетану қызметі-балалар мен жастарды патриоттық тәрбиелеу ресурстарының бірі ретінде» облыстық семинарға	Мажитов Бейбут Камзенович	Сертификат
45	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Алтын тұғыр математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы	Аманжол Гулия	3 дәрежелі диплом
46	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Алтын тұғыр математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы	Симинютина Лариса Анатольевна	ГРАМОТА
47	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Алтын тұғыр математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы	Батар Серикгуль	Сертификат
48	Қалалық бастауыш сынып мұғалімдері олимпиадасы	Титова Татьяна Николаевна	3 орын Диплом
49	Көкшетау қаласында Әл-Фараби атындағы ІТ лицейінде білім беру ұйымдарының басшылары арасында өткізілген, IV облыстық «Білімді ұлт-жарқын болашаққа бағдар» пікірсайыс турниріне қатысқаны үшін	Хасен Назым	Сертификат
50	«Білім берудің заманауи мәселелері:	Хасен Назым	Сертификат

	тенденциялары, шешімдері және даму перспективалары» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы		
51	Математика пәні мұғалімдеріне арналған «Математикалық регата» республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі Облыстық кезеңі Сертификат Көкшетау қаласы, 2025 жыл	Еркінбек Есенбол	I орын сертификат
39	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасының 5-6 сынып оқушылары арасында ұлттық спорт түрі «Бес асықтан» қалалық жарыста «Ең үздік киім» номинациясы	Ережепов Руслан Кайратович	мадақтама
40	Лучшее эссе среди учителей начальных классов	Симинютина Лариса Анатольевна	1 место
41	Ақмола Дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы»КММ 02.04.-04.04.2025 жылғы облыстық жас тарихшылар мен өлкетанулардың зерттеу жұмысы байқауы	Оразалина Зауреш Забихуллиновна	Алғыс хат
42	Ақмола Дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы»КММ 02.04.-04.04.2025 жылғы облыстық жас тарихшылар мен өлкетанулардың зерттеу жұмысы байқауы	Оразалина Альфия Ринатовна	Алғыс хат
43	Қазақстан халқы ассамблеясының 30 жылдығы, Ұлы жеңістің 40 жылдығы, Қазақстан Республикасының конституциясына 30 жылдығына орай «Елім сені жырлаймын» қалалық ән байқауы	Садвокасова Анара Каирбековна	Алғыс хат
44	«Үздік кәсіби бағдаршы» қалалық сырттай байқауы «Кәсіби бағдар беру іс-шарасы жаңа формат» номинациясы	Оразалина Зауреш Забихуллиновна	2 место
45	«Ең үздік киім» номинациясы	Ережепов Руслан Кайратович	мадақтама
	ҚР оқу-ағарту министрлігінің -Құрмет грамотасы № 2024-2/0009170 Астана 2024 ж,	Кудренова Разия Магжановна	Құрмет грамотасы
	ҚР оқу-ағарту министрлігінің -Құрмет грамотасы № 2024-2/0008724 Астана 2024 ж,	Мурзагалиева Ултай Жуниспековна	Құрмет грамотасы
	ҚР оқу-ағарту министрлігінің -Құрмет грамотасы № 2025-3/001031	Арипова Елена Анатольевна	Құрмет грамотасы

	Астана 2025 ж,		
	За добросовестный труд в системе образования и достигнутые результаты в профессиональной деятельности, от профсоюза, Кокшетау, 2025 г	Арипова Елена Анатольевна	Почетная грамота
	За добросовестный труд в системе образования и достигнутые результаты в профессиональной деятельности, от профсоюза г.Кокшетау, 2025 г	Батар Серикгуль	Почетная грамота
	За добросовестный труд в системе образования и достигнутые результаты в профессиональной деятельности, от профсоюза г.Степногорск, 2025 г	Симиятина Лариса Анатольевна	Почетная грамота
	Благодарственное письмо от ОО, г.Степногорск, 2025 г	Симиятина Лариса Анатольевна	Благодарственное письмо
	За добросовестный труд в системе образования и достигнутые результаты в профессиональной деятельности, от профсоюза г.Степногорск, 2026 г	Симиятина Лариса Анатольевна	Почетная грамота
	Білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны және кәсіби қызметте қол жеткізген нәтижелері үшін Құрмет грамотасы, Көкшетау, 2026 жыл	Ынтымақ Тұрғынбек	Құрмет грамотасы
46	Лучшее эссе среди учителей начальных классов	Симиятина Лариса Анатольевна	1 место
47	«Ақпараттық технологиялар-кітап пен оқуды ілгерілету құралы ретінде» қалалық кәсіптік жарыста жеңіске жеткен	Искакова Айнагуль Аманбаевна	3 дәрежелі диплом
48	Ұстаздар күніне арналған ауыл әкімінің Алғыс хаты 2025-2026 ж	1.Мулибергенова Қуралай Боранбаевна 2.Зиядановтар отбасы 3.Ынтымақ Тұрғынбек 4.Кабар Альмурат 5.Кабжанова Карлыгаш Бейсеновна	Алғыс хаты
49	Республика күніне орай ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған «Тіл шебері - 2025»	Еркинбек Есенбол	I орын Диплом

	қалалық байқауы		
50	Республика күніне арналған ер адамдар арасында асық ату жарысы 2025-2026 ж	Зияданов Т.Б.	ІІІ орын Мадақтама
51	«Жаз – 2025» қалалық байқауы	Қарабұлақ ауылының ЖОББ мектебі	І орын Диплом
52	«Үздік ұйымдастырылған онкүндік» қалалық бейнежазба» 2025-2026 оқу жылы	Бастауыш сыным мұғалімдері	І орын
53	«Ақыл мен есеп» олимпиадасының қалалық кезеңі 2025-2026 ж	Еркінбек Есенбол	І орын
54	«Лучшая методическая продукция – 2025»	1)Симинютина Лариса Анатольевна 2)Саржанова Ханзира Мамановна	3 место, 1 место 3 место
55	«Лучшая публикация педагогической практики – 2025»	1)Аманжол Гулия 2)Маулибергенова Куралай Боранбаевна 3)Зияданова Любовь Саменкановна	3 место 3 место 3 место
56	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған «Русский язык-новые горизонты» оқырмандар конкурсының қалалық кезеңі 2026 жыл	Арипова Елене Анатольевна	3 место
57	Олимпиада для учителей по биологии, химии, физике и географии	1.Кабжанова Карлыгаш Бейсеновна 2.Зияданова Любовь Саменкановна	3 место биология 3 место биология
58	Ағылшын тілі пәні мұғалімдеріне арналған олимпиаданың қалалық кезеңі, 2026 ж	Маканова Шынар Алтынбековна	2 орын Диплом
59	В номинации «Написание эссе» в Республиканском онлайн-конкурсе «Учитель воспитатель поколений» № 016416	Кудренова Разия Магжановна	Диплом І степени

60	«Математикалық регата» Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі	1.Аманжол Гулия 2.Саржанова Ханзира Мамановна 3.Маулибергенова Куралай Боранбаевна	2 орын Диплом 2 орын Диплом Сертификат
61	«Алтын тұғыр» республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі 30.10.2025 жыл	Симинютина Л.А.	3 место
		Аманжол Г.	грамота
		Маулибергенова К.Б.	Грамота
		Батар С.	Сертификат
		Титова Т.Н.	Сертификат
62	Педстарт №PS-P-D-I-22-04-2026-05646	Маулибергенова К.Б.	I степени диплом
	Педстарт №PS-B-D-III-22-04-2026-05330	Саржанова Ханзира Мамановна	Диплом 3 орын

Достижения педагогов

<https://karabulak.edu.kz/content/dostighenie-pedagogov>

Әдістемелік көпір Методического моста (7 қараша 2025 ж)

№	Сабақтың тақырыбы	Пән сабағы	мұғалімі
1	Әдістемелік көпірге қатысушыларды қарсы алу. Встреча участников методического моста	Кіреберіс зал	Әкімшілік
2	Барлық аттестатталатын педагогтардың қысқаша мазмұны Небольшое резюме всех аттестуемых педагогов	таныстыру	Аманжол Г.
3	«Значение транспорта веществ для жизнедеятельности живых организмов. Органы, участвующие в транспорте веществ».	7 «Б» класс, биология	Кабжанова Карлыгаш Бейсеновна учитель биологии и химии
4	Тәрбиенің қайнар бұлағы тарауынан Дулат Бабатайұлы О,	Қазақ әдебиеті	Култаев Нургазы Умирбекович қазақ

	Ақтан жас, Ақтан жас, 5-сынып «Абайды оқы, таңырқап» Абай Құнанбайұлы «Мен жазбаймын еленді ермек үшін» банның әдебиеттік оқу		тілі мен әдебиеті мұғалімі
5	«Эмоционалдық интеллект- үйлесімге апарар жол»	психологиялық тренинг	Батар Серикгуль
6	10:20-11:00 Мәжіліс залы «Биология және химия сабақтарындағы экологиялық тәрбие мәселелері» коучинг, портфолио қорғау	Биология және химия	Зияданова Любовь Саменкановна биология және химия мұғалімі
7	«Табысты білім беру ұйымының заманауи моделі»	Басшы	Хасен Назым мектеп басшысы
8	Шағын коцерттік бағдарлама	Акт залы	Зияданова М.Ж.

3.Контингент обучающихся

Количество обучающихся в школе на конец 2025-2026 учебный год – 152 человек, в том числе 62 девочек, 90 мальчиков. От общего контингента в начальном звене-45 учащихся, в среднем звене-90 учащихся, в старшем звене -17 учащихся.

Общая численность учащихся стабильная. Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся. Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленным требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистрационной папке по классам, хранятся в приемной директора. Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель и секретарь.

	1-4		5-9		10-11		ВСЕГО	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	Конец
2022-2023	80	81	80	80	4	4	164	165
2023-2024	70	69	92	92	9	9	171	170
2024-2025	59	61	100	99	9	9	168	169
2025-2026	49	45	92	90	15	17	156	152

Контингент школы на конец 2 четверти 2025-2026 учебного года увеличился по сравнению с прошлым учебным годом с **168** уч-ся до **152** учащихся, **на 16** учеников.

С казахским языком обучения 55, с русским языком обучения 97 учащихся. В 1 класс поступили 7 детей, скомплектовано 2 класса (7 первоклассника, средняя наполняемость первых классов – 3,5 человек).

Количество выпускников 9-х классов

Год	Количество выпускников 9 класс	Количество выпускников перешедших в 10 класс	Количество выпускников поступивших в проф.лицей	Количество выпускников поступивших в колледжи
2023г	14	5	0	9
2024г	14	-	-	-
2025г	21	12	0	9
2026г	16	10	0	6

Коэффициент перехода выпускников из уровня основного общего образования за последний год идёт на увеличение. В 2025-2026уч год одна выпускница получили аттестат с отличием (Қасен Мәлдір)

Количество выпускников 11-х классов

Год	Количество выпускников 11 класс	Количество выпускников поступивших в ВУЗЫ	Количество выпускников поступивших в колледжи	Количество выпускников поступивших в проф.лицей
2023г	0	0	0	0
2024г	4	3	0	0
2025г	5	4	1	0
2026г	5	4	1	0

В 2024 г. один класс с казахским языком обучения.

В 2025г. Один класс с казахским языком обучения.

В 2026г. Один класс с казахским языком обучения.

Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Учебный процесс проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом.

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак» составлен в соответствии с требованиями ГОСО и типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования.

Рабочий учебный план согласован с руководителем отдела образования по г.Степногорска, Акмолинской области, утвержден руководителем школы.

При организации образовательного процесса в 2025-2026 уч.г. школа осуществляла процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

-«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ

Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385);
- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596, с изменениями, от 5.07.2023 года № 197);
- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 193);
- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533);
- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130) с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68);
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96;

-«О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547);

– «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);

-«Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 22.12.2022 г. № 513);

-«Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415);

-«Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 09.08.2022 № 355);

– «О некоторых вопросах педагогической этики» (приказ МОН РК №190 от 11.05.2020 года);

-«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251).

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

В 2025-2026 учебном году за счет часов вариативного компонента были выделены курсы «Глобальные компетенции» (0,5 час в неделю)

5 «А», 6 «А» класс – «Экологиялық мәдениет» (глоб. комп)

5«Б», 6«Б» класс – «Добропорядочность и этика»;

7 «А», 7 «Б» класс – Гражданственность и патриотизм (глоб. комп)

8 «А», 8 «Б» класс – Безопасность жизнедеятельности (глоб. комп)

9 «А», 9 «Б» класс – «Светскость и основы религиоведения»;

10 «А» класс обучается за счет 1 часа элективного курса (география) и 1 ч глобальной компетенции в МУПК г.Степногорск.

11 «А» класс- «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» (глоб. комп);

При составлении расписания уроков в школе используется таблица ранжирования предметов по трудности, согласно Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ -76 от 5 августа 2021года)

Рабочий учебный план

<https://karabulak.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan>

2025-2026 оқу жылы
«Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің
(қосымша 1 ҚР БҒМ 500 8.11.2012, қосымша 1 ҚР ОАМ №323 26.10.2023) жұмыс жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Оқу жүктемесі, сағат саны	
		1	2	3,4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент						
I	Тіл және әдебиет	6	9	11	26	884
1	Әліппе/Ана тілі	6	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	8	272
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	6	204
4	Орыс тілі (Я2)		2	2	4	136
5	Шетел тілі (Ағылшын тілі)			2	2	68
II	Математика және информатика	4,5	5	6	15,5	527
6	Математика	4	4	5	13	442
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	2,5	85
III	Жаратылыстану	1	1	1	3	102
8	Жаратылыстану	1	1	1	3	102
IV	Адам және қоғам	1	1	1	3	102
9	Дүниетану	1	1	1	3	102
V	Технология және өнер	3	3	2	8	272
10	Музыка	1	1	1	3	102
11	Еңбекке баулу	1	1	1	3	102
12	Бейнелеу өнері	1	1	1	3	102
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	9	306
13	Дене шынықтыру	3	3	3	9	306
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	22	25	65,5	2227
Вариативтік компонент						
Белсенді-қозғамалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	2	1	4	136
Тоғызқұмалақ.Теннис (топтық сабақ)				1	1	34
Шахматы (топтық сабақ)		1			1	33
Хор (топтық сабақ)			1		1	34
Вокал (топтық сабақ)			1		1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		1	2	1	4	136
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		19,5	24	26	69,5	2363

2025-2026оқу жылы
«Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Оқыту орыс тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің
(қосымша 1 ҚР БҒМ 500 8.11.2012, қосымша 1 ҚР ОАМ №323 26.10.2023) жұмыс жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Оқу жүктемесі, сағат саны	
		1	2	3	4	апталық	жылдық

Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	8	10	12	13	43	1454
1	Әліппе/Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Орыс тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Қазақ тілі (Т2)	2	3	3	4	12	408
5	Шетел тілі (Ағылшын тілі)			2	2	4	136
II	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
III	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	135
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	135
IV	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
V	Технология және өнер	3	3	3	2	11	405
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Еңбекке баулу	1	1	1	1	4	135
12	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	4	135
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативтік компонент							
Белсенді-қозғамалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		-	1	-	-	-	34
Вариативтік оқу жүктемесі		-	1	-	-	-	34
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		20,5	24	26	27	97,5	3294,5

Рабочий учебный план
Начального образования для классов с русским языком обучения
 (Приложение 1 к приказу №500 от 08 ноября 2012г., приложение 1 МП РК от 26.10.2023г. № 323)
КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»
2025-2026 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь/Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	12	408
5	Иностранный язык (Английский язык)			2	2	4	136
II	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5

III	Естествознание	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
IV	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	3	3	3	2	11	405
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Трудовое обучение	1	1	1	1	4	135
12	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	1	-	-	-	34
Вариативная учебная нагрузка		-	1	-	-	-	34
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3294,5

«Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білімнің
(қосымша 6 ҚР БҒМ 500 бұйрық 08.11.2012ж., өзгеріспен №323 бұйрық 26.10.2023ж.)
2025-2026 оқу жылы жұмыс жоспары

2023-2026 оқу жылы жұмыс жоспары							
№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жүктеме,сағат	
		5,6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	2	2	10	340
2	Қазақ әдебиеті	2	2	3	3	10	340
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	12	408
4	Шетел тілі (Ағылшын тілі)	3	3	3	3	12	408
II	Математика және информатика	6	6	6	6	24	816
5	Математика	5	-	-	-	5	170
6	Алгебра	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	4	134
III	Жаратылыстану	2	7	8	8	25	850
9	Жаратылыстану	2	-	-	-	2	68
10	Физика	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	2	2	2	6	204
13	География	-	2	2	2	6	204
IV	Адам және қоғам	3	3	3	4	13	442
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	8	272
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	4	136
16	Құқық негіздері	-	-	-	1	1	34
V	Технология және өнер	3	1	1	1	6	204
17	Музыка	1	-	-	-	1	34
18	Көркем еңбек	2	1	1	1	5	170
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408

Инварианттық оқу жүктемесі	28	31	32	33	124	4216
Вариативтық компонент						
Зайырлылық және дінтану негіздері	-	-	-	1	1	34
Экологиялық мәдениет	0,5	-	-	-	0,5	17
Азаматтық және патриотизм		0,5			0,5	17
Өмір қауіпсіздігі	-		0,5	-	0,5	17
Вариативті оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	1	2,05	85
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	28,5	31,5	32,5	34	155	4454

«Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Оқыту орыс тілінде жүргізілетін негізгі орта білімнің
(қосымша 6 ҚР БҒМ 500 бұйрық 08.11.2012ж., өзгеріспен №323 бұйрық 26.10.2023ж.)
2025-2026 оқу жылы жұмыс жоспары

2023-2026 оқу жылы жұмыс жоспары								
№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жүктеме,сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
I	Тіл және әдебиет	12	12	12	12	12	60	2040
1	Орыс тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Орыс әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	4	4	4	4	20	680
4	Шетел тілі (Ағылшын тілі)	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	32	33	34	157	5338
Вариативтық компонент								
Адалдық және этика		0,5	0,5				1	34
Өмір қауіпсіздігі					0,5		0,5	17
Азаматтық және патриотизм				0,5			0,5	17
Зайырлық және дінтану негіздері						1	1	34
Вариативті оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

Рабочий учебный план
Основного среднего образования для классов с русским языком обучения
(Приложение 7 к приказу №500 МОН РК от 08.11. 2012года)
 Приложение 7 - приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 Приказ № 323
КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»
2025-2026 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2040
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	680
4	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
18	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
19	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
20	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5338
Вариативный компонент								
Добропорядочность и этика		0,5	0,5				1	34
Безопасность жизнедеятельности					0,5		0,5	17
Гражданственность и патриотизм				0,5			0,5	17
Светкость и основы религиоведения						1	1	34
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Объем максимальной учебной нагрузки		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

«Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты
бойынша жалпы орта білімнің
(қосымша 86 ҚР БҒМ 500 бұйрық 2012ж 8.11., өзгеріспен №323 бұйрық 2023ж. 26.10.)
2025-2026 оқу жылы жұмыс жоспары

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 класс	11 класс	недельная	годовая
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі және әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі (Ағылшын тілі)	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
Вариативтық компонент					
Элективті курстар (Қазақстан тарихы-1, қазақ тілі-1) (МОӨК-2)		2	2	4	136
Жаһандық құзыреттер (МОӨК-2)		1	1	2	68
Вариативті оқу жүктемесі		3	3	6	204
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		35	35	70	2380

«Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты
бойынша жалпы орта білімнің
(қосымша 88 ҚР БҒМ 500 бұйрық 2012ж 8.11. өзгеріспен №323 бұйрық 2023ж. 26.10.)
2025-2026 оқу жылы жұмыс жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		
		10 сынып	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
1	Орыс тілі	1	1	34

2	Орыс әдебиеті	2	2	68
3	Қазақ тілі және әдебиеті	4	4	136
4	Шетел тілі (Ағылшын тілі)	3	3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
14	Құқық негіздері	1	1	34
15	Дене шынықтыру	3	3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		34	34	1156
Вариативтық компонент				
Жаһандық құзыреттер (МОӨК)		1	1	34
Элективті курстар (МОӨК)		1	1	34
Вариативті оқу жүктемесі		2	2	68
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		36	36	1224

КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак» 2025-2026 учебный год
Рабочий учебный план общего среднего образования для классов с русским языком обучения
(Приложение 88к приказу №500 МОН РК от 08.11. 2012года)
приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 Приказ № 323

№	Учебные предметы	Общая нагрузка		
		10 класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
1	Русский язык	1	1	34
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	4	4	136
4	Иностранный язык	3	3	102
5	Алгебра и начала анализа	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	История Казахстана	2	2	68
13	Всемирная история	1	1	34

14	Основы права	1	1	34
15	Физическая культура	3	3	102
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	1156
Вариативный компонент				
Глобальные компетенции (МУПК)		1	1	34
Элективные курсы (МУПК)		1	1	34
Вариативная учебная нагрузка		2	2	68
Максимальная учебная нагрузка		36	36	1224

-Инвариантный компонент (освоение базового содержания общеобразовательных предметов осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам) (Прилагаются РУПы).

4)Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. (Прилагается приложение №13-1)

<https://karabulak.edu.kz/content/priloghene-13-1>

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, школы, общества.

Развитие воспитания в системе образования Казахстана является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Воспитательная система школы строится на основе нормативно - правовых документов, инструктивно-методических писем и рекомендаций.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

В этих целях разработана Комплексная программа воспитания в организациях образования. Педагогами нашей школы определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

Каждому направлению соответствует воспитательная программа, которые реализуют педагоги. Другими словами, вся деятельность педагогического

коллектива нашей школы направлена на то, чтобы школа была для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно, уютно и интересно.

Все эти программы нацелены на развитие гармоничной, всесторонне – развитой, здоровой личности.

Тема воспитательной работы школы: «Духовно-нравственное воспитание как основа развития гармоничной личности».

Основной целью организации воспитания в нашей школе, является создание условий для формирования гуманистического типа личности, ориентированной на творческое преобразование деятельности и саморазвитие.

Задачи воспитания реализуются с помощью планомерной работы, которая выстроена в соответствии с введением Единой программы воспитания «Адал Азамат», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

- продвижение национальных интересов;
- эффективные коммуникации;
- служение обществу;
- уважение и следование нормам общества;
- стремление к достижению высоких результатов;
- способность генерировать оригинальные идеи.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

ЕЖЕДНЕВНО:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся
«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам

«Күй күмбірі» использование кюев вместо звонков на переменах

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан

Цитаты недели – лейтмотив учебной и внеучебной деятельности

«қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

ПРОЕКТЫ

«Балалар кітапханасы»,

«Қамқор»,

«Еңбегі адал – жас өрен»,

«Шабыт»,

«Үшқыр ой алаңы»,

«Smart bala»

Воспитание казахстанского патриотизма школьников начинается с формирования уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан.

В нашей школе важное место в системе воспитательной деятельности отводится изучению и пропаганде государственных символов РК.

В школе имеется в наличии Флаг РК, который применяется при проведении торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам. В фойе 2-ого этажа оборудован уголок «Символы Республики Казахстан» (заводского образца). Для совершенствования системы патриотического воспитания разработаны планы проведения школьных мероприятий, посвященных государственным праздникам, национальным традициям, знаменательным датам, началу и завершению учебного года, других мероприятий, с использованием государственных символов Республики Казахстан.

Проводятся круглые столы «Символы – сила страны», диалоговые площадки «Показатель патриотизма», «Гимн, который выбрал президент», информационный час «Конституционный закон РК о государственных символах», конкурсы на знание истории геральдики и атрибутов государственности, во время проведения торжественных школьных мероприятий звучит Государственный гимн.

Гимн – это один из самых главных символов государства.

Гимн, выступая в качестве важной звуковой символики, имеет ключевое значение для пробуждения у каждого казахстанца чувства гордости за свою страну, землю, народ, в том числе, исполняя гимн, у человека возвышается духовное состояние и ощущение принадлежности к своей стране.

В целях формирования и развития гражданственности и патриотизма у обучающихся усилена работа по организации деятельности военно-патриотического клуба «Жас сарбаз», детско-юношеских движений: «Жас кыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-10-е классы), деятельность школьного парламента..

Имея реальную возможность для участия в управлении школой для того, чтобы создать позитивное общение учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах мы составили план работы нашего школьного самоуправления.

Затем каждый депутат школьной фракции более подробно предложил свои мероприятия, которые мы рассмотрели, обсудили и утвердили.

Самоуправление в школе представлено Советом старшеклассников (8-10 кл.). На данный момент в работе ДО успешно реализуют себя учащиеся всех звеньев – начального, среднего, старшего. У ребят есть свой устав, свой гимн, девиз, права и обязанности, законы ДО, свои достойные лидеры.

Информационные часы: «История моей Родины», участие в Республиканской акции «Мой флаг-моя гордость!». Уроки мужества и единства: «Правнуки Великой Победы». Ко дню защитников Отечества: Военно-спортивные соревнования «Ер есімі-ел есінде», посвященные 35-летию вывода войск из Афганистана, Дню вооруженных сил РК, с приглашением воинов-афганцев; смотр песни и строя «Мен Отанымды коргаймын!»; конкурс детских рисунков «Спасибо за мир!».

Самым важным событием в жизни нашей школы было открытие школьного музея, в рамках Программы культурного возрождения Казахстана, 30-летия Независимости Республики Казахстан и 60-летия нашего села. На данный момент в музее проводятся час памяти, уроки мужества, встречи с детьми, внуками и правнуками ветеранов ВО войны, с земляками, которые внесли огромный вклад в развитие села, с выпускниками разных выпусков, уроки истории и мужества и т.д.

Отделом образования по городу Степногорска с целью привития и совершенствования практических навыков и умений обучаемых, а также проявления интереса к изучению военного дела с юношами 10-х классов школ города и посёлков на базе нашей школы организованы учебно-полевые сборы.

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной подготовки. В ходе сборов ребята на практике смогли закрепить полученные на уроках начальной военной подготовки теоретические знания, умения и навыки.

Выводы: Патриотическое воспитание учащихся отвечает требованиям формирования патриотического сознания и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: учащиеся проявляют уважение к

государственной символике, патриотизм, имеют активную гражданскую позицию, благородство, считают своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, изучают традиции и учатся сохранять их.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (правовое воспитание)

С целью укрепления и развития основ комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в нашей школе налажена совместная работа заместителя по ВР и участкового инспектора села Карабулак, ОМПС УП г.Степногорска.

Составлен план совместных мероприятий с участковым инспектором села Карабулак по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2025-2026 учебный год.

Учащихся, состоящих на профилактическом учете ОМПС УП г.Степногорска, ВШУ - нет.

1 сентября 2025 года перед началом учебного года участковым села Карабулак, инспектором ГПП ОМПС УП г.Степногорска была проведена разъяснительная работа с учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике ДТП, о вступлении в законную силу законодательные поправки в Закон «О дорожном движении», о правилах поведения в общественных местах, предупредил о рейдовых мероприятиях в ночное время..

В преддверии осенних каникул участковый инспектор села Карабулак Абжанов Н.М. провёл разъяснительную работу с учащимися и педагогическим коллективом по профилактике личной безопасности, предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием подростков, напомнил про административную и уголовную ответственность несовершеннолетних, по профилактике правонарушений, половой неприкосновенности, наркомании и наркобизнеса, нахождение учащихся в ночное время без сопровождения взрослых и т.д.

В рамках реализации единой программы воспитания «Адал Азамат» педагоги школы, родительская общественность совместно с сотрудниками аппарата акима села Карабулак и участковым инспектором Абжанов Н.М. провели ночные рейды по установленному графику с целью обеспечения единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

Особое внимание было уделено выявлению подростков в ночное время после 23:00 часов без сопровождения законных представителей.

14 ноября 2025 года в ОШ села Карабулак было проведено общешкольное родительское собрание на тему Единая программа воспитания «Адал Азамат». Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, об административно- уголовных правонарушениях, профилактике половой неприкосновенности, наркомании и т.д. выступил участковый инспектор села Карабулак Абжанов Нурсултан Муратович.

В ноябре месяце в рамках акции «16 дней активных действий против насилия» и оперативно - профилактических мероприятий "Правопорядок", участковый села Карабулак Абжанов Нурсултан Муратович провел разъяснительную работу с родителями несовершеннолетних и учащимися 7-11 классов. Основной целью отработки является профилактика и предупреждение преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в их отношении, об административно- уголовных правонарушениях, профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, противодействие бытовому насилию.

В декабре месяце проведена беседа с учащимися 6-10 классов по профилактике буллинга и вымогательства, жестокого обращения в молодежной среде, соблюдение правил безопасного в школе и на улице, профилактика употребления и распространения наркотических веществ, ответственность за нахождение несовершеннолетних в ночное время без сопровождения, уклонение от учёбы, бродяжничество и т. д. Были розданы памятки о том, как стереотипы и предрассудки приводят к насилию; о выработке негативной установки по отношению к насилию и буклеты по кибербуллингу.

Вопросы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, вопросы Всеобуча, подготовленные социальным педагогом Оразалиной А.Р. рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, ШМО классных руководителей, на классных часах, родительском собрании, ученической конференции с приглашением участкового инспектора села Карабулак Абжанов Нурсултан Муратович.

Социальный паспорт школы

<https://karabulak.edu.kz/content/socialyny-pasport-shkoly-2023-2024-uch-god>

Аналитический отчет социального педагога

<https://karabulak.edu.kz/content/analiticheskiy-otchet-soc-pedagoga-za-2023-2024uch-god>

В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Заседания Совета профилактики проходят в последний четверг месяца и по необходимости. Проведенные мероприятия:

- Издан приказ об усилении воспитательной работы психолога и социального педагога по внедрению еженедельного мониторинга правонарушений среди несовершеннолетних в школе и обеспечения своевременного информирования по всем фактам правонарушений.

- Откорректированы списки детей, проживающих с отчимами, неполные семьи.

- Создан добровольный клуб «Адал Ырпак» и отряд юных помощников полиции «ЭРОН» в целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся. (руководитель Мажитов Б.К.)

•Педагогами - психологами Батар Серикгуль и Мухамеджан Акботой Амангельдиновной и социальным педагогом- Оразалиной Альфия Ринатовной были проведены анимированные анкетирования среди девочек по определению уровня информированности в вопросах полового воспитания среди подростков для определения необходимости работы по половому воспитанию в школе. Данные анкеты могут пригодиться при разработке направления по профилактике ранней беременности среди подростков.

•Разъяснительная работа и.о заместителя руководителя по ВР Зиядановой М.Ж с учащимися 5 «Б» классов по соблюдению дисциплины на перемене и во время проведения учебного процесса, в рамках адаптации.

•Посещение учащимися выставки «Бала құқығы- адам құқығы» в школьной библиотеке. Проведение часа по правовой грамоте.

•Проверка спортивных секций по волейболу, баскетболу и футболу, с целью отслеживания посещения учащихся, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

•Проведение «Часа добропорядочности» в 8-9 классах с целью привития учащимся духовно-нравственных ценностей через труды известных великих личностей.

•Раздача памяток «Ты и твои права» учащимся лидерами школьной фракции права и порядка, в рамках Всемирного дня ребенка.

• Проведение спортивных секций по волейболу, баскетболу и футболу. Каждую неделю по графику, с целью повышения уровня физического развития подростков, формирования у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни.

В соцсетях: Facebook, Instagram, VK, на школьном сайте располагаются все профилактические мероприятия, публикуются памятки о правилах безопасности дома, в обществе, зданиях и организациях образования и на ее территории, в целях обеспечения безопасности детей, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и совершенствования профилактических мер безопасности. Также памятки и рекомендации отправляются в ученические и родительские чаты.

Настойчивая ежедневная воспитательная работа, совместные усилия всего педагогического коллектива, школы, семьи, привлечение общественных организаций, целенаправленная работа педагога-психолога дают возможность получить положительные результаты.

Выводы: Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних отвечает требованиям формирования правовой грамотности, чувства ответственности и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: ребята поддерживают принцип академической честности, соблюдают моральные нормы, учатся ценить честность, справедливость и порядочность.

Аналитический отчет социального педагога

Цель деятельности социального педагога:

- создание оптимальных условий для взаимопонимания в семье, выстраивание отношений подростка в социуме;
- раннее выявление неблагополучных семей;

- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Основные задачи:

- исследование социальной ситуации семей детей и подростков в селе;
- исследование социально – педагогического потенциала семей на уровне школы;
- предупреждение, нейтрализация, разрешение кризисных ситуаций в семьях;
- выстраивание содержания и технологии деятельности, направленных на преодоление семейных барьеров учения школьника;
- вовлечение родителей в педагогическую среду;
- оказание помощи и поддержки учащимся, имеющим проблемы в развитии, обучении, воспитании и самореализации.

Защита прав детей представляет собой целостный комплекс социально-правовой, социально-медицинской, социально-психологической, социально-педагогической помощи ребенку, членам его семьи, нацеленной на решение задач:

- 1) профилактическую поддержку и коррекционно-реабилитационную помощь;
- 2) контроль за соблюдением прав детей;
- 3) собственно защиту детей.
- 4) обеспечение бесплатным питанием учащихся из социально-незащищенных категорий
- 5) участие в акции «Дорога в школу»;

В начале учебного года были уточнены списки детей из социально-уязвимых семей в школе, проживающие с мачехой, с отчимом, неблагополучные семьи, матери-одиночки и т.д.

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся школы является организация их питания. В течение всего учебного года организовано бесплатное питание в школьной столовой детей из многодетных семей (19) и учащихся 1-4 классов.

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому ежедневно ведётся учёт отсутствующих детей в школе и выясняется причина этого отсутствия. Данный контроль снял проблему прогулов уроков учащимися.

Профилактическая деятельность

Обследованы жилищно-бытовые условия подопечных детей. Идёт помощь и поддержка в трудной ситуации. Контролируется получение многодетными семьями социальных привилегий, в числе которых: школьное питание в столовой, бесплатные путёвки в летние оздоровительные лагеря различного профиля. Ведётся ежемесячный учёт наличия многодетных семей. Проводится родительский лекторий. На таких лекториях родители получают знания об этике семейных отношений, о морали и нравственности, привитии детям здорового

образа жизни. По необходимости посещаю семьи детей, попадающих в трудные жизненные ситуации, ведутся профилактические беседы с родителями.

Систематически осуществлялось консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении учащихся.

Это делалось с помощью индивидуальных консультаций, родительских собраний. Непосредственный контакт с родителями позволяла установить индивидуальная работа с ними: неоднократное посещение «неблагополучных» семей, приглашение в школу, индивидуальное консультирование.

Просветительская деятельность:

- *Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, встреча с правоохранительными органами.

- *Пропаганда здорового образа жизни в форме лекций, бесед, классных часов, посещений выставок и экспозиций, проведение спортивных мероприятий, тематических недель.

- *Размещение на стенде «Правовая грамота» информации по безопасности учащихся.

- *Выступление на ШМО классных руководителей, родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей.

- *Проведение Единых дней правовых знаний (ноябрь)

- *Размещение на сайте школы и социальных сетях информации по актуальным вопросам школьной жизни.

Выводы: в течение учебного года, социальный педагог принимает активное участие в реализации положений Конвенции о правах ребенка совместно с педагогами, психологами, администрацией школы, правоохранительными органами, родителями и, конечно, детьми.

Социально-педагогическая защита прав ребенка включает:

- выявление и поддержку учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве;
- защиту прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений и т.д.

В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Заседания Совета профилактики проходят в последний четверг месяца и по необходимости. Проведенные мероприятия:

- Издан приказ об усилении воспитательной работы психолога и социального педагога по внедрению еженедельного мониторинга правонарушений среди несовершеннолетних в школе и обеспечения своевременного информирования по всем фактам правонарушений.

- Откорректированы списки детей, проживающих с отчимами, неполные семьи.

•Создан добровольный клуб «Адал Ұрпақ» и отряд юных помощников полиции «ЭРОН» в целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся. (руководитель Мажитов Б.К.)

•Педагогами - психологами Батар Серикгуль и Мухамеджан Акботой Амангельдиновной были проведены анимированные анкетирования среди девочек по определению уровня информированности в вопросах полового воспитания среди подростков для определения необходимости работы по половому воспитанию в школе. Данные анкеты могут пригодиться при разработке направления по профилактике ранней беременности среди подростков.

•Разъяснительная работа социального педагога Оразалиной А.Р. с учащимися 5-6 «Б» классов по соблюдению дисциплины на перемене и во время проведения учебного процесса, в рамках адаптации.

•Посещение учащимися выставки «Бала құқығы- адам құқығы» в школьной библиотеке. Проведение часа по правовой грамоте.

•Проверка спортивных секций по волейболу, баскетболу и футболу, с целью отслеживания посещения учащихся, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

•Проведение «Часа добропорядочности» в 8-9 классах с целью привития учащимся духовно-нравственных ценностей через труды известных великих личностей.

•Раздача памяток «Ты и твои права» учащимся лидерами школьной фракции права и порядка, в рамках Всемирного дня ребенка.

• Проведение спортивных секций по волейболу, баскетболу и футболу. Каждую неделю по графику, с целью повышения уровня физического развития подростков, формирования у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни.

В соцсетях: Facebook, Instagram, VK, на школьном сайте располагаются все профилактические мероприятия, публикуются памятки о правилах безопасности дома, в обществе, зданиях и организациях образования и на ее территории, в целях обеспечения безопасности детей, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и совершенствования профилактических мер безопасности. Также памятки и рекомендации отправляются в ученические и родительские чаты.

Настойчивая ежедневная воспитательная работа, совместные усилия всего педагогического коллектива, школы, семьи, привлечение общественных организаций, целенаправленная работа педагога-психолога дают возможность получить положительные результаты.

Выводы: Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних отвечает требованиям формирования правовой грамотности, чувства ответственности и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: ребята поддерживают принцип академической честности, соблюдают моральные нормы, учатся ценить честность, справедливость и порядочность.

Духовно-нравственное воспитание формирует такие ценности как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка других народов; этически ответственное отношение к жизни.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств воспитания гуманности и развития социального опыта у обучающихся является волонтерство.

Волонтерство – благородная работа на благо общества, это часть души каждого неравнодушного человека.

Члены волонтерского отряда «ДАР», лидеры фракции заботы и волонтерства активно принимают участие в реализации социального волонтерского проекта «Қоғамға қызмет» - акциях «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость», «Доброта шагает по планете» и т.д.

Проведены ряд мероприятий в рамках Марафона Добрых Дел.

Члены волонтерского отряда «ДАР», лидеры фракции заботы и волонтерства активно принимают участие в реализации социального волонтерского проекта «Қоғамға қызмет» - акциях «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость», «Доброта шагает по планете» и т.д.

- Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма (распространение памятки о поведении окружающих людей при возможных ситуациях проявления аутизма, просмотр видеоролика «Мы просто другие» с последующим обсуждением)

- Всемирный день бродячих животных. Классный час «Международный день бродячих животных» (просмотр видеоролика «Бездомные животные: дай им шанс на жизнь, фоторепортаж «Мой любимый питомец») и т.д.

В рамках месячника Милосердия, посвященного дню Пожилых, в преддверии Дня Республики Казахстан, проведения декады социального педагога педагогический коллектив и учащиеся ОШ села Карабулак приняли участие в благотворительной акции «**Жақсылық себеті**» собрана корзина Добра.

На новый год -9 подарков учащимся из фонда ВСЕОБУЧА, от депутатов маслихата трое –Жақсылық Ұлдана, Әшім Нұржігіт и Абдрахманов Бектас – одаренные дети, имеющие достижения областного и республиканского уровня.

Делая добрые дела, ребята обучаются различным трудовым навыкам, участвуют в реальных проектах, получают знания и профессиональный опыт. А главное они занимаются тем, что им действительно интересно и приносит огромное удовольствие.

Волонтеры школы работают по трем направлениям: социальное, экологическое и поисково-исследовательское. В этом учебном году акцент поставлен по нравственно-патриотическому направлению «История Малой Родины – история страны».

Формирование системы нравственных ценностей происходит в период чтения книг. В 2025-2026 учебном году, в целях поддержки чтения и повышения престижа книги среди обучающихся остались традиционными часы чтения.

Школьная библиотека работает по плану, утверждённому администрацией школы в рамках единой воспитательной программы «Адал азамат», программы «Детская библиотека». Основными направлениями деятельности библиотеки является:

- Сохранение духовной культуры и народных традиций;
- Патриотическое воспитание;
- Краеведческая работа;
- Комплектование и сохранность библиотечного фонда.
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Библиотекарем было уделено много внимания работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам. Для этого в фойе школы оформлен стенд «Школьный буккроссинг», где ежемесячно проводятся акции «Рекомендую прочитать», «Прочитал поделись с другом», пополняется полка «Буккроссинга», также действует электронная библиотека, где ученики через кьюар коды могут прочитать книги, рекомендованные по проекту «100 книг».

Проходят Недели чтения книг, часы чтения вслух, традиции современного семейного чтения, конкурсы, викторины, виртуальные, традиционные выставки, все мероприятия освещаются в социальных сетях под хэштегом #Балаларкітапханасы.

Реализация программы «Детская библиотека»:

Кітапхана-дастарының үйі	Кітапханаға саяхат	https://www.instagram.com/reel/DP0obh7CIE6/?igsh=NmVianBoOWN5bXRx
Кітап біздің досымыз	Әңгіме	https://www.instagram.com/p/DP6rE5yiHMY/?igsh=MTF1bTQ3OXFjcnZ6OA==
Тәуелсіздік ұрпақтары	Выстака	https://www.instagram.com/reel/DSSLn10iFOI/?igsh=MWx0NnNlbHg3cmxrdQ==
Новинки литературы	Обзор	https://www.instagram.com/reel/DSuZE2ZiETj/?igsh=dDJoZ2VicWRrZDJ1 https://www.instagram.com/reel/DSuYwgOCJWA/?igsh=eWN3NnZrNDFmemY3

"Читающие переменки"	"Читаем и узнаем"	https://www.instagram.com/p/DVaU1CniPw7/?igsh=OXNuM2FsY2JoaTZ5
"Қазақ халқының салт дәстүрлері"	Обзор	https://www.instagram.com/reel/DV8YN3niHJD/?igsh=YjY4MzA3bmTsNjhv
«Читаем без границ»	Чтение на каникулах	https://www.instagram.com/reel/DWTep2GCIYw/?igsh=djIwMnlhczJuc2E5
Челлендж	"Сенің гаджетіндегі кітап"	https://www.instagram.com/reel/DXOjYTciOm1/?igsh=MW12NzhvYXYybGM3YQ==
Всемирный день детских книг	классный час	https://www.instagram.com/reel/DWiqchrCCN1/?igsh=MW1uazYxcXlqaTZuag==
"Электронная библиотека в твоих руках"	Чтение книг через гаджеты	https://www.instagram.com/p/DXL03FZiOB3/?igsh=MXFtc3o0YTBkcmZoNQ==
"Книжкина больничка"	ремонт книг	https://www.instagram.com/reel/DXb2PmDgmCg/?igsh=Mm4ybHZtajhIbXVv
Буккроссинг	Разъяснительная работа	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0XcV7pRFZuC8nuLeanUFJT

Выводы: Вся воспитательная работа школы направлена на духовно-нравственное развитие личности ребенка и формирование значимых социальных свойств и качеств личности. Работа по направлению духовно-нравственного воспитания соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: ребята учатся бережно относиться к национальному наследию; участвуют в социальных проектах, которые прославляют национальную культуру и способствуют формированию казахстанского имиджа.

Традиционные нравственные ценности – это устойчивые ценности, переходящие из одного поколения к другому, унаследованные от предшествующих поколений, имеющие вневременной характер. Они несут в себе

огромный воспитательный потенциал и способствуют продвижению ценностей как прямо, так и косвенно.

Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.

Учителем казахского языка Култаевым Нургазы Умербековичем на внеклассных мероприятиях по проекту "Ақындар айтысы" были проведены информационные часы «Ақындар айтысы» -«Жаңа Қазақстан», «Айтыс өнері», «Ақындар сөзі- тәрбие көзі», «Жаңа күн – жаңа Қазақстан»; «Туған жерім – мақтанышым»; «Тілім – тұмарым»; «Тәуелсіздігім – тұғырым»; «Топырақ жыр – торқа жыр»; «Көк тудың желбірегені» и др.

Цель мероприятия: всесторонняя пропаганда айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия культуры через ораторское искусство, воспитание чувства уважения к национальному духу и патриотизму.

Реализация Проекта – это ориентированность дополнительного образования детей на воспитание уважительного отношения к народным истокам, истории и культуре страны, формирование системы ценностей, конкурентоспособности, создание атмосферы добрых эмоций, развитие творческого состязания, появление новых открытий.

В целях формирования системы ценностей в рамках национального воспитания ежегодно в школе проводится декада языков народов Казахстана, конкурсы и олимпиады школьников на знание казахского языка, атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан.

Благополучие любого народа в решающей мере обусловлено сохранением его культурного кода – уникальных особенностей, составляющих основу национального менталитета.

Национальное искусство, воплощенное в народных сказках, песнях, ремеслах, традициях и обычаях – важный фактор воспитания подрастающего поколения.

В целях развития преемственности поколений, воспитания ценностного отношения обучающихся к национальному искусству, народному творчеству как культурному достоянию государства, общества, семьи, личности в рамках празднования Наурыза будет организована выставка «ҰЛТТЫҚ ӨНЕР».

Деятельность летнего профильного туристско-краеведческой профильной смены «КЗС» (кузнецы своего здоровья) во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг — успеть сохранить для будущих поколений все самое ценное и достойное.

Патриотизм, в формировании личности и морали общества, занимает и будет занимать особое место. Чувство патриотизма играет важную роль в становлении личности, и в формировании у молодого человека активной жизненной позиции.

В рамках проекта **«Менің елім- Қазақстан»** историко-краеведческого направления «Ұлы Даланың - Ұлы есімдері», волонтеры нашей школы ежегодно

посещают музейно-мемориальный комплекс жертв политических репрессий и тоталитаризма «АЛЖИР». Основной целью экскурсии является сохранение в памяти учащихся исторического прошлого страны, ознакомление с уникальными свидетельствами прошлого; историко-культурным наследием народа Казахстана.

Выводы: в рамках национального воспитания ведется большая работа по ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: учащиеся ценят историю страны и гордятся национальным наследием и культурой своей страны.

В процессе становления личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания ребенка. Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Привлечение родителей к общественной работе в школе расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняется их отношение к школе.

Совместные дела со своими детьми способствуют пониманию того, что воспитание детей, это своеобразное искусство, которое требует терпения, а также большого желания его познать, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование личности ребенка.

Согласно ГПРОН на 2020-2025 годы в учебно-воспитательном процессе школы культивируются семейные ценности и важность института семьи.

На основании инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях образования РК в 2025-2026 учебном году» с целью укрепления взаимодействия школы с родительской общественностью в школе ведет свою деятельность клуб «Даналық мектебі» для функционирования центра педагогической поддержки родителей (ЦППР).

Проведена установочная встреча с родителями, обеспечивающая новые формы школьно - родительских отношений, где они ознакомились с содержанием программы занятий и заместителем руководителя по ВР Зияданов Т.Б. была проведена разъяснительная работа по открытию ЦППР на основе программы «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.

Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

В связи с этим клуб отцов «Әкелер бірлестігі», руководителем которого является Капезов Ахат Орынбаевич, председатель родительского комитета школы и семейный клуб общения «Отбасылық шанырақ» работают в едином тандеме с

клубом «Даналық мектебі», руководителем которого является психолог школы Батар Серикгуль.

Клуб «Даналық мектебі».

«Отбасылық таланттар», выставка семейных декоративно-прикладного искусства.

В рамках мероприятия «Рахмет “Әліппе” с родителями был проведен тренинг «Жылулық». В рамках республиканской акции «Досболlike» проведено внеклассное мероприятие «Қалаймын. Жасай аламын. Жасаймын», «Бала тәрбиесіндегі ата -аналар ролі» родительский университет, «Бала бақыты - болашақ кепілі», родительское собрание «Балаға мамандық тандауға қалай көмектесуге болады?», деловая игра и т.д.

Клуб отцов «Әкелер бірлестігі». Ахат Орынбаевич лично участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма. Он был участником II областного Форума отцов «Роль родителей в сохранении национального кода» и был награжден дипломом «Қадірлі Әке». Ахат Орынбаевич передал в фонд библиотеки исторически значимые книги и брошюры, подаренные на форуме отцов.

Выводы: сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребенка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей, школы и социума. Деятельность семейных клубов способствуют налаживанию детско-родительских отношений; поддержке инициативы и деятельности родителей учащихся. Такой союз ориентирован на согласованность воспитательных и развивающих воздействий на ребенка и соответствует ожидаемым результатам обновленной программы воспитания.

Труд – неотъемлемая часть жизни человека, потому-то трудовое воспитание должно так же быть постоянным и непрекращающимся.

Часто в жизни мы можем услышать вопрос, который задают маленькому ребенку: «Кем ты хочешь стать?». Уже в этом возрасте ребенок встречается с выбором: какая профессия ему больше нравится. Вопрос «Кем быть?»—жизненно важный вопрос.

Экономическое воспитание школьников направлено на раскрытие их личностных возможностей, а именно: экономности, предприимчивости, бережное отношение к окружающему миру.

Благодаря экономическому воспитанию школьники усваивают представления и понятия о самой экономике, о развитии экономических отношений, приобретают способность ориентироваться в рыночной среде и умение осуществлять свою деятельность экономически целесообразно. Во внеклассной деятельности главными средствами и формами воспитания экономического сознания являются тематические классные часы, экскурсии, дискуссии, ролевые игры и др.

Проведены трудовые десанты, «Чистый четверг», ежемесячные субботники, и акции. классные часы «Этика делового общения»; «Искусство создания рекламы», экскурсии на предприятия, дискуссии на тему «Менеджер XXI века»,

«Что должен знать и уметь начинающий руководитель?»; ролевая игра «Разрешение конфликтных ситуаций на предприятиях» и т.д.

В начальном звене проведены мастер-классы: «Что такое доходы и расходы?», «Наши потребности и бюджет». Игровая развивающая программа «Калейдоскоп торговли».

Экологическое направление является одним из приоритетных в развитии нашей школы. Земля, это наш маленький, прекрасный, надежный общий дом, в котором человек должен быть хозяином. Именно поэтому люди Земли должны быть не сторонними наблюдателями, а участниками разумного преобразования природы. Поэтому наша школа работает над подпроектом «Прикоснись к природе сердцем».

Тематические классные часы: «Природа -наш зеленый дом», «Поможем птицам перезимовать», «Как вести себя на природе?» Экологические часы и акции: «Дружим с природой», «Наши младшие братья», «Жасыл ел», «Маленькая Зеленая страна», устный журнал: «Экология и энергосбережение».

Участие учащихся начального звена в Республиканском творческом конкурсе «Труд глазами детей».

Всемирный день окружающей среды стал символом объединения человечества для сохранения экологии. В летний период юные экологи нашей школы продолжают свою деятельность.

Выводы: Учащиеся приобретают экологические и культурологические знания об изучаемом объекте, формируется экологическое мировоззрение в природопользовании на территории своей Малой Родины, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: учащиеся трудолюбивые, сохраняют верность своему слову, ответственные за свои действия и поступки.

Поликультурное воспитание в школе направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и т.д.

На общешкольных, классных собраниях с родителями рассматриваем воспитание детей в духе мира и дружбы между народами как важнейшую цель системы воспитания и образования.

Национальное самосознание, межэтническая толерантность с первых дней жизни начинает формироваться в семье через соблюдение национальных традиций, обычаев, обрядов (в школе много учащихся от смешанных браков). Именно в семье зарождается чувство национального самосознания (этническая идентичность). Если в семье воспитывают с детства интернациональное и гражданское сознание, учат проявлять тактичность, чуткость к человеку, готовность сопереживать, понимать состояния и желания людей, их намерения, то, вырастая, ребенок умеет преодолевать конфликтные ситуации. По поведению детей в классном коллективе это видно сразу.

Одним из важных институтов социализации детей и молодежи является дебатное движение школьников. Это одна из педагогических технологий, направленных на массовое вовлечение обучающихся к участию в дебатах.

Актуальность формирования гражданской ответственности подрастающего поколения выходит на первый план, являясь важной составной частью воспитательной деятельности по формированию личности.

В связи с этим Управлением Образования Ақмолинской области был организован обучающий семинар и даны методические рекомендации по созданию дебатных клубов в школах, основной формой деятельности клуба которого являются – тренинги, диалоги, дискуссии, диспуты.

С целью укрепления межнационального согласия в школе были проведены следующие мероприятия: Литературная дуэль «Под единым шаныраком», с приглашением заведующей с/библиотекой Батталовой М.Н. открытое мероприятие на тему: «Екі тіл достықтың қос қанаты», единые классные часы на тему: «Толерантность в нас и вокруг нас», информдайждест активистов школьного самоуправления «Межконфессиональное согласие – залог мира и процветания». Проведены следующие мероприятия: тематические конкурсы детских рисунков и плакатов: «Школа-наш общий дом», «День Учителя», «Хлеб-всему голова», «Осень –золотая пора», «Здравствуй, Новый год!» и т.д.

Выводы: Важнейшей задачей нашей школы становится воспитание навыков и привычек позитивного межнационального общения, культивирование у школьников уважения к истории и культуре своего народа, а также и других народов, формирование у них высокой культуры общения. И добиться этого можно лишь при взаимодействии социума, семьи и школы, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

Интеллектуальное воспитание формирует ценность знания; ценность интеллектуальной позиции; ценность лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры – киберкультуру и кибергигиену.

В рамках республиканской информационной кампании «Безопасный интернет» с целью обеспечения доведения до совершеннолетних, педагогов и родителей информации, направленной на повышение уровня осознания проблемы агрессивного Интернет – контента, повышения культуры пользования Интернет-ресурсами в школе проведены следующие мероприятия: В рекреации школы была организована общешкольная линейка на тему: «Полезный и безопасный интернет», где активисты ДО «Жас Ұлан» рассказали учащимся 5-11 классов о плюсах и минусах интернета. Были разработаны и розданы памятки «Безопасный Интернет», общешкольное родительское собрание «Что такое интернет?».

Проведен информдайждест творческой группой «Этикет сетевого общения». Классными руководителями 1 – 11 классов были проведены единые классные часы на темы: «Интернет и мы», «Полезный и безопасный интернет», где был проведен социальный опрос среди учащихся «Я и Интернет». Самоуправлением школы были организованы конкурсы буклетов, творческих работ на тему: «Я ищу в сети добро», «Интернет в моей жизни» и проведен флеш -моб «Мы – за безопасный Интернет». Аманхан Акерке был проведен дебатный турнир среди учащихся 7 – 8 классов. Тема турнира: «Интернет: за и против». Было проведено правовой всеобуч в 8-х классах с лекторием психолога «Профилактика интернет-

зависимости школьников» и ознакомлением с интернет- услугой «Безопасный интернет».

Участие учащихся в Международных и Республиканских и областных олимпиадах и конкурсах интеллектуального направления.

Тематические классные и информационные часы: «Новый учебный год -каким я его представляю?», «Хочу все знать!», «Мой режим дня», «Мои увлечения», «Самые красивые места в Казахстане», «Мое поведение в обществе».

А также учащиеся принимали активное участие в онлайн соревнованиях и конкурсах. Имеют навыки общения в социальных сетях Фейсбуке, Инстаграмме, Телеграмме и т.д. Ученики старшего звена умеют записывать видео ролики и презентации. Проведены инструктажи о правилах и культуре поведения в соцсетях.

Выводы: Учащиеся проявляют заинтересованность, желание и стремление к самостоятельному добыванию знания и умеют пользоваться информацией, эффективно используют полученную информацию.

Интеллектуальное воспитание формирует ценность знания; ценность интеллектуальной позиции; ценность лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры – киберкультуру и кибергигиену.

В рамках республиканской информационной кампании «Безопасный интернет» с целью обеспечения доведения до совершеннолетних, педагогов и родителей информации, направленной на повышение уровня осознания проблемы агрессивного Интернет – контента, повышения культуры пользования Интернет-ресурсами в школе проведены следующие мероприятия: В рекреации школы была организована общешкольная линейка на тему: «Полезный и безопасный интернет», где активисты ДО «Жас Ұлан» рассказали учащимся 5-11 классов о плюсах и минусах интернета. Были разработаны и розданы памятки «Безопасный Интернет», общешкольное родительское собрание «Что такое интернет?».

Проведен информдайджест творческой группой «Этикет сетевого общения». Классными руководителями 1 – 11 классов были проведены единые классные часы на темы: «Интернет и мы», «Полезный и безопасный интернет», где был проведен социальный опрос среди учащихся «Я и Интернет». Самоуправлением школы были организованы конкурсы буклетов, творческих работ на тему: «Я ищу в сети добро», «Интернет в моей жизни» и проведен флеш -моб «Мы – за безопасный Интернет». Аманхан Акерке был проведен дебатный турнир среди учащихся 7 – 8 классов. Тема турнира: «Интернет: за и против». Было проведен правовой всеобуч в 8-х классах с лекторием психолога «Профилактика интернет-зависимости школьников» и ознакомлением с интернет- услугой «Безопасный интернет».

Участие учащихся в Международных и Республиканских и областных олимпиадах и конкурсах интеллектуального направления.

Тематические классные и информационные часы: «Новый учебный год -каким я его представляю?», «Хочу все знать!», «Мой режим дня», «Мои увлечения», «Самые красивые места в Казахстане», «Мое поведение в обществе».

А также учащиеся принимали активное участие в онлайн соревнованиях и конкурсах. Имеют навыки общения в социальных сетях Фейсбуке, Инстаграмме, Телеграмме и т.д. Ученики старшего звена умеют записывать видео ролики и презентации. Проведены инструктажи о правилах и культуре поведения в соцсетях.

Выводы: Учащиеся проявляют заинтересованность, желание и стремление к самостоятельному добыванию знания и умеют пользоваться информацией, эффективно используют полученную информацию.

Интеллектуальное воспитание помогает школьникам владеть навыками исследовательской, проектной и созидательной деятельности, учатся критически и творчески мыслить; имеют стремление к общению, к труду и саморазвитию; продвигают технологические и цифровые навыки; имеют достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

Одним из важнейших направлений укрепления национальной безопасности РК является борьба с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением в том числе и среди детей и учащейся молодежи. Профилактика употребления вредных веществ, предполагает формирование у детей представления о здоровом образе жизни, о здоровом нездоровом поведении, мотивации к отказу от плохих привычек и опасных поступков.

В связи с этим, в нашей школе были проведены информационные, пропагандистские и консультационные работы по профилактике предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ среди учащихся.

Школьным психологом проводились тренинги с целью освоения методов и навыков противодействия насилию и жестокому обращению, основам личной безопасности «Я выбираю жизнь», «Начни новую жизнь!», по обеспечению своей защиты, прав и личной безопасности.

Ведется коррекционная работа с детьми (занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни):

*Я выбираю здоровье *Как помочь человеку справиться с горем

*Защита от жестокого обращения *Выбор жизненных целей.

Учащиеся школы участвуют в ежегодном конкурсе рисунков «Я выбираю жизнь». Проведена акция «Молодежь за будущее без наркотиков». Место проведения акции: аппарат акима, сельская библиотека, магазины «Марал», «Көктем», школа. Основной целью работы по профилактике наркомании руководство школы и педагогический коллектив видит в создании единой школьной политики, направленной на распространение знаний о пагубности, опасности и незаконности употребления наркотических средств, приобретению учащимися устойчивых установок на их неприятие и формирование основ здорового образа жизни.

Подводя итог проделанной работы, работа в рамках профилактики наркомании, показывает, что существует потребность в проведении подобных мероприятий среди подростков и молодежи. Учителя оказывают посильную помощь, а учащиеся проявляют активность при обсуждении темы. Знания,

полученные на этих уроках, дают возможность задуматься и высказать свое мнение на проблему наркомании.

Исходя из опыта работы нашей школы, хочется остановиться на следующих направлениях:

Методическая и психолого-педагогическая подготовка классных руководителей к ведению профилактической работы. Цикл практических занятий, организованные педагогом-психологом школы на МО классных руководителей: “Психолого-педагогическая диагностика и ее роль в предупреждении наркомании”; “Причины начала употребления наркотиков и алкоголя в среде подростков”; “Наркотики и семья”; Педагогический совет: “Пути сохранения физического, психологического и социального здоровья подрастающего поколения”. Воспитательная работа с учащимися через школьный модуль “Мы хотим жить в здоровом мире”:

Цикл классных часов под рубрикой “Здоровье” (беседы, викторины, брейн-ринг). С учетом возрастных и психологических особенностей учащимся рассказывают об опасности вредных привычек, в том числе употребления алкоголя, наркотических средств и последствиях как медицинских, так и социальных.

В планы воспитательной работы школы включены классные часы по профилактике наркомании: «Курить – себе вредить», «В плену иллюзий», КТД “Я выбираю жизнь” (1–9 кл.), акция “Спорт вместо наркотиков”, деловая игра “Наркотики. За и против” (8–9 кл.), тренинг “Твой выбор?!” (9 кл.), традиционный ежегодный круглый стол для старшеклассников “Мы хотим жить в здоровом мире”.

Конкурс рисунков, аппликаций и плакатов “Я за здоровый образ жизни”.

В развитии профилактической работы с учащимися имеет большое значение укрепление материально-технической базы школы и конкретно развитие спортивной базы. На территории школьного двора обновлена спортивная площадка, который включает баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, хоккейный корт, что расширяет возможности для проведения спортивно-массовых мероприятий и формированию основ здорового образа жизни.

Профилактическая работа по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИД предполагает разрешить ряд задач: *Развитие и укрепление системы профилактической работы по распространению эпидемии ВИЧ/СПИД; *Воспитание ответственности за свое физическое и психологическое здоровье, половое поведение; *Формирование нравственных ценностей во взаимоотношении полов.

Во Всемирный день борьбы со СПИДом была проведена акция «Проблема ВИЧ/СПИДа касается каждого!», учащиеся школы участвовали в конкурсе плакатов «Я выбираю жизнь».

Проводятся анкетирования по тематике ВИЧ/СПИДа, организован обучающий семинар для классных руководителей 7-9 кл. «Методы интерактивного обучения в рамках профилактики ВИЧ/СПИД». Был организован показ обучающего видеофильма «Воздействие ПАВ на растущий организм

ребенка», «Психотропные вещества», «СПИД – не миф – это реальность» и т.д. В течение учебного года проводились беседы по нравственно-половому воспитанию «Культура взаимоотношения полов. Последствия ранних половых связей», - Жанпейсова Ж.М. тренинговые профилактические занятия с учащимися, педагогами и родителями «Что нужно знать каждому о СПИДе?»

Подводя итог проделанной работы, работа в рамках программы, показывает, что существует потребность в проведении подобных мероприятий среди подростков и молодежи. Учителя оказывают посильную помощь, а учащиеся проявляют активность при обсуждении темы. Знания, полученные на этих уроках, дают возможность задуматься и высказать свое мнение на проблему ВИЧ/СПИДа, сформировать позитивное отношение к ВИЧ-инфицированным и развеять имеющиеся предрассудки к ВИЧ.

Профилактика ранней беременности среди несовершеннолетних

Девочки-подростки имеют право на безопасность, образование и здоровье не только в период критически важного становления, но и по мере взросления и превращения в женщин.

В связи с этим в школе проведены мероприятия, с целью сосредоточить внимание на необходимости решения проблем, с которыми сталкиваются девочки во всем мире, и поощрять расширение прав и возможностей девочек и осуществление их прав:

*Анкетирование, с целью получения информации относительно знаний в области половых отношений, было проведено среди учащихся 8-9 классов.

*Рейд по селу, раздача волонтерами брошюр, памятки «Защитим детей вместе» с необходимой информацией для родителей и детей о правилах поведения, о том, как ребёнку не стать жертвой преступления, с целью повышения их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях. (старшая вожатая Оразалина Альфия Ринатовна)

По направлению «**Здоровый образ жизни**» ведется большая работа учителями физической культуры. Это программа, не только школьного, городского, но и республиканского значения, так как является одной из приоритетным программ государства РК.

Проведение спортивных секций по волейболу, баскетболу и футболу каждую неделю по графику, с целью повышения уровня физического развития подростков, формирования у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни.

Единые классные часы ко всемирному дню Здоровья. Тематические информационные часы: «Мой режим дня. В здоровом теле – здоровый дух», «Как подружиться со спортом?», «Неделя утренней зарядки», Участие в президентском многоборье. Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. Турниры по волейболу, баскетболу, посвящённые Дню Независимости. «Веселые старты» в начальном звене. Участие всех звеньев в мероприятиях декады по физическому воспитанию. Конкурс детских рисунков и плакатов «Я выбираю спорт!», «Я здоровье сберегу! Сам себе я помогу!».

Государственная политика в области образования сегодня направлена на совершенствование здоровьесберегающей модели учебно-воспитательного

процесса. Для реализации данной стратегии предлагаются различные педагогические технологии, виды деятельности, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Учебный день обучающихся насыщен значительными умственными и эмоциональными нагрузками, долгое нахождение в статическом положении приводит к мышечному переутомлению. Педагогический опыт многих поколений показывает, что для быстрого восстановления работоспособности эффективно применение физкультурных минуток.

В рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения в сентябре месяце был проведен челлендж «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА», с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности, профилактика нарушений осанки.

В Казахстане в последние годы возрождается интерес к национальным играм, и в том числе к игре в асыки. Дети и молодежь все больше проявляют желание сыграть в асыки и проверить свою меткость.

Казахская традиционная игра в асыки включена в список нематериального культурного наследия ЮНЕСКО.

В преддверии празднования Всемирного Дня ребенка во всех школах, внешкольных организациях и колледжах каждого населенного пункта республики была проведена Олимпиада «Алтын сақа». Цель Олимпиады- формирование уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости.

Также проведен челлендж «Асық ату» с целью воспитания духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр.

Игра асык формирует нервную систему ребенка, расширяет его мышление и кругозор, делает характер более выносливым, движения более точными, улучшается зрение.

Выводы: Здоровый образ жизни является одним из важнейших направлений воспитательной работы, который формирует устойчивую позицию ведения здорового образа жизни, неприятия вредных действий для организма подрастающего поколения, развивает желание заниматься физкультурой и спортом, умение беречь свое здоровье, по - своему принимают участие в укреплении государственности Казахстана, умеют развиваться индивидуально и в команде, устанавливать правильные отношения, поддерживают гармонию души и чистоту тела, стараются быть физически активным. У ребят проявляется чувство готовности служить национальным интересам Казахстана, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

Работа МО классных руководителей: Контроль за состоянием воспитательной работы осуществляется ежемесячно по плану школы. Итоги контроля обсуждаются на методических объединениях классных руководителей и предметных МО, совещаниях учителей.

В состав ШМО входят 19 классных руководителей.

Тема: «Приоритетные направления социальной, воспитательной и идеологической работы в современных условиях».

Цель МО: Создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательной среды, развитие и формирование личности.

Задачи:

- *повысить теоретический, научно-методический уровень профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы;
- *сформировать единые принципиальные подходы к воспитанию и социализации личности ученика;
- *изучать, апробировать и анализировать эффективность современных воспитательных технологий;
- *знакомить классных руководителей с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе;
- *координировать деятельность классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.

Процесс воспитания:

- Планирование работы классных руководителей;
- Работа кружков, клубов, спорт. секций;
- Работа по профилактике правонарушений;
- Деятельность органов ученического самоуправления;
- Соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- Взаимодействие педагогов с родителями и др. представителями окружающего социума;
- Подготовка и проведение кл. часов;
- Использование разнообразных подходов в воспитании учащихся;
- Состояние эмоционально – психологических отношений в классных коллективах;
- Организация летнего труда и отдыха учащихся;
- Подготовка к профессиональному самоопределению
- Создание здоровьесберегающей среды.

В начале учебного года классные руководители ознакомились с методическими рекомендациями в Инструктивно-методическом письме на 2025 - 2026 учебный год.

Составлен и подписан типовой договор об оказании образовательных услуг с каждым родителем учащихся. Проведены 4 заседания методического объединения, на которых рассматривались следующие темы и вопросы: Принципы и правила взаимодействия классного руководителя с семьями учеников. Воспитание толерантности – культура межличностного общения. Формирование антикоррупционного сознания у учащихся.

Все 19 классных руководителей прошли онлайн курсы по профилактике БУЛЛИНГА в образовательной сфере. Имеются сертификаты.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно хороший уровень. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку, однако некоторые испытывают затруднения в целеполагании и

выявлении педагогической проблемы при анализе воспитательной работы, на что следует обязательно обратить внимание.

Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий. В работе классных руководителей следует отметить, что применяются и дорабатываются новые формы и приемы: работа через образовательные платформы Күнделік и Білімленд, работа в чатах, видеоконференции, онлайн-презентации и использование видео каналов через Ютуб и др.

Анализируя работу методического объединения классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, по итогам 2025-2026 учебного года следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности: невысокую активность учащихся отдельных классов в творческих конкурсах; недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня. Следует усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика; продолжать работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей; классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за прошедший период, выполнены практически в полном объеме. План работы воспитательных направлений реализован, цели достигнуты.

Одна из задач воспитательной работы школы – активизация работы по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

Однако, при наличии интересной, целенаправленной воспитательной деятельности выявлены некоторые недостатки:

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения;
- не все родители учащихся активно принимают участие в жизни школы.

Подводя итог всему сказанному, можно констатировать факт, что нужно совершенствовать формы работы по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе. Активизировать работу с родителями, привлекая их к воспитанию детей через совместные коллективные творческие дела.

Исходя из вышеизложенного хочется отметить, что более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала. Происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания. В полной мере реализованы все направления воспитательной работы.

В процентном соотношении участие учащихся в классных, общешкольных мероприятиях 83 %, каждый учащийся внес свой вклад в достижение класса, школы, района, области, республики и на международном уровне.

Рекомендуется: стремиться делать жизнь каждого ребенка событийной, помогая раскрыться его талантам и способностям, чтобы учащиеся принимали активное участие в различных мероприятиях на всех уровнях. Использовать в работе новые формы и методы работы, чтобы заинтересовать каждого учащегося.

Подводя итоги воспитательной работы за 2025-2026 учебный год следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась целенаправленная воспитательная работа: национальное воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Семья и школа – это единое целое, направленное на достижение одной цели – воспитание и обучение детей.

Новыми задачами методического объединения на следующий 2025-2026 учебный год являются:

1. Активизировать взаимное посещение классных часов.
2. Внедрять новые информационные технологии в практическую работу каждого классного руководителя.
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности и поддержки.

Вся наша работа освещена в социальных сетях на школьной страничке ФЕЙСБУК, ИНСТАГРАММ, и на сайте школы.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022877646611>

https://www.instagram.com/karabulak_mektebi?igsh=MXBvNjViOWFobDcwdQ==

<http://karabulak.edu.kz/>

-Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

На сегодняшний день в Казахстане ведется значительная работа по совершенствованию системы воспитания детей и молодежи, воспитание определено как приоритетное направление.

Каждый педагог, ориентируясь в своей деятельности на цель, должен конкретизировать ее применительно к своим условиям и возможностям.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные

потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

РАБОТА СЛУЖБ В КОМПЛЕКСЕ

Цель: Организация социализации обучающихся, совместной деятельности организации образования с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования, иными социальными субъектами.

Социальные партнеры	Ответственные
Сотрудничество Совета профилактики, с аппаратом акима с.Карабулак.	Хасен Назым -руководитель школы Оразалина Зауреш Забихуллиновна-заместитель руководителя по ВР
Работа с модельной библиотекой села, школьной библиотекой: проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другие. (экскурсии, выставки и т.д.)	Батталова М.Н.- заведующая модельной библиотекой села Карабулак Искакова А.А.- заведующая школьной библиотекой
Совместное проведение мероприятий с ЦДЮТ «Таншолпан» (акции, творческие конкурсы, праздники и другие).	Оразалина Альфия Ринатовна-ст. вожатая
Сотрудничество с ДЮК «Батыр» (спортивные секции, соревнования)	Зияданов Тлеген Бекзатович -учитель физкультуры
Совместная профилактическая работа с ОМПС УП (с отделом по делам несовершеннолетних).	Зам.руководителя по ВР, Участковый села Карабулак Абжанов Нурсултан Муратович
Сотрудничество с ЦГБ, центром ЗОЖ, психоневрологическим диспансером, фельдшером села	Зияданова М.Ж. Жанпеисова Ж.М., медработник ФАП села Карабулак
Взаимосвязь школы сельской НПО «Жер-Ана-Астана»,- Баймаковой Г.Н., *к/х «Время» -Мишустинной Г.П., *ИП Кузубаевой Л., ТОО «Too Garant- group» Волковым С.Г., Омаровым Ж.Ж. - к/х «Береке»	Хасен Назым

Ожидаемый результат:

- *обучающиеся приобретают опыт интеллектуального, технического, художественного творчества;
- * опыт инициации социальных акций и участия в них;
- *опыт делового взаимодействия, проявления милосердия, заботы, поддержки.
- *Опыт проектной, учебно-исследовательской деятельности;
- *опыт участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах, дискуссиях;
- *опыт коммуникативной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

У нас малокомплектная сельская школа с малой численностью учащихся – всего 152, поэтому охват учащихся, вовлеченных в деятельность детского

самоуправления, в кружки, факультативы, спортивные секции, клубы по интересам и т.д. у нас 100%.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой Родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Неоспорима мысль о том, что малая Родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Карабулакской земле. Сегодня все больше регионов Казахстана создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой Родине, отчему краю.

На сегодняшний день тема коррупции не перестает быть актуальной. Коррупция, представляет собой очень сложное, негативное социальное явление. При этом большое значение придается просветительской и воспитательной работе с детьми, обучению молодежи основам антикоррупционной культуры.

В нашей малокомплектной сельской школе ведется активная работа, в части повышения правовой культуры своих сотрудников («Час добропорядочности») и родительской общественности в области применения и соблюдения правовых норм, в том числе и антикоррупционного законодательства.

В школе создан **добровольный клуб «Адал ұрпақ»**, тем самым сделан первый шаг к знакомству детей с антикоррупционной моделью поведения. В связи с этим в школе запланировано и проведено ряд мероприятий с участием членов добровольного клуба «Адал Ұрпақ» (ЭРОН - Энергичные Ребята Особого Назначения), руководитель учитель истории *Мажитов Бейбит Камзенович*, по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции в школе.

- Оформлены и постоянно обновляются информационные стенды «Құқықтық салауаттылық, Правовая грамота», «Парасатты азамат».

ЮИД...в рамках Республиканской акции «Безопасный школьный маршрут» с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и в связи с началом учебного года, юными инспекторами дорожного движения «БОНД» с учащимися начальных классов проведена разъяснительная работа по правилам дорожного движения. В течение учебного года были показаны обучающие видеоролики, розданы памятки, проведены акции «Осторожно, дети!», конкурс рисунков на тему «Дорога глазами детей», с целью активизации деятельности обучающихся культуре соблюдения правил дорожного движения; широкомасштабная Республиканская акция «Неделя безопасности дорожного движения». В рамках акции в школе прошел ряд мероприятий.

Мы очень надеемся, что детское слово достигнет до сознания и сердца каждого водителя и, прежде чем сесть за руль в нетрезвом виде или пролететь на немыслимой скорости на красный сигнал светофора, он вспомнит слово ребенка, обращенное именно к нему: «Водитель, сохрани мне жизнь!». Ребята раздали

памятки и листовки, обращаясь к водителям. Также проведена профилактическая беседа с детьми, катающимися на велосипедах.

В день акции «День взаимопонимания» в 1- 9 классах провели классные часы на тему «Правила дорожного движения».

Для учащихся начального звена была показана презентация «Светофорик приглашает», проведена викторина по ПДД «Мы крутим глобус». Ребята написали сочинения (брошюры – обращения к водителям), нарисовали рисунки, подготовили аппликации.

В школе провели общешкольную линейку, на которой подвели итоги недели. Лучшие классы, учащиеся были награждены.

Крепкое здоровье – крепкая страна! Каждый мечтает быть здоровым. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость.

Во внеклассной работе весомый вклад оказывает работа спортивных секций по волейболу и баскетболу, гирьевого спорта, настольного тенниса, плавания (в ДЮКе «Батыр»), которые проводились регулярно. Наши ученики принимали активное участие в городских и поселковых соревнованиях по всем видам спорта. Большие достижения в спортивной жизни школы.

Школьные спортивные секции являются одной из адаптированных инноваций. Физическое воспитание детей и подростков в общеобразовательной школе вызывало и продолжает вызывать повышенное внимание в нашем обществе. Школьные секции являются внеурочной формой физического воспитания учащихся.

Отличительная особенность секций – систематичность занятий и большой воспитательный потенциал, который может быть реализован в учебно-тренировочных занятиях и спортивных мероприятиях секций. В школе работают секции по волейболу, баскетболу и футболу.

Это самые любимые, распространенные, захватывающие виды спорта. Во всем мире играют в эти игры, болеют за свою команду и любят своих кумиров. Это не только самые популярные игры с мячом на нашей планете – это еще и общение с людьми, активный отдых, зарядка организма энергией, развитие мышления.

Прослушав инструктаж от руководителя **секции футбола, Ынтымак Тұрғынбек** ребята тренируются в спортивном зале (в холодное время года - футзал), на школьной спортивной площадке, на футбольном поле, которые идут им на пользу, углубляются знания и методы самоконтроля своего физического состояния, методы закаливания.

Дворовый футбол – это своеобразная стихия, маленькая жизнь, которой живут мальчишки нашего поселка. На футбольной площадке проще узнавать людей, проще заглянуть им в душу. По поведению человека в игре можно сказать о многом:

об ответственности человека, о его характере, о настроении в данный момент, о его физическом развитии, в конце концов.

Занятия в **секции асық ату** (руководитель *Зияданов Тлеген Бекзатович*) особенно важны для детей, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение. Развивается в спорте все: азарт в решении повседневных проблем,

увлеченность общим делом, интерес к жизни втягивает любых, даже самых неподдающихся детей. Следует отметить активное участие учащихся в спортивной жизни школы, города и области. По итогам соревнований наши ученики занимали призовые места и достойно представляли школу. В частности, команда школы по национальной игре «Асық ату» заняла I место на городском этапе и приняла участие в областных соревнованиях. Также многие учащиеся были отмечены за активное участие, ответственность, дисциплину и стремление к достижению высоких результатов в спортивных мероприятиях.

Волейбол – отличная возможность самовыражения. *(руководитель Ережесов Руслан Кайратович)*. Каждый юный волейболист когда-либо мечтал или будет мечтать стать профессионалом, но пройти школу игры в волейбол он должен в любом случае. Руководителями спортивных секций были организованы первенства для подростков, чтобы отвлечь их от пагубного влияния улицы путем проведения культурных мероприятий, организации досуга.

«Клуб юных шахматистов», *руководитель Ынтымақ Тұрғынбек*. Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Соревнования: Показательные выступления наиболее успешных учащихся.

В селе у нас есть конный двор, где семья Бейсенбековых обучают желающих верховой езде. Верховая езда на лошади – отличный вариант досуга для детей в возрасте 5-12 лет. Катание на лошади, езда верхом, общение с животным, забота о нём – все эти факторы способствуют концентрации сил и внимания ребёнка, пробуждению активного интереса к жизни.

Очень часто первое знакомство с лошастью, становится для ребенка началом большой любви к этим прекрасным животным.

Верховая езда – современно, интересно, перспективно, приносит немало пользы: улучшает координацию, развивает равновесие, опорно-двигательную систему, одно из лучших спортивных направлений для ребенка, хороший вариант досуга и пребывания на свежем воздухе.

Вокальный кружок «ЖҰЛДЫЗДАР» *(руководитель Садвокаса Анара Каирбековна)*.

Цель работы кружка - воспитание у детей чуткости, восприимчивости к красоте, эмоциональной отзывчивости; учить детей глубже воспринимать музыку, активно выражать свои чувства, настроение; постигать мир музыкальных звуков; развивать музыкальный слух и голос.

В школе 2023 году был открыт кабинет робототехники, где ведет свою деятельность руководитель кружка робототехники учитель информатики Хасенова Гульсара Касымжановна.

На занятиях робототехники ребенок изучает различные дисциплины, используя игровой метод и коллективный вид деятельности. Основы электротехники, программирования, математики, инженерии, механики выходят за пределы школьного учебника, но становятся близкими и понятными, входя в жизнь и сознание ребенка на занятиях робототехникой.

Здесь в нескучной и игровой форме знакомят детей с основами робототехники и программирования, а также помогают развивать мелкую моторику и логическое мышление.

Занятия строятся от простого к сложному, причем, на самих занятиях не просто занимаются конструированием и сборкой роботов из деталей, а выполняют проекты: знакомятся с теоретическими вопросами, ставят поисковые задачи, учатся работать в команде, обсуждать и отстаивать свою точку зрения.

Робот помогает пройти этот путь легко и с удовольствием: материал не выдается в сухом и дозированном виде, а познается детьми в игре, в творчестве и поиске решения задачи.

Школьный парламент ученического самоуправления.

(Старшая вожатая Оразалина Альфия Ринатовна).

Развитие ученического самоуправления невозможно без ярких самостоятельных личностей школьников, которые осуществляют это самоуправление. Ведь от того насколько активны «вожаки», зависит успешность реализации всех планов объединения детей.

Фракция права и порядка. МВД. Задачи фракции: содействие защите прав и интересов обучающихся, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы.

Фракция патриотизма. Чувство патриотизма, это проявление эмоциональной привязанности к родным местам, чувство любви к близким людям и уважения к окружающим людям, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и желание делать что-то хорошее для своей Родины, сохранять и приумножать богатство своей родины.

Фракция волонтерства и заботы. Лидеры Волонтерского отряда проделали большую работу по патриотическому проекту, собирая материалы для открытия школьного музея.

Фракция информации и печати. Действует наша газета «Школьный калейдоскоп», где ребята дополняют ее новыми интересными новостями. Активно работает школьный сайт и страница в фейсбуке и инстаграмм. Ребята учатся отбору источников информации.

Задача фракции спорта – это формирование устойчивой позиции ведения здорового образа жизни, развитие желания заниматься физкультурой и спортом, умения беречь свое здоровье. В школе для этого созданы все условия: секции и кружки.

Задача фракции самопознания и счастья состоит в развитии индивидуальных и творческих способностей, интеллектуальной готовности к профессиональному самоопределению. Ребята с удовольствием занимаются организацией досуга, разработкой социальных проектов.

Лидер **фракции образования и культуры** со своей командой стараются формировать у школьников устойчивый интерес к учёбе, знаниям, творчеству с помощью интеллектуальных игр, предметных недель. Оказывают помощь слабым учащимся в учении, отслеживание успеваемости по классам.

Участники дебатного клуба «БРУТ», провели в школе турнир «Культура и мы», а также турнир, посвященный дню Независимости РК.

Фракция экологии и труда. Много внимания, в нашей школе уделяется экологическим проектам, так как мы живем на земле, где есть родники, которые мы находим, очищаем. Мы окружены красивыми лесами. У нас есть свой школьный питомник, где мы выращиваем саженцы.

Фракция ЧС - юные спасатели. Учат правильно действовать во время возникновения ЧС. Ведут пропаганду среди учащихся начальных классов и среднего звена по пожарной безопасности, раздают памятки, проводят разъяснительную работу.

Также у нас создан добровольный клуб «АДАЛ Ұрпақ», ЭРОН-энергичные ребята особого назначения. Ребята проводят различные антикоррупционные акции, конкурсы рисунков, проводят рейд по селу с раздачей листовок и памяток.

Показателями эффективности деятельности школьного самоуправления являются успехи учащихся. В конкурсах, слетах детских инициатив, туристического направления, школьных лесничеств, юных экологов и натуралистов, конференциях различного городского, областного, республиканского и международного уровня, где принимают участие учащиеся и педагоги.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, областных, республиканских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

По итогам деятельности городской детско-юношеской организации «Таншолпан» г.Степногорска и реализацию творческих, социальных проектов за 2025-2026 учебный год наше школьное самоуправление ДО «Жас Ұлан» награждено дипломами и грамотами. Мы принимаем участие в мероприятиях различного уровня.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, в школе был создан проект «**ЛЕТО-2026**» по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул) и комплексно-целевая программа по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся. Мы постарались найти свой подход к этой работе и использовать те методы, которые будут эффективны для нас.

В мае месяце классными руководителями был проведен инструктаж с учащимися по технике безопасности в летнее каникулярное время и составлена карта занятости учащихся с 1 по 10 классы. На педагогическом совете был

утвержден план работы по проведению профилактических мероприятий с несовершеннолетними в летний период.

По плану работы на июнь – август месяцы проведены следующие мероприятия:

- *профилактические работы с детьми и подростками по профилактике правонарушений и безнадзорности в период летних каникул («Школа правовой грамотности»).

- *профилактические беседы с родителями подростков на тему «Как обезопасить ребенка от плохого влияния» (общешкольное родительское собрание).

- *Организация работ для подростков по озеленению и благоустройству школы, работа на пришкольном участке.

- *Организация и проведение мероприятия по защите прав ребенка, посвященной Дню защиты детей.

- *Организация воспитательных мероприятий, тематических дискотек, направленных на организацию досуга несовершеннолетних

- *Вовлечение несовершеннолетних в занятие кружков, секций, работающих на бесплатной основе

- *Организация рейдов по проверке неблагополучных семей имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям меры воздействия.

- *Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в летних профильных сменах

- *Организация малозатратных форм отдыха (туристические походы, экскурсии)

Проект «ЛЕТО-2026»: (июнь-август)

«РБС» (Республика беспокойных сердец)- учебный корпус для активистов (вожатые, волонтеры, юные экологи)-18 уч-ся.

“ПЛАНЕТА ДЕТСТВА” (пришкольная площадка дневного пребывания “Күншуак”) -45уч-ся (1-4 классы)

“Салауатты болашақ” спортивные эстафеты, соревнования, секции, ;

Экопроект “Прикоснись к природе сердцем” (волонтерский отряд“ДАР”)-

“Школьный двор” (работа на цветниках, озеленение и благоустройство территории школы)–5-8 кл. руководителей, ;

«Летняя языковая школа» (трехязычье)- 9 педагогов,

“Работа предметных кружков (творческая мастерская, пластилинография)– 43 уч-ся;

Психологический клуб «Радуга эмоций» -15 уч-ся,

Экскурсия в Астану .

Экскурсия в «АЛЖИР».

“Кузнецы своего здоровья” профильная смена (21уч-ся);

Фотоконкурс «МОЕ ЛЕТО» (как я провел лето)- 33 уч-ся

С целью расширения знания учащихся об истории и памятниках культуры, для членов волонтерского отряда «ДАР» общеобразовательной школы села Карабулак организована экскурсия в музейно-мемориальный комплекс жертв

политических репрессий и тоталитаризма «АЛЖИР», для дополнительного сбора информации для школьного музея.

Сборник воспоминаний детей репрессированных «Помнят потомки», изданный коллективом мемориала «АЛЖИР» был подарен историко-краеведческому музею «История малой Родины- история страны» ОШ села Карабулак.

По итогам городского проекта «ЛЕТО -2024» наша школа заняла 1 место., «ЛЕТО -2025» - 1 место.

Обеспечение масштабных преобразований в целостной системе воспитания осуществляется всем педагогическим штатом: администрацией школы, именно от кадров управления, их грамотности и инициативности будет зависеть степень успеха школы в целом; каждым педагогом, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителями кружков и секций, старшей вожатой, и лидерами ученического самоуправления ДО «Жас Ұлан».

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики.

Эффективность воспитательной системы школы зависит от четырех факторов, которые есть в школе: педагогические кадры - генератор и организатор воспитательных идей школы;

- сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию;
- родители, действующие заодно со школой;
- окружающая среда, социум, социальные партнёры школы.

Воспитательная среда нашей школы является открытой для взаимодействия. Мы находимся в постоянном поиске новых форм такого взаимодействия.

Детские творческие объединения созданы для того, чтобы предоставить воспитанникам возможность с наибольшей полнотой раскрыть свои творческие способности, проявить одаренность.

Такой комплексный подход к формированию воспитывающей образовательной среды позволяет решать задачи социализации учащихся нашей школы.

Задачи на новый учебный год:

1. Изучение современных образовательных технологий: развивающее обучение, интерактивная технология, проектная деятельность, здоровье сберегающая технология. Их внедрение в учебную и внеурочную деятельность.

2. Развёртывание клубной, досуговой и любительской деятельности, поддержка и создание новых молодёжных общественных объединений, поощрение демократических начал в управлении, в том числе детском самоуправлении.

3. Введение в школу программ, направленных на раннее профессиональное самоопределение молодёжи.

4. Усиление социально - защитной функции школы, повышение эффективности мер по охране жизни, физического, умственного и психического

здоровья детей средствами образования в процессе социально-педагогической деятельности.

Вся наша работа освещена в социальных сетях на своей страничке ФЕЙСБУК, ИНСТАГРАММ и на сайте школы.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022877646611>

<https://instagram.com/schoollparliament?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<http://karabulak.edu.kz/>

-Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (Углубленный и стандартный уровни обучения).

В нашей малокомплектной школе созданы все условия для учета и развития учебно-познавательных и профессиональных интересов, способностей и потребностей учащихся в процессе их общеобразовательной подготовки. В нашей школе обучение имеет в 10 классе естественно-математическое и в 11 классе общественно-гуманитарное направление, которое определили сами учащиеся с того самого мгновения, когда пришёл черёд сделать свой выбор. Время подтверждает правильность такого решения.

В школе предпрофильное и профильное обучение осуществляется в 10 – 11 классах.

В профильных классах преподают педагоги-исследователи и педагоги - эксперты люди творческие, ищущие, прошедшие курсы повышения квалификации с учетом своего профиля. Главной особенностью обучения в 10-11 классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

В 2025-2026 уч. году в 10-11 классе на профильные предметы были выделены: Углубленный уровень предмета: география, казахский язык по 1 часу.

- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

На сегодняшний день в школе созданы необходимые условия для развития инклюзивного обучения на дому. На данный момент детей с особыми образовательными потребностями не имеются. По плану отдела образования г.Степногорск планируется открытие инклюзивного кабинета в 2029 г.

Работа логопедического пункта в школе обеспечено 100%. Работа проводится учителем логопеда Зияданова М.Ж.

Коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте построена в соответствии с годовым и перспективным планированием.

Цель: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ.

Задачи:

- выявление и коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся начальных классов.
- формирование правильного звукопроизношения, автоматизация поставленных звуков в речи.

- развитие фонематического слуха, памяти, а также зрительного и слухового внимания, совершенствование операции звуко-слогового анализа и синтеза слов.
- обогащение словарного запаса младших школьников, развитие связной речи. Совершенствование навыков словообразования, грамотности речи, морфологического состава слова.
- развитие общей, артикуляционной и мелкой моторики рук младших школьников.
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей обучающихся. Вовлечение родителей в коррекционно-воспитательный процесс.

Основные направления работы логопедического пункта:

- Организационная работа.;
- Коррекционная работа.
- Взаимосвязь со специалистами ОУ

I. Организационная работа.

На начало учебного года составлен план работы на учебный год, проведено обновление паспорта логопедического кабинета

С 01 по 15 сентября с 15 по 31 мая проводится первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей (в начале и в конце года). Проведено массовое обследование учащихся начальной школы, углублённое обследование детей, зачисленных на логопункт. В результате чего были составлены речевые карты и индивидуальные маршруты. На логопункте в течение учебного года ведется следующая документация: план работы, циклограмма рабочего времени, календарно-тематическое планирование, речевые карты, индивидуальные маршруты, годовой отчет

На постоянной основе ведется работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета.

II. Коррекционная работа.

На основе анализа данных обследования строится последующая коррекционная работа.

Цель работы - воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивается в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

1. Развитие понимания речи;
2. Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания);
3. Развитие фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза;
4. Развитие слоговой структуры слова;
5. Расширение пассивного и активного словаря;
6. Развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
7. Развитие фразовой и связной речи;
8. Развитие общей и мелкой моторики;
9. Развитие психических функций.

В начале учебного года проведено глубокое, всестороннее обследование состояния устной речи и неречевых функций обучающихся первых - четвёртых классов.

На логопедические занятия, в первую очередь, зачислены учащиеся, имеющие сложные речевые дефекты, которые препятствуют успешному усвоению школьной программы.

На начало 2025-2026 учебного года было зачислено на логопункт 15 детей с ОНР

В сентябре месяце учителя начальных классов были ознакомлены с результатами логопедического обследования, проведены консультации.

Анализ результатов обследования устной и письменной речи школьников позволил скомплектовать группы в соответствии с речевыми нарушениями учащихся и учетом ведущего дефекта. На каждого учащегося были заполнены речевая карта и индивидуальный план. Также был оформлен журнал обследования устной и письменной речи учащихся.

С сентября месяца были проведены индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам нарушения устной и письменной речи учащихся, рекомендации по их преодолению дефектов.

III. Взаимосвязь со специалистами ОУ

В течение года проводится знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом, дефектологом.

1. Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития.
2. Проводится индивидуальное консультирование педагогов школы.

На 2025 - 2026 учебный год поставлены задачи:

- Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы.
- Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов с ОВЗ.
- Использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся-логопатов.

Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, с ООП

Психологическая служба

Работа психологической службы реализуется в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

1. Сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.
2. Создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса.
3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все участники образовательного процесса: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, родители.

Диагностическая работа.

Традиционно проводится диагностика простых и сложных психических процессов. В процессе диагностики используются методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, бланковые, проективные. В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1-е классы. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: диагностика готовности детей к школьному обучению, опросник школьной мотивации, изучение адаптационных возможностей учащихся. Диагностики были направлены для выявления учащихся, имеющих низкий уровень психологической готовности к школе, выявление возможных причин школьной дезадаптации первоклассников и профилактики проблем в развитии учащихся.

Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению:

Учебный год	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
2025-2026 7 учащихся	57 % 4 учащихся	14 % 1 учащийся	29 % 2 учащихся

Результаты диагностики уровня адаптации первоклассников

Учебный год	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации	Дезадаптация
2025-2026 7 учащихся	57 % 8 учащихся	14 % 1 учащийся	29 % 2 учащихся	0

На основании диагностических результатов, составлены рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению. С учащимися, входящих в группу низкого уровня адаптации и готовности к школе проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Для преодоления первых трудностей с детьми были проведены коррекционные

занятия по О. Хухлаевой «Тропинка к своему Я». Индивидуальное консультирование с родителями первоклассников, педагогами. Выступление на родительских собраниях.

С целью изучения вопроса адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в школе основного общего образования, учета их индивидуальных особенностей была проведена следующая работа: осуществлена диагностика адаптации и учебной мотивации учащихся 5-х классов. Наблюдение за учащимися во время уроков и на переменах, беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, работающими в 5-х классах.

Результаты диагностики уровня адаптации учащихся 5-х классов

Учебный год	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации	Дезадаптация
2025-2026 13 учащихся	38,5 % 5 учащихся	46 % 6 учащихся	15,5 % 2 учащихся	0

Анализ результатов диагностики адаптации пятиклассников на этапе перехода из начальной школы в среднее звено показывает, что большинство учеников 5-х классов успешно проходят адаптационный период. У некоторых детей имеются незначительные проблемы в овладении новыми предметами, на что обращено внимание учителей-предметников, работающих в 5 классах. Проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по повышению учебной мотивации и развития учебно-познавательных навыков. Коррекционные занятия по программе «Первый раз в пятый класс»

Диагностика в рамках программы **«Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»**, с целью выявления учащихся «группы риска» проводится систематически. В тестировании ежегодно принимают участие учащиеся 8,9,10,11-х классов.

Учебный год	Всего обследовано учащихся 8-9-10-11-х классов	«Группа риска»	Группа психологического сопровождения
2025-2026	42 учащихся	0	0

Систематически ежегодно проводится следующая коррекционная работа, в целях профилактических запланированных мероприятий в рамках реализации программы **«Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»**:

1. Были даны видеоролики для просмотра в 8-9 классах, рекомендованных УО Акмолинской области совместно с ОФ «Bilim Foundation», направленные на формирование нравственно-духовных ценностей и предупреждение аутодеструктивного поведения подростков. 2025-2026 учебный год.

2. Проведение занятий с подростками по осведомлению в рамках программы укрепления физического и психического здоровья.
3. Занятия по программе «Здоровье и жизненные навыки» с учащимися 9-х классов.
4. Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися «группы риска» и группы психологического сопровождения.
5. Тренинги бесконфликтного поведения. Тренинги на сплочение коллектива в 5-х классах, 1-х классах, 4-х классах.

Диагностика профессионального самоопределения выпускников.

Важнейшая задача данного вида работы с детьми и подростками заключалась в активизации процессов их профессионального и личностного самоопределения, привития им осознанного и самостоятельного выбора профессии. Диагностика сочеталось одновременно с решением задач по профессиональному консультированию и ознакомлению детей с современным состоянием рынка труда.

Исследование профессиональных склонностей и интересов на основе теста Е.А.Климова. Тест удобен для проведения первоначального этапа вовлечения детей в систему осознанного и заинтересованного отношения к вопросам выбора профессии, позволяет осуществить массовое привлечение подростков к профессиональной проблематике.

Тест позволяет определить уровень мотивации человека к различным видам деятельности. В данном опроснике учащимся даны вопросы, на которые нужно ответить только по одному варианту ответов. И вот что предпочли дети: Болат Фариза 9 «Б», Саги Галмыжан 9 «Б», Нурабаева Дара 9 «А», Жартаев Алинур 9 «Б», Кабар Нұрғали 10 «А», Дінмұхамет Алмас 10 «А», Султан Мейрамбек 11 «А» - **ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА.**

Гизатуллина Нурия 9 «Б», Аушахман Жанель 9 «Б», Жомабай Сәнім 10 «А», Қасен Мөлдiр 9 «А», Оспанова Фатима 10 «А», Төлегенқызы Мөлдiр 9 «А», Орынбаева Амира 11 «А», Абай Дамир 11 «А» - **ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ.**

Жақсылық Ұлдана 9 «А», Сафаров Рамиль 9 «Б», Петраш Данил 9 «Б», Сатыбек Диас 10 «А» - **ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА.**

Илюшкина Милена 10 «Б», Литвиненко Сергей 10 «Б», Устинов Ислам 10 «А», Кушаков Бекдаурен 11 «А», Мұхаметжан Әлихан 11 «А», - **ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА**

Кожевников Павел 9 «Б», Забиров Ислам 9 «Б», Церф Айдана 9 «Б», Сагиева Карина 10 «Б», Орехов Станислав 9 «Б», Әшім Нұржігіт 10 «А», Тоқтамыс Нұрислам 10 «А», Султанов Богдан 10 «Б»- **ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК**

➤ Условия осуществления образовательного процесса (воспитательная работа).

Результаты, полученные с помощью диагностики, используются мной в ходе обсуждения проблем профессионального самоопределения с родителями, в индивидуальной беседе с учащимися, коллективом учащихся, то есть в разной форме. Анализ полученных результатов позволяет выявить основные направления

дальнейшей деятельности классного руководителя, наметить перспективы совершенствования своей деятельности по проблеме профессионального самоопределения средствами диагностики.

I. Начальная ступень.

Распределение часов в 1-4-х классах соответствует Типовому учебному плану начального образования с казахским и русским языками обучения.

За счет вариативного компонента, с целью развития функциональной грамотности младших школьников, введены занятия развивающего характера в классах с русским языком обучения по математике во 2 классе- 1ч.

Введены занятия по выбору: в классах с казахским языком обучения – математика в 3,4 классах-по 1ч, групповые занятия хор в 1 классе-1ч, вокал во 2 классе-1ч. и шахматы во 2 классе-1ч.

II. Основная ступень.

Учебная нагрузка в 5 - 9-х классах распределена согласно Типовому учебному плану основного среднего образования с русским и казахским языками обучения.

В соответствии с распределением вариативной части РУПа в 5-9 классах с русским языком обучения ведутся элективные курсы и глобальные компетенции:

5 «А», 6 «А» класс – «Экологиялық мәдениет» (глоб. комп) по 0,5ч.

5«Б», 6«Б» класс – «Добропорядочность и этика» по 0,5ч.

7 «А», 7 «Б» класс – Гражданственность и патриотизм (глоб. комп) по 0,5ч.

8 «А», 8 «Б» класс – Безопасность жизнедеятельности (глоб. комп) по 0,5ч.

9 «А», 9 «Б» класс – «Светскость и основы религиоведения» 0,5ч.

III. Общий средний уровень образования

Организация учебного процесса в 10 классе осуществляется по естественно-математическому и в 11 классе осуществляется по естественно-математическому направлению на основе сочетания обязательных учебных предметов и учебных предметов по выбору.

В соответствии с распределением предметов по выбору РУПа в 10, 11 классах с казахским языком обучения: выделен на углубленный уровень предметы география и казахский язык по 1 часу;

10 «А» класс обучается за счет 1 часа элективного курса и 1 ч глоб компетен в МУПК г.Степногорск

11 «А» класс- Қазақ тілі (элективный курс);

- *Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»*

<https://karabulak.edu.kz/content/programma-osnovy-bezopasnosti-ghiznedeyatelynosti-2023-2024-g>

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается:

в 1-4 классах и реализуется в рамках предмета «Познание мира», в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 ч., в 4 классе – 10 часов учителями начального класса;

в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса физическая культура с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры;

в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса начальная военная подготовка с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями - организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

- **Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

<https://karabulak.edu.kz/content/uchebnyaya-programma-pravila-doroghnogo-dvigheniya-dlya-1-8-kl-2023-202>

Учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» (далее – ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время.

1-4 классы – по 6 часов в каждом классе;

5-8 классы – по 10 часов в каждом классе.

Курс ОБЖ с 1 по 4 классы преподаются учителями начальных классов, с 5-9 классы – учителями физической культуры.

Уроки (занятия) по ПДД проводят классные руководители, учителя. Для подготовки и организации занятий привлекаем дорожных инспекторов. Занятия с учащимися проводятся в форме бесед, игр, КВН и т.д. во время которых используются учебно-наглядные пособия (макеты, таблицы, схемы, демонстрируются кино-, видео-, диафильмы, проводятся настольные игры, экскурсии на улице и близлежащие перекрестки.

Обучение ПДД не ограничивается 45-минутными уроками и практическими занятиями. Проводятся кратковременные беседы-напоминания об осторожности и осмотрительности на улице. Эти беседы учитывают сезонные изменения, метеорологические условия, дорожную обстановку. Они проводятся в конце занятий.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по начального, основного среднего и общего среднего образования:

Недельная нагрузка

Максимальный объем часов в каждом классе:

№	Класс	Количество часов по ТУП	Деление по группам	Всего нагрузки
1	1 «А»	19,5		19,5
2	1 «Б»	20,5		20,5
3	2 «А»	24		24
4	2 «Б»	24		24
5	3,4 «А»	26		26
6	3 «Б»	26		26
8	4 «Б»	27		27
9	5,6 «А»	28,5		28,5
10	5 «Б»	29,5		29,5

12	6 «Б»	29,5	10	29,5
13	7 «А»	31,5		31,5
14	7 «Б»	32,5	1	32,5
15	8 «А»	32,5		32,5
16	8 «Б»	33,5		33,5
17	9 «А»	34		34
18	9 «Б»	35		35
19	10 «А»	35		33
20	10 «Б»	36		36
21	11 «А»	35		35
	Всего по школе	559,5	11	570,5

1) Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО соответствует нормам и соблюдается.

2) Так как школа малокомплектная, допускается деление *класса на две группы* при наполнении в сельских – 20 и более обучающихся:

В 6 «Б» классе в с русским языком обучения на начало 2025-2026 учебного года 21 учащихся, поэтому в этом классе идет деление на группы (мальчики и девочки) по художественному труду и на предметы английский язык, информатика, казахский язык.

Критерии к сроку обучения

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.; Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели; Продолжительность каникулярного времени в учебном году составило 28 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году;

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2025-2026 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 04.10. 2023 года № 304 «Об определении начала, завершения и продолжительности каникулярных периодов 2025-2026 учебного года в организациях среднего образования»:

- 1) начало 2025 - 2026 учебного года – 1 сентября 2025 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах:
- **осенние** – 7 дней (с 27 октября по 7 ноября 2025 года включительно),

- **зимние** – 10 дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно),
- **весенние** – 11 дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно);
в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 09 по 15 февраля 2026 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – **45 минут**. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по **35 минут**, с **октября по 45 минут** с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

5) Учебно-материальные активы.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: прилагаются все копии подтверждающих документов, по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 9,10, 11.

Год постройки школы – 1974г.

Проектная мощность - 321

Характеристика материально - технической базы:

- Количество зданий- 1
- этажность - 2
- Общая площадь -2579 кв/м
- Система отопления -автономное
- Водоснабжение -централизованное

В школе оборудовано 18 учебных кабинета: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет географии, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет информатики (роботехника), 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, 1 кабинет истории, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет казахского языка, 1 кабинет НВиТП, оружейная комната, 1 мастерская по обработке древесины, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет профориентации, медицинский кабинет; так же имеется спортзал, библиотека, методкабинет, кабинет директора, музей, объект питания (столовая).

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. Два кабинета оснащены интерактивным оборудованием НИШ.

В 2020 году с республиканского бюджета приобрели ноутбуки в количестве 54 шт. на сумму 484500 тенге, 1 компьютер – 6987000 тенге. Роутеры – 2 шт.

В 2023 году спонсорская помощь «Болашак» инженеринг: ПАК робототехнический конструктор комплектация МАХ - 10 комплектов (косметический ремонт кабинета информатики) на сумму 3млн.600 тысяч тенге.

В 2023 году приобрели 2-х секционные индивидуальные шкафы в начальные классы на сумму 612000 тенге (рассчитано на 40 детей).

Стол со стульями с 4-х местный для школьной столовой 15 столов, 60 стульев на 1млн.717тысяч 440 тенге.

Швейные машинки 5 шт – 899тысяч 995 тенге.

Водонагреватели 3шт - 449тысяч 997тенге
Станок для обработке металла 2 шт – 479тысяч 998 тенге
Станок для обработке дерево 1 шт – 549 тысяч 999 тенге
Морозильная камера 1 шт – 184 тысяч 998 тенге
Печь микроволновая 3 шт – 269 тысяч 643 тенге
Замена котлов отопительной системы на сумму – 2млн.341тысяч 920 тенге
Интерактивная панель 3 шт - 2 млн.759 тысяч 996 тенге
Экран проекционный 1 шт – 54тысяч 999тенге
Видеопроектор 1шт – 479тысяч 990тенге.
Электроплита 1 шт – 370тысяч
Шкаф жарочный 1 шт – 900 тысяч

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

В мастерской по обработке древесины имеется достаточное количество инструментов. В школе имеется спортивный зал с раздевалками, помещениями для спортивного инвентаря, санузел – унитаз-1 шт. раковина-1шт. душевая-1шт.(мужской), санузел-унитаз-1шт. раковина-1шт. душевая-1шт. (женская).

Спортивная база укомплектована в соответствии с потребностями образовательного процесса. Библиотека расположена на втором этаже здания школы, в помещении с площадью 71,10 квадратных метров. Медицинский кабинет имеется (орендуется Viamedis) оборудован в соответствии с потребностями, имеется лицензия на обслуживание учащихся первичной медико-санитарной помощью филиалом ТОО «Viamedis» г.Степногорск.

В школе действуют теплые санузлы:

1-этаж санузел (жен)-унитаз-3шт. раковина -2шт.

Санузел(муж) унитаз -2шт. раковина -2шт.

Санузел-(служебный) унитаз -1шт. раковина -1шт.

2-этаж Санузел (жен) унитаз -3шт. раковина -2шт.

Санузел(муж) унитаз -2шт. раковина -2шт.

Санузел (служебный) унитаз-1шт. раковина-1шт.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с помощью пандуса, кнопкой вызова.

В 2021 году частично заменили окна на пластиковые, текущий ремонт ограждения высотой 1,7 м на сумму 8млн. 959тысяч 900 тенге.

В 2022 году замена светильников на сумму 1млн.179тысяч 800 тенге, замена линолеума на кафель в рекреациях 1 и 2-го этажей на сумму 6млн.200 тысяч.

Ежегодно проводится косметический ремонт.

Сведения о материально-техническом обеспечении

Приложение №9

<https://karabulak.edu.kz/content/priloghienie-9>

Перечень основных средств

<https://karabulak.edu.kz/content/inventarizaciya-osnovnye-sredstva>

Справка регистрации и перерегистрации

<https://karabulak.edu.kz/content/spravka-registracii-i-pereregistracii-yurlica>

Сведения о наличии медицинского обслуживания

<https://karabulak.edu.kz/content/priloghenie-10>

Лицензия на медицинскую деятельность

<https://karabulak.edu.kz/content/7277-23-02-24-00-34-40-licenziya-medkabinet>

Сведения о наличии объекта питания

<https://karabulak.edu.kz/content/priloghenie11>

Санитарно-эпидемиологическое заключение

<https://karabulak.edu.kz/content/sez-osh-sela-karabulak>

Договор domen

<https://karabulak.edu.kz/content/domen>

Оснащенность видеонаблюдением

В 2024 году дополнительно установлены 13 видеокамер. На данный момент имеется 29 камер видеонаблюдения (из них 8 наружных). Срок хранения информации 30 суток. Планируется установка дополнительных камер видеонаблюдений. В школе имеется пропускной пункт-турникет. По периметру прилегающей к организации имеется 1 главный и 6 вспомогательных входных дверей. В 2023 учебном году была установлена тревожная кнопка с выводом в дежурную часть УП. На проходной установлен турникет, для контроля доступа и обеспечения безопасности.

Договор видеонаблюдения

<https://karabulak.edu.kz/content/dogovor-po-obslyugivaniyu-video-nablyudenie>

Организация школьного питания, обеспечивающая охрану здоровья учащихся, является неотъемлемой частью здоровьесберегающей школьной среды. Услугу горячего питания в 2025- 2026 учебном году осуществляет поставщик ИП «Шорманов М.С.».

В школе осуществляется горячее и буфетное питание для учащихся 1-11 классов в количестве 152 человек, охват детей горячим питанием 100%.

В школе созданы необходимые условия для предоставления государственной услуги: «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах». Сумма бесплатного питания из фонда Всеобуч составляет 795 тенге.

СУСН бесплатно питаются 9 детей. Из них 5 детей находящихся под опекой, АСП 2 детей, 2 детей малообеспеченные. Также бесплатное горячее питание осуществляется и для учащихся 1-4 классов: 1 смена- 14 учащихся, 2 смена – 31 учащихся.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия.

Выполняются требования к организации питьевого режима в столовой. Реализуется буфетная продукция в широком ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. При проведении питания детей обязательным является присутствие классного руководителя.

6) Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Библиотечный фонд школы

Сведения о наличии фонда

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Сохранение духовной культуры и народных традиций;
- Патриотическое воспитание;
- Краеведческая работа;
- Комплектование и сохранность библиотечного фонда.
- Стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Библиотечный фонд школы

I. Основные цели школьной библиотеки:

- Помощь в развитии творческих способностей учащихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
- Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
- Приобщение учеников к чтению;
- Привлечение новых читателей в библиотеку.

II. Задачи школьной библиотеки

- 1.Формирование фонда с целью полного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- 2.Воспитание у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуре чтения, умение пользоваться библиотекой, развития творческого мышления, содействия самообразованию, привитие школьникам потребности в систематическом чтении.
- 3.Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- 4.Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
- 5.Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории Казахстана и родного края.
6. Систематическое пополнение материала на сайте школы и соц сетях.

III. Основные функции библиотеки

1.Информационная:

- Систематическое обслуживание всех категорий информационных пользователей: администрации школы, педагогов, воспитателей мини-центра «Балапан», технических работников, учащихся, дошкольников и их родителей.

- Формирование информационных ресурсов библиотеки.
- Консультации и рекомендации в нахождении необходимой информации.

2. Образовательная:

- Поддерживать и обеспечивать образовательные цели;
- Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

3. Воспитательная:

- Воспитание читающего поколения.
- способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Организовать свою деятельность в рамках единой воспитательной программы «Адал азамат» программы «Детская библиотека» .

IV. Направления деятельности библиотеки

1. Работа с учащимися:

Создание в работе библиотеки возможности интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковой работе с различными источниками (книгами, газетами, журналами);

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в городских конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий;

2. Работа с учителями и родителями

Оказание методико-консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации

- индивидуальное информирование педагогов
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям в получении информации
- информационные обзоры
- выступления на заседаниях педсовета, круглых столах, совещаниях

Контрольные показатели:

1	Читателей всего	220
2	Посещений всего	4322

3	Книговыдача всего	8120
4	Посещаемость	18
5	Обращаемость	0,74
6	Читаемость	36
7	Книгообеспеченность	48

Для ознакомления учителей и учащихся с новыми поступлениями книг в библиотеке оформляется книжная выставка «Новая литература». Учебниками были обеспечены все учащиеся школы. Выписываем периодические издания газеты и журналы для учителей и учеников. В течение года регулярно проводятся рейды по сохранности учебников. В конце учебного года учебники сдаются в библиотеку по составленному графику.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с учащимися на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Ведется постоянный учет и обработка поступившей художественной и методической литературы, учебников, что позволяет периодически осуществлять сверку фонда школьной библиотеки с бухгалтерией. Своевременно подаем заявки на учебники, художественную и детскую литературу.

Массовая работа в работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Ежегодно проводится декада школьных библиотек. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным декадам, также имеются постоянно действующие книжные выставки.

Составлен и оформлен заказ учебников на 2026-2027 учебный год. Проведена работа по проверке учебного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет -15870 экземпляров

Из них учебников -4670 экземпляров на каз. языке 2026 экземпляров.

Основной фонд библиотеки -11200 экземпляров, из них на казахском языке -1100 экземпляров.

В 2025 году было пополнение художественной литературой в количестве 16 экземпляра.

Библиотекарь систематически работает по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1	Информировать учителей о	По мере поступления	Зав. библиотекой

	поступлении литературы		Искакова А.А.
2	Помощь в подготовке к педагогическим советам, заседаниям секции МО	регулярно	Зав. библиотекой Искакова А.А.
3	Выставки-просмотры литературы к знаменательным датам		Зав. библиотекой Искакова А.А.
Работа с учащимися школы			
1	Подготовка к проведению недели детской книги	Октябрь	Зав. библиотекой Искакова А.А.
2	Читательские конференции по классам «Книга мы не прощаемся с тобой»	Май	Зав. библиотекой Искакова А.А.
3	«У книжек нет каникул» работа с воспитанниками пришкольной оздоровительной площадки	Сезон летнего отдыха	Зав. библиотекой Искакова А.А.
4	Обслуживание читателей: учащихся, педагогов, технического персонала школы, родителей	Постоянно	Зав. библиотекой Искакова А.А.
5	Рекомендательные беседы при выдаче книг, изучение читательских интересов	Постоянно	Зав. библиотекой Искакова А.А.
6	Рекламная информация о новых поступлениях в библиотеку на странице сайта школы и социальных сетях.	По мере поступления	Зав. библиотекой Искакова А.А.
Работа с библиотечным активом			
1	Оформление стенда « Библиотечный вестник» и уголка буккроссинг	Сентябрь	Зав. библиотекой Искакова А.А.
2	Совместное проведение рейда по проверке сохранности школьных учебников.	1 раз в четверть	Зав. библиотекой Искакова А.А.
3	Подготовка экскурсии в библиотеку для первоклассников	Октябрь	Зав. библиотекой Искакова А.А.
4	Провести анкетирование учащихся начальной и средней школы по теме «Береги учебник свой» привитие бережного отношения к учебникам.	Январь Февраль	Зав. библиотекой Искакова А.А.
5	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, учебников с привлечением обучающихся.	После уроков, на каникулах	Зав. библиотекой Искакова А.А.
Массовая работа			
№ п/п	Содержание работы	Сроки исполн.	Форма работы
1	Участие во всех учебно-воспитательных мероприятиях	В течении учебного года	

	школы		
2	«Как рождается книга. Из чего сделана книга»	Ноябрь	Слайд-шоу
3	«Путешествие в страну сказок»	Февраль	Обзор 1-5 классы
4	110-лет героя советского писателя Малика Габдуллина (1915-1973 гг.)	15.11.2025	Виртуальная выставка
5	Час старшеклассника «Информационная уверенность – правильный выбор – успех!»	Январь	Беседа
6	«Подари книгу библиотеке»	Постоянно	Акция
7	«У детской книги нет каникул»	На каникулах	Книжные выставки
8	Неделя детской книги	Октябрь	Отд.план
9	Дни периодики	1 раз в четверть	Выставка
10	115 лет писателя, советского союза Бауыржана Момышұлы (1910-1982 гг.)	24.12.2025	Презентация биография писателя
11	Громкие чтения интересных книг	1 раз в четверть	Чтение книг
12	День знаний «Здравствуй школа!»	Сентябрь	Книжная выставка
13	Путешествие в страну языков «В мире языков»	Сентябрь	Книжная выставка
14	Международный день пожилых людей «Спешите делать добрые дела»	Октябрь	Книжная выставка
15	95 лет со дня рождения поэта, лауреата Государственной премии РК, обладателя звания «Поэт века» Мукағали Макатаева (1931-1976 гг.)	09.02.2026	Книжно-иллюстративная выставка
16	180 лет со дня рождения поэта, жырау, жырышы Жамбыла Жабаева (1846-1945)	28.02.2026	Презентация, круглый стол
17	160 лет со дня рождения общественного деятеля, публициста, ученого, переводчика Алихана Бокейхана (1846-1945 гг.)	25.03.2026	Виртуальная выставка
18	90 лет поэту, общественному деятелю, народному писателю Казахстана Олжасу Сулейменову	18.05.2026	Книжная выставка

	(1936)		
19	«Новый год к нам мчится»/ «Жаңа жыл келе жатыр!»	Декабрь	Оформление библиотеки
20	«Добро пожаловать Наурыз!»	Март	Книжно иллюстративная выставка-праздник
21	«Национальные традиции»	Март	Книжная выставка
22	«Солидарность-залог дружбы» «Казахстан, мы едины!»	Май	Виртуальная выставка
23	180- лет со дня рождения казахского поэта, просветителя и философа Абая Кунанбаева (1845-1904)	10.08.2025	Книжная выставка
24	Проект «Добрый мир любимых книг» в рамках единой воспитательной программы «Адал азамат» (отдельный план)		Проект
Патриотическое воспитание			
1	«Астана – столица Казахстана	Ноябрь	Книжная выставка
	День патриота «Я патриот своей страны	Сентябрь	Информационная выставка
2	«Независимость – опора страны»	Декабрь	Книжная выставка, обзор-беседа
3	«Международный день Национальной валюты РК»	Ноябрь	Выставка
4	«Елбасы күні елдікке құрмет»	Декабрь	Виртуальная выставка
Правовое воспитание			
1	«Противодействие коррупции» «Коррупции-нет!»	Полка – информация	Постоянно
Нравственное воспитание			
1	Книги юбиляры 55 лет роману Ильяса Есенберлина «Алмас қылыш» (1971) 55 лет роману Мухтара Ауэзова «Путь Абая» (1971) 90 лет поэме Ильяса Жансугурова «Кулагер» (1936) 210 лет (1816) Э.Т. Гофман «Щелкунчик» 190 лет (1836) А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и	В течении года	Книжная выставка

	могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» 75 лет (1951) Дж. Родари «Приключения Чиполлино»		
2	Воспитанные дети-счастливые дети	В течении года	Беседа
Воспитание здорового образа жизни			
1	Международный день борьбы со СПИДом	Декабрь	Выставка-беседа
2	«Мы за ЗОЖ»	Апрель	Викторина 6-7 классы
Краеведческое воспитание			
1	«Менің елім – Қазақстан»/ «Моя родина – Казахстан»	Декабрь	Книжная выставка
2	«Менің елім Қазақстан»	Декабрь	Викторина 5-6 классы
3	Час победе «Они сражались за Родину»	Май	Книжная выставка
Экологическое воспитание			
1	Золотая осень	Ноябрь	Тематическая выставка
2	Природа- богатство народа	Апрель	Викторина 1-4 классы
Библиотечно-библиографические знания школьникам			
1	Ознакомление учащихся с книжным фондом	Октябрь	Ознакомление 1-11 классы
2	Постоянно разъяснять читателям правила пользования библиотекой	Регулярно	Разъяснительная работа педагоги, 1-11 классы
Библиотечные уроки			
1	Библиотечный урок «Книжки-малышки»	Сентябрь	1 «А» сынып, 1 «Б» класс
2	Урок-экскурсия «Библиотека – дом твоих друзей».	Октябрь	2 «А» сынып, 2 «Б», классы
3	Библиотечный урок "Книга – мудрый друг"	Ноябрь	3«А» сынып 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», классы
4	Урок медиаграмотности. Что такое информация и из чего состоит медиамир	Декабрь	5 «А» 6 «А» сынып
5	Библиотечный урок «В мире книг»	Январь	7-8 классы
6	«Книги на все времена» библиотечный урок.	Февраль	8-9 классы

Комплектование и организация книжного фонда на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
Работа с учебным фондом		
1	Подведение итогов движения фонда.	Август
2	Получение, обработка, выдача школьных учебников по классам и методических пособий учителям.	Август
3	Учет фонда школьных учебников	Май
4	Сверка с материальной бухгалтерией ОО	Сентябрь
5	Списание учебной литературы по причине изменения программы	Ноябрь
6	Рейды группы «Книжный патруль»	Ежемесячно
7	Беседы с учащимися по сохранности школьных учебников	Сентябрь
8	Класные собрания учащихся «Как мы сохранили учебники»	Май
9	Работа по возврату учебников в библиотеку	Май
10	«Книжкаина больница» в помощь учебникам	Июнь
11	Составление отчетов о наличии учебников	Сентябрь
12	Оформление заказов на учебники	Февраль
Работа с основным фондом		
1	Организация фонда художественной литературы путем открытого доступа	Сентябрь-июнь
2	Изучение читательского опроса на художественную литературу	Ежемесячно
3	Просмотр фонда с целью изъятия неактуальной литературы	Январь

Обслуживание читателей ведется по автоматизированной программе версия для школьных библиотек АИБС MARK-SQL. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем.

В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно. Все мероприятия освещаются в социальных сетях инстаграмм, фэйсбук, на сайте школы.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся

знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке.

Самообразование

Библиотекарь в течение года работала над повышением своего профессионального уровня. Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В целом работу школьной библиотеки признаю удовлетворительной. В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

7. Оценка знаний обучающихся. Критерии к уровню подготовки обучающихся:

Уровень подготовки учащихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствует типовым учебным программам и требованиям ГОСО

Процент успеваемости по итогам года

Годы	Общее количество учащихся	% успеваемости	% качество
2023-2024	170	100%	67,95
2024-2025	169	100%	67,5
2025-2026	152	100%	65

По ступеням обучения

Годы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2022-2023	69,01	66,25	100%
2023-2024	69,81	63,04	66,88
2024-2025	69,6	64,6	73,75
2025-2026	81,9	56,8	79,1

Доля отличников от общего числа обучающихся

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество уч/ся	170	169	152
Из них отличников	26	27	28
Доля отличников от общего	15,2	18,1	18,4

По сравнению прошлого года в этом году доля отличников повысилась на 0,3%.

На основании приказа государственного учреждения «Управление образования Акмолинской области» от 19 августа 2025 года № 280, а также в целях организованного завершения 2025-2026 учебного года в организациях среднего образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, учебные занятия в предшкольных, 1-11 (12) классах было завершено 25 мая 2026 года. Итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 классов – со 29 мая по 11 июня 2026 года.

Итоговые выпускные экзамены обучающихся 11 классов – со 2 июня по 15 июня 2026 года.

Итоговая аттестация по завершении 9(10) и 11(12) классов проводилась в соответствии с приказом «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 05.08.2025 г. № 174; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 11.08.2025 г. № 330.

Итоговая аттестация для обучающихся 9 (10) класса проводилась в следующих формах:

Протокола экзаменов

<https://karabulak.edu.kz/content/protokola-ekzamenov-za-osnovnoy-kurs-obucheniya>

- 1) письменный экзамен по казахскому языку /русскому языку и родному языку (язык обучения) в форме эссе;
- 2) письменный экзамен по математике (алгебре);
- 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским, языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения;
- 4) устный экзамен по предмету по выбору (история Казахстана)

Материалы экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся 9 (10) класса готовятся управлениями образования областей, городов Астана, Алматы и Шымкент, для обучающихся 9(10) класса республиканских школ и для обучающихся 11 (12) класса школ –МОН РК.

- 1) устный экзамен по истории Казахстана;
- 2) письменный экзамен по математике (алгебре);
- 3) письменный экзамен по казахскому языку на языке обучения;
- 4) устный экзамен по предмету по выбору (физика, информатика, химия, казахская литература)
- 5) письменный экзамен по русскому языку и литературе (Я2);

Требования, определяющие содержание итоговой аттестации и ожидаемые результаты, регламентируются спецификацией в разрезе каждого предмета и языка обучения.

Экзаменационные материалы повторной итоговой аттестации разрабатываются школами самостоятельно.

Обучающимся 9 (10) класса, сдавшим повторную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном среднем образовании, утвержденный приказом «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96.

Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

Грамотный подход к объёму, дозировке домашних заданий может в какой-то степени сохранить здоровье учащихся.

При организации домашних заданий выполнялись следующие требования:

- задание понятно каждому ученику, т.е. все учащиеся должны точно знать, что делать и как делать (ясность задания);
- задание носит характер вопроса, посылки для самостоятельного решения.
- задание предполагать его проверку. При помощи контроля учитель воспитывает у учащихся старательность, исполнительность и аккуратность в работе (установка на контроль);
- задание на дом задавался в фронтальной, дифференцированной и индивидуальной форме, но всегда с учетом особенностей класса (установка на индивидуализацию заданий);
- задание по предмету было строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий);
- задания не были однообразными и однотипными. В заданиях встречались нестандартные вопросы, вопросы для предварительного обдумывания, наблюдений (разнообразие заданий);
- задание ориентировал учащихся на самостоятельный поиск решений, на использование полученных ранее знаний и навыков в новых условиях (развитие самостоятельности);
- в заданиях вводились вопросы для повторения основных разделов программы (установка на повторение пройденного);

Задание, направленное на усвоение материала урока, задавались в конце урока. Задание, нацеленное на закрепление какого-либо навыка, задавались сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык. Задание, контролирующее знания учащихся, в начале урока.

Домашняя учебная работа тесно связана с работой на уроке, органически вытекает из предыдущего урока, является его продолжением и готовит последующий урок.

При организации домашнего задания педагоги учитывали объем домашнего задания с учетом возрастных особенностей обучающихся, степени сложности учебного материала. Домашнее задание по ряду предметов задавались в разных формах.

Срок выполнения домашнего задания, например, творческого характера (изготовление модели, подготовка проекта, написание эссе, увлекательной истории, собственной сказки), в пределах не менее недели, а количество

домашнего задания регламентировался педагогом. В случае достижения обучающимся целей обучения на уроке педагог не задает работу на дом.

Домашние задания задавались ученикам с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 классе – 50 минут, в 3-4 классах – 70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11 (двенадцатом) классах – 130 минут (согласно приказу МОН РК от 24 апреля 2017 года).

Домашние задания в выходные и праздничные дни не задавались. В 1-ом классе суммативное оценивание знаний не проводилось и домашнее задание не задавалось. Каждый педагог планировал свою работу так, чтобы обеспечить полноценное усвоение каждым обучающимся необходимого объема знаний на уроке.

-Мониторинг образовательных достижений обучающихся проводится на основании соответствующих Законов РК, положений и инструкций Министерства просвещения РК. В настоящее время работа по подготовке учащихся к МОДО продолжается. Прежде всего, определены участники образовательного процесса, задействованных в этой подготовке:

- классные руководители;
- учащиеся 4х и 9х классов;
- родители (законные представители);
- учителя – предметники;
- психологическая служба школы.
- администрация;

В 2025-2026 учебном году школе обучались 152 обучающихся, из них в 4-х классах 8 учащихся, в 9-х классах 16 обучающихся.

С целью определения, какие созданы условия для подготовки учащихся 4-х, 9-х классов к МОДО, была проведена следующая работа:

1) Проведено собеседование с классными руководителями 4-х, 9-х классов, учителями-предметниками, которые ведут подготовку учащихся к МОДО. В ходе собеседования были ознакомлены с Правилами проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся, рассматривался вопрос о создании папок с материалами об организации подготовки учащихся к МОДО. Содержание папки составляет:

1. План мероприятий по подготовке к МОДО.
 2. Банк тестовых заданий
 3. Результаты тестирования.
 4. Анализ тестирования
- 2) Обеспеченность учащихся учебниками и учебно-методическими пособиями.
- 3) Контроль учителем за посещением учащимися консультаций по подготовке к МОДО.
- 4) Сбор учителем дидактических материалов для организации контроля знаний учащихся.
- 5 Связь учителей-предметников с классными руководителями.
6. На родительском собрании информировать родителей о процедуре МОДО, об особенностях подготовки, о ресурсах интернета.
7. Психологу провести тренинг с учащимися 4, 9 классов.

Отмечается положительное:

1. Учителями-предметниками, которые ведут подготовку в 4, 9 классах, готовятся папки с материалами об организации подготовки учащихся к МОДО.
2. Контроль учителем за посещением учащимися консультаций ведётся постоянно;
 - учителями проводятся консультации по подготовке к МОДО;
 - учителя продолжают работать над накоплением материала.
 - связь учителей-предметников с классными руководителями 9 класса постоянная.
3. Все учащиеся обеспечены учебниками.

В ходе проверки выявлены недостатки:

- учащимися посещаются консультации нерегулярно;
- консультации проводятся только в форме повторения теоретического материала.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам 9 класса на уроках и во время проведения дополнительных занятий, продолжить повторение ранее изученного материала. Для потенциально неуспевающих обучающихся готовить дифференцированные задания.
2. Классным руководителям: Хасенова Г.К., Кабжанова К.Б. осуществлять контроль за посещаемостью учащихся 9-го класса дополнительных занятий по подготовке к МОДО при непосещении учащимися консультаций, ставить в известность родителей.

Проведены пробные тесты среди учащихся 4, 9 классов по всем указанным предметам, сделан соответствующий анализ.

Рекомендации учителям 9 классов:

1. Необходимо максимально показать значимость теоретических знаний и их использования в природе, технике, быту.
2. Расширение арсенала выбора методов и форм обучения.
3. Рациональное использование времени на уроке.
4. Учителям-предметникам 9-х классов проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;
5. Учителям-предметникам на уроках и во внеурочной деятельности следует предусматривать задания, направленные на умение читать и интерпретировать информацию, представленную в различной форме (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), использовать задания развивающие пространственное воображение у обучающихся, задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

Читательская грамотность**Допущенные ошибки:**

Ошибки при определении главной темы, общей цели или назначении текста, типа текста.

Художественное средство, использованное при описании.

Неверное использование информации из текста для решения практической задачи.

Планируемая коррекционная работа:

1. Провести работу над ошибками.
2. Выработать единые требования работы с текстом
2. Довести результаты тестов до родителей.
3. Уделять больше времени именно на формирование работы учащихся с текстом
4. Продолжить коррекционную работу.

Естественнонаучная грамотность

Допущенные ошибки:

- ошибки по теме «Теплопроводность»
- недостаточное усвоение темы «Месторождение угля», «Свойство воздуха»
- недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;

Планируемая коррекционная работа:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний по естественнонаучной грамотности и повышению мотивации учащихся к изучению предмета.
2. Провести работу над ошибками.
3. Довести результаты тестов до родителей.
4. На дополнительных занятиях уделить больше внимания западающим темам.
5. Провести коррекционную работу по западающим темам.
6. Продолжить коррекционную работу.

Математическая грамотность

Допущенные ошибки:

- низкий уровень мыслительной деятельности;
- запись и чтение многозначных чисел;
- нахождение площади и объёма геометрических фигур;
- состав чисел;
- порядок действий

Планируемая коррекционная работа:

1. Провести работу над ошибками.
2. Довести результаты тестов до родителей.
3. На дополнительных занятиях уделить больше внимания западающим темам.
4. Провести коррекционную работу по западающим темам.
5. Продолжить коррекционную работу и подготовку.

Учителя-предметники 9 класса провели анализ выполненных тестов.

Таким образом, результаты МОДО коррелируя между собой показывают недостаточную готовность обучающихся 9 классов работать с математическими инструментами, применять математические понятия, факты, процедуры.

По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются дефициты:

- в выполнении заданий требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

- трудности в осмыслении прочитанного, в оценивании полноты и достоверности информации.
- в необходимости интегрировать и интерпретировать информацию, анализировать и оценивать содержание текста и в записи ответа на задание.
- в предоставлении развернутого ответа.

Остается актуальной рекомендация учителям математики при планировании образовательного процесса и выбора учебных задач, обратить внимание на содержательные области оценки математической грамотности:

- изменение и зависимости – задания, связанные с математическим описанием зависимости между переменными в различных процессах, т.е. с алгебраическим материалом;
- пространство и форма – задания, относящиеся к пространственным и плоским геометрическим формам и отношениям, т.е. к геометрическому материалу;
- количество – задания, связанные с числами и отношениями между ними, в программах по математике этот материал чаще всего относится к курсу арифметики;
- неопределенность и данные – область охватывает вероятностные и статистические явления и зависимости, которые являются предметом изучения разделов статистики и вероятности.

2. Задания по оценке естественнонаучной грамотности являются наиболее сложными, т.к. для их выполнения участников должны быть сформированы компетенции:

- объяснять явления на основе имеющихся научных знаний в нескольких предметных областях;
- понимать особенности естественнонаучного исследования, распознавать научные вопросы;
- интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов.

Выводы по использованию результатов теста МОДО:

Итоги выполнения диагностической работы в 9-х классах: Средний процент уровня подготовки учащихся равен 57%.

1. Математическая грамотность предполагает включение учащихся в процесс решения жизненных задач, который требует использовать изученное содержание и применить знания, умения, способности и приобретенный жизненный опыт в нестандартной ситуации. Перед учащимися могут быть поставлены проблемы разного уровня сложности, но, как правило, требующие от них самостоятельных размышлений для их разрешения.

2. Особое внимание необходимо уделять вопросам отбора и критического анализа текстовой информации. В современном мире текст все чаще встречается на экранах компьютеров и смартфонов, а не на бумаге, меняется привычная структура и формат предъявления текста. При выстраивании образовательного процесса важно учитывать данные изменения и развивать в процессе обучения различные аналитические умения, в том числе, умение интегрировать информацию из нескольких источников. В учебном процессе важно практиковать

работу не только с бумажными источниками, но и с информацией в цифровом виде.

3. Научить школьников анализировать несколько источников информации одновременно. Самостоятельно расставлять приоритеты в работе над текстом, выстраивать алгоритмы работы с информационными источниками в зависимости от целей чтения.

Рекомендации учителям 9 классов:

1. Необходимо максимально показать значимость теоретических знаний и их использования в природе, технике, быту.

2. Расширение арсенала выбора методов и форм обучения.

3. Рациональное использование времени на уроке.

4. Учителям-предметникам 9-х классов проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;

5. Учителям-предметникам на уроках и во внеурочной деятельности следует предусматривать задания, направленные на умение читать и интерпретировать информацию, представленную в различной форме (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), использовать задания, развивающие пространственное воображение у обучающихся, задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

- Осуществление оценки учебных достижений обучающихся, в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

- 1) функционального и творческого применения знаний;
- 2) критического мышления;
- 3) проведения исследовательских работ;
- 4) использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков;
- 6) умения работать в группе и индивидуально.

К формату урока в начальных классах относиться активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследования, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др.

Обязательным элементом урока является обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании педагог самостоятельно определял количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи.

В 2025-2026 учебном году в 1-м классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводился, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся

оценивалось от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставлялась в электронный журнал. Педагогу не обязательно оценивать детей каждый день. Педагог самостоятельно определял частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах.

Суммативное оценивание по предметам проводился определенного количества процедур суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) 1 раз в каждой четверти. Суммативное оценивание в 1-м классе не проводился.

По результатам формативного оценивания, СОР и СОЧ обучающимся выставлялись баллы, которые учитывались при оценивании учебных достижений за четверть.

Обе формы оценивания актуальны и необходимы в современной системе образования. Оценивание, направленное на определение возможностей повышения качества обучения, методов и подходов в реализации этих возможностей, является формативным, иначе – оцениванием для обучения (ОдО).

Оценивание для обучения, это процесс выявления и интерпретации данных, используемый учениками и их учителями для определения этапа, на котором находятся учащиеся в процессе своего обучения. Если целью оценивания является подведение итогов обучения для выставления итоговых отметок, сертификации, а также, для регистрации динамики продвижения обучения, то оценивание по своей сути является суммативным и называется «оценивание обучения» (ОО). Целью «оценивания обучения» является суммирование всего объема материала, изученного учеником на конкретный момент.

Итоги учебного года по успеваемости 1-4 классы

Класс		Количество учеников	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость	Качество		
						2024	2025	2026
2А	Аманжол Г.	4	2	2	100	-	-	100
2Б	Титова Т.Н.	14	3	7	100	-	-	71,43
3А	Батар С.	5	1	4	100	- (1 кл)	75	100
3Б	Маулибергенова К.Б.	9	2	6	100	- (1 кл)	66,66	88,89
4А	Батар С.	3	1	1	100	87,5	75	66
4Б	Симиятина Л.А.	5	0	4	100	50	60	80
Итого по начальной школе		61	6	22	100	65,6	69,6	81,9

В начальной школе на «отлично» успевают 9 (23%) учащихся, на «хорошо» - 24 (60%) учащихся. Качество успеваемости по начальной школе составило 81,9 (+12,3) %, успеваемость - 100%.

По сравнению прошлого года в этом году качество знаний в начальных классах увеличилась на 12,3 %, в прошлом году было 69,6%.

Уровень основного среднего образования

Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Основные задачи основного среднего образования заключаются в формировании и развитии у обучающихся:

- 1) духовно-нравственных качеств;
- 2) системы базовых знаний по основам наук;
- 3) навыков самостоятельного обучения и личностного саморазвития;
- 4) навыков осуществления учебной, проектной, исследовательской деятельности;
- 5) навыков критического и творческого мышления;
- 6) навыков самореализации и взаимодействия в социуме.

Организация учебного процесса на уровне основного среднего образования ориентирована на реализацию принципа единства обучения и воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. При организации обучения приоритетная роль отводится учению как ведущей деятельности обучающихся.

Уровень общего среднего образования

Цель общего среднего образования: создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков:

- 1) функциональное и творческое применение знаний;
- 2) критическое мышление;
- 3) ведение научно-исследовательских работ;
- 4) использование информационных и коммуникационных технологий;
- 5) использование разных способов общения;
- 6) умение работать в группах и индивидуально;
- 7) решение проблем и принятие решений.

Основные задачи общего среднего образования:

- 1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим и социально-гуманитарным направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин;
- 2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания предметов;
- 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы на основе критического и творческого мышления;
- 4) содействие выпускникам в профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями;

5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

5-9, 10-11 классы

Класс	Классные руководители	Количество учеников	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость	Качество		
						2023-2024	2024-2025	2025-2026
5 А	Кабар А.	6	2	3	100	-	-	83,33
5 Б	Кудренова Р.М.	7	0	4	100	-	-	57
6А	Кабар А.	3	2	0	100	75	80	66,67
6Б	Оразалина А.Р.	21	2	6	100	79	60	38,09
7А	Зияданова Т.Б.	10	2	6	100	70	90,9	80
7Б	Ковалева Т.А.	17	2	7	100	47,37	47,37	52,94
8А	Мухаметжан А.А.	5	1	3	100	80	100	80
8Б	Арипова Е.А.	5	1	1	100	57,14	40	40
9А	Хасенова Г.К.	4	1	3	100	80	100	100
9Б	Кабжанова К.Б	12	0	4	100	45,45	36,36	33,33
10А	Еркинбек Е.	8	4	1	100	76,92	92,3	62,5
10Б	Маканова Ш.А.	4	1	1	100	66,67	62,5	50
11А	Зияданова Л.С.	5	1	4	100	71,43	75	100
Итого по основной школе		92	21	47	100	66,25	70,9	65

В основной школе на «отлично» успевают 18 (17%) учащихся, на «хорошо» - 44(41%) учащихся. Качество успеваемости по основной школе составило 65% (-5,9) %, успеваемость – 100%. По сравнению прошлого года в этом году качество знаний понизилось.

Подтверждение знака «Алтын белгі» и аттестата с отличием

За последние годы:

2023-2024г - 1 уч. на Алтын белгі

2024-2025г - аттестат с отличием об основном среднем образовании-6 учащихся.

2025-2026г- аттестат с отличием- 1 учащийся, со знаком Алтын белгі 1 ученица.

Недостатки и замечания, пути их решения

Педагогическому коллективу школы продолжить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.

1. Улучшение оснащения кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.

Пути решения:

Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям.

2.Повышение уровня навыков самоанализа учителей предметников.

Пути их решения:

- Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.

- Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

3.Проблемы информатизации школы:

1. Несвоевременное заполнение журналов электронной системе «BilimClass»;

2. Неполномерное использование всеми учителями потенциальных ресурсов рекомендуемые МОН РК «Bilimland», «Onlinemektep»

3. Технические неполадки с вай-фай модулями в школе.

Пути их решения:

- Повысить педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий.

- Учителям активно регистрироваться на различных педагогических порталах, сайтах, с целью изучения опыта других педагогов.

Выводы и предложения по итогам самооценки:

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2025-2026 учебный год.

Аттестационной комиссией КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебной, научно-методической и воспитательной работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:

*Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами и организован в соответствии с ГОСО РК и учебным планом.

*Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, соблюдаются на достаточном уровне.

*Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая

методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально - психологический климат.

*Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

*Организация воспитательного процесса осуществляется в соответствии с Концептуальными основами воспитания, утвержденные приказом Министра образования и науки РК и инструктивно-методического письма МОН РК и Национальной Академии образования имени Ы. Алтынсарина «Об особенностях преподавания основ наук в средних общеобразовательных учебных заведениях РК».

*По результатам проведенного анализа воспитательной работы можно сделать следующие выводы: Воспитательная работа строится в соответствии с «Единой программой воспитания» совместно с заинтересованными государственными органами. Показан большой охват работы разных возрастов. Проводится систематическая работа классными руководителями, психологами, социальным педагогом, школьным самоуправлением.

* Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления художественной детской литературы. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой. Осуществляется всестороннее раскрытие фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.

*По информатизации учебно-воспитательного процесса в школе позволяет сделать следующие выводы: процесс информатизации образования в школе

продолжает успешно реализовываться; педагогический коллектив проявляет интерес к этому направлению деятельности; ИКТ используется в управление учебно-методическим процессом.

Рекомендации по итогам самооценки:

1. Обеспечивать повышение качества знаний учащихся через системный анализ результатов контрольных работ, разрабатывать индивидуальные планы коррекции знаний учащихся;
2. Активизировать научно-исследовательскую работу среди учащихся и учителей;
3. Совершенствовать формы внутришкольного взаимодействия и профессионального сотрудничества учителей школы;
4. Вести действенный контроль за реализацией решений внутришкольных совещательных органов.
5. Продолжить работу над повышением качества форм и методов воспитания учащихся через внедрение новых подходов в воспитании, использование инновационных технологий.

6. Активизировать работу, направленную на разработку, редактирование и лицензирование собственных программ ведения кружков, творческих курсов, а также на выпуск творческих работ учащихся.

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия делает заключение:
КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет удовлетворительную материально-техническую базу.